



۱۱

فلسفة الولاء

المشروع القومي للترجمة



تأليف: جوزايا رويس
ترجمة: أحمد الأنصاري
مراجعة: حسن حنفي

337

اهداءات ٢٠٠٤

مجلس الأعلى للثقافة

القاهرة

المجلس الأعلى للثقافة

المشروع القومي للترجمة

فلسفة الولاء

تأليف

جوزايا رويس

ترجمة

أحمد الأنصاري

مراجعة

حسن حنفي



٢٠٠٢

المشروع القومي للترجمة
إشراف : جابر عصفور

— العدد ٢٣٧ —
— فلسفة الولاء —
— جوزايا رويس —
— أحمد الأنصاري —
— حسن حنفي —
— المطبعة الأولى ٢٠٠٢ —

ترجمة لكتاب:

THE PHILOSOPHY OF LAYALTY

JOSIAH ROYCE تأليف

الصادر عن The Macmillan Co.

New York 1930

تهدف إصدارات المشروع القومي للترجمة إلى تقديم مختلف الاتجاهات والمذاهب الفكرية للقارئ، وترفيه بها، والأفكار التي تتضمنها هي اجتهادات أصحابها في ثقافتهم ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلس الأعلى للثقافة .

مقدمة المترجم

أولا : أهمية دراسة الولاء :

إن لفظة الولاء تبدو من الوهلة الأولى من الألفاظ المثيرة للجدل، وتثير في الذهن معاني سياسية وأخلاقية، وقديما ارتبط مفهوم الولاء بالسلطة والحرب، خاصة في النظم العسكرية، وبالأرض والمحافظة عليها في البيئة الزراعية، والقبيلة أو العشيرة في البيئة الصحراوية، وأخيراً بالدولة ونظامها وسياساتها، بات الولاء إحدى القيم الأخلاقية التي يطالب الفرد بالتمسك بها، وبالرغم من ذلك دائما مايشير مفهوم الولاء لمشكلات كثيرة، منها ما يتعلق بطبيعته ومدى الحاجة إليه، وما إذا كان فطريا أو مكتسبا ومنها ما يختص بأنواع الولاء، وصفات القضايا التي يتم الولاء لها، وأخيراً منها ما يرتبط بما يسمى بتعارض الولاءات والصراع بينها، ومع تطور المجتمعات، وتشعب العلاقات بين أنظمة المجتمع، اكتسب مفهوم الولاء أهمية كبرى لعلاقته بتماسك المجتمعات وتطورها، وظهرت أهمية مراجعة القيم الخلقية لمواكبة هذا النمو والتطور، بدأ الاتجاه لدراسة أسس الحياة الخلقية وطبيعة القانون الخلقى؛ فإنسان العصر الحاضر يعاني الحيرة والارتباك تجاه المثل العليا والواجبات الرئيسية وانتشر الشك في الأحكام الأخلاقية، وزادت المطالبة بتغيير القيم تغييراً جذريا.

ولما كانت الفلسفة تدرس المبادئ والأسس، وجوهرها نقد الحياة، جاءت فلسفة الولاء تنظر للولاء بوصفه مبدأ أخلاقيا، وتدرس المشكلات المتعلقة به دراسة نقدية تحدد معنى الولاء وطبيعته وأنواع القضايا المستحقة للولاء وصفاتها، وأمكن تأسيس العالم الأخلاقى على مفهوم عقلى للولاء، وتم تركيز الفضائل والواجبات حول مفهوم واحد، يساهم في توضيح كثير من مشكلات العصر الأخلاقية، وينهى الصراع بين الولاءات، ويربط مفهوم الولاء بنظرية في الحقيقة والواقع .

ولما كانت الوحدة الوطنية من المسائل الضرورية لنهضة المجتمعات، والبول ذات

التركيبات السكانية الخاصة تحتاج دائما لما يؤكد وحدتها الوطنية، وتحقيق تماسك مجتمعيها. والمجتمع المصري مجتمع فرضت عليه تركيبته السكانية تعدد جنسيات سكانه منذ القدم، فلقد كانت مصر بولة جاذبة للسكان بحكم موقعها، وبوصفها واحة كبرى وسط الصحراء، يخترقها نهر، يحمل شريان الحياة، وفرت موطنا للاستقرار، وتبهاث سبل الحضارة، ولكن بحكم موضعها بين قارتين وربطها بين بحرين كان المهاجرون يفدون إليها من كل مكان، وباتت مسافة صهر هذه الهجرات مع سكانها الأصليين من المشكلات التي تقرض نفسها دائما. ومثلما كانت جاذبة للسكان، كانت أيضا جاذبة للأديان. فاستقرت بها عقيدتان من العقائد الدينية الثلاث. وبات خطر الفتنة يهددها من حين لآخر. وإذا كانت هناك عدة عوامل منذ القدم، تساعد على تحقيق الوحدة بين سكانها، فالعامل الاقتصادي جعل التعاون والوحدة ضرورة ملحة، بوصفها مصدرا لإشباع الحاجات الضرورية. والعامل السياسي المتمثل في وجود السلطة المركزية التي تتحكم في توزيع الأراضي والمياه، فكان الخضوع لسلطانها أمرا ضروريا للحياة. والعامل الديني واتفاق الإسلام والمسيحية في الأصول الواحدة. بوصفهما ديانتين سماويتين، نابعتين من ديانة إبراهيم، ودعوتهما للعيش في محبة وسلام. فلئن كانت هذه العوامل الثلاثة تساعد على تحقيق الوحدة والاستقرار للمجتمع المصري إلا أنها تتعرض دائما لعوامل القوة والضعف، الأمر الذي يهدد دورها في تحقيق الوحدة الوطنية، فتتعرض مصر من حين لآخر لخطر الفتنة، وصراع الولاءات. فإذا كان الولاء يعنى التفانى من قبل الذات، تجاه قضية معينة ⁽¹⁾ فإن الوحدة الوطنية بوصفها المشروع القومي الكبير، تمثل القضية الكبرى المستحقة للولاء. قضية تضم كل الولاءات الصغيرة، في منظومة واحدة. ولما كان من طبيعة الولاء الحق عدم تحطيم ولاء الآخرين، فإن مبدأ تحقيق الولاء، يسمح لكل مواطن مهما كان وضعه الاجتماعي أن يحقق ولاءه. فروح الولاء تنتشر بين كل المخلصين فتوحدهم، وتذيب الفوارق بين الناس والطبقات.

إن نظرة سريعة للواقع المصري المعاصر، تؤكد زيادة عوامل الفرقة، وانتشار التفاوت الطبقي بسبب اختلاف المستوى المادى والثقافى والاجتماعى بين أفراد الطبقة الواحدة، بين القديم والجديد. فالهوة تزداد اتساعا، بسبب التطور العلمى والثقافى، أو

(1) Josiah Royce : The Philosophy of loyalty, Macmillan , 1430 P. 15 .

بين الجنسين، فالرجل يسعى لإحكام سيطرته، والمرأة تطالب بمزيد من الحريات. أو بين الفرد من جانب، وأنصار الحرية الفردية، وأنصار سيطرة المجتمع والنولة من جانب آخر. والواقع أن لكل طرف، من أطراف تلك الثنائيات، مثله الأعلى، والقضية التي يسعى لتحقيقها. فباتت المسألة في حقيقتها، صراعا بين الولاءات، فإذا كانت فلسفة الولاء، تحقق الانسجام بين الولاءات، وترفض التعدد على ولاءات الآخرين. فسلوك الولاء يجمع أصحابه، ويوجد بينهم، خاصة عندما يكون ولاؤهم، ولاء لقضية الولاء للولاء. أي إذا سعى كل فرد للتفاني في خدمة القضية التي يخلص لها، لحقق هذا التفاني الوحدة بين الناس. فلكل قضيته وولاؤه. ولأن من شروط القضية الجديرة بالولاء، مشاركة أكبر عدد من الأفراد فيها، وخدمتها لغاية اجتماعية عامة، فالولاء طريق الوحدة الوطنية. ولما كان الولاء لايتعارض مع الفردية والتفرد، على عكس مايشاع عنه، ولايعنى الموالاة أو الخضوع الأعمى للسلطة أو للقضية، فالفرد يختار قضيته، ويحق له التخلي عن ولائه لها إذا اكتشف خيانتها لقضية الولاء للولاء. فالوحدة الوطنية لا تعنى القضاء على التفرد والحرية الفردية. وإذا كانت نظرة الفرد للآخر، من المشكلات الكبرى التي تهدد التماسك الاجتماعي، فالآخر مجرد آلة، أو واقعة من وقائع الحياة، يتم التعامل معه بمنطق الفعل ورد الفعل، أو اعتباره مجرد قوة خارجية تؤثر على مصالح قد يجبها أو ينفر منها تبعاً لمدى استناده منها. فإن فلسفة الولاء، تطلب من الفرد النظر للآخر بوصفه كياناً نفسياً، له رغباته وآماله وأحزانه وولائاته. فالآخر يشبه ذات الفرد المستقبلية⁽¹⁾ أي النفس التي يفترض الفرد وجودها. دون رؤيتها في الواقع العيني المحسوس ويفترض إمكانية التواصل معها، والارتباط بها، بالرغم من عدم وجودها الواقعي المستقل. فالآخر كيان نفسى، يتحقق وجودنا من خلاله.

وإذا كانت قضايا التنمية الاقتصادية والاجتماعية، لاتقل أهمية عن قضية الوحدة الوطنية والتماسك الاجتماعي في مجتمعنا المصرى، فإن مفهوم الولاء وفلسفته، يعدان ذو أهمية لخدمة هذه القضايا وتحقيقها، حقيقة قد يبدو للوهلة الأولى، صعوبة وجود علاقة مباشرة يبين فلسفة الولاء وقضايا التنمية، أو قد تبدو العلاقة مسألة تعسفية إلى حد كبير. فالولاء نظرية أخلاقية وقضايا التنمية تتعلق بوضائع المجتمع الاقتصادية، إلا

(1) Ibid . : P 330

أن تداخل مجالات الحياة الإنسانية في العصر الحديث، يثبت صعوبة الفصل بينها. فإذا كان مفهوم الولاء يعنى التفانى في خدمة قضية معينة، فإنه يمتد ليشمل جميع أنواع القضايا. حقيقة أن قضية التنمية، ترتبط بالدرجة الأولى بالعلوم والتقدم الفنى من جهة وبالموارد المتاحة ورأس المال من جهة أخرى، إلا أن عنصر العمل مازال العنصر الأكثر أهمية في مجال التنمية الاقتصادية، وعناصر الإنتاج بالدرجة الأولى، ولئن كان المقصود بالعمل بوصفه عنصراً إنتاجياً، دراسة احتياجات العامل، وعدد ساعات العمل، إلى آخر ما هو معروف في دراسة هذا العنصر، إلا أن هناك جانباً في غاية الأهمية، مازال من الصعب دراسته والتحكم فيه، لأنه لا يخضع لأى قوانين وضعية أو مادية بالمعنى الواسع، ويصعب مراقبته والتحكم فيه، ويرتبط بوعى الفرد الباطن، أو ما يسمى بالضمير، حقيقة من الممكن مراقبة العامل من الخارج، إلى آخر ما هو معروف من عناصر الإدارة الناجحة، ولكن يظل هناك جانب الإلتقان في العمل والتفانى فيه، أو ما يسمى بروح العمل. وقديماً حاولت الأخلاق الدينية الاهتمام بسريرة الفرد وحياته الباطنية، والاعتماد على مسألة الخوف من الله، إلا أنها لم تنجح في ضبط بواعث الفرد. قال فلاسفة الأخلاق، بوجود ما يسمى بالضمير الأخلاقى، الذى يوجه سلوك الفرد ويحاسبه، إلا أن القول بالضمير زاد المسألة غموضاً، فلا يعلم الفرد مصدر هذا الضمير، ولا دوره ومسئوليته، وباتت المذاهب تتركب بسبب صراع الضمائر، أو الفصل بين النظر والعمل، أو بين المصلحة الذاتية والمصلحة العامة، أو ازواج الشخصية فاختلفت المفاهيم وتصارعت المثل العليا، وإن توافقت، يعجز تطبيقها في الواقع، إما بسبب ثباتها النسبى، وتغير الواقع المستمر والسريع، أو بسبب عدم اقتناع الفرد بها، لأنه لم يشارك في صنعها واختيارها. فإذا كانت فلسفة الولاء توحد الداخل بالخارج، وبين ما يرغب الفرد وما يقبضه المجتمع، وتجمع بين الإذعان الإرادى، وتحقيق حرية الفرد، ووحدة الذات، فإنها فلسفة قادرة على حل إشكالية، هذا الجانب الباطنى للفرد المسمى بالضمير. فولاء الفرد بشكل ضميره، ويوجه سلوكه، فلا يرى ولا يسمع إلا بما تأمر به القضية، ويضحي بكل شئ في سبيلها، وتضمه مع الآخرين المشاركين فيها وتتوحد الغاية، وتصبح القضية الهدف البعيد الذى يجب تحقيقه والتضحية في سبيله. إن الولاء للقضية، يحدد السلوك الواجب لتحقيقها، ولا يتركها مجرد شعار صورى زائف، ومن لا قضية له لا وجود له، ولا غاية يسعى إليها،

أو جماعة ينضم إليها، فقضية الفرد ضميره. وإذا كان الولاء يحدد للفرد غايته وهدفه، فإنه يحقق للأمة نهضتها وإن استحالته نهضة الأمة بدون ولاء لأبنائها، فإنه لا حياة لفرد دون أمة تحتضنه، تحقق له الحرية والحياة الكريمة، وتستمد وجودها من ولائه. فالولاء الغذاء الروحي للأمة. فإذا كانت قضايا التنمية وزيادة الإنتاج، والديمقراطية ووحدة الأمة، ومحو الأمية، وحرية المرأة وحقوق الفرد، من القضايا الملحة والضرورية لنهضة مجتمعنا المصري^(١) فإن الولاء، أفضل طرق إنجازها وتحقيقها، ويستطيع كل فرد اختيار القضية التي يخلص لها، فلا تعارض بين القضايا، طالما أنها تخدم قضية الولاء الكلي، والولاء للولاء.

والسؤال الذي يفرض نفسه الآن، إذا كانت قيمة الولاء من القيم الأخلاقية العميقة التي ترتبط بطبيعة الإنسان وحاجته، فما العوامل التي أدت إلى قلة انتشارها في العصر الحاضر؟ حقيقة أن قيمة الولاء، مازالت من القيم الأسرية في المجتمع المصري، إلا أنها قاربت على الاختفاء من سلم القيم الأخلاقية، ولم يعد لها نفس مكانتها بين المثل العليا، فقل انتشارها، وطمست معالمها، وتركت لسرائر الناس، وتفسيرات تعسفية ضيقة. يغلب عليها ضيق الأفق والمصلحة الشخصية. بات الولاء فكرة مجهولة المعالم، يتجاهلها الأدب الشعبي والفن، وتعتمد إساءة عرضه، إذا تمت الإشارة إليه. فاختفت نماذج الولاء، وتم إهمالها، والسخرية منها، فالتفانى في خدمة قضية ميئوس منها، أو قد لا يجنى الإنسان ثمار ولائه لها في حياته، باتت مسألة تبدو للفرد العملي غير منطقية، لأنه يريد نجاحاً مادياً سريعاً، ولا يؤمن بما يتجاوز حياته الشخصية. ولا تقتصر المشكلة على تجاهل الولاء، وإنما تكمن أيضاً في أن التأكيد عليه، أو الاعتراف بقيمته، نادراً ما يتم فهمه بمعنى الولاء للولاء. إن مشكلة الولاء إننا لا نعرفه، وإن عرفناه، لا نفهمه بمعنى الولاء للولاء. فهناك حاجة ماسة لمعرفة معنى الولاء والتدريب عليه.

ويتأثر الولاء بعلاقة السلطة بالشعب. فانفصال السلطة عن الشعب وعدم مشاركة الفرد في القرارات السياسية المصرية، وعدم مراعاة السلطة التنفيذية لمصالح الأفراد، يؤدي إلى شعور الفرد بالاغتراب، وتقل درجة ولائه، وتصبح قوى السلطة أشبه بقوى

(١) د. حسن حنفي، الموقف من التراث، هموم الفكر والوطن، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ص ٤٦٣.

الطبيعة، لا يتألى الإنسان فى أعمالها، وينظر لها الفرد بوصفها قوى جبرية قاهرة لا يسمى إلا إلى التقليل من أضرارها، ويتحول العلاقة بينها وبين الفرد إلى علاقة سيد بعبد، وتصبح أخلاق العبد على قمة الفضائل. إن الولاء الحق للسلطة يرفض الخوف منها، ويقوم على التقاضى لخدمتها وينفذ قراراتها، بنوع من الاستسلام الإرادى، القائم على الاختيار الحر وإذا كان التعاون سمة الحيوانات والحشرات كالنمل والنحل فهناك نوع من الواجب العام، لخدمة الجماعة، إلا أن المشكلة، تتمثل فى أن النمل أو النحل، لم يبدع الفنون والاكتشافات العلمية، والتعاليم الدينية، فحياة جماعاتها، حياة ميكانيكية ثابتة، فالمشكلة الحقة التى تواجه علاقة الفرد بالسلطة دائماً، هى كيف يتم الربط بين درجة المبادأة الفردية، التى تعد ضرورية للتقدم، مع درجة التماسك الاجتماعى الذى يعد ضرورياً للحياة؟⁽¹⁾

إن فلسفة الولاء، تؤكد على صنع الفرد، فالذات الإنسانية هدف، فنواتنا لا تسبقنا، وإنما تسعى إليها، وتطالب فى نفس الوقت، بتحقيق التماسك الاجتماعى، فلا وجود لذات دون مجتمع يمدّها بالحياة. ومن المخاطر التى تقع فيها السلطات التنفيذية تركيز الولاء فى المدينة، فباريس فى فرنسا، وموسكو فى روسيا، والقاهرة فى مصر، ويتم إهمال، ما يسمى بالولاء الريفى والمحلى، فيتم اختزال الدولة فى عاصمتها، وتفقد الأطراف قيمتها. إن الولاء يرتبط بالاتصال المباشر، ولذلك يجب أن يبدأ من الأسرة، فالقرية فالمحافظة فالوطن، فإذا كان الولاء الأسرى، أولى درجات الولاء، فإن الولاء للوطن قمة نموه الطبيعى.

إن التفرقة بين الولاء الوطنى والولاء الدينى، تعد من أخطر ما يواجه الولاء فى مصر. فيرى أنصار الولاء الوطنى، أنه يؤدى إلى تماسك الأمة ويجنبها الفتنة، ويتهمون الولاء الدينى بالتعصب والتمسك بالماضى، والتضحية بالعالم الأرضى، والسمو فى عالم السماء. بينما يرى أصحاب الولاء الدينى أنه الأكثر شمولاً، إذ يكون ولاء الفرد لقيم روحية سامية، ويرون أن الولاء الوطنى يرتبط بالعنصرية والفاشية وضيق الأفق، ويمهد الطريق للحروب مع الدول الأخرى، وإن كان هناك من يرى أن المصرى، يحيا

(1) Russell, Bertrand : Authority and the Indiridau, Unnunpa perlack, Gorge, Allen Yunvin, London P. 12

منتعياً للدوائر الثلاث المصرية والعربية والإسلامية، إلا أنه يرى أن الحيرة تتعلق بالسؤال، إذا ما كان المصرى عليه أن يختار بين ولائه الوطنى والولاء الدينى فأيهما يختار ؟^(١) إن سر الولاء يكمن فى شعور الفرد فى عمق وجدانه، بأنه لا يستطيع العيش وحده فريداً فى هذا الكون الفسيح. يريد أن يجد آخر، يتحد معه، فإذا ما وجد هذا الآخر تمسك به وأخلص له، ومن هنا كان الولاء ضرورة حيوية، لكل ما من شأنه أن يجعل وجودنا أغزر معنى، و أوسع نطاقاً، وألوم بقاء، فالولاء يكون لله سبحانه وتعالى، لأنه مالك يوم الدين، والولاء يكون للوطن، الذى يغيره بنعدم أهم أركان الهوية فى الدنيا، والولاء يكون لأى مجموعة تمثل فكرة لها دوام، وأنتمى إليها، عضواً فيها، وعاملاً مع غيرى على تحقيق هذه الفكرة^(٢). والحقيقة أن مفهوم الولاء بهذا المعنى يظل مفهوماً ضيقاً. ولا يقدم حلاً لصراع الولاءات. فالولاء الدينى كان سبباً للحروب الصليبية ونشأة الدولة الصهيونية، والولاءات الوطنية أدت إلى حربين عالميتين، ويلاحظ فى العصر الحاضر سيطرة عقيدتين على ولاء الناس ومعظم البشرية، الأولى عقيدة الشيوعية وإن كانت قد قل انتشارها بعد سقوط الاتحاد السوفيتى، والثانية ما يسمى بقصيدة الأسلوب الأمريكى فى الحياة. لم تعد المسألة، قاصرة على الولاء الدينى والولاء الوطنى بالمعنى الضيق. فإنسان العصر الحديث يواجه ولاءات كثيرة، لا تقل أهمية عن الولاء التقليدى للدين أو للوطن. وتستفيد من الولاء النظرى الذى كان الإنسان الأول يحيا به، فالآلية النفسية للإنسان مازالت، تخدم الولاء، ولم تتغير الطبيعة الإنسانية الفطرية كثيراً، بسبب نمو الوعى العقلى والطمى للإنسان، ومازال الإنسان يقسم الناس فريقين، الأصدقاء والأعداء.

والحقيقة أن الفهم الخاطى لمعنى الولاء. وضيق مفهومه، وحصره فى قضايا جزئية يؤدى فى النهاية إلى صراع الولاءات. إن الولاء يعنى تجسيد الأبدى فى الأفعال التى تقوم بها الذات الإنسانية^(٣) تجسيد الوحدة الروحية الواعية والتى تتجاوز دائماً حياة أى نفس جزئية، فى مجموعة من الأفعال الإنسانية. إن الولاء، لا يعنى مجرد الانتماء

(١) زكى نجيب محمود، رؤية إسلامية، الهيئة العامة، القاهرة، ص ١٤٥ وما بعدها ١٩٩٥ .

(٢) زكى نجيب محمود، قيم من التراث، الهيئة العامة للكتاب، القاهرة ١٩٩٩، ص ٣٩ .

(3). Josiah Royce The Philosophy of loyalty, P. 356 .

لفكرة، أو مجرد الاعتقاد فى شئ أبدي، وإنما التعبير عن هذا الاعتقاد فى الحياة العملية للإنسان، وإذا كان العالم الواقعى، هو ما يثبت صحة اعتقاد ما، ويشجع هدفًا إنسانيًا، فإنه لن توجد إلا قضية الولاء للولاء، وتحقق وحدة الأبدى والزمنى ويختفى صراع الولاءات، فالولاء للوطن ولاء لله، والولاء للذين يتجسد فى الولاء للوطن. والعبادة بروح أخلاقية، تعد خدمة لقضية اجتماعية .

إن الولاء يربط الأمة بتاريخها، ويحقق التواصل بين أجيالها، ويوحد شعبها بقادتها، بصرف النظر عن القضية التى يخلص لها القائد، فالقضايا لا تموت بموت أصحابها، وإن فشل فى تحقيقها فى حياته، وبنت قضية ميثوساً منها، فإن الولاء لها، يحافظ على وجودها فى عالم أبدي، يحوى قضايا المخلصين، وبالتالي لا يصبح معيار الحكم على القادة، معياراً نفعياً براجماتياً، بل معياراً مثالياً يحقق لهم الخلود فى التاريخ، ولقضاياهم التى بدت ميثوساً منها وخاسرة فى لحظة تاريخية معينة، الاستمرارية والاكتمال فى لحظات تاريخية أخرى. إن الولاء يمد القضايا بمقومات الحياة، فهو التربة التى تنبت فيها والهواء الذى تتنفسه. فالولاء روح القضية وبالتالي لا تنقطع صلة الأمة بماضيها وتراثها، ويتحقق تواصل الماضى بالحاضر. فالقضية التى يتم الولاء لها، تحقق وحدة الأمة وتاريخها. لأن الحاضر يسعى لتحقيق القضايا، التى لم يستطع المخلصون لها تحقيقها فى الماضى. فالقضايا المستحقة للولاء والجديرة به، إن كانت قد دفتتها المصالح الشخصية والأهواء فى فترة من حياة الشعوب، وتعرضت للانكسار فى لحظة من لحظات الضعف، فإن بنورها كامنة فى أعماق الشعوب، تستمد غذاها من قيمتها الذاتية، ومن الولاء لها. يختارها الأفراد اختياراً حراً فى كل لحظة، فتظهر من جديد، بالرغم من اختفاء أول المبشرين بها ودعاتها. فالولاء يحقق للقضايا خلودها، وللأفكار تواصلها، فيكمل اللاحق ما بدأه السالف، ولما كانت القضية التى يثبت تعارضها مع قضية الولاء للولاء، يتم التخلص منها، فإن فلسفة الولاء تستوعب التغيير والتجديد. فلا تتمسك بالماضى، لمجرد الحفاظ على القديم وثبات العادات السلوكية، وإنما تقسح المجال للجديد من القضايا التى تعبر عن مطالب الجماهير. فالقضية جوهرها اجتماعى إنسانى، وسلوك الولاء سلوك ابتكارى مبدع. حقيقة قد يبدأ بالتقليد أو النقل⁽¹⁾ ولكنه يستقل ويتحول إلى الإبداع والابتكار. فإن كان الولاء

(1) The Philosophy of loyalty, P. 33.

يربط الأمة بماضيها، فإنه لا يتوقف عنده، ويتحول إلى عبادة للأسلاف. وإنما يقوم بتطويره، لأنه تعبير عن الأبدى فى السلوك، وإن كانت فلسفة الولاء قد نبتت فى بيئة تعاني التششت والحروب الأهلية وفقدان الثقة فى المثل العليا، والتشكك فى دين الكنيسة التقليدى، والانقسام بين صفوف المؤيدين، وموحى الدين والأخلاق، ومطالب لضرورة الفصل بينهما، وحيرة أخلاقية بين القديم والجديد، وسلطة سياسية لا يتم احترامها، بسبب الولاء لها، وإنما بسبب الخوف من بطشها، انشقاق بين المثقفين بسبب الخلط بين الحرية الوهمية والحرية الواقعية، بيئة تبحث عن هويتها ومكانتها، فإننا فى أمس الحاجة لهذه الفلسفة. إن فلسفة الولاء، تعد مطلباً ضرورياً، إذا ما شعر الفرد بالحرية، وغاب عنه نور البصيرة، وتساعل فى سريره إلى أى جماعة أُنتمى وإلى أى قضية أهب حياتى، وما القضية الجديرة بالولاء ؟

ثانياً: فلسفة الولاء:

يعتبر "جوزايا رويس"^(١) الولاء محور الفضائل كلها، وروح الأخلاق العاقلة، وإذا تم قيام وحدة صحيحة بين الأخلاق ونظرية فلسفية عن العالم الواقعي، تحققت وحدة الدين بالحياة العملية. يبدأ كتاب فلسفة الولاء، بعرض لطبيعة الولاء، وتوضيح لدى حاجة الإنسان إليه وبمحاولة بيان أساس الحياة الأخلاقية، وطبيعة القانون الخلقي، ومدى الحاجة لمعايير أخلاقية جديدة ترتبط بالحياة العملية، وإلى اكتشاف المعاني الحقيقية للأخلاق التقليدية القديمة. ويعرف "رويس" الولاء، تعريفاً أولياً، ثم يعود إلى تكملته في المحاضرة الأخيرة، بأنه التفانى الإرادي العلى المستمر، من قبل فرد ما، تجاه قضية معينة. يعرف منها ما ينبغي أن يكون، وما ينبغي أن يقوم به من الأفعال. ولا بد أن تتصف هذه القضية بالذاتية والموضوعية، وتضم أكبر عدد من الأفراد في رابطة واحدة. والولاء ضروري، لأنه يقضي على حالة التردد والحيرة الأخلاقية، ويحقق به الفرد الخير لنفسه. لأنه يكمن في معرفة الفرد لواجبه، ومنه الأعلى في الحياة، فالفرد لا يستمد خيره من الخارج، ولا يعرف واجبه منه، ودائماً ما يلجأ إلى الداخل، لاستشارة إرادته العاقلة. ولكن عندما يفتش في ذاته، لا يجد غير رغبات متغيرة، ومشاعر مختلطة. وبالتالي فلا الخارج يرشده، ولا يوجد مثل أعلى مغطور في عقله. فيعود مرة أخرى يرتد للخارج للبحث عن واجبه، مقلداً النماذج الاجتماعية ومعتمداً على التدريب الاجتماعي. ولكن التدريب، لا يعلمنا إلا الثورة على المجتمع، ولا يولد لنا إلا الرغبة في التمرد، فنرتد إلى نواتنا مرة أخرى، نفتش فيها عن واجبنا. ولذلك لا نحصل من الداخل أو من الخارج، على ما يسمى بخطة مستقرة للحياة، إلا إذا كان بينهما وحدة راسخة، وحدة بين العالم الاجتماعي وعالم الذات، بين أسلوب الآخرين وأسلوبها، ولا يمكن أن يحدث هذا التوافق الاجتماعي، إلا بالولاء.

إن الإنسان بطبيعته كائن اجتماعي، ولا يحيا بدون العواطف الاجتماعية، والتواجد مع الآخرين، الأمر الذي يتطلب منه دائماً التضحية بالذات للتوافق معهم. فيقوم الولاء بتحويل التضحية بالذات إلى تأكيد لها، ولوجودها، ويحقق الأنا أعلى درجات إعلاء

(١) فيلسوف أمريكي معاصر (١٨٥٥ - ١٩١٦) من الهيجليين الجدد في أمريكا ومن معلمي المثالية المطلقة .
ومن أهم مؤلفاته " الجانب الديني للفلسفة " ١٨٨٥ ، " روح الفلسفة الحديثة " ١٨٨٩ ، " العالم والفرد " ١٩٠١ ، فلسفة الولاء ١٩٠٨ ، مشكلة المسيحية ١٩١٢ .

الذات من الشعور بالاستسلام الذاتي، فإذا كانت الدوافع الاجتماعية، تؤدي إلى إثارة الشعور الذاتي، فإن الولاء يوجه انتباهنا لقضية خارجية توحد بيننا ويقدم لنا فرصة تحقيق الذات وحلاً لتناقض وجودنا الطبيعي بأن يوجهنا في الخارج، تجاه القضية الجديرة بالخدمة، ويوضح لنا في نفس الوقت، الإرادة التي تسعد بتقديم هذه الخدمة، والتعبير عن نفسها فيها. فتصبح قضية الفرد ضميره تخبره بواجبه، وتوحد دوافعه، ومثله العليا، وتحرره من الشكوك الأخلاقية. فكلنا نحتاج للولاء، لأنه يخطط لحياتنا، ويوحد حياتنا الأخلاقية، ويوفق بين الإرادة الذاتية والإرادة الاجتماعية، ويحدد لنا الواجب الخلقى، ومعنى الخير، فيعطي قيمة لحياتنا. نحتاج الولاء لتحقيق خيرنا الفردي، ويوصفنا كائنات اجتماعية نحتاج دائماً لقضايا تستحق الولاء، لأنه يقدم حلاً لأصعب مشكلاتنا الاجتماعية، وإجابة عن لماذا نحيا هنا؟ ولماذا نفعل الخير؟ وما الحاجة لوجودنا ؟

ولا يتعارض روح الولاء مع الاستقلال الأخلاقي للفرد. يقول أنصار المذهب الفردي في الأخلاق إن الولاء سبب الكوارث الإنسانية، واستغله الطغاة للسيطرة على شعوبهم، ويتعارض مع حرية الفكر والاستقلال الخلقى، ويستطيع الإنسان أن يعتمد على النور الفطري الداخلي لمعرفة واجبه والشعور بالسكينة، ولا حاجة للولاء. يرد رويس على هذه الانتقادات، بشرح لولاء الساموراي الياباني، حيث لا يتعارض شعوره بالولاء مع إحساسه بكرامته وكيانه الخاص، ولا يتعارض ولاؤه مع وحدة الأمة، ويرى أن الأخلاق الفردية لا تستقيم إلا بالولاء، فكل غاية فردية، لا يتم الولاء لها، يفشل الفرد في تحقيقها. وإذا كانت الأخلاق الفردية، ترى أن خير الفرد في السعادة فإنها تحتاج للنظام الاجتماعي لمعرفة طرق السعادة. وفي النهاية تهاجمه وقد تنور عليه. وإذا قيل بأن القوة أو السلطة هي المثل الأعلى الأخلاقي، والسلطة قمة الخيرية، فهناك حاجة للمجتمع لمعرفة نماذج السلطة، كذلك لا يكون للسلطة قيمة، إلا إذا كان هناك غاية أعلى منها، نسعى لتحقيقها. إن الاستقلال الخلقى، والتفرد الحقيقي، لا يتحقق إلا بالولاء، لأنه يعني تكريس الذات لخدمة قضية معينة، وإلا يصبح استقلالاً فارغاً، لا قيمة له. وينتهي رويس من مناقشة أنصار النزعة الفردية، بأن دفاعهم عن وجهة نظرهم، وتمسكهم بالحرية الأخلاقية والاستقلال الفكري، يعد في حد ذاته نوعاً من الولاء لهذه القضايا، وبذلك كل من يرفض مبدأ الولاء، يعود لتأكيد مرة أخرى.

يعرض "رويس" لنظرية عقلية الواجب. فيرى أن سلوك الولاء، يعد سلوكاً مبتكراً وأصيلاً لا يقوم على التقليد، وغير مستمد من الروتين، ويجمع بين التواضع والاعتداد بالذات، يتوافق مع القديم ويستكر الجديد، والقضية المستحقة للولاء، لابد أن تحقق وحدة الأفراد، ووحدة حياتهم الأخلاقية، ولابد أن تكون شخصية ذاتية، ومجاورة في نفس الوقت لحياة الفرد الجزئية، تنصف بالشعور بالانجذاب نحوها، والإعجاب بها، ولا تهدم ولاء الآخرين، تحقق خير الفرد والجماعة وتؤدي إلى تعزيز ولائهم. ولا تعد قضية خيرة، إلا إذا حققت الولاء للولاء، فتوحد بين الداخل والخارج، بين الاهتمام الطبيعى والاختيار، وتضم القضايا المختلفة في نسق واحد، وقضية كلية واحدة. فكل الواجبات الإنسانية عبارة عن أمثلة لقضية الولاء للولاء، ولكي يبسط رويس مفهومه الخير والواجب، يرى أن كل واجباتنا تقوم على الولاء، والمبدأ الأخلاقي الأول، هو الولاء للولاء يرشد الفرد لفعل الواجب ويحقق خيره، ولأن ولاء الفرد يعنى خيره، والخير العام وليس خاصاً، فإن كل من يسعى لتحقيق القضية الكلية للولاء، يكون محققاً للخير الأقصى للبشرية. ويجب أن تؤدي حياة الولاء إلى نشره وزيادة تمسك الناس به. وإذا اكتشف الفرد معارضة قضيته، لولاء الآخرين، ومبدأ الولاء للولاء، يجب عليه التخلي عنها. إن مبدأ الولاء للولاء، يحل التناقضات الأخلاقية الكبرى كالتناقض بين العدل والرحمة، ومن يفهم طبيعة المبدأ، يكتشف محبته لكل الفضائل، ويعرف ما ينبغى عليه القيام به، ويكون مرشداً عملياً له، في كل الأحوال والظروف.

ينطلق رويس من مبدأ الولاء للولاء إلى صياغة نظرية جديدة للضمير. ويؤكد بداية أنه لا يمكن فهم الطبيعة الحقبة للضمير، إلا بفهم طبيعة الأنا. فلا يوصف الأنا، الذي يحيا لحظة بلحظة بأنه شخصية، إلا إذا كانت له خطة وأهداف. ولا تكون هناك نفس، إذا لم تتوحد الأهداف والالحظات. فالأنا الواحد هدف واحد وبذلك تقدم لنا قضية الولاء للولاء الوحدة المطلوبة لحياة الفرد، وتحدد شخصيته، وتوجد نشاطه، فالشخصية هدف متجسد في حياة. فإن كنت ذاتاً واحداً، وعلى ولاء لقضية واحدة، فالقضية هي المثل الأعلى الذي أسعى لتحقيقه، وأحكم على الأفعال من خلاله. لذلك القضية هي الضمير والمثل الأعلى، لأنها تضع الخطة أمامي، وتأمّر باستمرار مقارنتها، بدوافعي اللحظية وسلوكي العملي. فالضمير نوع من الوعي، وليس فطرياً أو معصوماً من الخطأ، ينمو بالولاء، ينبو من الخارج، سلطة توجه الفرد وتقوده، لأنه قضيته، ويمثل في الداخل

روحه الذاتية الخاصة، والمثل الأعلى الذى يجعل منه كائنًا أخلاقياً عاقلًا. وينتهى رويس بتعريف الضمير بأنه المثل الأعلى للأنا، الذى يظهر فى الوعى، بوصفه أمراً مباشراً يطلب من الفرد بفتح حياة الولاء. ولكن الولاء لماذا؟ الولاء للولاء. وإذا تصارعت الولاءات، يخاطب الفرد قائلاً " يجب أن تقرر الولاء، لما أمرك به بوصفى التعبير المثالى عن طبيعتك الواعية واللاواعية. ولا تخف من الخطأ. فالحسم مطلوب منك، والإخلاص واجبك .

ولكى يتم تدريب الأفراد على الولاء، يجب أن ندرك أولاً، أن الولاء يعطى للقضية مساحة اجتماعية ودينية فى نفس الوقت. لأنه يعطى للحياة الإنسانية قيمة تتجاوز حياة الفرد الشخصية. ويضم أكبر عدد من الأفراد. ولذلك يتطلب التدريب على القدرة على إدراك القضايا الاجتماعية، والحسم فى الاختيار، والوفاء والالتزام فى التنفيذ. ويبدأ التدريب متدرجاً مع السن المناسبة. فيكفى إثارة خيال الطفل بقصص الأبطال، وتشجيع الطرق التلقائية للولاء، والبعد عن المنافسة والحساس الزائد. ومع نمو الطفل وتقليد القادة والتأثر الشخصى بهم وتعقيل القضية، يتم اكتسابه سلوك الولاء. فوجود القضية المثيرة للحماس، والقائد المتوحد بها، والذى لديه القدرة على الإقناع، يؤدى إلى تحويل القضية إلى مثل أعلى. كذلك يلاحظ أن هناك صفات فى القضية ذاتها، تساعد على تحويلها إلى مثل أعلى. فالقضية المينوس منها تتحول إلى مثل أعلى بسبب الفشل فى تحقيقها. لأن الحزن على فشلها يؤدى إلى إثارة الخيال والتفكير فيما ينبغى أن يكون، ويدفع بصاحبها إلى التدين، لأنه يشعر بوجودها فى عالم مجاوز لحياته الشخصية، فيرتبط الولاء بالدين، وينتهى رويس إلى أن الانتباه المتعمد إلى أفعال قادة الولاء، والاستخدام الواعى لكل إمكاناتنا وقدراتنا، لتحويل القضية إلى مثل أعلى، كدراسة القضايا الخاسرة فى التاريخ، وممارسة العلوم التى تنمى الشعور بالوحدة، كالفن والحكمة، والإيمان الدينى بوجود عالم مجاوز لحياتنا الإنسانية، كلها أمور تحقق الولاء، وتساعد على اكتسابه.

وعن علاقة الولاء بوصفه نظرية أخلاقية بمالم الحقيقة والعالم الواقعي، يتساءل رويس عن خيرية الولاء، ومدى صحة اعتقادنا فى خيرية القضية، وتجاوزها حياة الفرد الشخصية ألا يمكن أن يكون هذا الخير وهماً؟ أنك هناك حاجة لنظرية فى الحقيقة

والواقع، يتم تأسيس النظرية الأخلاقية عليها؟ وما حقيقة العالم، إذا كان الولاء خيراً حقيقياً؟ وإذا كان الفرد يؤمن بخيرية القضية، وباستقلالها عنه، وبوجودها في عالم روعى مستقل، وليست مجرد واقعة في الشعور، وبوجود وحدة تربط أصحاب الولاء، فهل هذه الوحدة، توجد في وعى أعلى من الوعي الإنساني ومجاورة لمستواه؟ وينتقل رويس من تحليل طبيعة الولاء وخيرية القضايا، ووحدة أصحاب الولاء، إلى ضرورة وجود كيان مجاوز لعللنا الإنساني، ووعى أعلى من الوعي الإنساني، تكمن فيه هذه الأشياء، لأنها تتجاوز طبيعتها الحياة الجزئية للأفراد. فالولاء له جانبه الميتافيزيقي لأنه محاولة لإدراك حياتنا الإنسانية من منظور أعلى ومجاوز لحياتنا، ونرى من خلاله منظمتنا الاجتماعية، عبارة عن وحدات فعلية للوعي تتصف بالخيرية التي نشارك فيها جميعاً. فوحدة المحبين، يكون لها وجودها المستقل عن الأفراد. وتنتهي لمستوى أعلى من الوعي الإنساني، ولكن يكون لها في نفس الوقت صلة. بشخصياتنا المفصلة عنها ظاهرياً. فإذا تم التسليم بهذا الافتراض، لا يصبح الولاء مجرد انفعال، ولا يكون خير القضايا خيراً وهمياً، ويصبح الاتحاد بين التضحية بالذات وتأكيدهما، اتحاداً وإعياً، بوجود وعى اجتماعي أعلى من وعينا الإنساني، نحيا به، ونستمد قيمتنا منه، وبخيرية أفعالنا المخلصة. فالولاء يحقق الخير للقضية (الوحدة العليا الخيرة)، وخيرنا الأقصى في نفس الوقت، لأنه يحدد وضعنا الحقيقي في عالم الإرادة الاجتماعية الذي نحيا بها وفيها، وبالتالي يمكن القول، بأن اعتبار الإرادة الاجتماعية كيان ملموس، وله وجود واقعي مثل وجودنا، يمثل اتجاهاً عاماً، لدى كل أصحاب الولاء. ولابد من رؤية الحياة الإنسانية في وحدة واحدة، ويجب أن تكون فلسفة الولاء جزءاً من فلسفة، ترى العالم كله، بوصفه وحدة من الوعي، الذي يتألف من وحدات أقل وعياً. وإذا كانت الحقيقة أنواعاً، فكل حكم من أحكامها، يتضمن الاعتراف بأن عالم الحقيقة الذي نتحدث عنه، عالم له وحدة عقلية روحية، وخبرة كلية، ونمط من الوعي أعلى من وعينا الإنساني، ولكن حياته مثل حياتنا جزء من كائن حي. ويأته العالم الذي نعرف به أيضاً إذا أمنا بصديق قضية أخلاقية معينة. ولما كان أصحاب الولاء، يؤمنون بوجود القضية وخيريتها، فإنهم يؤمنون بوجود عالم خير واحد للحقيقة، فمن كان على ولاه كان باحثاً عن الحقيقة، فحياة أصحاب الولاء والباحثين عن الحقيقة حياة واحدة.

وينتقل رويس من نظرية في الحقيقة إلى نظرية في العالم الواقعي. فكل حكم

صابق أو خاطئ من أحكامنا، يعترف بوجود عالم من الوقائع، وخبرة معينة ووعي منبثق من الوقائع ، ولذلك العالم الطبيعي مهما كانت بنيته، لابد أن يكون موجوداً وجوداً واقعياً، ويكون هناك في نفس الوقت، وحدة شاملة لوقائع الخبرة، وفكر شامل يحويها، فمهما كانت صحة أو كذب أى حكم من أحكامى عن هذه أو تلك الواقعة، فإن العالم الواقعى، الذى يثبت صحة أفكارى، أو يفند أحكامى الزائفة، يكون عبارة عن النظرة الشاملة لكل الخبرة، وهذا الكل يكون على صلة بحياتى العملية، خاصة إذا كان هدف حياتى الدخول فى وحدة مع العالم كله. ولابد أن يكون هذا الكل لجمل الخبرة، مجعلاً لكل الوقائع كما هى موجودة بالفعل، وحقيقة أبدية. أى شمول هذا الكل من الخبرة لكل الأحداث الزمنية، وكل التغييرات، طالما نقصده ونزيده، لكي يكمل كل محاولتنا الفاشلة ويقبل الناجحة منها. وبذلك يعتبر العالم الذى يشمل حياتنا ويضمها عالماً أبدياً ومجسداً لوعى واحد، يحقق كل غاياتنا وأهدافنا العقلية، ويشكل الصورة التى نسعى إليها جميعاً، لأنه يكون عالماً واعياً بذاته، ومتوحداً، وكاملاً، من كثرة التضحيات المثالية، وأفعال الولاء، التى توحدت، وتعاونت، حتى تحقق وجوده الكامل وتشكل كيانه. وبذلك ينتهى رويس باقتراح تعريف جديد للولاء بأنه إرادة تجسيد الأبدى، أى الوحدة المجاوزة لحياة الإنسان فى صورة أفعال تقوم بها ذات إنسانية . أو بمعنى آخر، يتفق مع المنهج البراجماتى هو "إرادة الاعتقاد فى شئ أبدي، والتعبير عن هذا الاعتقاد فى الحياة الإنسانية لفرد ما".

إن النظرة للعالم الواقعى بهذه الصورة، تساعد على فهم أفضل للحياة، وعلينا أن نعترف بأن حياتنا اليومية تعتمد على الاعتقاد فى موجودات، نؤمن بصحة وجودها، بالرغم من وجودها خارج مجال خبرتنا العادية. فنعتقد فى وجود عقولنا وعقول الآخرين والأحداث الماضية، وليس لدينا دليل على صحتها. كذلك يستحيل القول بوجود واقع مستقل عنا، فلقد عرفنا بوجود العالم من خبرتنا. ومن تحديده وتعريفه بأفكارنا، والتعامل معه بوصفه موضوعاً لكل أفعالنا العملية. من جهة أخرى، القول بوجود شئ ما، يعنى الحكم بأن له مكانه فى عالم الخبرة، سواء كانت خبرة إنسانية أو غير إنسانية، ويعنى الحكم أيضاً، بأن عبارة ما، تعد عبارة صادقة، ولا تعد مصداقية العبارة واقعة جامدة، مستقلة عن الخبرة والأفكار، وإنما عبارة عن إشباع ناجح لمطلب معين، مطلب يمكن التعبير عنه، فى عبارة ما، أو حكم معين، ولا يتحقق إلا عندما يكون

هناك جزء من خبرة معاشة، تحوى ما يقابل هذا المطلب. ولذلك يرى رويس أن العالم الواقعى، ليس شيئاً مستقلاً عنا، ومادته وينأؤه من طبيعة الخبرة، ويضمن بناؤه تحقق أفعالنا، وتسمح طبيعته للتعبير عنها، بالأفكار والمعانى الكلية العقلية، وفى المقابل يعطى هذا العالم لأفكارنا الجزئية، المعانى المترابطة والوحدة الفكرية، ولا يعترف رويس بوجود حقيقة نظرية فقط أو لواقع غريب عن طبيعة الخبرة، ومن الواضح أن كل من يحيا كل هذه الحياة الواعية، يكون كائنًا مجلوسًا للإنسان، وأرقى وعياً، فلا يعرف العالم الواقعى فقط، وإنما يكون هو العالم الواقعى، فكل من يكون واعياً بكل محتوى الخبرة يملك الواقع، وعندما نحاول اكتشاف العالم الواقعى، نحاول اكتشاف معنى حياتنا الفردية، وإن نستطيع معرفتها، إلا إذا كانت هناك حياة شاملة واعية تضم حياتنا وحوادثها وتحقق فيها أفكارنا أهدافها تحقيقاً كاملاً. معنى ذلك عندما أفكر فى العالم الواقعى، أكون جزءاً من هذا الكل، ولكن لا أعرفه معرفة كاملة، ويجب أن أبذل الجهد لمعرفة، وقد أصيب أو أخطأ، وسواء حصلت على الحقيقة، أو أخطأت فى التفاصيل، فإن ولائى للبحث عنها يؤكد صحة وحدتى مع الحياة الواعية للعالم. وأخيراً يتساءل رويس أليس هذا العالم الواقعى، هو العالم الذى يعترف به الدين؟ وإذا كان الولاء يعنى الاعتراف بوجود القضية فى عالم يفوق عالمنا، وتتحول القضية إلى مثل أعلى، كلما تمسك الإنسان بالولاء لها وخدمتها، ألا تتحد الأخلاق بالدين؟ إن الولاء يجعلنا ندرك الوحدة الحققة لحياة العالم، وهى وحدة قريبة منا، لأننا نحيا فيها، ويعيدة عنا فى نفس الوقت، لأننا لا نعرف فى خبراتنا، إلا تفاصيل بسيطة عنها. وحدة أبدية نحقق فيها أهدافنا وغاياتنا، فالولاء يحقق الوحدة الأبدية لحياتنا الإنسانية.

ومن الواضح أن فلسفة الولاء، تؤكد الصلة بين الفلسفة المثالية والحياة العملية، وعلى ارتباط الفلسفة بهوم الفكر والوطن. فإن كان "وليم جيمس" قد ساهم فى تشكيل الروح الأمريكية، وبنات الفلسفة البراجماتية العملية السمة المميزة للفكر الأمريكى. فإن "جوزايا رويس" كان الفيلسوف، الذى حاول صياغة هذه النزعة العملية صياغة مثالية فقال بالبراجماتية المطلقة. ولئن كان "وليم جيمس" قد حاول إحياء هذه الروح بمنطق عملى براجماتى، تمثل فيه الفردية المقام الأول، فلكل فرد معياره الخاص للصدق، وله تجربته النينية الخاصة، فإن رويس قد حاول بعث هذه الروح بصهر الشعوب والأجناس التى كونت المجتمع الأمريكى فى وحدة واحدة. وإن كان جيمس قد ربط قيمة الفرد

بعملية ونتائج هذا العمل فى الواقع فإن رويس قد جعل من مبدأ الولاء مقياساً لقيمة الفرد، وحلاً لمشكلة ولاء المهاجرين لأوطانهم الأصلية. وإذا كان "وليم جيمس" قد قدم حلاً للمشكلة الدينية والأخلاقية التى ظهرت نتيجة للحرب الأهلية الأمريكية، وتشكك الأفراد فى قيمة الأخلاق الدينية التقليدية، وقال بالأشكال المتعددة للخبرة الدينية كحل عملى، وبديل لفقدان ثقة الأفراد فى الدين التقليدى، فإن رويس قد أقام فلسفة الولاء لمعالجة مشكلة المسيحية، وتحقيق الوفاق بين الدين والأخلاق. فاستبدل الولاء بالمحبة، وأسس فلسفة أخلاقية عقلية، ونظرية فى الواجب والضمير. فجاءت فلسفة الولاء حلاً للفتنة السياسية، ودعوة للوحدة الاجتماعية.^(١)

وتظهر الرغبة فى التوفيق واضحة فى فلسفة "رويس"، فكل خلاف ظاهر، والتألف جوهر التناقض الظاهرى، هناك وحدة تجمع الكل. فلا تتناقض بين الفلسفة والدين، أو بين المثالية والواقعية وإن التوفيق لصالح المثالية، ويتم الجمع بين الحسى والعقل فى المعرفة، والفرد والمجتمع، والعمل والنظر، فالذات الحقّة تكمن وراء العقل النظرى والعقل العملى عند كانط، وإن كانت الحقيقة عند هيجل تكمن فى صراع الأضداد، فإنها تحويهم عند رويس. فالخطأ جزء أساسى من الحقيقة، ولا وجود لخطأ حقيقى، إلا فى وجود الحقيقة الكلية. ويغض النظر عن سبب هذه الرغبة فى التوفيق، أو أنها تجسيد للتسامح المسيحى ونموذج للمحبة، أو تأكيد لصحة المبدأ الأخلاقى الذى يطالب بتحقيق التناغم بين الإرادات المتصارعة. فإن الوحدة النهائية هى الغاية البعيدة التى يسعى إليها رويس، كان حدسه الأساسى تجاه نمو الوحدة، فى الذات والفكر والواقع.

فلا ذات بدون وحدة بين ماضئها وحاضرها ومستقبلها، ولا وجود لفكرة منعزلة، ومستقلة عن الأفكار، أو لا تسعى إلى ربط الداخل بالخارج، ولا معنى لواقعة خارجية مستقلة، لا تحقق وحدة الفكر والواقع. وهناك عالم واحد، يضمه وعى شامل أبدي، يعبر عن نفسه فيه، وكأنه يعبر عن جوهر اسبينوزا، بعض أن أكسبه أخلاقية فشتة، ومبدأ الهوية عن "شلنج". والحقيقة أن الدعوة إلى الوحدة كانت حدساً رئيسياً فى فلسفة رويس، بصورة عامة وأحدث أشكالاً متعددة فى مؤلفاته، ففى كتابه "الجانب الدينى

(١) د. أحمد الانصارى: فلسفة الدين عند "جوازيا رويس"، رسالة دكتوراة، جامعة القاهرة، ١٩٩٧.

للفلسفة وحدة الفلسفة والدين، وفي كتاب "العالم والفرد" بجزءيه وحدة العالم، وفي مبادئ المنطق وحدة النسق، وفي كتاب فلسفة الولاء، وكتاب مشكلة المسيحية، وحدة الفرد والمجتمع والأخلاق والدين، فالولاء محاولة لتجسيد الأبدى في السلوك الإنساني، ولا قيام للفرد إلا في مجتمع، ولا وجود لمجتمع إلا في حرية أفراده .

ويمكن اعتبار فلسفة الولاء تبحث في أصل الواجب الكانطي، أو تمدّه بروح هيجلية فالولاء يوضح للفرد واجبه. ويوحد الإرادة الذاتية والجمعية. فعندما يواجه الفرد موقفاً أخلاقياً محيراً، يبحث عنه في داخل الذات، ثم يفتش عن حل له في الخارج، ثم يعود إلى الذات مرة أخرى، لإصدار الحل لهذا الموقف. ولذا ينتج سلوك الولاء من ممارسة الفرد للجدل، من الداخل إلى الخارج ثم إلى الداخل من جديد، ويصبح سلوك الولاء نتاجاً مركباً من الداخل أي رغبات الفرد، والخارج أي قيم المجتمع وتقاليده، فإذا كان الولاء أصل الواجب، فأصل الولاء التناقض، لأنه نتاج إرادتين متصارعتين دائماً، إرادة خيرة وإرادة شريرة، أو إرادة الفرد وإرادة المجتمع وبذلك يكتسب الواجب روحاً هيجلية، وحركة جدلية، وصيغة عملية، ويفقد صرامته وجموده وتجريده الشديد، ولئن كان يرتد في النهاية إلى الذات العاقلة، وينبع منها، إلا أنه يكون قد حوى في باطنه المواقف الاجتماعية، أو كإن الإرادة الجمعية، تمثل الجانب السلبي، أو تعد مرحلة من مراحل بناء الواجب، وبذلك تعتبر قضية الولاء محاولة للتوفيق بين كانط وهيجل، والحقيقة سواء أكانت فلسفة الولاء حلاً لمشكلة كانطية، أو توفيقاً بين كانط وهيجل، فكل الأمرين مع الاتجاه العام لفلسفة رويس^(١) .

غلب على المحاضرات أسلوب الخطاب الشفاهي، باستثناء القليل منها، الذي غلب عليه الطابع الفلسفي، الأمر الذي جعلها أقرب الخطابة منها دعوة للتأمل، ومحاولة لإثارة حماس المستمع نحو قضية الولاء للولاء، وكان رويس يحاول أن يسهم في حل مشكلات المجتمع، فكان حديثه أقرب لمخاطبة الجماهير، منه مخاطبة المتخصصين، وإن كان يحاول استغلال انبهار العامة دائماً بالفلسفة. فاختر عنوان محاضراته فلسفة الولاء، غلب عليها التكرار والإسهاب، وكثرت محاولات تأكيد الأفكار، فكان داعية أكثر منه فيلسوفاً، يخطب ود المستمعين ولا يسعى لتثويرهم، يدافع عن

(١) فلسفة الدين عند "جوزايا رويس" ص ٤٥٩

كيان إجماعى قائم، ويسعى لإصلاح بؤر الظلم مثل مشكلة المهاجرين وعلاحة الشباب بالمجتمع، وإن كان لم يتطرق لمشكلة التفرقة العنصرية، التى كانت فى تلك الفترة تعد من أعقد المشكلات التى تواجه مجتمع الحرية. ويسمى رويس لتحقيق الوحدة والتوافق الاجتماعى، فلا تعارض بين ولاء الفرد وحرية، ولا قيمة لقضية، لا يشارك الآخرون فيها. ويحقق الولاء إشباعاً لحاجة ضرورية لدى الفرد. ويمهد الولاء الطريق إلى التدين، بغض النظر عن جوهر هذا الدين، فإن كان المرء مؤمناً بعقيدة معينة، فالولاء أفضل طرق ممارستها وتكديدها. وكأنه يبحث عن سند من الدين لفلسفة الولاء، فلا تعارض بين فلسفة الأخلاق والدين، أو يجيب عن سؤال متشكك يطرحه المتدينون عن فائدة فلسفة الأخلاق، أو يحاول الاستقادة من مخزون نفسى لدى الناس، أو من سلطة قائمة لها مكانتها فى نفوس الأفراد. ومبدأ الولاء للولاء. ليس مجرد نظرية أخلاقية تسترشد بها، أو مبدأ خيراً فى ذاته، وإنما يمهد الطريق للكشف عن حقيقة الوحدة الروحية، وبذلك لا يصبح الولاء مجرد قاعدة أخلاقية، بقدر ما هو وسيلة للسمو الروحي، وكشف عن حقيقة أبدية، وإدراك لعالم مجاوز للعالم الإنسانى. ومما يؤكد ذلك، محاولة رويس ربط المعاناة والآلام بالولاء للقضية، واعتبار القضايا الميئوس منها، أو التى تبدو خاسرة أفضل القضايا المستحقة، لأنها تثير الخيال، ويدفع الأمل فى تحقيقها إلى تصور عالم آخر مجاوز لحياتنا الإنسانية تتحقق فيه. وكان رويس يود القول، بأن لولا صلب المسيح وآلامه (كما تقول المسيحية) لما استمرت المسيحية. ولكن لو تصورنا جديلاً، أن المسيح لم يعان الآلام، ونجحت دعوته للمسيحية، أكان ذلك مقللاً من الولاء لها. وإذا كان رويس يرى أن السعادة من أخطر العقبات المهددة للولاء، لأنها تحقق الشعور بالرضا والسكينة^(١). أيعنى ذلك أن أصحاب الولاء كتبت عليهم التعاسة والشقاء والآلام والتعاسة أفضل طرق للخلاص .

ولئن كان رويس يرى أن الاتحاد بين الدين والأخلاق يأتى تلقائياً، إلا أنه يعد اتحاداً مشروطاً يجعل الأخلاق أسبق من الدين. فالشرط الأساسى لتحقيق هذا الاتحاد، يتمثل فى معاناة المخلص وشعوره بالحرز، نتيجة إخلاصه، لقضية تبدو ميئوساً منها، حتى يتوفر له الإيمان بعالم مجاوز لحياته، تكسب منه القضية اليانسة قيمتها ووجودها، من جهة أخرى، يجب تفسير الدين، على أنه عبارة عن نظرية أخلاقية

(١) المرجع السابق ، الفصل التاسع .

فى طبيعة الأشياء، وإيمان بحقيقة أبدية واحدة. قلن أكد رويس، أن المخلص يحيا حياة نبئية، إلا أنها حياة بمفهوم خاص. فالمقصود هنا دين العقل أو التأويل، وليس الدين التقليدى، ويصبح الدين تجربة عابرة فى حياة الولاء، إذا ما خضع للشروط يثرىها ويتحد بها. ويمكن تبرير الاتحاد بين الدين والأخلاق من خلال انفعال الحزن والخيال، فيدفع الحزن المخلص، بعد خسارته للقضية، ويساعدة الخيال، إلى الإيمان بوجود عالم مجاوز للإنسان، وكذلك المتدين يؤمن بوجود قضايا، لا يملك دليلاً على صدقها، ويصاحب إيمانه بالمعاناة، ولذا يمكن القول بأن الاتحاد بين الدين والأخلاق، يكون تلقائياً فى الجانب الوجدانى، أو العاطفى، ومشروطاً فى الجانب العقلى. وبالتالي يكون الوجدان هو التربة التى ينبث فيها الاتحاد بين الأخلاق والدين، وقيام العقل بتأويل الدين، وتحويل القضايا إلى مثل عليا، يعد الشريان المغذى لهذا الاتحاد. ولكن رويس لم يوضح فائدة الربط بين الأخلاق والدين، أو مخاطر الفصل بينهما، فيكفى أن يكون الفرد صاحب ولاء حتى يحقق خيره الأقصى، ويقتصر دور الدين على أنه، وإذا تم تأويله، وتحويله إلى رموز، يحقق للمخلص، بعض اللحظات عن وجود عالم مجاوز للإنسان، الأمر الذى يجعل هذا الدين، مجرد دين الولاء مصحوباً بنظرة صوفية للكون، يمكن له أن يحيا بموتها، كئن رويس يتفق مع كانط فى أن الدين لا يوضح للإنسان، كيف يكون سعيداً، أو يعلمه ما لا تستطيع الأخلاق مده به. فمن الواضح أن الولاء يستوعب الأديان، وله جذوره فى الطبيعة الإنسانية، وله ميثاقيزيقاه، وسلوك العملى، الذى يحقق للفرد خلاصه، ويشكل له معياراً للقيم، وله رسله، وأنبيأؤه، الذين يضحون بأنفسهم فى سبيل قضاياهم، فيصبح الولاء ديناً وسلوك المخلص عبادة.

والحقيقة أن "رويس" لم يرفض النزعة الفردية، وبالرغم من مثاليته، واهتمامه بالمجتمع الذى يصل إلى حد التقديس، والنظر لروحه، على أنها المستحقة للولاء، إلا أن نظريته ترتبط بروح المجتمع الأمريكى القائم على النزعة الفردية، المؤمنة إيماناً جازماً، بأنه لا تقدم، إلا بالتفرد والاستقلال الفردى. فكان أن قال، بأن خدمة الفرد لمصلحه، واهتماماته، وعدم القضاء على ولاء الآخرين، يعد خدمة للقضية، وبالأخص قضية الولاء⁽¹⁾.

(1) The Philosophy of loyalty P. 432

فيهتم رويس بالفرد بالرغم من مثاليته المطلقة، وتقده للمثالية الذاتية، فالفرد محور اهتمامه، بالرغم من دعوته الاجتماعية الواضحة، فحاول أن يبين أن قاعدة الولاء الأولى، أى مبدأ الولاء للولاء، لا يتعارض مع الفردية أو المذهب الفردى، فخدمتك لذاتك تحقيقاً لمبدأ الولاء للولاء، وبالتالي يصبح هناك نوع من تدعيم الفردية بأساس فلسفى أخلاقى ثابت، فافعل ما شئت، وتوقف عن التردد، واحسم الاختيار، فأنت تخدم الولاء للولاء، وإن كان هناك بعض الضوابط، مثل عدم القضاء على ولاء الآخرين والسعى إلى نشر الولاء، وضرورة اتصاف القضية الجديرة بالولاء، بالذاتية والموضوعية، فكلها أمور يمكن تفسيرها، بحيث تؤكد المذهب الفردى وتدعمه. وفى حقيقة الأمر لم ينكر رويس إيمانه بالمذهب الفردى، وإنما يحاول إعادة صياغته بصورة لا تتعارض مع التعامك الاجتماعى، فبات المجتمع مصباً لرغبات الأفراد وغاياتهم، وليس سلطة قاهرة عليهم، يشكلهم فى قوالب مسبقة، إن الجمع بين نقيضين أو التوفيق بينهما، دائماً يميل إلى أحد الطرفين فى الحقيقة، أى بالرغم من تناقضهما الظاهرى، نلاحظ دائماً أن أحدهما يستوعب الآخر، إذا تم تحليلهما تحليلاً نقدياً وتوفيلهما. ومن الواضح أن النزعة الفردية روح كامنة فى أخلاقية رويس بالرغم من مظاهرها الاجتماعية، وتقديسه لفكرة المجتمع. فغايات الأفراد تشكله، ويلجأ إليه الفرد ليرتد إلى ذاته مرة أخرى، فالمجتمع وسيلة وليس غاية، والذات هى البداية والنهاية، والمجتمع مصب لغاياتنا وليس منبعاً لها.

وبالرغم من مهاجمة رويس للمذاهب الواقعية، التقليدية والجديدة، ورفضه لاستقلال العالم عن الأفراد، أو وجود عالم مستقل هناك، منفصل عن الذات، وأن له كيانه القائم ووقائعه المستقلة، سواء وجد الفرد أم اختفى، فإن مذهبه لا يخلو من عناصر الواقعية، فيجد نفسه مضطراً لإثبات وجود عالم مستقل، وإن كان مجاوزاً للعالم الإنسانى، تحيا به القضايا المستحقة للولاء. فبالرغم من أن القضايا تشكل جزءاً من الوعى الفردى، أو من وعى مجموعة من الأفراد، إلا أن وجودها يكون وجوداً مستقلاً فى عالم أبدي، حقيقة إن هذا القول يتسق مع اعتبار العالم الواقعى، عالماً مجسداً للأبدي، إلا أن ذلك لا يفسر العالم الذى توجد به هذه القضايا المستحقة للولاء، فلا توجد فى عالم العقول الفردية، بل فى عالم مجاوز لحياة الإنسان، وكان عام المثل الأفلاطونى قد عاد من جديد، لم يوضع رويس صفات هذا العالم المجاوز للإنسان أو تلك الحياة التى تحيا بها المثل العليا، وربما قال بهذا العالم المجاوز لعالمنا الإنسانى

تشجيعاً لأصحاب الولاء، وإعطاء مسحة دينية، وأمل بعيد يقرى به أصحاب العقول المحبطة والفاشلة ولكنه فى جميع الأحوال ينسب وجوداً واقعياً له.

وإذا كان الولاء لقضية معينة، يبدأ بالإعجاب بها، ولا يعرف الفرد صلاحها أو فسادها، إلا بعد خدمتها، حقيقة أنه يطبق بعض المقاييس الصورية، ولكن المحك النهائي لا يتأتى إلا من ممارستها فى الواقع ؟ ⁽¹⁾ السؤال الذى يفرض نفسه الآن، ما الذى يؤدى إلى إعجاب المرء بقضية معينة من بين القضايا ؟ إن الاعتماد على انفعال الإعجاب، يجعل الانفعال والعاطفة أساس الأخلاق، وذلك يقترب "رويس" من برجسون فى اعتباره الانفعال أساس الأخلاق. يكون الولاء نتيجة حب وإعجاب بالقضية، وإذا احتار الفرد فى الاختيار، عليه الالتزام بمبدأ الولاء للولاء، والاختيار وعدم التردد، الأمر الذى يدفع الفرد إلى الاختيار اعتماداً على حسه الخلقى، أو الوجدانى، وبذلك يصبح الولاء نوعاً من الحماس العاطفى، وليس قائماً على فهم وإدراك الوعى. وإذا ما اكتشف الفرد فساد القضية عليه التوقف عن الإخلاص لها ⁽²⁾ وكأن الولاء الأعمى أحد مراحل الولاء والتجربة هى المحك لإصلاح أو فساد القضية، وتظل أخلاق الوجدان أخلاقاً ناقصة إلى أن تؤيدها التجربة المعاشة ولئن كان رويس يعتبر وجود القضية الفاسدة جزءاً ضرورياً من الخير الكلى، إلا أن هذه القضية الفاسدة، التى يتم اختيارها بالاستناد إلى العاطفة، دون العقل، لمعرفة نتائجها، لا تمثل خطأ ضرورياً، وإنما خطأ حياتى اجتماعى، وكمن نتائج اجتماعية، تترتب على الولاء لقضية فاسدة، وكانت سبباً فى الانهيار الاجتماعى، واندلاع الحروب بسبب الولاء الأعمى لها، حقيقة شعور الفرد بالحزن والمعاناة، عندما يكتشف فساد القضية التى يخلص لها، إلا أنه لم يوضح مدى الضرر الاجتماعى الذى قد ينتج عنها، وبذلك تظل الأخلاق فى جوهرها ذاتية، وإن كانت فى ظاهرها اجتماعية، وسلوك الولاء، مازال سلوكاً انفعالياً، أكثر منه عقلياً. ومع ذلك يسن رويس قاعدة هامة ويطلب بأن يكون الإنسان على استعداد دائم للتقانى فى خدمة قضية معينة، ولا ينظر لمدى نجاحها أو فشلها، أو أثمان يجنيها من الولاء لها، وكأنه بعيد صياغة القاعدة الإسلامية التى تطالب الإنسان بإتقان العمل، بصرف النظر عن نوعه، ونتائج الحسية. وإن كان الإنسان يشعر أحياناً، بأن جهده ضائع، أو

(1) Ibid P. 186

(2) Ibid P. 182

باليأس والإحباط، ويفقد الأمل في المستقبل، فإن ذلك نوع من الوهم. وليس صحيحاً على الإطلاق، ففلسفة الولاء تثبت لنا، أن ما من جهد يبذله الإنسان، في عمل من الأعمال، أو في شئ من الأشياء، يمكن أن يضيع، حتى ولو بدا لنا في الظاهر، أنه ضاع وتبديد. فالحقيقة أنه باق، وله مكان معين في زمان ما، أثر نبيل. ونتائج طيبة، فالهم أن يخلص الإنسان، في أداء ما يقوم به من أعمال، ولا ينتظر النتائج السريعة، فليس هناك جهد إنساني يضيع ويتبديد، وكما قال طاغور شاعر الهند العظيم "الجهد الإنساني لا يموت" وكل جهد إنساني له ثماره الخيرة، حتى لو تصورنا أنه جهد ضائع، فيجب احترام جهد الإنسان، وممارسة الولاء للولاء، فالولاء الحقيقي تجسيد للأبدى في الأفعال الإنسانية.

د. أحمد الأنصاري

القاهرة ٢٠٠١

تمهيد

فى عامى ١٩٠٦ و ١٩٠٧ وأثناء قيامى بالتدريس فى الفصل الدراسى الصيفى فى جامعة "هارفارد"، ألقىت مجموعة محاضرات، بعنوان "مقدمة فى الأخلاق وعلاقتها باهتمامات المدرسين"، وقمت بإلقاء ملخص، للمبادئ الأساسية، لهذا المذهب الأخلاقى، الذى تم تقديمه فى صيف عام ١٩٠٦، أمام جمع من الأكاديميين، أثناء زيارتى المختصرة لجامعة "الينوى" فى شهرى يناير وفبراير من عام ١٩٠٧. ولقد قمت أيضاً بعرض جزء من أرائى فى الأخلاق، فى عدة أماكن مختلفة فى الشرق والغرب فى صيف ١٩٠٧، قمت بإعادة تدريس، أربع محاضرات عامة فى الموضوع، أمام الفصل الدراسى الصيفى لمادة اللاهوت فى جامعة هارفارد. ولقد تم عرض المحاضرات التى تشكل موضوع هذا الكتاب، لأول مرة فى معهد "لوويل فى بوسطن، فى شهرى نوفمبر وديسمبر من عام ١٩٠٧.

وعند تقديم هذا العرض الجديد للموضوع فى معهد لوويل، كانت هناك فرصة الاستفادة من الانتقادات التى قد تم توجيهها للموضوع، أثناء عروضى الأولية والسابقة للموضوعات الرئيسية، التى تضمها فلسفة الولاء. فالمحاضرات التى تم تدريسها، كانت عبارة عن إعادة صياغة للموضوع، بصورة جديدة. فقط المحاضرة الخامسة، بعنوان "مشكلات أمريكية"، تعد محاضرة جديدة نسبياً، حيث لم أعرضها، عرضاً تفصيلياً من قبل. وقد يلاحظ أن المذهب العام الذى تضمه فلسفة الولاء قد تمت مناقشة العديد من جوانبه، وموضوعاته مع الكثير من الأصدقاء، والطلبة، والنفاد. ولذلك، أمل أن يظهر هذا العمل، قيمة الآراء التى قد اكتسبتها، من الحوارات المتعددة، والمناقشات المختلفة، التى أجريتها فى أماكن عديدة.

ولقد قمت بتدريس المذهب الأخلاقى، الذى أعرضه فى هذا الكتاب. أثناء العام الدراسى ١٩٠٧ - ١٩٠٨ بوصفى أستاذاً زائراً لجامعة، بيل، لطلبة الدراسات العليا، وفى سلسلة من المحاضرات الأسبوعية. وبالرغم من أن العمل الذى أعرضه الآن، يتعلق بمحاضرات أكاديمية، إلا أنه لا يعد مرجعاً أو بحثاً فلسفياً أكاديمياً. وإنما

عبارة عن مرشد، لكل قارئٍ يعشق المثل العليا أو يرغب في مراجعة مثله العليا، بروح فلسفيه جديدة. حقيقة أن الولاء، كلمة قديمة، ولها قيمتها الخاصة، والفكرة العامة عن الولاء، أسبق زمنياً من الكلمة نفسها بل وأكثر قيمة. ولكنها تظل دائماً، فكرة مشوشة، غير واضحة في عقول الناس، بسبب علاقتها بمسائل أخلاقية واجتماعية، فكل فرد سمع كلمة الولاء، ويمدحها الكثير من الناس، ولكن عدداً قليلاً جداً، من يفهم معناها الحقيقي. ويدركها بوصفها محور كل الفضائل، والواجب الرئيسي بين كل الواجبات .. ولكي يستطيع المرء أن يدرك هذا المعنى الأصيل للولاء، عليه أن ينقي الكلمة من كل الشوائب التي علقت بها من ارتباطها بهذه أو تلك العادة الاجتماعية. وإن يستطيع تحقيق ذلك، إلا إذا عرف المصطلح تعريفاً دقيقاً، وبصورة أكثر تحديداً وضبطاً عن تلك التي يتناولها التعبير الشائع. والواقع أن تخليص فكرة الولاء من كل ما قد يكون قد علق بها من تفسيرات خاطئة أو علاقات زائفة بأفكار أخرى، وإثبات أن روح الولاء هي الروح الحقيقية للحياة الأخلاقية والعاقلة للإنسان – هو ما اعتبره جديداً في فلسفتي عن الولاء. ويشكل مفهوم "الولاء للولاء" الذي عرضته في المحاضرة الثالثة، الجزء الهام من هذا العمل الفلسفي الأخلاقي. وأما باقي المحاضرات، إذا كانت فلسفتي الأخلاقية تعد فلسفة جديدة إلى حد ما، أحاول أن أعرض فيها، لما اعتبره ممثلاً ومعبراً عن المعنى العميق والروح الحق لكل أصحاب الولاء، مهما كانت ولاءاتهم وتعريفهم للولاء وللمعنى الولاء .

إن إدراك الواجب في ضوء مفهوم الولاء، والذي أحاول توضيحه، لن يمتد ليشمل المجال الأخلاقي فقط، وإنما يمتد ليؤثر في نظرة كثير من الناس لكل من الحق، والواقع والدين. ولئن قد قمت بعرض آرائي الفلسفية العامة في كتب متنوعة، وبصورة تفصيلية في كتابي المعروف في جزئين، بعنوان " العالم والفرد " . وليس لدى ما أضيفه لآرائي الميتافيزيقية الرئيسة. إلا أنني لم أقدم أي عرض شامل لآرائي الأخلاقية، منذ العرض المختصر الذي قمته للمشكلات الأخلاقية في الجزء الأول من كتابي " الجانب الديني للفلسفة " (طبع عام ١٨٨٥). ولما كان الإنسان ينضج أخلاقياً مع مرور العمر فإنني أعتقد أن عملي هذا، قد يساعد على الأقل بعض القراء، على إدراك أن الفلسفة المثالية، التي دافعت عنها طويلاً، ليست فلسفة منفصلة عن الحياة العملية، بل وعلى صلة وثيقة بأمور الحياة العملية، وأن كلاً من الدين والحياة العملية، قد يحققان الكثير، من وجود

ارتباط ووحدة صحيحة، تقوم بين الأخلاق ونظرية فلسفية عن العالم الواقعي .

ويكثر الحديث في التيارات الفلسفية الأبية عن "طبيعة الحق"، والمذهب البراجماتي، ومن الطبيعي أن تستفيد أي دراسة أخلاقية من هذا الموقف أو الوضع، وتناقش العلاقة بين "العملي" و "الأبدى". ولقد ناقشت هذه العلاقة في الفصل الختامي من هذا العمل ولكي أستطيع إنجاز ذلك، كان لزاماً علي الدخول في جدل معين بالنسبة لمشكلة الحقيقة. أعارض فيه آراء معينة أعلنها حيناً، وأحد من أعز أصدقائي، ومن أكثر الناس ولاء، وأستاذ لي في شبابي، وزميل مخلص لسنوات عدة، وهو الأستاذ "وليم جيمس". والواقع أن وجود مثل هذا الجدل، في كتاب يناقش الولاء، كان من الممكن أن يعتبر نوعاً من الحشو الزائد، إن لم نكن كلانا، قد اتفقنا على أن "الحقيقة، هي الصديق الأكبر لنا". وأشك كثيراً في قدرتي على إنجاز مثل هذا العمل، الذي أعرضه الآن، إن لم أكن ممن تتلمذوا على يد الأستاذ "جيمس". ولابد أن أعترف صراحة بالدين الكبير له. ولئن كان لكل منا نظره الخاصة للحقيقة. ونختلف في رؤيتنا للحق، فإننا مازلنا نحتفظ بصدافتنا، وأعتقد أن موقفنا هذا، خير تعبير عن روح الولاء.

والواقع أني لا أكتب هذا الكتاب للفلاسفة فقط، وإنما لكل محبي المثل العليا، بل ويمكن أن أضيف أيضاً، لكل محب لوطنه.. ولن يسعى للحياة المثالية، ولكنه يعاني من كثرة وتعدد مشكلاته السياسية والاجتماعية. إن تبسيط المبادئ الأخلاقية للناس وتنقية العقول للنور الأبدى، وإثارة الحماس للولاء، يعد عملاً غاية الأهمية لمواطني هذا البلد. وأمل أن يساهم هذا الكتاب، ولو بنصيب ضئيل في إنجاز هذه المهمة وتحقيق هذه الغاية.

ومن بين العديد من الأصقاء (المؤيدين والمعارضين منهم)، والذين أدين لهم، لمساعدتي في إنجاز هذا العمل، سواء لما قدموه من انتقادات، واقتراحات لابد أن أخص بالذكر، أولاً زوجتي التي ساعدتني بالمشورة، وفي مراجعة الكتابة، ثانياً أختي، الأنسة "روث رويس"، المقيمة في "سان جوزيه" بكاليفورنيا، والتي ناقشت معها خطة هذا العمل في صيف عام ١٩٠٧، ثم أخص بالشكر أيضاً الدكتور "كابوت" في بوسطن، والدكتور بوتنام، وأخيراً زميلي العزيز الأستاذ "جورج بالمر".

المحاضرة الأولى

طبيعة الولاء والحاجة إليه

من أهم الاتجاهات السائدة في عصرنا الحاضر، الاتجاه نحو مراجعة التقاليد، ودراسة الأسس التي تقوم عليها معتقداتنا القديمة، وأحياناً قد نصل إلى درجة هدم ما كان يبذلنا من المسائل المسلم بها، والواضحة بذاتها ولئن كان هذا الاتجاه، كما نعرف جميعاً مألوفاً في عالم النظريات الاجتماعية والمعتقدات الدينية. إلا أن العلوم الدقيقة أيضاً، لم تسلم من تأثير المولعين بالمراجعة المستمرة للثوابت من القواعد.

ولقد بات هذا الاتجاه الحديث واضحاً في مجال الأخلاق. فشاركت الأخلاق التقليدية كلا من الدين والعلم الدقيق في المعاناة من معاول النقد. ولئن كان القانون الخُلقي يتعرض على مر العصور للهجوم من قبل العصاة، إلا أن ما يميز موقفنا الأخلاقي اليوم، أن القانون الخُلقي، لا يتعرض للهجوم من قبل العصاة والأشرار فقط، وإنما شاركهم الكثير من المصلحين وأنصار المصلحة العامة، والمبشرين بالوحدة الروحية لأجيال المستقبل، وكل محبي الإنسانية، في المطالبة بتغييرات كبيرة في المعايير الأخلاقية التي تحكم حياتنا، لقد بات مألوفاً من أجيال قليلة مضت... أثناء فترة انتشار المذهب الاشتراكي والمذهب الفردي، عند كارل ماركس، وهنري جورج، وإيسن ونيتش، وتولستوى .. أن نسمع كثيراً من المحبين المخلصين للإنسانية، يعلنون أحياناً، أن قوانيننا المتعلقة بحقوق الملكية، لا تتصف بالأخلاقية، ويهاجمون باسم الفضيلة الروابط الأسرية، بوصفها روابط لا قيمة لها، ولا تستحق اعتبارها من المثل العليا. إن المذهب الفردي ذاته وفي كثير من صوره المتطرفة، نجده يؤكد على أنه يتحدث باسم الأخلاقية الحقّة للمستقبل، والحركة التي بدأت في ألمانيا على يد نيتشه - أي الاتجاه لما أسماه أصحاب الفكر الفلسفي "تحويل طبيعة القيم الخلقية تحويلاً تاماً" .. أدت في السنوات الأخيرة، إلى شيوع الدعوة القائلة، بأن كل الأخلاق التقليدية القديمة، مهما كانت قيمتها، أو نفعها في عصرنا الحديث، تعد أخلاقاً زائفة، وما هي إلا مرحلة انتقالية من مراحل التطور ولا بد من تغييرها جذرياً وتبديلها كلية. إن المثل المشهور القائل "بأن

المناسبات الجيدة تعلمنا واجبات جديدة^(١) يلخص روح الثورة الحديثة ضد الأخلاق التقليدية.

والآن إذا نظرنا للمحاولات الأخلاقية الحديثة ووجهات النظر المختلفة، التي نتجت عن هذه الانتقادات، سريعاً ما نشعر بالحيرة والتحفظ. فإذا تم توجيه النقد لأسس العلم مثلاً، من دعاة الإصلاح في عصرنا، نعرف جميعاً، أن العلوم لديها القدرة على تدبير أمرها. وكذلك بالنسبة للدين، ولئن كان كثير من أصحاب القلوب الرقيقة، يقعون في الحيرة والارتباك، إلا أن كلا المؤمنين والشكاك لا يزالون ينظرون لهذا الوضع، على أنه من مقدرات عصرنا، سواء كانت الشكوك الدينية مصدرها، أو نتجت بسبب طريقة الله في التعامل مع عالم متقلب، أو أنهما علامة ونبيل على انتقال الإنسان إلى درجة أعلى من درجات التنوير .

ولكن المسألة تختلف بالنسبة للأخلاق، فكثير منا لا يميل للتشكيك في أسس الأخلاق. لأن المسألة تتعلق بكل من العالم المرئي والعالم اللامرئي، بالحقائق التي تبرر الجهد المبذول على العلوم الرقيقة، وبالأمال في انتشار المحبة التي يسعى إليها المتدينون. وما قيمة العلم، وما قيمة الدين، إذا كانت الحياة ليس لها معايير أخلاقية، يستطيع بها المرء قياس قيمتها؟ فإذا ما تم التشكيك في معاييرنا الأخلاقية ذاتها، فسريعاً ما يشعر على الأقل البعض منا - بنفاذ سهام الشك إلى قلوبنا.

- ٩ -

لذلك وفي ضوء الاتجاه الحديث لمراجعة التقاليد والآراء القيمة وانتقال هذا الاتجاه لمجالات جديدة وبالأخص الميدان الأخلاقي، فإنني أرى أن قيام دراسة لأسس الحياة الخلقية، قد بات أمراً ملحاً. ولذلك سوف أتناول في هذا العمل القيام بهذه الدراسة. وأهدف من هذه المناقشات إلى غايتين عملية وفلسفية.

وأكون سعيداً حقاً، إذا سمح لنا الوقت المتاح أن نناقش معاً كل المشكلات

(١) العبارة من أقوال الشاعر الأمريكي "جيمس راسل لويل" ١٨١٩ ~ ١٨٩١ . (المترجم) .

الأخلاقية. ونجرى مراجعة منهجية لمشكلاتها الرئيسية. إذ أود أن أناقش معكم طبيعة وأساس وحقيقة القانون الأخلاقي، بحيث نبث المشكلة من جميع الزوايا التي تهتم الفلاسفة. ولئن تمنيت طرح بعض هذه الجوانب، في هذه المحاضرات إلا أن المحاضرات الثمان، لا تكفي لمعالجة هذا الفرع من الفلسفة المسمى بالأخلاق كما أعلم تماماً، أنكم لم تأتوا إلى هنا، لتستمعوا لما قد يقوله أحد دارسي الفلسفة حول موضوع أو مشكلات خاصة به. وبناء عليه، إن أحاول، عرض أي نسق فلسفي أخلاقي، وأكتفى بعرض الفاية العملية في هذه المحاضرات.

إن عصرنا، عصر يعاني من الحيرة والارتباك، تجاه المثل الأخلاقية العليا، وتجاه الواجبات الرئيسية، ويتشكك فيما، إذا كانت هناك خطة مثلى للحياة الإنسانية، ولا يواجه عصرنا هذه الحيرة، بسبب طبيعته المتحركة، أو إهمال عام للواجبات الأخلاقية. وإنما يشعر بها بسبب دعائنا من الأخلاقيين ومصلحينا. وسواء كان هؤلاء المعلمون للأخلاق، على خطأ أو صواب في ثورتهم على الأخلاق. فقد أصابونا بالحيرة والارتباك، ودعوا إلى الشك في أحكامنا الخلقية، وإلى المطالبة بتغيير طبيعة القيم تغييراً جذرياً. فتأثرت حياتنا العملية وفقد الكثير منا الثقة، التي كان يحتاج إليها للقيام بالأعمال الخيرة، واتجه أصحاب الضمائر للتشكك في قيمتها وتأثيرها. لذلك، إن تؤدي أي محاولة لشرح الأسس التي تقوم عليها الحياة الخلقية، إلى رؤية واضحة، وإنما إلى وجود أساس قوى ومتين لأفعالنا. ولتحقيق هذه الغاية، لا أطلب منكم، أثناء هذه المحاضرة، أن تفكروا في المشكلات الأخلاقية للبحث عن حلول لها وإنما أن تتجهوا مباشرة إلى تنفيذ الأفعال. وإذا ما حاولت عرض أجزاء من الفلسفة الخلقية، فسوف أحاول تبريرها بتطبيقات عملية لها. ولا أهتم كثيراً بموافقتكم على الآراء والصيغ الأخلاقية التي أعرضها عليكم، وإنما أرغب أن تساعد هذه الصيغ، على نمو روح معينة، تساعدكم على تفسير الحياة، التي نرغب جميعاً أن نحياها، ولا أرغب في هذا العرض، تقديم نقد لهؤلاء المصلحين والأنبياء^(١). الذين سببوا حيرتنا تجاه تقاليدنا الأخلاقية، أو أنضم إليهم مشجعاً على مزيد من الحيرة والارتباك، إن مرادى وعلى قدر استطاعتي، عرض بعض الوسائل، التي تساعد على فهم وإدراك موقفنا الأخلاقي.

(١) المقصود هنا أصحاب المذاهب الأخلاقية الكبرى من الفلاسفة .

أُتفق مع الدعوة المطالبة، بضرورة نقد ومراجعة معاييرنا الأخلاقية التقليدية فنحن في حاجة إلى أسماء جديدة، وأرض جديدة ويعد الشروع في البحث عنهما، مطلباً ضرورياً مهما كانت الصعاب التي قد نواجهها، ومهما كانت الشكوك في وجودهما. وإذا كان شعورنا بالقلق تجاه المسائل الأخلاقية، يتضمن إحساساً يمثل هذه الحاجة، فإنه يعد شعوراً مفيداً. وباستخدام المقارنة التي اقترحها نقاد الإنجيل المحدثون .. فإن أخلاقنا تشبه بالفعل الأسفار الخمسة الأولى من التوراة، تكونت من مجموعة من الكتابات القديمة، ويعاد طبعها دائماً من جديد، وتحتاج لمراجعة نقدية، ولما كنت دارساً للفلسفة، فإن النقد، مهنتي الرئيسية. وإن أقترح أمراً أو فكرة في هذه الدراسة، دون إخضاعها لمعايير النقد، وللمراجعة المستمرة ولكن من جهة أخرى، لا أعتقد أن القلق يعد الغاية أو الوضع النهائي، ولا أرى أن غاية الحكمة الإنسانية، إثبات أن الحقيقة، يتعذر الوصول إليها. إذ أنها متجددة ومتغيرة. فثنا مؤمن بالأبدى، وأسعى إلى الأبدى. ولا أحب أن تكون المعايير الأخلاقية على وجه الخصوص، وكما يشيع في أيامنا، متصصة بالاغتراب الروحي وعدم الألفة، وأن تكون المثل العليا بعيدة عن الموضوع العقلي. وأريد معرفة الطريق الذي يقودنا إلى حياتنا العملية الإنسانية، حتى لو كان طريقاً طويلاً ولا نهاية له. ولا ألتزم لمجرد الرغبة في التمتع، وليس مرادى، مساعدتكم قدر استطاعتي على مراجعة بعض المعايير الأخلاقية التي تعتقونها، وإنما مساعدتكم لأن تجعلوا لهذه المراجعة غاية ومنهجاً .

ولما كانت المعايير الأخلاقية كما قالت "أنتجون"، ليست معايير اليوم أو الأمس، فإنني أعتقد أن المراجعة، لا تعنى في هذا المقام، مجرد القطيعة مع الماضي .

ولقد قضيت أنا نفسي حياتي كلها في مراجعة آرائى. ومع ذلك كنت كلما قمت بالمراجعة الفاحصة لمعاييرى الخلقية، أجد نفسي قادراً على اكتشاف مزيد من المعانى الحقيقية، للأخلاق التقليدية، غالباً ما تخفى وراءها روحاً طيبة، يعجز الناس عن إدراكها. وغالباً ما نستطيع عند مراجعتها أن نذكر هذا المعنى السامى الكامن في صيغ أخلاقية، قد تبدو قديمة وبالية، أو ربما قد تبدو حسب تعريفها السطحي القديم

(١) المقصود أنتجون ابنة أوديب وردت قصتها في أغلب كتب الاغريق والرومان . وتتلوها شعراء التراجييديا الثلاثة، أيسخولوس، سوفوكليس، يوريبيديس، وذاعت شهرة "أنتجون" بأنها شهيدة الإخلاص والواجب، ونسط لميرة الإنسان بين القانون الإلهي والقانون الوضعي المترجم

صيفاً ضارة أو شريرة. فلا تعنى المراجعة مجرد الهدم. وتستطيع أن تقول دائماً للعالَم القديمة إن البنور لا تنمو سريعاً، إلا إذا ماتت. ولكننا نستطيع دائماً فى عالم الفكر أن نجد نوعاً من البعث للميت... بعث يظهر فيه ما كان مشيناً، شريفاً وعظيماً، وما كان فاسداً، سليماً ومعافى. فدعونا ندفن الجسد الطبيعى للتقاليد، ونبحث عن جسدها السامى وروحها الخالدة.

- ٢ -

لقد عنونت هذه المحاضرات " بفلسفة الولاء ". وأعترف صراحة أنى استلهمت هذا العنوان، فى الصيف الماضى، أثناء قراحتى للعمل المتميز للعلامة فى علم الأجناس، الدكتور " رودلف شتاين متز، فى جامعة هاجو، والمعنون باسم "فلسفة الحرب". فلقد كانت فكرتا الحرب و الولاء، فكرتين بينهما علاقة وثيقة. وجانب كبير من عملى أو مهمتى فى هذا العمل، وبذلك المحاضرات، أن أفصل بين هاتين الفكرتين، وأقضى على هذا الارتباط القديم بينهما فى تصوراتنا وتفكيرنا، وأبين كيف غمض المفهوم الحقيقى للولاء، بسبب اعتبار المحارب، النموذج الكامل والممثل الأفضل للولاء الفكرى. ولقد كان شتاين متز، على أية حال، من أصحاب النظرة التقليدية للولاء. وطبقاً لوجهة نظره، أن الحرب توفر فرصة هامة ونادرة للإخلاص التابع من الولاء، فإذا ما اختفت الحروب، تنقد المدنية واحدة من أفضل قيمها. ولئن كنت واعياً بالتقابل الشديد والحاد بين نظرية "شتاين متز" ونظيرتى، فإننى أتفق معه، كما تلاحظ فيما بعد، حول أهمية الولاء، بوصفه مبدأ رئيسياً للحياة الخلقية، ولا أتفق معه على الإطلاق بالنسبة لعلاقة الحرب بكل من الولاء الحق والمدنية بصورة عامة. ولقد أوحى لى هذا التناقض باقتباس صيغة العنوان، الذى استخدمه، شتاين متز.

والمقصود بعبارة فلسفة الولاء، أن تبين أولاً، أننا نعتبر الولاء هنا، مبدأ أخلاقياً. لأن الفلسفة تتناول المبادئ الأولى. وتعنى ثانياً، أننا نرغب دراسة المسألة دراسة نقدية وعملية فى نفس الوقت. لأن الفلسفة فى جوهرها، ما هى إلا نقد الحياة. ولا يمكن أن نطلق صفة الولاء على كل عمل، ولا نستطيع أن نعتبر كل صورة من صور الولاء،

صورة معبرة عن المعنى القديم للكلمة. ولما كان مصطلح الولاء، قد علمناه، بوصفه كلمة قديمة شائعة تعبر عن الخير، بدون تحديد دقيق لمعناها. فإن من واجبتنا أن نحاول تعريف المصطلح وتحديده، تحديداً دقيقاً بقدر الإمكان، وتحافظ فيه على روح المصطلح القديم. كذلك علينا عند تقدير مكانة الولاء في الحياة الخلقية ألا نخضع للسلطة التقليدية، ولا نستمع لصوت أهوائنا الشخصية الخاصة. ونعتمد على العقل قدر الإمكان، لأن الفلسفة ما هي إلا محاولة وضع الأسباب والتبريرات لأرائنا. علينا ألا نمدح، نون ترو وفحص، ولا نرفض تبعاً لأهوائنا وعواطفنا.

فأينما تظهر خيرية الولاء، علينا أن نعرف لماذا، وعندما يؤدي الولاء، أو ما اصطلح الناس على تسميته بالولاء إلى الضلال والضياع، علينا أن نعرف، أين يكمن الخطأ. ولما كان الولاء مصطلحاً نسبياً، ويتضمن دائماً، وجود موضوع معين، وقضية معينة، يكون الولاء موجهاً إليها، فلا بد من معرفة الموضوعات المناسبة للولاء. وللإجابة على هذه الأسئلة المتنوعة، لا بد أن نحاول فلسفتنا عن الولاء، أن تقوِّص في أعماق السلوك الإنساني، وتصل إلى أسس المعايير الأخلاقية، بقدر ما يتوفر لدينا من وقت هذه المحاضرات .

وعندما يتم بذل كل هذه المحاولات، تجاه معالجة فلسفية لموضوعنا، ويتم تحديد الفرق بين الولاء الصحيح والولاء الخاطي، ونضع شروط الموضوعات المستحقة والمناسبة للولاء، ونضع البراهين العقلية لأرائنا، فإننا نحصل على درس عملي عظيم واحد، أو عبرة عملية هامة، أود الإشارة إليها بسرعة الآن، وأعود إليها تفصيلاً في خاتمة المحاضرة. هذا الدرس هو : أن الولاء إذا تحدد تحديداً صحيحاً، يعد التحقق الكامل لكل القانون الخلقى.. ويمكنكم، وبكل ثقة، أن تقيموا نظامكم الأخلاقي وتؤسسوه على مفهوم عقلى للولاء. فالعدالة والمحبة والواجب والحكمة والحياة الروحية، مصطلحات تصبح قابلة للتعريف في ضوء مفهوم عقلى للولاء. وأستطيع القول بأن مثل هذه النظرة للعالم الخلقى.. وهذا التركيز المتعدد لكل أنواع الواجبات ولكل الفضائل حول مفهوم واحد للولاء العقلى.. يؤدي خدمة عظيمة لنا بوصفه وسيلة لتوضيح المشكلات الأخلاقية الحيرة في عصرنا وفي حياتنا.

وهكذا أكون قد وضحت المهمة التي يكلفنا بها العنوان الذي اخترناه. وأما باقى

هذه المحاضرة، فمخصصة لتمهيد الطريق، ووضع نظرة مبدئية لموضوعنا. فبداية لابد أن أضع تعريفاً جزئياً مؤقتاً لمصطلح الولاء، إذ أتى مستخدم هذا المصطلح، ولئن كنت أود وضع تعريف كامل ونهائي، ولكنني شعرت بعدم مقدرتي على تحقيق ذلك.. وتستطيعون أن تعرفوا سبب عجزى فى محاضرات لاحقة. ولكن الآن. أود أن ألفت انتباهكم، قدر استطاعتي، لبعض الصفات التي أعتبرها صفات أساسية لمفهوم الولاء عن الولاء.

- ٢ -

ويعنى الولاء طبقاً لهذا التعريف الأولي، التفانى الإرادى والعملى والدايم، من قبل فرد ما تجاه قضية معينة. فيتصف الفرد بالولاء، أولاً، إذا كان لديه القضية التي يتجه بولائه لها. وثانياً، عندما يهب نفسه لخدمتها طواعية. وثالثاً عندما يعبر عن هذا الإخلاص والتفانى للقضية، بطريقة عملية مقبولة، ويخدم القضية بصورة فعالة ودائمة. ومن أمثلة الولاء، إخلاص المواطن لوطنه، واستعداده للتضحية بحياته من أجله. إخلاص المؤمن لدينه. تفانى قائد السفينة فى تأدية وظيفته، فإذا ما واجهت السفينة كارثة، لا يفادرها إلا بعد بذل قصارى جهده لإنقاذها، ومغادرة كل طاقمها وكل من عليها، ويكون مستعداً للفرق معها، إذا اقتضت الضرورة .

وتعد هذه الصور نماذج تقليدية للولاء. ومن الواضح أنها تتضمن رغبة صاحب الولاء فى خدمة قضيته. فلا تستحق قضية معينة ولاء فرد ما، إلا إذا كانت لديه رغبة حقيقية لخدمتها. ويكون إخلاصه نابعاً من ذاته. فيختارها ويتمسك بها فى كل الأحوال ولابد من ترجمة إخلاصه ترجمة عملية. وعندما يقوم بعمل، لابد أن يكون فى خدمة قضيته. إن الولاء لم يكن أبداً مجرد عاطفة. كذلك تتضمن خدمة الولاء، نوعاً من استسلام وخضوع رغبات الفرد الطبيعية للقضية. فيستحيل الولاء بدون وجود نوع من التحكم الذاتى. وعندما يخدم الفرد قضيته، لا يتبع رغباته فقط، وإنما يتخذ من قضيته مرشداً له. إذ ترشده القضية لما ينبغى القيام به، وعليه تنفيذ الفعل. وأخيراً لابد أن يكون الإخلاص كاملاً، فيكون الفرد مستعداً لأن يحيا أو يموت، تبعاً لتوجيهات القضية ومتطلباتها.

أنتقل الآن إلى كلمة أخيرة عن الجزء الأكثر صعوبة في هذا التعريف المبني. فقلت إن صاحب الولاء لديه قضية. ولم أقل إن لديه قضية حسنة أو خيرة قد تكون قضيتها قضية شريرة أو سيئة. ولم أوضح بعد، ما الذي يجعل قضية معينة، قضية خيرة ومستحقة للولاء. فكل ذلك ندرسه فيما بعد. ولكن أستطيع بداية أن أقول : إذا اختار فرد ما الولاء لقضية ما، فإنها لابد أن تكون قضية ذات قيمة شخصية له وإلا كيف يكون مخلصاً لها؟ ولذلك لابد أن يكون مهتماً بها، ومحياً لها، وسعيداً بها من جهة أخرى، لم يعن الولاء، مجرد الشعور بالمحبة تجاه القضية، ولم يكن أبداً مجرد وسيلة لتحقيق بها سعادتك الخاصة، أو مصلحة ذاتية. لأنه إذا كنت مختاراً للولاء، فإنك تنظر لقضيتك، بوصفها كياناً مستقلاً عنك في الخارج. فإذا كنت تحب وطنك، مثلاً وتستغرق القضية كيانك كله، فإنها تظل بالرغم من ذلك، أكبر وأكثر اتساعاً من ذاتك الخاصة. وتعتقد أن لها قيمتها الخاصة. وأن هذه القيمة تظل كأنها، حتى إذا فقدت اهتمامك الشخصي بالقضية. وبذلك تؤمن بأن لقضيتك قيمة موضوعية، وأنها شيء موضوعي مستقل عن ذاتك الخاصة. لا يعتمد قيمته من مجرد سعادتك به، أو لمجرد رغبتك فيه، وإنما المسألة على العكس من ذلك إذ تعتقد أنك تحبه بسبب استقلاليتها وقيمتها الخاصة، التي يظل محتفظاً بها، حتى بعد وفاتك، وربما كان ذلك السبب، الذي يجعل الفرد مستعداً للموت من أجل قضيتك. على أية حال، عندما يخدم الفرد قضيتك، لا يكون ساعياً لميزة خاصة أو لمصلحة شخصية.

كذلك لا تتصف القضية التي يختار الفرد الولاء لها، بأنها قضية غير شخصية كلية، لأنها تكون محور اهتمام أناس آخرين غيره. فالولاء اجتماعي. وإذا كان الفرد خادماً وظيفياً لقضيتك، فلا بد من وجود من يشاركه هذه الخدمة، ولكن يلاحظ من جهة أخرى أنه طالما نتج القضية إلى توحيد وجمع العديد من القائمين بخمستها في عمل واحد، فإنها دائماً ما تبدو للفرد الولاء، على أن لها استقلالها، وصفتها اللاشخصية أو المجاوزة لحياته^(١) فتمستطيع أن تحب فرداً ما، ولكنك لا تستطيع الولاء إلا إلى رابطة معينة، تجمعك مع الآخرين في نوع من الوحدة، والولاء للأفراد من خلال هذه الرابطة فقط. إن القضية التي يمكن الولاء لها، تتصف دائماً بتحقيق وحدة بين الشخصي وجانبها المجاوز لحياة الفرد الشخصية وتربط العديد من الأفراد في خدمة واحدة، فالأحباء

(١) تم ترجمة اللفظ الإنجليزي Superhuman بمعنى المجاوز لحياة الإنسانية، ولا يقصد روس، بمثل هذا العالم للمجاوز للحياة الإنسانية، بقه عالم مفارق لعالمنا أو مسقلاً عنه كلية أو أنه عالم أشبه بعالم المثل الأفلاطونية، أسبق من عالمنا، أو تحاكى حياتنا حياته. "الترجم"

الأوفياء مثلاً، لا يختار كل منهم الولاء للآخر بوصفهم أفراداً مستقلين، وإنما يعقد كل منهم ولاءً، للحب الجامع بينهم، والرابطة الموحدة لهم، والتي تبدو فوقهم. وشيئاً مستقلاً عنهم، إذا نظر إلى كل منهم بوصفه ذاتاً مستقلة.

وهكذا نجد أن نظرتنا الأولى للولاء، وتعميرنا الناقص للولاء، لم يقدم لنا حلاً للمشكلات المتعلقة بطبيعة الولاء، وإنما فجر لنا مشكلات جديدة، ولكن على العموم بات لدينا فكرة مبنية عن الطبيعة العامة للولاء.

- ٤ -

فإذا ما تقدمنا خطوة تالية، نجد أن كثيراً من الناس، يشعرون بأنهم في حاجة للولاء وأن الولاء مصدر خير لهم. ولكن إذا تساءلنا عن لماذا يحتاج فرد ما للولاء، فإنكم سريعا ما تشعرون بصعوبة الإجابة وتعقدها. فقد يحتاج المواطن في رأيكم للولاء أولاً بسبب حاجة وطنه لخدماته، وربما قد تفيضون بأنه مدين بالفعل بهذه الخدمة، ولذلك يحتاج للقيام بواجبه، حتى يتصف بالولاء. وهكذا تصبح الطريقة الأولى لتفسير حاجة فرد ما، لولاء معين قائمة على التأكيد بأن القضية المحددة تتطلب خدمة معينة من إنسان ما. فالقضية قضية خيرة ومستحقة للولاء، ويجب على هذا الفرد خدمة هذه القضية. لذلك يحتاج للولاء. ولهذا الولاء بالتحديد. ولكن من الواضح أنك لكي تحدد حاجة هذا الفرد المعين للولاء، عليك أن تحدد ما هي القضايا المستحقة للولاء، ولماذا يجب على هذا الفرد، أن يخدم قضيته، والإجابة على مثل هذه الأسئلة، تفترض مسبقاً وجود نسق كامل من الأخلاق، وهو نسق لا نعرف عنه شيئاً حتى الآن، في هذه المرحلة من بحثنا.

ولكن تظل هناك طريقة أبسط وأسهل لتقييم الولاء وتقديره. فنستطيع أن نتخلى على الأقل الآن، عن كل الأسئلة المتعلقة بقيمة القضايا. وسواء كان الفرد عاقداً ولاءه لقضية خيرة أو قضية فاسدة، فإن سلوكه الشخصى، إذا كان يحيا حياة الولاء، يتصف بصفة عامة معينة. فكل من يحيا حياة الولاء، يكرس نفسه للقضية مهما كان نوعها، ويكون مخلصاً ونشطاً، ومسلياً لذاته، ومحباً للقضية، ومؤمناً بها. لذلك من يحيا حياة الولاء، يشعر بحالة عقلية معينة، لها قيمتها الخاصة لديه. فإن تحيا حياة

الولاء، مهما كانت قضيتك، يعنى أن تحيا متحرراً من كل مصادر القلق وعدم الرضا النفسى. ولذلك غالباً ما يقضى الولاء على حالة من التردد، لأن من الواضح أن القضية توجه الفرد لما يجب القيام به من أفعال. ومرة أخرى يتجه الولاء إلى تحقيق وحدة الحياة، واستقرارها وثباتها.

ومن الواضح الآن، أن هذه الجوانب الخاصة بالولاء، تعد من الأمور الخيرة للإنسان، الذى يحيا حياة الولاء. ونستطيع بالفعل أن نعرف سبب حاجتنا للولاء تعريفاً أولياً نعتد فيه على هذه النظرة الأبنى للولاء. فننظر له، بنوع من التجريد المتعمد، وبعيداً عن القضية التى يختار الفرد الولاء لها. وبذلك نستطيع أن ننظر للولاء، حتى هذه اللحظة، على أنه سلوك شخصى، يحقق به الفرد الخير لنفسه، أو يتصف بالخيرية. إن هذه النظرة الضيقة أو الأولية للولاء، هى ما أود منكم الانتباه إليها فى الجزء المتبقى من هذه المحاضرة. وكل ما أقوله الآن مجرد عرض مبدئى. فالنتائج سوف نصل إليها فى حينها فيما بعد. فدعونا ببساطة نهمل مسألة، ما إذا كانت القضية التى يعقد الفرد الولاء إليها، قضية تستحق من الناحية الموضوعية ولاء أم لا. ودعونا نسأل، ما الذى يحققه أو يكسبه الفرد من كونه من أصحاب الولاء؟ ولنفرض أن إنساناً، قد راقت له قضية خارجية وترتبط فى نفس الوقت بذاته الخاصة، فما هو الخير الذى يتحقق له شخصياً من ولائه لهذه القضية؟ ولكى تتم الإجابة على هذا السؤال، حتى فى هذه الصورة الأولية، فلا بد من الخروج قليلاً عن موضوعنا، وأعرض عليك واحدة من أعقد مشكلات حياتنا الشخصية وأصعبها .

- ه -

ما الذى نحيا من أجله؟ ما هو واجبنا؟ ما هو المثل الأعلى الحق للحياة؟ ما هو الفرق الحقيقي بين الصواب والخطأ؟ وما هو الخير الحق الذى نسعى إليه جميعاً؟ إن من يبدأ دراسة هذه الأسئلة دراسة جادة، سريعاً ما يلاحظ، إن كان له أن يجيب عن هذه الأسئلة إجابات صحيحة، مجموعة من الحقائق الهامة المتعلقة بالحياة الخفية.

الحقيقة الأولى أن أول معرفتنا، بما يجب علينا القيام به، وبما يجب أن يكون مثلاً

الأعلى، وعموماً ما تعلمناه عن القانون الخلقى، قد جاء من سلطة خارجية مستقلة عن إرادتنا الخاصة. فلقد اكتسبنا معرفتنا عن الصواب والخطأ من مدرسينا ومن آبائنا ورفاقنا في اللعب ومن المجتمع والعادات وربما من الكنيسة أيضاً. إن القانون الخلقى قد جاءنا من الخارج. ودائماً ما يبدو لنا شيئاً مستقلاً عنا وغريباً عن إرادتنا شيئاً يهددنا أو يلزمنا اجتماعياً، يضغط ويقيدنا من الخارج، وطالما ظل تدريبنا الخلقى ناقصاً. يظل القانون الخلقى، مرتبطاً بهذه السلطة الخارجية، حتى يحظى باحترامنا. ولكن إذا كان لنا أن نكتسب القانون الخلقى، أو أى جزء منه، ولم نعد نسال، عن كيف بدأنا نعلمه، أو عن بداية معرفتنا به، أو عن كيف يمكن معرفة المزيد عن واجبنا، أى لو كانت المسألة على العكس من ذلك وسألنا : "ما السبب الذى يمكن أن أهر به لنفسى، أن فعلاً ما من الأفعال يعد فعلاً صحيحاً ؟ وما هو السبب الذى يجعل واجبى واجباً؟" .. حينئذ، لن نجد بالفعل أى سلطة خارجية يمكن أن تقدم سبباً واحداً لما يجعل أى فعل من الأفعال صائباً أو خاطئاً. فقط مجرد نظرة عاقلة هادئة، لما أريده أنا شخصياً .. تستطيع حسم هذا السؤال. فيكون واجبى ببساطة هو إرادتى، وقد أصبحت واضحة أمام الوعى الذاتى. وما أتركه بوصفه خيراً بالنسبة لى هو ببساطة عبارة عن رغبتى، أو موضوع رغبتى العميقة، وقد بدأ واضحاً وظاهراً أمام البصيرة لأنه بمجرد أن تصبح إرادتك ورغبتك الخاصة واضحة للوعى الذاتى، فإنها تبين لك السبب الوحيد، الذى تستطيع أن تعرف منه، ما هو صواب وما هو خاطئ.

ويعد هذا الطرح الذى أقدمه لطبيعة القانون الخلقى، أمراً مألوفاً لكل دارس جاد للأخلاق. بل ويتم الاعتراف بصورة أو بآخرى من قبل أشد أنصار القول بالسلطة الخارجية تطرفاً، بأن السلطة الخلقية النهائية لكل فرد منا، تحددها إرادته العاقلة. وقديماً وضَّح سقراط هذا المبدأ، عندما قال لا يوجد إنسان شرير بإرادته. وطور كل من أفلاطون وأرسطو مذهبهما الأخلاقية انطلاقاً من هذا المبدأ. ولئن اعتبر القديس أوغسطين فى فقرة من "اعترفاته" إرادة الله هى الإرادة الوحيدة، التى تجد فيها إرادتنا الراحة والسلام، وأنها الإرادة الوحيدة المتحركة فى الكون، إلا أنه قد بين أن معرفتنا بالإرادة الإلهية الحق وصوابها هو أن الله قد جعل الطبيعة الداخلية لإرادتنا، لا تهدأ ولا تسكن، إلا إذا انسجمت مع الإرادة الإلهية. وذلك إحساسنا بعدم الراحة، فى لحظات عدم الانسجام، بين لنا سبب شعورنا بصواب استسلام إرادتنا الذاتية.

إن، فإذا أردت أن تعرف ما هو صواب وما هو خير لك، عليك أن تجعل إرادتك الخاصة واضحة للوعي الذاتى. فواجبك هو ما تريد ذاته أن تقطعه، طالما كان لديك فكرة واضحة عن كون، وعن المكان الذى تحتله فى العالم. وهذا بالفعل من المبادئ الأولى لكل بحث فلسفى. ولقد سماه كانط بمبدأ الاستقلال الذاتى، أو التوجه الذاتى، للإرادة العاقلة لكل كائن أخلاقى .

ولكن سريعاً ما نجد مبدأً ثانياً يساوى هذا المبدأ الأول، ولا يقل أهمية عنه، وهذا المبدأ هو، أنى لا أستطيع أن أكتشف إرادتى، أو أعرف ماهيتها، من مجرد التأمل فى رغباتى الطبيعية، أو من ملاحظة رغباتى اللحظية المتلاحقة. فلست إلا مستودعاً لتيارات متغيرة لا حصر لها، وإذا ما نظرت إلى من لحظة لأخرى، وبعيداً عما تعلمته لن تجدنى إلا مجموعة من الرغبات. ولا توجد رغبة واحدة، أشعر بها دائماً، وأجدها واضحة أمامى لذلك، إذا ما تركت لذاتى وحدها، لن أستطيع معرفة إرادتى.

وقد يعترض أحدكم مستنداً على الدعوة القائلة، بأن هناك دائماً رغبة وحيدة، أسمى إليها، وبالتحديد رغبة الهروب من الألم والحصول على اللذة. ولكن عندما تحاولون تطبيق هذه النظرية على وقائع الحياة، سريعاً ما تكتشفون أنها دعوة باطلة، وفى أفضل الحالات، تردكم مرة أخرى وتحت مسميات مختلفة، إلى فوضى العواطف والمصالح والاهتمامات المتعارضة، والتى تشكل بعيداً عن التدريب والتربية، حياتكم الطبيعية. إن ما نرغبه يتحدد دائماً بغرائزنا الطبيعية وينوع من التربية والتدريب الذى قد نتلقاه فنزيد التنفس، وتناول الطعام، والمشى، والجري، والحديث، والرؤية، والسمع والمحبة والتقاتل، وأشياء أخرى كثيرة، من بينها رغبتنا فى المعقولة. والآن، إذا دفعتنا إحدى رغباتنا الغريزية فى أى لحظة، إلى القيام بفعل ما فإننا عادة ما نشعر بسعادة من هذا الفعل، طالما حقق إشباعاً للرغبة. وذلك لأن الفعل تبعاً للرغبة، يعنى التخلص من التوتر، ودائماً ما يرتبط بالسعادة. ومن جهة أخرى، إذا لم تعطل النشاط نشعر بالألم. ولكن يلاحظ أنه تحت ظروف معينة، قد يمكن لهذه السعادة أو هذا الألم الناتج من تحقيق الفعل أو عدم تحقيقه، أن يشكل موضوعاً لرغبتنا. فنحن نحب السعادة ونكره الألم، ولكن كثيراً من الأشياء التى نرغبها، تحكمها الغريزة بعيداً عن تذكر الألم أو اللذة أو توفيقهما، ودائماً ما تأتى متعارضة، مع ما قد تستمد منه لذة أو ألماً. فيعد

أمراً طبيعياً أن يرغب المرء الطعام، لأنه جائع، وليس بسبب محبته للسعادة التي يستمدّها من مائدة الطعام. والباحث عن الماء في الصحراء ليروى ظمأه، لا يبحث عن اللذة أو الألم، وإنما يبحث عن الماء الذي يطفى ظمأه. ولأن إحساسه بالألم، يظهر في الوعي الذاتي مرتبطاً بالرغبة في الماء. فإن الألم قد يكون شراً بالفعل، ولكنه يعد ثانوياً بجانب الرغبة المحرومة أو غير المشبعة، وحتى عندما يظهر الألم بوصفه واقعة في الشعور، ونكرها بالفعل، فإنه يكون في هذه الحالة واحداً من الشرور الكثيرة في الحياة. وواحداً من الأشياء العديدة غير المرغوبة.

وقد يكره الطفل الذي أصيب بحروق النار، ولكن الطفل الذي يتسلق الأشجار والمحب غريزياً لحياة أسلافه القدماء من ساكني الأشجار، نادراً ما يردعه الألم الذي قد يسببه السقوط المفاجئ.

كذلك إذا اعترفت، بأنّي أُرغب اللذة دائماً، أو أتجنب الألم، ولا شئ هناك غير ذلك، فإنني لن أعرف من هذا المبدأ ما الذي يجب أن أفعله حتى أستطيع التعبير عن رغبتى في السعادة، أو لكي أهرب من الألم. ولأنه ليس هناك فن أصعب من فن الحصول على السعادة. ولا أستطيع اكتساب هذا الفن وحدي، فإنني لن أستطيع تحديد إرادتى الخاصة، أو معرفة واجبي، تبعاً لمبدأ اللذة والألم.

- ٩ -

وهكذا نجد أنفسنا أمام موقف يتصف بالتناقض الظاهري ويمثل الموقف الأخلاقي لكل منا. فإذا أردت معرفة واجبي، لابد أن أستشير إرادتى العاقلة. فنأخذ وحدي القادر على أن أبين لنفسي لماذا أعتبر هذا أو ذاك واجباً لي. ولكن من جهة أخرى عندما أفتش في ذاتي، عمّا أُرغب، أو عمّا أريد، وعن طبيعتي الفردية الخاصة، ويعيداً عمّا اكتسبته من معارف وتدريب، لا أجد أى إجابة عن سؤالى، ماذا أريد ؟

فحسب طبيعتي، لست إلا ضحية الأسلاف، وكتلة من البواعث والعواطف المتعلقة بالتقاليد القديمة، وأشعر بالسعادة والتعاسة، تبعاً للظروف، وتتغير رغباتي حسب تغير

الأحداث، وحسب إلحاح هذه الرغبة أو تلك من رغباتي الطبيعية. إنني بدون تلقى تدريب معين، وبالإلحاح إلى القطرة فقط، لا أستطيع معرفة ذاتي، وليس لدى إرادة شخصية، ولذلك يعد من أحد وأهم واجباتي الرئيسية في الحياة أن أتعلم، أن تكون لي إرادة خاصة. فإن تعلم ماذا تريد، وأن تخلق وتبنى إرادتك الخاصة، تعد مهمة من أشق مهامك الإنسانية.

ويمكن التناقض الظاهري في أنني وحدي القادر على أن أبرر لنفسى خطي الحياة. ولا تستطيع أى سلطة خارجية أن تبين لي السبب الحقيقي للواجب الذي ألتزم به. ولكن في نفس الوقت، إذا تركت لذاتي لا أستطيع أن أكتشف أبداً خطة لحياتي. فليس هناك مثل أعلى فطري، يكون كامناً في ذاتي، إذا ما التجأت إلى طبيعتي، لن أجد إلا إرادة ذاتية مشوشة تماماً، تصف بها الرغبات اللحظية.

إنني متى أستطيع أن أتعلم أى خطة من خطط الحياة ؟ إن التربية الخلقية لأي إنسان متحضر من السهل أن تنهكهم إلى مدى خصوصية هذا السؤال في بعض جوانبه، ولكن طالما أن النظام التربوي العادي مازال مستمراً، فإن من الممكن إجابته. فيستطيع الفرد منا، أن يتعرف على الخطط المختلفة للحياة، من النماذج التي يمارسها أقرانه. ففي البداية تأتي لنا خطط الحياة مرتبطة وضمن الأنشطة التقليدية، التي نحاكى بها أفعال الآخرين.

وتبدأ عملية تقليد الآخرين منذ نعومة أظفارنا وتستمر مدى الحياة. فنتعلم اللعب والكلام والتعامل مع العالم الاجتماعي، وممارسة أوارنا في الحياة الإنسانية ولنن كان هذا النشاط الاجتماعي القائم على المحاكاة، يعود إلى غرائزنا بوصفنا كائنات اجتماعية، إلا أن الأنشطة الاجتماعية بدورها، هي التي تتجه في البداية إلى تنظيم كل غرائزنا، وتحقيق الوحدة لعواطفنا وبوافعنا، وتحيل حالة الفوضى التي تكون عليها رغباتنا الطبيعية إلى نوع من النظام فتجعل لنا نسقاً خاصاً لجمعها، حتى وإن كان عادة نسقاً غير مكتمل. إن وجودنا الاجتماعي، بوصفنا كائنات مقلدة، يقدم لنا، كل أنماط الخطط الحياتية، التي قد نكتسبها عندما نحترف مهنة ما، أو نمارس عملاً في الحياة، أو عندما نكتشف مكانتنا في العالم الاجتماعي.

فكل خططنا الفعلية في الحياة، وبالأخص الحرف التي نمارسها، وأنشطتنا اليومية المستقرة نسبياً تأتي لنا كلها من الخارج. ولا نعرف ماهية إرادتنا الخاصة، إلا من محاكاة إرادات الآخرين أولاً.

ولكن مرة أخرى، نجد أن ذلك لا يمثل كل حقيقة موقفنا الاجتماعي، وكل حقيقة الموقف الأخلاقي. فلقد قلنا، إننا إذا ما بحثنا في أعماقنا أو حياتنا الباطنية، لن نستطيع أن نكتشف أي خطة حياتية يمكن أن تعبر عن إرادتنا الحقيقية ثم أضفنا بأن كل خطط حياتنا، يعرجها لنا النظام الاجتماعي الذي نحيا به. ولكن نلاحظ من جهة أخرى، أن نظامنا الاجتماعي يقدم لنا مجموعة من الخطط الحياتية المختلفة، والتي وإن كانت ليست عشوائية تماماً، إلا أنها ليست خططاً منظمة، تنظيماً كاملاً، تعبر عن حياة مثالية وعلاوة على ذلك لا يقتصر تدريبنا الاجتماعي، على تعليمنا أنماط سلوك الآخرين، وإنما من خلال المقارنة، يثير لدينا إحساسنا الطبيعي، بأهمية أن يكون لنا سلوكنا الخاص بنا، وخططنا الحياتية الخاصة بنا. فالتدريب الاجتماعي ينشط إرادة الأنا الفردي، ويعلمه أيضاً وسائل وطرق التعبير الذاتي. فلم نكن أبداً مقلدين فقط، ولئن كان التوافق يجذبنا. إلا أنه يقلقنا أيضاً. وفي نفس الوقت، وحتى قبل قيامنا بالتقليد فإننا دائماً ما نعرف إرادتنا الذاتية، ونعرف أيضاً كيف نحققها. فمثلاً نتعلم نطق الكلام من تقليد الآخرين، ولكن سرعان ما نحس أن نسمع حيثنا، وبالتالي تتأثر تبعاً لذلك كل خطة حياتنا، فلئن كان تعلم النطق، بالفعل يقوم على الإذعان الاجتماعي والتوافق، إلا أن اللسان، عضو عاص، لا ينصاع للنظام ويميل إلى الثورة والتمرّد، فعلم الناس العادات، وإذا بك تدمر بأسلحة للتعبير عن شخصياتهم، فعندما تدرب الكائن الاجتماعي، تستغل ميله الطبيعي للاستسلام. ولكن نتيجة لما تلقاه من التدريب. يقوم بتشكيل الخطط، ويفسرها طبقاً لاهتماماته الخاصة، ويصبح واعياً بكيانه، وربما يصبح في النهاية ثائراً، أو على الأقل مشاغباً صعب المراس. ولذلك دائماً ما يقوم المجتمع بتدريب الأطفال، الذين غالباً ما يتمربون على أمهاتهم. إن التوافق الاجتماعي يمدنا بقوة اجتماعية، تجعلنا ندرك كيانتنا ومن نكون. ولأول مرة، يصبح لدينا إرادة حقيقية خاصة بنا. وسريعاً ما نكشف التعارض الحاد بينها وبين إرادة المجتمع. وهذا ما يحدث لنا جميعاً، في مرحلة الشباب .

وهكذا ترى، كيف أن العملية التي تقوم عليها حياة الإنسان الخلقية، تتضمن هذا النور الذي لا ينتهى للداخل والخارج. فكيف يتحدد واجبى ؟ فقط بإرادتي التي أصبحت واضحة وضوحاً عقلياً للوعى الذاتى. ولكن ما هى إرادتي ؟

لا أستطيع معرفتها من الطبيعة، لأنى منذ ميلادى، لست إلا مجرد نواة صغيرة فى تيار عاطفى إنسانى موروث ومضطرب. فكيف إذن أستطيع تكوين إرادة خاصة ؟ أستطيع فقط من خلال التدريب الاجتماعى. إذ يعرض الخطط أمامى، ويعلمنى الأساليب والوسائل الصحيحة لفهم عالمى. ومع ذلك، لا يعلمنى هذا التدريب حقيقة، إلا الفنون والأساليب التى أستطيع بها التعبير عن نفسى. فيجعلنى ماهراً، طموحاً، وثائراً، وعالمأ بطرق معارضة النظام الاجتماعى. إن هذه العملية الدائرية، التى أشرنا لها باختصار، تستمر طيلة حياة العديد منا. وتتخذ صوراً جديدة فى كل مرحلة من مراحل حياتنا المختلفة. فننظر فى أعماقنا، وسريرتنا، نبحت عن الضمير، لنعرف واجبنا. ولكن بمجرد قيامنا بذلك، نشعر بمدى تغير أهوائنا وتقلبها، ولذلك نبحت فى الخارج عن فهم أفضل، للعالم الاجتماعى، فإن لم نستطع رؤية النور الداخلى، علينا أن نسعى للنور الخارجى. ولما كان تعلم هذه الأساليب الاجتماعية، يعتمد على قدرتنا على المحاكاة، فإننا نتعلم من الآخرين كيف نسلك، وما الذى يتوجب علينا فعله حتى نحيا. ولكن، نلاحظ فى نفس الوقت، أن هذا النمط من التعليم، يمكننا من المقارنة بين أنفسنا والآخرين. فنكتسب الوعى الذاتى بأنفسنا، ونشعر بالتفرد ونتجه إلى النقد والتمرد، ونزد مرة أخرى إلى نواتنا، نفقش فيها عن واجبنا، وعن التوجه والإرشاد. فعندما أرى حياة العالم، أدرك أنها ليست حياتى. فأعيد إحياء ذاتى، مؤكداً لوجودها. وأشعر بأن واجبى ينبع من ذاتى. وهكذا ربما أعود مرة أخرى إلى سريرتى وقلبى الطائش المتقلب.

والواقع أن هذه العملية، قد تستمر فى حلقة دائرية، لا أمل فى الخروج منها وخاصة عندما تواجههم المشكلات والمواقف الأخلاقية المعقدة. فتشعرون بالحيرة بعد طول التفكير والتأمل فيها ويقررون اللجوء للأصبياء للحصول على المشورة. ولئن كنتم تسعون بالمشورة والنصائح التى تقدم إليكم، إلا أن الموقف ذاته يثير إرادتكم الذاتية، وربما ينتج عن ذلك مزيد من الحيرة والتشتت. وكلنا نعلم معنى البحث عن المشورة،

وطلب النصيحة، الذي ينتهى دائماً، باكتشاف مدى أخطائنا فى البحث عنها أو طلبها.

فلا أحصل من الداخل أو من الخارج، على ما يمكن أن أعتبره سلطة ثابتة .. خطة حياة مستقرة وثابتة ومنسجمة.. إلا إذا كان هناك بالفعل نوع من الوحدة الراسخة بين الداخل والخارج، بين العالم الاجتماعى الذى أحيا به وبين ذاتى، بين أسلوبى وأسلوب الآخرين. ويمكن لمثل هذا الاتحاد أن يحدث، عندما تتحول عملية توافقى الاجتماعى، واستسلامى له بوصفى كائنأ مقلداً، إلى ما أطلق عليه.. فى هذه المحاضرات - اسم الولاء - فدعنا ندرس ما الذى يمكن أن يحدث فى مثل هذه الحالات.

- ♥ -

لنفرض وجود كائن اجتماعى، مكَّنه الإنعان لمجتمعه من تعلم الكثير من المهارات الاجتماعية مثل فن الحديث ومهارة النزال، والتغلب على الآخرين، ولنفرض أن هذه الفنون الاجتماعية، قد أيقظت إحساس هذا الفرد بكرامته، وبقوته بنفسه وميله إلى إثبات ذاته. فيكون لدى هذا الرجل، ما يمكن أن نطلق عليه اسم، الإرادة الاجتماعية.

فلم يعد فوضوياً، ويات مديباً على الطاعة، ولا يمكن أن يصبح عبواً للمجتمع، إلا إذا هيأت له الظروف غير العادية، تحقيق مراده بدون معاناة من وخز الضمير وتائبه. من جهة أخرى، وفى نفس الوقت يكتسب هذا الفرد إرادة ذاتية قوية. ويصبح مغرماً بالنجاح وبالتحكم والسيطرة وانصياح الآخرين لمطالبه. ومن المؤكد أنه لا يشعر داخله بإرادة ذاتية فطرية. وإنما يجد مجرد تصميم عام على تحديد طريق خاص به، وعلى أن يكون له واجبه الخاص. لذلك طالما أن ذلك وضع الحياة الإنسانية. فإن الصراع بين الإرادة الاجتماعية والإرادة الذاتية، صراعاً حتمياً ولا فكاك منه. فالاعتماد على التقليد والاستسلام للمجتمع من جهة، ونزعة الفرد لأن يكون فرداً ما من جهة أخرى، مسألة لا تمكن الفرد أبداً من أن يكون له خطة واحدة ونهائية للحياة، أو يصل إلى تعريف واحد محدد لواجبه .

ولكن لنفرض الآن، أن عاطفة عظيمة من العواطف الاجتماعية، ولتكن عاطفة

الوطنية مثلاً، قد ظهرت في حياة هذا الرجل الذي نتحدث عنه وإتكن بلده في خطر .

وإندع ميله الفطرى للصراع يلتحم هنا، مع حبه الأخرى لأبناء وطنه، مكوناً صورة إنسانية مسلوية القدرة ومتعطشة للماء ولكنها تكتسى بمسحة صوفية شديدة، والتي يمكن أن نسميها، بروح الحرب، وربما تبرر الظروف أو لا تبرر هذه الحالة التي نحن بصيدها. لأن ذلك لا يهمنى الآن. ففي أفضل الحالات، لا تعد روح - الحرب، حالة واضحة أو حالة عقلية في ذهن أى إنسان، ولكن من الأسباب التي تجعل الناس يحبون هذه الروح عندما تظهر، أنها تحد في الحال خطة للحياة .. خطة تقدم حلاً للصراعات بين الإرادة الذاتية والإذعان للمجتمع. ويتصف هذه الخطة بصفتين : (١) أن الفرد يمثل من خلال خطة اجتماعية لطاعة الإرادة العامة لوطنه. أى تتصف بالإذعان. (٢) وأنه من خلال إعلاء الأنا، للإنسان الفرد، والذي يشعر بالعظمة من خلال تضحيته، وبالكرامة في استسلامه الذاتى، يسعد بأن يكون خادماً لوطنه وشهيداً لعقيدته، أى يكون متأكداً، أنه من خلال هذه التضحية بالذات، يصل إلى مرتبة البطل .

فإذا ما شعر الفرد، الذي نفترض حالته، يمثل هذه العاطفة، فإنه يصبح واعياً، بما أسميه الولاء. ولم يعد هذا الولاء يواجه شيئاً من الصراعات القديمة بين الإرادة - الذاتية والإذعان للمجتمع. ولئن كانت الأنا، في هذه اللحظات، تتجه للخارج، بحثاً عن خطتها في الحياة، فنقول "البلد تتاديني أو تحتاجنى" فإنها تتجه في نفس الوقت نحو الداخل، بحثاً عن تبرير لهذه الخطة. فنقول "إن الشرف وتاج البطل والموت في المعركة، والإخلاص الوطنى، مرادى وإرادتى. ولن أتنازل عن هذه الإرادة ومن أجل كرامتى وكبريائى وتكديدي ذاتى، لابد أن أكون مستعداً لتلبية نداء وطنى " والآن لا وجود لصراع الداخل والخارج.

ولا نهتم الآن بمعقولية أو شرعية أو حتى الفائدة العملية لمثل هذه العاطفة، فتلك مسألة أتناولها فيما بعد. وكل ما أود توضيحه الآن، أن هذه الروح - القتالية، حولت التضحية بالذات إلى تأكيد للذات، وتلبية نداء الوطن، إلى نوع من التعبير الخارجى عن قوى الفرد الخاصة. فيعنى الشرف الآن، الخنوع، وياتت الطاعة تعبيراً عن إرادة الفرد. فالقوة والخدمة شيء واحد. ولم يعد الاتفاق والإذعان للمجتمع معارضاً لإرادة الفرد الخاصة. فلا توجد إرادة خاصة وإنما هناك إرادة الوطن.

من الواضح إذن، أن من طبيعة الإنسان الحق، وجود عواطف اجتماعية تؤدي إلى حدوث أمرين : (١) إثارة الشعور الذاتى، فتزداد تصميماً على التعبير عن إرادتنا، وعلى الثقة فى التمسك بحقوقنا، وبقدرتنا، وكبرياننا، وسلطاننا وقيمتنا. (٢) أن تبين لنا، أن ليس هناك غاية تسعى إليها إرادتنا، أو هدف خاص بنا، وإنما هناك سلطة اجتماعية معينة علينا تنفيذ أوامرها. وهذه السلطة الاجتماعية، هى القضية التى نختار الولاء لها.

فالولاء يوجه انتباهنا إلى قضية معينة، ويأمرنا بالنظر خارج نواتنا، للبحث عن هذه القضية الموحدة. ويرشدنا نحو خطة معينة للفعل، وأخيراً يقول لنا " فى هذه القضية حياتكم، وإرادتكم، وفرصتكم، لتحقيق ذاتكم، واكتمال وجودكم."

لذلك يقدم الولاء بوصفه سلوكاً شخصياً، حلاً للتناقض لوجودنا الطبيعى، بأن يوجهنا فى الخارج تجاه القضية المستحقة للخدمة، ويوضح لنا فى أنفسنا الإرادة، التى تسعد بتقديم هذه الخدمة، والتى لا تكبت، وإنما تنمو حياتها وترى التعبير عنها فى مثل هذه الخدمة.

لقد ضربت أمثلة بالوطنية وروح القتال، بوصفها أمثلة مألوفة للولاء، ولكن، وكما أوضح بعد ذلك، لا توجد علاقة ضرورية بين الولاء والحرب، وهناك العديد من الصور الأخرى للولاء بجانب هذه الصورة الوطنية. فالولاء له صورته العائلية، والدينية، والتجارية، وصورته المهنية، وصور كثيرة أخرى. وجوهر هذه الصور، مهما كانت طبيعتها، أو جوهر الولاء مهما كانت صورته، أنه طالما لا يستطيع الإنسان أن يجد فى باطنه خطة للحياة، بسبب طبيعته المتقلبة، فإن عليه التوجه للخارج. إلى عالم التقاليد والأفعال، والقضايا الاجتماعية، إن من اهتدى للولاء، إنسان لا يجب أو يكره أحداً من أقرانه البشر، ولا يطيع تعاليم قديمة أو عادات أو قوانين، وإنما يجب قضية اجتماعية معينة ويخضع لها، أو لنسق من القضايا، ويشعر فى نفس الوقت بجاذبية وإعجاب بالقضية أو النسق، ويقول لقضيته "إرادتك هى إرادتى، وإرادتى هى إرادتك، فيك لا أخسر ذاتى، بل أجد لها، ولا معنى لحياتى، إلا إذا ارتبطت بحياتك". فإذا وجد الفرد هذه القضية، وأمن بها طوال حياته، وانتبه لها، وأحبها بإخلاص، وخدمها عملياً، كان لديه خطة واحدة للحياة، تكون خطته الخاصة، وإرادته قد وضحت أمامه، وذاته قد

عبرت عن نفسها. ولكن في نفس الوقت، تكون هذه الخطأ أيضاً خطأ للطاعة، خطأ إذعان، لأنها لا تعنى الحياة من أجل القضية.

وعلى مر تاريخ البشرية، كان هناك أناس، عاشوا حياة الولاء، وتمسكوا بها طيلة حياتهم. وقد يكون هؤلاء الناس على حق أو على باطل بالنسبة للقضية التي قاموا باختيارها. ولكنهم على الأقل قد عرضوا من خلال ولائهم، جانباً من جوانب الحياة الأخلاقية العاقلة. وعرفوا معنى وحدة الهدف .

كذلك عرف هؤلاء الناس، معنى التحرر من الشكوك الخلقية وخزات الضمير فقضيتهم بانت ضميرهم. ترشدتهم لما ينبغي فعله، فيسمعون ويطيعون. ليس إيمانهم الأعمى بتقاليد معينة، أو خوفهم من سلطة خارجية، أو انصياعهم لما قد يعتبرونه حديساً خاصاً، ونوراً فطرياً، وإنما بسبب أنهم، عندما توجهوا للخارج بحثاً عن قضيتهم ثم ارتدوا وعانوا إلى نواتهم، شعروا بعدم احترامهم لأنفسهم، إلا إذا كرسوها لخدمة القضية، وكانوا أنوات مطيعة لها. فالقضية تمنعهم من الشك، وتقول لهم " أنتم ملكي، ولا تستطيعون الحياة بدوني". ويرد الفرد عليها قائلاً " أنا لك، وإرادتي ملكك. فلا إرادة بجانب إرادتك، فأنا طوع أمرك، وأداة لكم، فتحكمي في، وحققى وجودي، وتجاوزيني". وهذا بالفعل حديث الوطنيين المخلصين، والجنود، والأمهات، وشهداء جنسنا. فلقد نعموا بحياة الولاء، المليئة بالحيوية والنشاط .

والآن، من المؤكد أنه مازال يوجد في العالم، أناس من أصحاب الولاء، طبقاً لمعنى الولاء الذي نسوقه لكم الآن، وكلكم تعلمون أن أصحاب الولاء، مازالو يحيون بيننا. وأنوسل إليكم، ألا تعترضوا على هذا الحكم، بأن أمثال هؤلاء الناس، يعتقدون الولاء لقضايا فاسدة أو زائفة ويأن هناك العديد من القضايا التي أمن بها الناس، وكانت سبباً في قيام الحروب بينهم، مما يثبت زيف هذه القضايا، وسوء التوجيه. وفوق كل ذلك، أتمنى ألا تعترضوا على القول، بأن شكاكنا المحدثين، وخاصة بالنسبة للمشكلات الخلقية، لا يستطيعون ببساطة، أن يرون قضية واحدة، تستحق ولاهم، ولذلك، وهنا بالتحديد، أى في عدم قدرتنا على رؤية موضوع مناسب رئيسي لولائنا، يكمن السبب الرئيسي للخطأ والحرية تجاه أخلاقنا الحديثة.

والواقع أن كل هذه الاعتراضات المحتملة، تعد اعتراضات هامة، ولها قيمتها. وسأحاول الرد عليها في الوقت المناسب. وأدرك قيمتها مظكم تماماً. ولكن حتى الآن مازلنا نعهد لفلسفتنا المستقبلية عن الولاء. وكل ما تستطيع أن تقول عن عيوب ونواقص الولاء، لا يؤثر على الحقيقة الراسخة، بأنه إذا أردت أن تهتدى إلى أسلوب في الحياة تتغلب به على الشكوك، ويستجمع قدراتك ولا يشتتها، فإنه لابد أن يشابه النهج الذي اتبعه كل أصحاب الولاء، منذ عرفت الإنسانية معنى الولاء. وبغض النظر عن الصورة الصحيحة للولاء، فذلك سيتم توضيحه. ولكن إن لم تستطع أن تجد صورة من صور الولاء، فإنك لن تستطيع أن تجد الوحدة أو السكينة في حياتك. إذن لابد أن تجد قضية تستحق الإخلاص، وتكرس الحياة، الذي يدفع الجنود للموت في سبيل أوطانهم، ويشبه الإخلاص، الذي يظهره الشهداء في سبيل العقيدة. ولئن كان ضرورياً أن تتصف القضية بالعقلانية، والجدة، واستحقاقها لإخلاص حقيقي. إلا أنها بمجرد اكتشافها، لابد أن تصبح ضميراً لك، وتخبرك بحقيقة واجبك، ولابد أن توحد بوافعك، ومثلك العليا، وخطط حياتك، كما لو كانت شيئاً خارجياً مستقلاً عنك وأعلى منك. أقول يجب، أن تجد مثل هذه القضية، إذا كان هناك وجوب على الإطلاق. وهذه أول لمحة عن نظامنا الأخلاقي، وأولى خطواته.

ولكن ربما تشعر بالحيرة، وتعيد طرح السؤال "كيف نجد مثل هذه القضية، أي القضية الشاملة والمحددة، الواجبة عقلياً، والأعلى من وجودنا، واليقينية، والمناسبة للتعبير عن جوهر الحياة، في عصرنا الصاخب، الذي تتصارع فيه القضايا، فيه المعايير الأخلاقية القيمة والنقد والتشكيك؟ ما القضية الواجبة عقلياً وتستحق الشهادة من أجلها ؟

"أجيب بأن الدرس البسيط والواضح، الذي يمكن أن نتعلمه من دراسة روح الولاء ذاتها، وكما تظهر لدى كل أصحابه، يمكن أن يؤسس إجابة لهذا السؤال، بالنسبة لطبيعة الولاء العامة، ولحاجتنا المشتركة للولاء".

المحاضرة الثانية

المذهب الفردي

(الفردية)

حاولت في المحاضرة الافتتاحية، تعريف الموقف الخاص، لما أعنيه بالولاء، وبيان مدى حاجتنا للولاء، للبحث عن قضايا نعقد معها الولاء، لتحقيق خيرنا الفردي. ولم يكن ذلك إلا تمهيداً لفلسفتنا عن الولاء. وقبل المضي قدماً نحو الخطوة التالية، أود أن أقدم عرضاً مختصراً للنتائج التي قد توصلنا إليها حتى الآن.

- ١ -

لقد عرّفت الولاء في العرض السابق، بأنه عبارة عن التفاني والإخلاص المستمر والإرادي والعلمي من فرد ما تجاه قضية معينة. وبيّنت أن القضية المستحقة للولاء، يجب أن ينظر إليها الفرد، على أنها شيء أكبر من ذاته الخاصة، ولذلك تعد بمعنى ما، خارج إرادته الفردية، وثانياً لا بد أن توحد بينه وبين مجموعة من الأفراد، وتربطهم برابطة اجتماعية معينة، كرابطة الصداقة، أو الأسرة، أو الدولة. ولذلك، تظهر القضية التي يكرس لها الفرد حياته، على أنها ذاتية (طالما أنها تخصه وتخص أناساً آخرين)، وفي نفس الوقت، غير شخصية، أو مجاوزة لحياته، خاصة إذا نظر إليها من وجهة نظر إنسانية بحتة، وذلك لأنها تربط عدة نفوس إنسانية، وربما عدداً كبيراً جداً من النفوس، في وحدة اجتماعية عليا. فلا تستطيع الولاء قضية عامة مجردة، ولا تخصك، وفي نفس الوقت لا تستطيع الولاء لأي مجموعة من الأفراد، الذين لا رابط بينهم، ولكونهم مجرد تجمع. فحيثما يكون هناك موضوع للولاء، توجد وحدة معينة، لعدة نفوس في حياة واحدة. ودائماً ما يشكل هذا الاتحاد قضية يدين لها الفرد بالولاء، إذا جاء متوافقاً مع خلقه. وقل من ينظر للفرد بوصفه مجرد فرد من أفراد الإنسان، يرى هذا الاتحاد على

أنه شيء لا شخصي أو مجاوز لحياة الإنسان، لأنه يكون شيئاً أكثر وأكبر من كل الشخصيات المنفصلة والخاصة، التي يربط بينهم. ولكن يظهر في نفس الوقت على أنه شديد الذاتية، لأن الاتحاد، يكون بالفعل اتحاداً لمجموعة من النفوس، وليس مجرد نوع من التجريد النظري، أو الوحدة النظرية.

ولئن حاولت إثبات وجود مثل هذه القضايا، والولاء لها في عالمنا، بضرب بعض الأمثلة على التكريس العلى والمستمر والإرادي للقضايا، إلا أنها جاءت أمثلة محبوبة وناقصة، لأنه من المستحيل أن تبين باختصار، كم الصور المتقلبة للولاء الإنساني، وكيف في نفس الوقت، تتشابه، وتظل روح الولاء باقية ومستمرة وبسط كل هذه الصور المختلفة، والقضايا المتعددة، والجنسيات المختلفة لأصحاب الولاء. بدأت طبعاً بعرض عدة أمثلة مشهورة ومألوفة وتقليدية. فالقبطان المؤمن بالولاء، يظل رابضاً ولا يترك سفينته الفارقة حتى يستنفد كل جهد لإنقاذها. والمواطن الذي لا يدخر جهداً ويكون مستعداً للتضحية بحياته دفاعاً عن وطنه. ورجل الدين الذي يظل مخلصاً لعقيدته حتى الموت في سبيلها، كلها نماذج تقليدية ومؤثرة للولاء، ولكنها لا تبهر عن كل صوره. إن أي فرد كان لديه الفرصة ليكون مسئولاً عن حياة الآخرين (كمن يصاحب مجموعة من الأطفال في رحلة)، فإنه تكون لديه فرصة، لأن يظهر ولاء حقيقياً مثل ولاء قبطان السفينة الفارقة. فإمكانية وجود الخطر في أي لحظة، مع المسئولية عن الحياة، يعني الفرصة لولاء حقيقي. فقد يكرس أحد الأفراد حياته من أجل مجموعة من الأصفياء، يؤمنون بقضية معينة، ويعتبرونها قضية مقدسة، فيعطى كل منهم كلمته ويقطع على نفسه وعداً، وقد يجد نفسه مضطراً للتضحية بمزايا شخصية، لكي يحافظ على وعده. لذلك أي شيء يستطيع أن يربط بين مجموعة مختلفة من الأفراد، بروابط اجتماعية ثابتة، يمكن أن يوفر للفرد فرصة لحياة الولاء. ولذا يوجد أصحاب للولاء، في كل أنظمة المجتمع. وقد يختلفون في درجة النكاء والقوة والكفاءة، فأيضاً كان هناك أمهات، وأخوة، وأطفال، ومنظمات اجتماعية من أي نوع، ورجال يقبلون الوظائف، أو يقيمون العهود، وأناس يسعون للحصول على العلم والفن، أو يتعاونون في البحث عن الحق والجمال .. لابد من وجود القضايا، التي تستحق ولاء الأفراد. وإذا يوجد الولاء في كل الطبقات الاجتماعية الدنيا والعليا منها. الملك والفلاح، القديس والشهواني، تتوفر أمامهم فرص الولاء، فالشخص العلى المهتم بأمور الدنيا، وطالب العلم الزاهد في

الحياة، قد يتساويان في درجة الولاء ولكن أياً كانت القضية المستحقة للولاء، وأياً كان الفرد الذي يؤمن بها، فإن روح الولاء هي دائماً نفس الروح، التي خصصنا تعريفنا الأولي لها .

والتي حاولت مناقشتنا السابقة وصفها وصفاً دقيقاً . فعندما تكون القضية، مستقلة عن ذاتك الخاصة، وأكبر منك، وقضية اجتماعية في طبيعتها، وقادرة على أن تضم الإرادات المختلفة لعدد من الناس في إرادة واحدة، وقضية شخصية، ولكنها من وجهة نظر إنسانية بحتة، مجبوزة لحياة الإنسان. فإذا أثارت هذه القضية اهتمامك، وظهرت لك مستحقة للخدمة وتستحق منك كل طاقة، فإنها تكون قد ولدت لديك روح الولاء. وإذا التزمت في سلوكك بهذه الروح، تكون قد اخترت الولاء، وأصبحت من أصحابه. وسوف نعتمد في مناقشتنا القادمة على وحدة هذه الروح وسط كل صورها المتنوعة، وحتى نغيد من هذه المناقشة، لا بد أن نؤكد بداية، أنها روح واحدة، وكل فرد عاقل بسيط أو عظيم يشارك في هذه الروح الواحدة .

لقد سبق أن عرفنا الولاء، على أنه شيء نحتاجه جميعاً، بوصفنا كائنات بشرية. ونحتاج كلنا لقضايا تستحق ولائنا. وحاولت في المحاضرة السابقة، توضيح أسس هذه الحاجة المشتركة للولاء. وتحقيق ذلك، بدأت بنظرة دنيا أو محدودة للولاء. طلبت منكم فيها، أن نهمل مؤقتاً نوع القضية المستحقة للولاء، والبحث عما إذا كانت جديرة بالولاء أم غير جديرة، وأن نبدأ بالنظر والبحث عن الخير الذي يحصل عليه الفرد من ولائه. وبهذه البداية فقط، نستطيع تمهيد الطريق لنظرة أرقى وأوسع للولاء .

لقد صرحت بأن الولاء أمر خير للفرد، سواء كانت القضية جديرة أو غير جديرة بولائه. تماماً مثل الحب، يظل مستحقاً للمحب، بصرف النظر عن استحقاق محبوبته لهذا الحب، أم لا. ولا يعد الولاء مجرّد نوع من أنواع الخير، وإنما المحور الرئيسي لكل الخيرات الأخلاقية. لأنه يقدم لمصاحبه، حللاً خاصاً، لأصعب مشكلات الإنسان العملية، ألا وهي مشكلة : لأي شيء أحيأ ؟ ولماذا أنا هنا ؟ ولماذا أفعل الخير ؟ ولماذا هناك حاجة لوجودي ؟

يثير الإنسان العادي مثل هذه الأسئلة، دون وعي منه، ويصوره غامضة نسبياً. وإذا ما

بحث في سريره فقط، وفي ذاته الطبيعية، لا يستطيع إجابتها. إذ لا يجد في باطنه إلا بعض المساعي الناقصة للسعادة، وفوضى من الرغبات، ومجموعة من الفرائز المتصارعة. فلقد جاء "إلى الكون، لا يعرف لماذا، ولا متى، مثل الماء ينساب، شاء أم أبى" (١).

ولذلك فلا بد في جميع الأحوال أن يستشير المجتمع، حتى يعرف الغاية من حياته. ولكن النظام الاجتماعي، حسب ما هو كائن، يقدم له التقاليد، والعمل، والتعاليم، والقوانين، والنصيحة، ولا يقدم له مثلاً أعلى واحداً يمكن أن يحكم الكل، أو كل شيء. فيتحكم المجتمع فيه، ويفرض سلطانه عليه، ولكن في نفس الوقت يثير إرادته. وقد يشقيه أو يسعده، يمدحه أو يتوعده ولكنه يتركه وحده، يبحث عن معنى حياته الخاصة، قدر إمكانه، فلا يحل له أي مشكلات رئيسة تتعلق بحياته، طالما ظل لا يحيا حياة الولاء.

إن وجود قضية اجتماعية تجذب اهتمام الفرد، وعواطفه، وتسيطر على حياته بإرادته وبرضاه .. تماماً مثلما تسيطر الروح على الساحر الذي يستدعيها بإرادته، ليحصل على مساعدتها .. وتتصف بالوقار، بسبب الوحدة الاجتماعية التي تحققها بين نفوس إنسانية كثيرة، وتمثل في نفس الوقت قيمة حيوية لكل فرد يؤمن بها، بسبب العاطفة الخاصة التي تثيرها في وجدانه. فإن هذه القضية تستطيع تحقيق الوحدة بين عالم الفرد الداخلي وعالمه الخارجي، وتتخذ هذه الوحدة صورة الولاء الإيجابي لأنه عندما تجذب قضية ما اهتمام الفرد، فإنها تحقق إشباعاً لحاجة من أعق حاجاته الخاصة، وفي نفس الوقت لأهم حاجاته الخلقية، وبالأخص الحاجة المهمة في الحياة، التي يسعى لها الفرد بإرادته ويرأها جديرة بالاحترام، وذات قيمة فكرية.

- ٢ -

وقبل الاستمرار في عرض فلسفتنا، وحتى هذه النقطة التي وصلنا إليها، بدأ يظهر اعتراضان وفي الواقع عدة اعتراضات .. وجبت من الضروري أن أواجهها، حتى أكون (١) ربايعات الضياع : ترجمة الشاعر الإنجليزي إيوارد فيتزجيرالد (١٨٠٩ - ١٨٨٢)، الطبعة الأولى (١٨٥٩) الجزء الثلاثون - المترجم .

مستعداً لفهم فلسفة الولاء، التي أود طرحها في المحاضرات القادمة، ولقد جاءت هذه الاعتراضات، والتي أصبحت شائعة في عصرنا، من قبل المدافعين عن بعض صور المذهب الفردي التي باتت منتشرة في عالمنا الحديث. أقول، لما كانت هذه الاعتراضات قد طرحها أنصار الفردية، وجدت من الضروري تكريس هذه المحاضرة، لدراسة العلاقات بين روح الولاء وروح الفردية. ولما كانت صور الفردية كثيرة ومتغيرة، حالها حال الولاء، فمن واجبي مواجهة كل الاعتراضات المختلفة حول الموضوع.

منذ عام مضى، كنت أعرض أمام مجموعة من الطلاب، دعوتي للولاء. وحاولت أن أبين لهم، كما أفعل أمامكم الآن، كيف نحتاج جميعاً، لإحدى صور الولاء، بوصفها دافعاً رئيساً لحياتنا الشخصية. وأشرت إلى واقعة أن في حياتنا الأمريكية الحديثة، توجد بعض العوامل الاجتماعية، التي تبعد الناس عن الروح الحقيقية للولاء، ويتركهم يحترقون ويتشككون في معاييرهم الخلقية، فلا يعرفون سبباً لحياتهم. ويعد انتهائى من المحاضرة، وجه أحد الشبان المتحمسين، وابن لمهاجر روسى سؤاله قائلاً " لقد كان الولاء في الماضي، من أهم نقاط ضعف الإنسانية، ومن أسباب الكوارث التي أصابتها. فلقد استغل الطغاة الولاء للسيطرة والتحكم في الآخرين ". ثم أضاف قائلاً " لقد سعدت ببعثنا عن كل صور الولاء وقضاياه. فما نريده لمستقبلنا هو التريب على الحكم الفردي نريد الاستقلال والثقافة، ولا حاجة لنا بالولاء " .

والحقيقة أنه من السهل ملاحظة، أن حماس هذا الشاب، وبغاه عن الانتصار الكلى للحرية الفردية، ووضوح حديثه، كلها أعراض لروح الولاء التي أشير إليها. فمن الواضح أن لديه قضية، وواضح أيضاً، أنها قضية اجتماعية، وهي حاجة كل الأفراد للتخلص من القهر، وكان يتحدث مثل إنسان قد كرس حياته لخدمة هذه القضية، واحترمت ولاءه للإنسانية، طالما أدرك حاجاتها ولذلك جاء حديثه، والروح التي عبر عنها ببساطة عبارة عن مثال حي لدعوتي. فكان واعياً، وحاسماً ونشطاً. ولديه مثله الأعلى، وأعطى له ولاؤه لقضية المهوورين هذا الاعتداد بالذات وتلك الثقة بالنفس. وبذلك كان مثلاً حياً، على نظرتى لقيمة الولاء، لكل من يؤمن به.

وهكذا لا يوجد خلاف بين هذا الشاب وبينى. ويؤكد وجود الولاء. وإذا كانت نظرتى للولاء، وتصوره لطبيعة الولاء، بأنها عبارة عن روح التفاني، والتضحية بالذات من أجل

قضية، وأنها لا بد متصفة بروح الاستسلام وسلوك العبيد .. نظرة تبدو وكأنها تناقض نفسها، بسبب ولائه هو نفسه، لقضية تحرير الناس من القهر، فإنها تبين مدى سوء فهمه لنفسه وللحياة، ولا غرابة في ذلك، فهذا النوع من سوء الفهم بات شائعاً في هذه الأيام .. وتعد هذه الصورة أولى صور الاعتراضات، التي تواجه روح الولاء.

في العام الماضي ظهر اعتراض ثان حول آرائي في الولاء، من قبل صديق يشغل منصِباً هاماً في المجتمع، بوصفه مدرساً مسؤولاً عن تربية الشباب، وبالأخص تربيتهم خلقياً.

قال الصديق " أتمنى، إذا سنحت لك فرصة التدريس لطلابي، ولجموعة الشباب التي أشرف عليها، أن تخبرهم بأن الولاء للمؤسسات المختلفة، ولأنبيئهم، ولجماعاتهم السرية، ولجتمتع الطلبة عموماً، لا يعنى عتراً لأعمال الشغب، ولا يعطى الولاء الحق للطلبة بأن يشجعوا بعضهم البعض على إلحاق الأذى بالآخرين، ثم يتضامنون مع بعضهم البعض أمام المعارضين لهم، بدافع الولاء ". ثم أضاف قائلاً " بأن الولاء في مجتمعنا، عبارة عن عبادة، نغطي بها كثيراً من الرذائل. وأن ما يحتاجه هؤلاء الشباب، هو معرفة، أن لكل فرد واجبه الخاص، ولابد من تنمية ضميره والانصات لصوته، ولا ينبغي أن يعتبر الولاء سبباً يعفيه من المسؤولية الفردية".

ومن الواضح أن جوهر اعتراض الزميل، يعد في جانب منه اعتراضاً على القضايا الخاصة التي يعقد هؤلاء الطلبة الولاء لها، أى اعتراض على أنبيئهم، وعلى نظرتهم لمجتمع الطلاب. والواقع أننا لن نهتم بهذا الجانب من الاعتراض، لأنى لا أنظر الآن لقيمة القضية وجدارتها وإنما أهتم فقط، بالقيمة الباطنية لروح الولاء بصرف النظر عن قيمة القضية، التي يتقانى الفرد في خدمتها. كذلك يقوم الاعتراض على جانب آخر، إذ يتنسس الاعتراض على صورة مشهورة من صور المذهب الفردي في الأخلاق، وهذا ما يهمنى الرد عليه. فيبدو أن الناقد يرى، أن من صالح الفرد وخيرة، أن يقوم بتنمية إحساسه بواجبه وبالمسؤولية الشخصية ويتصور الزميل أن الولاء يعطل ضمير الفرد لأنه يجعله يبحث في الخارج، ليستمد من القضية الأفعال التي يتوجب عليه القيام بها، بمعنى آخر، إن الولاء، يبدو متعارضاً، مع نمو استقلال الإرادة الأخلاقية للفرد و التي سبق أن أشرت إليها في الفصل السابق، وبينت مدى تأكيد كائنات على استقلالها،

وكيف أن كل الأخلاقيين، لابد أن يهتموا بها بوصفها ضرورة لتحقيق الخير الأعلى. فإذا اتجهت إلى القضية، لا أعرف منها ما ينبغي على القيام به ألا أكون مجنباً فطرتي الخلقية ؟ ألا يجب دائماً أن أشرع أفعالي وأحكم على واجبي ؟ والآن ألا يطالبني الولاء بالاتجاه نحو النادي الذى أنتمى إليه، أو إلى أى قضية اجتماعية أخرى، لأعرف منها، ما يتوجب على القيام به من أفعال ؟

وهكذا كما ترى، أن المعترض الذى وضع هذه الصعوبة بالنسبة للولاء، لا يدرك أنه ليس فى موقف الخصم على الإطلاق، بل ومن المؤيدين لوجهة نظري. لأنه هو نفسه، ويسبب اختياره الذاتى المستقل لعمله، يعد مبرراً على الولاء لوظيفته واصلحة طلابه الحق، وإنى على يقين على أن روحه هى نفس روح الولاء التى وصفتها لكم، فهو رجل مستقل، اختار قضيته، ويات شديد الولاء لها. وإلا كيف أحب الواجبات الصعبة لوظيفته وعاش متقانياً لها، ومقتنعاً بمطالبها. كما لو كانت مطالبه الخاصة ؟ إنه يعمل مثل العبد لقضيته ويعمل بسعادة وبدون ملل. ومع ذلك يبدو منتقداً لطلاب لعبوبيتهم للنادي. ألا يوجد هنا نوع من سوء الفهم ؟

واعترض لفيث ثان من أنصار الفرنسية، يتبنى أصحابها صورة مختلفة من الفردية على الأهمية التى أنسبها للولاء. والاعتراض مشهور ومألوف، ويمكن صياغته كما يلى، لا يمكن للإنسان الحديث .. وقيل لنا أن المرأة الحديثة أيضاً.. أن يقنع أو يسعد إلا بالاستقلال الذاتى الكامل. ويقصى درجات التعبير عن نفسه، بالفقر الذى تسمح به الظروف الاجتماعية. ويؤكد المعترض أيضاً، على أن لنا كلنا حقوقاً فردية، وربما يضيف بأن علينا بعض الواجبات، التى تفرض علينا، تحت ظروف اجتماعية معينة أو غير عادية، أو استثنائية. ولكن بغض النظر عن ما قد تشكل الواجبات من عقبات فى طريق نمونا، فإن الحقوق تظل ملكنا. ولا يوجد خير يساوى حصولك على حق من حقوقك، وبالأخص حق التعبير الحر عن ذاتك، تعبيراً طليقاً. فإن كان لك آراء، فلا بد من التعبير عنها، وإذا تعارضت مع التقاليد الأخلاقية السائدة، فذلك أفضل لك، لأن عدم انتمائها للآراء التقليدية، يثبت لك أنها تخصك وحدك. وإذا شعرت بالضجر من علاقتك الاجتماعية، حطمها وشكل علاقات جديدة. أليست الروح الحرة، روحاً شابة إلى الأبد ؟ ألا يبدو الولاء بالفعل تبعاً لهذه الواجهة من النظر، نوعاً من أنواع العبودية. لماذا

تضحى بالشئء الوحيد الذى تملكه أى فرصتك فى أن تكون ذاك ولست بوقاً لغيرك؟

ولاحاجة لنا لمزيد من التوضيح لحالة هذا النوع الخاص من المذهب الفردى الحديث. ولا تشبه هذه الصورة من الفردية، حماس الشاب الروسى، للتعاطف مع نشاط وحيوية مجموعة معينة من الناس، وكما سوف تلاحظون أن هذا النوع من المذهب الفردى معروف ومشهور ومنتشر فى الألب الحديث. وتجسد المسرحيات والمقالات والقصص الرومانسية تعاليمه. وتحثكون به أيضاً فى الحياة العملية وتقرأون عن أعمال أنصاره فى الجرائد اليومية. وأحياناً تشعررون بهم فى حياتكم العملية، وقد يهددون وجودكم من أجل تحقيق انتصاراتهم، وتأكيد نواتهم وباختصار شديد من الواضح أن من يزيد نصيبهم من الحقوق على واجباتهم، قد حققوا لأنفسهم وضعاً أخلاقياً متميزاً فى عصرنا الحديث. فكلنا نعرف معنى " الأنانية " ولكن الدفاع عنها، باعتبارها، حقاً إلهياً، ومطلباً روحياً، لم يحدث أو يتم فى أى عصر من العصور، مقلما يحدث أحياناً فى عصرنا .

اعتراض رابع، يقوم أيضاً، على إحدى صور المذهب الفردى الحديث ولكنها تختلف تماماً عن كل الصور التى سبق عرضها. ومرة أخرى أترك لأحد أصدقائى، شرف عرض حالة هذا النوع من الفردية. ولكن من الممكن أن أوضع بداية، بأنها لا تشبه الحماس الثورى ضد القهر الذى عبر عنه الشاب الروسى، ولا تهتم بالاستقلال الأخلاقى للحكم، الذى عبر عنه مربي الشباب، ولا تنتمى إلى نمط الفردية الذى يؤكد على التأكيد الذاتى، ويفضل الحقوق على الواجبات، وإنما على العكس، تسعى فردية هؤلاء الناس، إلى التأكيد على وجود نوع من النور الروحى الداخلى، يرشدهم ويحررهم من الحاجة إلى الولاء لقضايا حسية خارجية. ولئن كان هؤلاء الناس يتحدثون أحياناً عن ولائهم أو وفائهم لرؤياهم الداخلية على أنه نوع من الولاء، إلا أنهم لا يعنون بالولاء، نفس ما أعنيه عندما تحدثت عن روح الولاء. ولقد عرض الصديق الذى أشرت له، عن حالة هؤلاء الناس، بقوله "بأن الولاء كما عرضته، لا يمثل الخير الرئيسى للإنسان. فالروحانية، والتأمل الذاتى، والحياة مع نور الحقيقة، والسلام الداخلى، كلها تشكل الخير الرئيسى للإنسان. والأعمال الخيرة التى يقوم بها الفرد تجاه الآخرين، وما قد يبدو خارجياً على أنه سلوك يعبر عن الولاء، كلها أشياء تنتج من تحقيق الفرد للكمال

الداخلي، وكنتيجة لفيض الروح الخيرة، وباستعادة تشبيه أفلاطون، وتظهر مثل شروق الشمس. فالخير الحقيقي أن يتوحد الفرد مع نفسه. فيصبح قلب عالمه، وكل فعل خير يقوم به، يكون ناتجاً من شعوره بالاعتداد الذاتي، والسلام، والسكينة الداخلية. لذلك لا نحتاج للولاء، بل للروحانية.

تلك هي الأنواع الأربعة المختلفة من المذهب الفردي، التي ظهرت ضد دعوتي بأن الولاء هو الخير الرئيسي للإنسان. وربما تعتبر هذه الاعتراضات السابقة من أهم الاعتراضات الرئيسية بالرغم، وكما سبق أن أوضحت أن من الممكن وجود اعتراضات أخرى بسبب تعدد صور الفردية في أيامنا. ولعلكم لاحظتم أن هذه الاعتراضات، قد قامت على مبادئ مختلفة ومتعارضة، ومع ذلك يشكل كل اعتراض منهم عثرة كبيرة أمام دعوتنا، خاصة ونحن في هذه المرحلة من البحث، حيث لا نعتبر الولاء خيراً بسبب قضاياها، أو ما تنصف به القضية من صدارة من الناحية الاجتماعية أو الموضوعية، وإنما نعتبره خيراً، بالنسبة للإنسان الذي يؤمن به ويمارسه بصرف النظر عن القضية التي اختار الولاء لها وبعبداً عن المنفعة والفائدة التي يمكن أن يحققها الولاء للناس.

- ٣ -

يبدأ الفيلسوف المدرسي، توما الأكويني، في " المجموعة اللاهوتية " ودائماً في كل مقالة من مقالاته في هذا العمل، بإعطاء الكلمة للخصوم. وبعد عرض الآراء المعارضة لوجهة نظره، عرضاً منظماً، والأسباب التي تدفعه للرد عليها، وقبل أن يبدأ بعرض ربهود التفصيلية ودفاعاته عن الموضوعات التي ينوي الدفاع عنها، يواجه الخصوم دائماً بعبارة واحدة، قد يستعيرها من الكتاب المقدس أو من أقوال الآباء. أو من أي نص يمكن أن يعبر عن وجهة نظره، يحاول أن يبين بها، أن كل المعارضين على خطأ. ودائماً ما تبدأ هذه الافتتاحية المختصرة، لحض آراء الخصوم، بعبارة " ولكن الحقيقة، تكون على العكس من ذلك " .. إلخ

والآن، وبعد قيامنا بعرض الاعتراضات المختلفة، التي ظهرت من الصور المختلفة للمذهب الفردي، أغامر بوضع عبارتي المشهورة " ولكن الحقيقة على العكس من ذلك، قبل أن أبدأ في عرض موقفي بالتفصيل. والحقيقة التي أواجه بها كل الخصوم هي كما يلي :

منذ انتصار اليابان في الحرب، أعجبنا جميعاً، بولائهم المطلق لقضيتهم الوطنية، وبدأنا نتجه إلى السلطات والمصادر المختلفة للحصول على معلومات عن هذا الولاء، واستطعنا معرفة بعض الأشياء عن العقيدة الأخلاقية للبوشينو والتي أطلق عليها "تنوبى" في كتابه الصغير اسم "روح اليابان"، ويصرف النظر عن رأينا في الحياة والسياسة اليابانية، أعتقد أننا نرى الآن، أن المثل الأعلى "البوشينو"، النمط الياباني القديم للولاء، وبالرغم من الحياة البربرية والنزاعات والصراعات الدامية التي ولد منها، به كثير من العناصر الروحية العظيمة والرائعة. ولئن كانت "البوشينو" ترفض النزعة الفردية، إلا أنها لم تكن تهدف لحياة العبودية. فالساموراي الياباني كما قد وصف لنا، لم يفقد شعوره بالاعتداد الذاتي على الإطلاق. ولم يقبل الطغيان أبداً. وبالرغم من طاعته لرؤسائه، إلا أنه يشعر بوصفه فرداً، بالفخر لخدمتهم ودائماً ما كان يستغل تدريبه الزاقي، لتطبيق الميثاق المعقد للشرف، الذي تربي عليه. بل إن هيئته الوديع لا تخص شعوره بالفخر. وسلوكه وسيفه ومظهره، يظهر شعوراً بالأهمية ومع ذلك يتضمن مثله الأعلى، وحياته العملية كما يقصد المعجبون به تصويره، قيمة روحية عليا. ويتضمن كل تدريبه منذ طفولته طرق التحكم في عواطفه وفي انفعالاته، وعلى كيفية تحقيق الراحة والسكينة للعقل، وكل ما يعد ضرورياً لنشأة الفارس، وبالرغم من تأثر آرائه بالحكم الصينيين، والتعاليم البوذية، لتحقيق الاعتداد الذاتي الداخلي وصفاء الروح إلا أنه يحيا في نفس الوقت حياة الدنيا، محارباً، مدافعاً عن الشرف، وفوق كل ذلك صاحب ولاء. والحقيقة أن ولاءه يتكون من كل هذه الفضائل الشخصية والاجتماعية معاً.

ولقد تم تدريب هذا الولاء الياباني للساموراي، والقائم على التعاليم القديمة "البوشينو" على حرية الفكر والتعبير، حتى جاء الإصلاح الحديث، فتحوّلت الولاءات القبلية مرة واحدة تقريباً، إلى نوع من التقاني النشط للأمة كلها، ولتطلباتها وحاجاتها الحديثة. وأستطيع أن أقول، إن هذا التفاني، هو ما جعل هذا التحول السريع والرائع لليابان أمراً ممكناً. فانتشر المثل الأعلى للبوشينو، من الطبقة العسكرية القديمة، إلى عدد كبير من أفراد الأمة. من الواضح أنه ليس المثل الأعلى الياباني فقط، ولا أميل للمبالغة، في عرض قيمة الدور الذي لعبه الولاء الياباني القديم في تحديد القواعد الأخلاقية الحديثة لبسطاء الناس في هذا البلد. إلا أنه ليس هناك شك أن البوشينو كانت منتشرة بين عدد كبير من اليابانيين. ولئن كان هناك اتفاق عام على أن

اليابانيين ينظرون إلى هذا المثل الأعلى، على أنه يتطلب نوعاً معيناً من نكران الذات، وعدم الاهتمام بالأخلاق الفردية ولا أعتقد شخصياً، أن اليابانيين، قد أدركوا القيمة الحقيقية للفرد، إلا أن ذلك لا يمنع من أن يمثل هذا المثل الأعلى الياباني للولاء، نموذجاً مضاداً، لكل وجهات النظر المعارضة للولاء، بل ويتطلب منهم نوعاً من الدراسة وإعادة النظر في وجهات نظرهم.

إن الولاء الياباني ليس مجرد أداة في يد الطغاة. ولذلك يختلف اختلافاً تاماً عن الولاء الأعمى للفلاح الروسي، الذي كان يفكر فيه الصديق الروسي الصغير، عندما عارض وجهة نظري عن الولاء. فلقد أدى الولاء الياباني إلى تحقيق نوع من الوحدة لروح الأمة. ولئن تعارض مع النزعة الذاتية، إلا أنه لم يكبت الرأي الفردي. لأن من المؤكد أن التحول الحديث الذي حدث في اليابان، قد اعتمد على نحو كبير على الإبداع الذاتي والمرونة الفردية والأخلاقية. فلم يحول هذا الولاء الناس إلى آلات، وإنما أعطى الفرصة لنمو وتطور الموهبة الفردية. كذلك إذا كان الولاء الياباني يعارض بالفعل الفردية معارضة شديدة، والتي تعرف حقوقها أكثر من معرفة واجباتها، فإنه قد عبر عن نفسه في حياة بطولية نشطة، قد يحسده عليها أكثر المدافعين عن تأكيد الذات والحرية الفردية فقد كان لهذا الولاء من ممثليه الذين تمتعوا بالثقة بالذات والراحة والسكينة الروحية، التي يتعنى أن يحصل عليها كل من يناصرون المذهب الفردي .

إن لا يوجد تعارض كبير بين الخير الذي يحققه من يؤمن بقيمة الولاء، والخيرات الشخصية المختلفة التي يؤكد أصحابنا من أنصار الفردية أهميتها. ولئن كنت لا أؤمن، بأن يكون النموذج الياباني، النموذج الذي يجب علينا الأخذ به، فحضارتنا لها مشكلاتها الأخلاقية الخاصة بها، ولا بد أن تواجهها بطرقها الخاصة. إلا أنني متأكد أن المتعصبين للأخلاق الفردية، عندما يتصورون معارضتهم لروح الولاء لابد أن يضعوا في اعتبارهم نموذج الولاء الياباني، الذي يجده كثير منا مستحقاً للإعجاب. فهذا النموذج المضاد، قد يبين لنا، إلى حد ما، أن الخيرات الفردية التي تطالب بها المذاهب الأخلاقية الفردية، قد تحققت بالفعل، أو يمكن أن تتحقق بانتشار روح الولاء.

بعد عرض هذا النموذج المضاد، أنتقل الآن إلى مزيد من التحليل للمبادئ العقلية للمذهب الفردي الأخلاقي.

إن من يهتم بالعالم المادى أو الطبيعى، يرى نفسه مركزاً لهذا العالم فتشكل السماء أمامه دائرة كبرى يرى نفسه مركزاً لها. نعم، إن كل العالم المرئى، وحتى نكون أكثر دقة، يبدو لكل منكم، كما لو كان دائرة، مركزها المكان الذى يقع تحت قدميه. فكل ما هو بعيد عنا من الصعب، الاقتناع بواقعيته أو حقيقته، مثل اقتناعنا بوجود حقيقة الأشياء المحيطة بنا والقريبة منا. ولا يصعب علينا جميعاً تصور كيف لا يمكن للناس الذين يسكنون مناطق بعيدة عنا كالستراليين أو السيبيريين، أن يدركوا بعدهم عن المكان الذى نراه حسب نظرتنا الطبيعية، مكاناً صالحاً للإقامة الدائمة والاستقرار. ومن الطبيعى أيضاً أن يشعر من ينتمون لأجناس مختلفة عنا إذا شاركونا نفس نظرتنا الطبيعية تجاههم، بأنهم بالفعل نوع غريب من الشعوب .

ولئن كان هذا الوهم فى تصوير الأشياء، مسئولاً عن ما نسميه بالأنانية الطبيعية، إلا أنه لا يكون مجرد وهم، لأنه يوحى، حتى عندما تشوه نظرتنا، بالطبيعة الحقة للأشياء. ويكون للعالم الواقعى علاقة حقيقية بالشخصيات المختلفة التى تحيا فيه. وتتوزع الحقيقة بسبب علاقتها بهذه الشخصيات وتتبدل القيم بالفعل تبعاً لوجهة النظر. فيكون العالم حسب تأويلي له، واقعة مختلفة، عن تأويلك له، وفى نفس الوقت يكون لكل هذه التأويلات المختلفة أساسها الحقيقى فى حقيقة الأشياء. كذلك الأمر بالنسبة للقيم الأخلاقية، إذ بات مؤكداً، أن المذهب الخلقى، الذى يهمل الأفراد ولا يهتم بحقهم وإنما يواجههم بالتمركز حول ذاتهم، ويملاحة عالمهم الخلقى مع غاياتهم، لا يعد مذهباً صحيحاً على الإطلاق، ومثلما يبدو لنا، أننا مركز السماء المليئة بالنجوم، فإن كلاً منا يشعر بالفعل، بأنه مركز لعالمه الأخلاقى، أو لواجبه. فلا نجاح لأخلاق لا شخصية أو عامة. ولذلك يكون للمذهب الأخلاقى الفردي، أو للنزعة الفردية فى الأخلاق، أساسها الفعلى الثابت فى طبيعة الأشياء. ويعد الاستقلال الذاتى الخلقى، لى كائن عاقل، والذى سبق أن نكرته من قبل، ودافع كانط عنه، المبدأ الأول لى نزعة فردية حقيقية

وصحيحة فى الأخلاق. فأرايتك فقط، ومعرفتيا لذاتها معرفة حقيقية، هى القادرة وحدها، على تحديد واجبك. ولذلك طالما، أدافع عن الولاء، بوصفه شيئاً خيراً لأصحابه فأنى أتحذّر بوصفى من أصحاب النزعة الفردية فى الأخلاق، وتعتمد كل الدعوة التى أدافع عنها، على هذه الحقيقة. وبالتالي لا تتصور أننى أسعى لإقامة نوع من الحياة الخلقية العامة، بوصفها مثلاً أعلى مضاداً للنزعة الفردية المعارضة للولاء، والتى عرضت أمثلة لها. فكل ما فى الأمر. أبين أن معارضتهم للولاء من منطلق نظرتهم، بأن الغايات الفردية، لا يمكن تحقيقها، بالولاء أو من خلاله، تعد نظرة خاطئة، وسوء فهم لحاجات الفرد الأخلاقية، ولما يسعى له، حتى فى أبسط أنواع السلوك، إن الفرد فى كل سلوك يقوم به، يهدف دائماً إلى نموّته الخاص من الولاء، وقصيت الخاصة، وفرصته لخدمتها، ولا يمكن أن يشعر بالراحة العقلية، والسكينة والسلام الروحى فى أى شيء آخر. فاسمحوا لى أن أوضح لكم أسباب ذلك، أو تلك النظرة، وحينئذ وكما أمل، قد ترون أن هؤلاء الخصوم، لا يتناقضون معى حقيقة. وإنما فى الحقيقة، يناقضون أنفسهم، بسبب الخط وسوء الفهم .

لذلك أقول للمعارض لوجهة نظرى مهما كانت حجته، تمسك بفرديتك. وأوسع لخبرك الخاص الفردى واسع له بإخلاص مستمر، ويكون تردد، ولاتألو جهداً فى سبيله ولكن أود أن أطرح هذا السؤال، أين تبحث عن هذا الذى يمثل خيرك الأعلى، أفى السماء التى فوق رأسك، أم فى الأرض التى تحت قدميك ؟ وأين تستطيع أن تجده؟

- ٥ -

إن أول إجابة تتبادر للذهن أن خيرى الفردى الأعلى، يتمثل فى حصولى على السعادة. ولكن كما سبق أن أوضح فى المحاضرة الأولى، إن هذه الاجابة تترك المسألة بدون حل. تتضمن السعادة إشباع الرغبات. ورغباتك الطبيعية رغبات عديدة ومتعارضة. وما يشبع رغبة قد يكبت أخرى. ولذلك إذا لم تكن هناك خطة محدودة للحياة، تحقق الانسجام بين رغباتك، فإن السعادة تظل مجرد حدث عارض، تشعر بها فى لحظة وتهرب منك فى أخرى، ولا تعرف لماذا. ومجرد التخطيط لسعادتك. إن

حاولت، لا يعد خطة فى حد ذاتها، ولذلك لا تستطيع أن تجعل البحث عن السعادة مهنتك الأساسية. وعلى أية حال النهج الذى تنتهجه سيكون شيئاً قد تعلمته من النظام الاجتماعى الذى تحيا فيه. وبالتالى تعد كل الخطط فى تفكيرك، من الناحية العملية، تابعة أو شيئاً لاحقاً، بالنسبة للخطة العامة، بأن تحيا فى نوع من العلاقة المتسامحة والمتسقة مع نظامك الاجتماعى. لأنك بالفعل كائن اجتماعى .

فإذا أجبت قائلًا "حسناً، إذن سوف أحيأ، كما يتطلب النظام الاجتماعى منى أن أحيأ " . فمرة أخرى، وكما قد شرحت من قبل، تجد نفسك، ليس لديك أى طريقة محددة تعبر بها عن ذاتك الخاصة وتفردك. لأنه إذا لم يكن النظام الاجتماعى، دعمه الفوضى التى تعم الأنشطة التى تقوم بها، أو من طبيعة مثل طبيعتك، فإنه لن يكون قادراً بذاته، على أن يفعل أى شيء، أكثر من أن يجعلك، بطريقة أو بأخرى، حلقة فى آلتها، فرداً واحداً من أفراد قطعانه العديدة، أو مجرد وسيلة آلية، ينفذ بها أغراضه المتعددة. بوصفك كائناً أخلاقياً، لن تقبل بهذا الوضع، وتؤثر عليه. ولما كان وجودك الاجتماعى يقدم لك خطتك الوحيدة فى الحياة، فإنك تحيا حزناً ومؤتلفاً الجمع بين الخضوع الأعمى والكامل والتمرد والعصيان. وكما قال كانط عن الكائن الإنسانى الطبيعى، لا يتحمل العمل مع بنى جنسه، ولا يستطيع فى نفس الوقت أن يعمل بونهم. فربما تمارس عملك اليومى، ولكنك تتنمر من رئيسك، تكسب قوت حياتك، ولكنك تشعر بالمرارة، بسبب الظروف الصعبة والقهر الاجتماعى الجاثم فوق صدرك. تعاني كثيراً من الوحدة والعزلة ولكنك تمل الصحبة. فالتقليد والغيرة، وأخلاق العبودية من جهة، والفوضى والتمرد المعلن أو الخفى من ناحية أخرى، خصومات تزداد اشتعالاً، وتمتع اجتماعية لا تبهج، وأفراح وأحزان عارضة، كل هذه الأمور مجتمعة تشكل تاريخ حياتك. إن الجرائد اليومية، طالما تنقل لنا الحوادث الاجتماعية البسيطة، ولا تهتم بنقل الأنشطة الاجتماعية العظيمة للإنسانية، تقدم لنا باستمرار مثل هذا السجل. كذلك فلم يهرب الكائن الحيوانى الاجتماعى، من فوضى رغباته الطبيعية، إلا ليحيا حياة تافهة، وكخادم يحمل الأخشاب والماء لسيده، أى النظام الاجتماعى. فقط يشعر بالسعادة، لفترة طويلة أو قصيرة ولكن ذلك، ليس إلا مجرد حدث عارض، أو نوع من التبلد الحسى .

ولكن إذا كنت نصيراً حقيقياً للفردية، لن تقبل بهذا الوضع، أو هذا المصير وإذا كنت نصيراً ثورياً، لن تظل خاضعاً لهذا القدر. فتطالب بحريتك، وبالثورة على النظام الاجتماعي الذي نشأت فيه. فتسعى لخلاصك، والتحرر من الأسر والقيود. والآن، أشير عليك بالحصول على هذه الحرية، من خلال الولاء.. أى من خلال التفانى الإرادى الكامل لخدمة قضية اجتماعية. ولكن قد لا يبدو لك ذلك حلاً صحيحاً. وبالتالي قد ترتد إلى صورة أخرى مألوفة من صور المذهب الفردى. وقد تقول "حسناً، إن القوة هي مثلى الأعلى، ولابد أن أحكم وأخطط مصيرى".

والواقع إن تعريف خير الفرد الأعلى، بأنه القوة أو السلطة، تعريف واتجاه معروف. والتعريف قديم جداً، ويتم تحديده فى كل عصر من العصور، إذ يقوم الشباب بتعريف جديد فى كل عصر. وفى عصرنا أكد نيتشه بأن إرادة القوة، هي المبدأ الرئيسى للأخلاق الفردية.

فإن كنت من المعتقدين لهذا المذهب، فإن القوة التى تسعى إليها لن تكون بالطبع مجرد القوة الغاشمة. إن الذين أساءوا تفسير آراء "نيتشه" - بأنه فيلسوف عانى الوحدة بسبب حساسيته المفرطة، ومع ذلك كان يرغب وسط معاناته فى السيطرة والتأثير على أفراد بنى جنسه الذين لم يشعروا بوجوده قبل وفاته - قالوا بأن عباراته العاطفية، ما هي إلا تمجيد للأنانية والحقيقة إن القوة عند نيتشه، وعند كل أنصار الأخلاق الفردية الجادين، يتم تحويلها إلى مثل أعلى من خلال الكفاءة الاجتماعية وإدراكها فى صورة حلم غامض إلى حد ما بإنسان مفرد كامل ومثالى ولكن من المؤكد أنه كائن اجتماعى. وحلم نيتشه بالقوة، يشكل وسيلة، لإحدى المسائل التى لا حصر لها، والتى وقع الساعون للقوة ضحايا لها.

إذا كانت القوة أو السلطة مسعاك ولا ترى تشابهاً بين مثلك الأعلى ومثل نيتشه، فإنك تكون ساعياً لنموذج مثالى اجتماعى للقوة. ولن تستطيع عقلياً أن تتصور نماذج وأمتة على هذه القوة، إلا أمثال رجال الدولة، والقادة العسكريين والفنانين. وسوف تسعى فى مجال اهتمامك وعملك، إلى التحكم فى الظروف الاجتماعية المحيطة بك، وتسخرها لتحقيق مصالحك الفردية. السؤال الذى يفرض نفسه علينا الآن : أتأمل فى أعلى خير فردى، بمثل هذا المسعى للقوة ؟

عندما نتذكر أن المحور الرئيسي لمسألة البطولة، كان يدور حول الساعين للقوة الفردية، وأن الموضوع المفضل من الموضوعات الكوميدية، منذ بداية عصر الكوميديا حتى يومنا، مازال يدور حول لامعقولية هدف هؤلاء الباحثين عن القوة، نستطيع القول بأن سؤالنا قد بدأت إجابته. فمن الموضوعات القليلة التي أجمع عليها، الحكماء والشعراء، والنقاد الساخرون من الطبيعة الإنسانية، أن لا قيمة للبحث عن القوة، إلا إذا كانت السلطة المبحوث عنها، مجرد وسيلة لهدف مثالي معين أعلى منها، فعدنا ندرس ونتذكر مع الحكم المشهور، الذي أطلقته التراجيديات والكوميديات، وحكمة التاريخ، على شهوة القوة.

يواجه تعريف الخير الفردي بئنه القوة ثلاثة اعتراضات. الأول إن مسألة الحصول على القوة مسألة تربط بالخط. فابحث عن القوة بكل طاقتك، واعتبرها خيرك الأعلى فتكون قد أقيمت قيمة أخلاقك الفردية على مجرد المغامرة. وفي النهاية تسخر الشيوخوخه والموت، من كل قواك الفردية، التي تكون قد حصلت عليها، بوصفك إنساناً فرداً. وطوال حياتك، يكون الحصول على القوة في أفضل الحالات، أقل يقيناً من الحصول على سعادة فردية خاصة وهذا الاعتراض الأول. على اعتبار أن القوة الخير الأعلى للفرد، يعد اعتراضاً قوياً ومنطقياً، وأجمع عليه الشعراء والحكماء والنقاد الساخرون .

والاعتراض الثاني، إن الرغبة في القوة، لاتشبع أبداً بصفة نهائية. فإنّ تقول، إني لا أسس إلى الحصول على القوة، كوسيلة لغاية معينة أريدها، وإنما بوصفها غاية في ذاتها، يعني أن تقول، إن من أجل مصلحتي فقط، ألزم نفسي بمطلب، أعتقد في صحته حسب وجهة نظري، وأتمسك به مهما أثبتت الظروف استحالة تحقيقه، ومهما زاد شعوري، بعدم حصولي على ما أريد. ولذلك أحكم على نفسي بالفشل المستمر، وبعدم القدرة على تحقيق آمالي. وهذا الاعتراض أيضاً، اعتراض مشهور، ومن السهل توضيحه. فالنجاحات العظيمة التي حققها نابليون لم تكن كافية لشعوره بالفشل وخيبة الأمل، واستمر في تحطيم نفسه ولأن شهوة القوة تحتاج لما تتغذى عليه دائماً، كان من المحتم حدوث الحملة الروسية الدامية .

ويظهر الاعتراض الثالث في أقوال "إسبينوزا" بأن قوة الأشياء الخارجية تفوق

وتتجاوز دائماً قوة الإنسان. ولذلك الساعى تجاه الحصول على القوة الشخصية فقط، يكون قد دخل حرب لا تنتهى مع كل القوى الأساسية والدائمة للكون. ولذلك تبعاً لاقوال "إسبينوزا" أيضاً، بأن هذا الساعى للقوة، عندما يتوقف عن الشعور بالمعاناة، يتوقف أيضاً عن الشعور بالوجود. فكلما زادت قوة الفرد، واتسعت سلطته، كلما زاد عدد الأماكُن، التى يتصارع فيها، فى العالم الذى يود هزيمته. وكلما اتسعت وسائله لتحقيق قوته. إن مثل الباحث عن القوة الفردية، مثل المؤسسات المالية الضخمة، التى انتشرت فى بلادنا مؤخراً. فكلما تضخم رأس مال هذه الشركات، كلما اتسعت المشروعات والمصالح التى يتحكمون فيها. وكلما زاد أيضاً عدد أعدائهم، والمشكلات القانونية التى يقعون فيها، والعقوبات المالية التى يتعرضون لها. إن القوة تعنى زيادة الفرص لحوث الصراع. لذلك لا يتعرض الباحث عن القوة للفشل، بسبب سوء الحظ أو الظروف، وإنما يسعى هو نفسه، بجهد النبؤوب وينشاط فعال إلى تحطيم نفسه .

إن من يسعى للحصول على القوة، ولاشئ غيرها، يجد نفسه فى صراع مع قدر لا يهزم أبداً. ولكنك قد تعترض قائلاً "آلا يخضع أصحاب الولاء أيضاً للصدف والأقدار؟" وإجابة هذا السؤال، أود أن ألفت الانتباه، إلى أن أصحاب الولاء يخضعون أيضاً للقدر، ولكنهم يواجهونه بروح مختلفة تماماً. فكلهم يخضعون بالفعل للقدر والصدف، ولولاهم، أيضاً عبارة عن حماس لا يتوقف، ورغبة لا تشبع لخدمة قضيتهم، ويعلمون أيضاً، مسئولية مواجهة واجبات، يصعب على الإنسان الفانى إنجازها. ولكن طالما أن ولاهم، عبارة عن نوع من الإذعان الإرادى من ذات إلى قضية، فإنه لا يشكل صراعاً يأساً مع القدر، وإنما استسلام ممتع منذ البداية للمصير المحتوم لكل كائن إنسانى فردى. وكما تعلمون جيداً، إن فى مثل هذه الأمور، يكون هناك استعداد تام، لقبول كل شئ فيقبل الولاء الموت، لأنه منذ البداية عبارة عن استعداد للموت من أجل القضية. ويتحدى القدر، لأنه يقول "انظر، ألم أستسلم تماماً؟ وهل أكدت فى أى وقت من الأوقات، بأنى لابد أن أكون محظوظاً أو سعيداً؟". فطالما يرى الحياة كلها، عبارة عن خدعة لقضية، فإنه لا يثق بئى هدف محبود. وطالما لا تتحقق القضية فى أى لحظة من لحظات الحياة، فإن الولاء يعتبر ضخامة جهوده لتحقيقها، مجرد محاولة متواضعة. ولكن الشهوة للقوة، تكون على العكس من ذلك. فلا تجعل قمة إشباعها، يتمثل فى استسلام الإرادة الذاتية، وإنما فى الحصول على ممتلكات خاصة، وعلى الانتصار فى

معركة مینوس منها، بين الفرد وقدره الخاص. ولذلك لا يشعر أصحاب الولاء، بالغربة فى عالم يمزج بالصراعات والكوارث والمصائب الشخصية وعدم الاستقرار. لأنهم يشعرون بقيمة قضيتهم ووضوحها، مهما كانت درجة المعاناة واليأس والخسارة. فخدمة القضية شرف. وهم أصحاب هذا الشرف. ولكن الباحثين عن القوة، لا يشعرون بالألفة، عندما يحين فى مثل هذا العالم فإذا ما انتصروا على أوروبا الغربية، فإن القوة مازالت هناك فى الشرق الأقصى، ويظلون يبحثون فى تلوج روسيا، وشتاتها، عن شبح الحياة الذى يغريهم، ويشدهم إليه. حقيقة حقق جنود نابليون الانتصار، عندما فلقوا أرواحهم فى خدمته، ولكنه خسر. فكانوا أكثر حظاً وسعادة من قائدهم. فكانت لهم إرادتهم وقضوا نحبهم. وكان له الحياة والفشل والهزيمة .

وربما تعد مثل هذه التوضيحات كافية، لبيان فساد رأى من يطلبون لأنفسهم حقولاً تفوق واجباتهم، وواضح طبعاً، أن نصيحتى عن غرور الرغبة فى القوة، نصيحة قديمة جداً. ولكن تستطيع أن تعتبرها نوعاً من الدروس، التى يجب أن نتذكرها دائماً. ولئن كان القول بالقدر المحتوم للباحث عن القوة، قولاً قديماً، إلا أنه ليس قولاً زائفاً أو باطلاً. ونحن الأمريكيين نريد اليوم أن نتنبه لمثل هذا القول، ولتلك النصيحة. ويمكن لأى كارثة اقتصادية، أن تقدم لنا مثلاً لصحته وصوابه .

ولكن ربما تعترض قائلاً بأن هذه الصورة التى أعرض لها، ليست نفس الصورة التى عرضها فيلسوف الأخلاق الغربية، الذى تتوجه بحديثك إليه. فليست القوة فقط التى أريدها، وإنما أطالب بمزيد من الاستقلال الذاتى، والاستقلال الشخصى فى الحكم. أريد الشعور بذاتيتى. فالخير الأعلى اعتداد إيجابى بالنفس. حسن، فى هذه الحالة أتفق مع مطلبك، طالما كان مطلباً إيجابياً. أو حاولت تحقيقه بالفعل. ولكن أود تكملة هذا المطلب، ومعارضة إنكارك لقيمة الولاء. إذ ما هى الغاية التى تود تحقيقها، من حصولك على الاستقلال الخلقى، ووصفه بالخيرية؟ هل وجدت فى النهاية، قيمة وأهمية أن تكون فرداً مختلفاً عن أى شخص آخر؟ وما القيمة التى قد تجدها، فى استقلال، يفصلك عن الآخرين، ويعزلك عنهم، ولا تجد من يشاركك الرأى والأفكار؟ من الواضح أن ذلك ليس المقصود، فمازالت كائننا اجتماعياً. وما تقصده حقيقة، أنك تريد أن تنصت لك الأذان، وتحترم اختيارك لقضيتك. إن ما تعنيه حقاً، أنه ليس هناك، من

يحق له، أن يحدد لك ولاتك الخاص بك.

ولا يعنى دفاعى عن الولاء، بمعنى التفانى من قبل ذات معينة لقضية معينة أن أطالبك. أو أفرض عليك الوفاء لقضية ما. فانت إنسان مستقل فى حكمك وقرارك الأخلاقى. وتستطيع أن ترفض الولاء كلية، إن كان ذلك مرادك. ولكن ما أود قوله، إنك إذا ما كان لك هذا الموقف، أى إذا رفضت كلية تكريس حياتك لأى قضية، فإن قرارك بالاستقلال الخلقى، يظل قراراً فارغاً، لأنك تقرر السيطرة والتحكم فى حياتك الخلقية، بدون أن تحدد نوع الحياة التى تود التحكم فيها. لأن الحياة الأخلاقية الوحيدة، التى يمكن أن تحياها، لابد أن تكون حياة اجتماعية. حقيقة تكون هذه الحياة الاجتماعية، حياة عدائية للمجتمع، ولكن فى هذه الحالة، سوف يحطمك المجتمع، وحينئذ يموت استقلالك الأخلاقى، بدون الشعور بأى عزاء، أو بنوع السلوى الذى يشعر به صاحب الولاء، عندما يلقى النظرة الأخيرة قبل وفاته، على الشعار أو الراية التى مات من أجلها، وضحي فى سبيلها. لأن القضية تخلق دائماً، من يختار الولاء لها، ويعنى فى سبيلها. ولكن استقلالك يعنى معك، وعندما كان حياً، لم يشارك فيه أحد، ولم يكن محل تقدير من أحد. إن عبارتك الأخيرة، تكون ببساطة عبارة فارغة، "انظر، لقد أكدت ذاتى". ولكن فى حالة الخصومة مع المجتمع، لن تستطيع أن تعرف أبداً، ما هذا الذى تؤكد، أو تثبته، عندما تثبت ذاتك. وذلك لأن ذات الفرد لا تحوى شيئاً، أو خططا، أو غايات، إلا تلك التى يعرفها، بصورة أو بأخرى، من علاقاته الاجتماعية. من ناحية أخرى، قد تكون حياتك الاجتماعية حياة متوافقة، أو مجرد حياة أخلاقية تقليدية. ولكن من الواضح، أنك بوصفك من دعاة النزعة الفردية، قد ألفت احتقار، مثل هذه الحياة. إذن لا توجد وسيلة أمامك، لتأكيد استقلالك الخلقى، إلا باختيار قضية معينة، تحيا حياة الولاء لها. وتضحى بحياتك فى سبيلها، إذا اقتضى الأمر التضحية. وحينئذ لن تكون قد أكدت وجودك، باختيارك هذه القضية فقط، وإنما تعبر عن ذاتك، عند خدمتها، تمييزاً فعلياً. إن الوسيلة الوحيدة، لترجمة استقلالك الذاتى ترجمة عملية، هى أن تحيا حياة الولاء الحر.

تمثل هذه التحليلات والتفسيرات، إجابتى على أنصار الفردية، الذين يصرون على الاستقلال الأخلاقى. وينتمى لهم، الشاب الروسى، وصديقى المدرس. فلقد كانا من

أنصار هذا الاتجاه. وكما لاحظت، إن في إجابتي لهم، وضحت أن الاستقلال الأخلاقي المتسق مع نفسه، هو ذلك الاستقلال الذي يتم التعبير عنه في حياة الولاء. وكما سوف نرى، هناك فرصة واسعة لشعورك بالحرية الفكرية والاستقلال، في اختيارك لقضيتك .

ولكن ربما تظل مصصراً، على أن مازال هناك، صورة أخرى من صور المذهب الفردي. فتقول "أن أسعى للحياة الروحية، حياة السكينة، والسلام الداخلي، الذي لا أستمدّه من العالم، ولا يستطيع المجتمع أن يسلبني إياه. ولذلك لا يمكن خيري الأعلى في الولاء، وإنما في الكمال الداخلي. ولكن مرة أخرى، أجيبك، بحكم الخبرة الانسانية، بالنسبة للطبيعة الحقة للاعتداد الذاتي الروحي. فإن كنت تبغى السكينة، فأنت لاتبغى سكينة سلبية، وإن كنت تسعى للسلام، فأنت لاتريد نوعاً بلا أحلام، ولا استجابة المغشى عليه. فتظل الأحجار لأحراك فيها، حتى تطأ فوقها. وبنام بعض سكان الجزر نوعاً عميقاً، عندما لا يكون هناك عمل ملح، يتطلب الإنجاز. ولكن نوع الهدوء والسكينة التي تبغيهما ليس من هذا النوع. فأنت من أنصار المذهب الأخلاقي الفردي، ولابد أن تكون استجابتك، الاستجابة الوحيدة الممكنة لكائن يحمل ضميراً خاصاً به، وإرادة حية نشطة متميزة. لابد أن تكون الاستجابة متصفة بالإيجابية، ومؤكدّة لحياة خلقة، حتى وإن كانت حياة روحية. ولكن أيّ حياة روحية تحيا؟ ألسنت إنساناً؟ ألتستطيع أن تحيا بإرادتك النشيطة فقط، ويدون أن تحتك وتعيش وسط بني جنسك؟ إذن، عليك أن تطلب السكينة، ولكن لتكن سكينة كائن نشيط ومخلص لمجتمعه. وإلاسلامك الروحي، لن يكون إلا مجرد الشعور بالراحة، وفي أفضل حالاته، لن يعبر إلا عن جانب واحد من طبيعتك الإنسانية، وهو الجانب الحسي. إن الشعور العام بأن كل الأشياء جميلة، وكل الأمور تسير سيراً حسناً، لا يمثل الخير الأعلى لأي كائن نشط. إن مايستر إيكهارت^(١)، وهو واحد من المتصوفة الكلاسيكيين، عندما تحدث عن حالته، وعن نظريته للحياة الروحية الحقة، قال "إذا كان شعور الإنسان، بالسلام والسكينة في حياة الله، يعد خيراً، وتحمله آلام الحياة بالصبر، يعد خيراً أفضل، فإن شعوره بالراحة والسكينة. حتى في حياته المؤلمة، يعد أفضل الخيارات جميعاً". هذه الحالة الأخيرة، أي شعور الإنسان بالراحة والسكينة والإشباع الروحي، حتى في حياة الفرد المؤلمة ذاتها، أقول: إن هذه

(١) المعلم إيكهارت (١٢٦٠ - ١٣٢٧)، أخذ الفكرة من باريس ١٢٠٢، وعلم اللاهوت. المترجم .

الحالة هي حالة كل أصحاب الولاء، طالما يتحكم ولاؤهم في طبيعتهم العاطفية. وإن اتفقت معك بأن كل أصحاب الولاء، لا يشعرون بهذه السكينة، إلا أن ذلك يكون بسبب ضعف في طبيعتهم، أو نقص في التدريب. فحقيقة، يصبح ولاؤهم أكثر فاعلية، إذا ما صاحبتهم السكينة التي تقترحها. ولكن هذه السكينة الروحية، وهذا السلام الذي تقترحه، لا يكون ذا قيمة، إلا إذا، كان سلام من كرس نفسه، لخدمة قضية معينة. يقول "بيارد تيلور" في قصيدته الغنائية، "إن الحب هو الجرأة" وأقول أنا، "إن السكينة الحقّة للروح، لا توجد إلا بين أصحاب الولاء".

وفي ضوء كل هذه الاعتبارات السابقة، وعندما بدأت أستمع لأصحاب الأخلاق الفردية المحدثين، الشعراء والأدباء، الذين يمجّدون المبادأة الذاتية لوالث وإيتمان، «إيسن»، «ونيتشه» - أعترف بأن هؤلاء الكتاب قد أثاروا عاطفتي لفترة من الوقت، ولكن سريعاً، ما بدأت أمل سماعهم. من الطبيعي أن تكون مستقلاً، وأن تكون فرداً، ولكن بحق السماء، عليك أن تبدأ المهمة. لا تظل تشحذ السيف، وأبدأ معركة الفردية الحقّة. ولماذا كل التمهيدات الأولية؟ توقف عن الكلام، واترك عيونك، وأبدأ. فليس هناك إلا طريق واحد تحقق به أخلاقك الفردية. وهو أن تختار قضيتك، ثم تقوم بخدمتها، مثلاً يخدم الساموراي رئيسه الاقطاعي، ويخدم البطل المثالي في القصة الرومانسية حبيبته، أي بأن تحيا حياة الولاء.

المحاضرة الثالثة

الولاء للولاء

لقد تم تكريس المحاضرتين السابقتين، للدفاع عن مقولة، إن الولاء يمثل الخير الأعلى لصاحبه، بصرف النظر عن قيمة قضيته في العالم ككل. وعلينا الآن أن نوضح أنواع القضايا المستحقة للولاء .

- ١ -

قبل التقدم نحو خطوة جديدة في بحثنا، أود تلخيص كل ما سبق. لأضع أمامكم بعض الصور والنماذج الواضحة للولاء. إذ تعد الأمثلة أفضل الوسائل، التي يتم بها تقدير الكرامة الشخصية، وقيمة سلوك الولاء، وأعترف حقيقة، بأن أمثلة ونماذج الولاء التي سبق عرضها، قد أثارت بعض القناعات، عن علاقة الولاء بأمر معينة، وتلك مسألة لم أهدف إليها، ولذلك لابد من توضيحها قبل الاستمرار في بحثنا. لقد انتقيت هذه الأمثلة بسبب شهرتها. وربما بسبب انتشارها أكثر من غيرها. فذكرت، وضربت مثلاً بالموطن المتحمس لروح الحرب، والفارس الرومانسي، والسامواري الياباني. ولكن هذه الأمثلة، قد أكتست الانطباع الشائع، والخاطئ في نفس الوقت، عن صلة الولاء بالفضائل أو الرذائل العسكرية والحربية. وضربت مثلاً آخر، بالقبطان الذي لا يترك سفينته الفارقة، حتى تفشل كل محاولات إنقاذها. ولكن هذه الحالة، قد توحى، بأن أصحاب الولاء، يعرفون واجباتهم من العادات والتقاليد، التي يكتسبونها من المجتمع. ومرة أخرى، أود توضيح عدم صحة، هذا الإيحاء دائماً. فالولاء مطابق تماماً للأصالة. فقد يسلك الفرد معبراً عن ولائه، سلوكاً لم يتم التعارف عليه من قبل، ولم يكن وليد الروتين. فقد يبتكر واجباته، فمثلاً أخلص لها يستطيع التعبير عنها بطرق جديدة كل الجدة .

ولقد كنت أضرب لطلابي في السنوات السابقة، مثلاً من التاريخ الإنجليزي القديم،

يوضح القيمة الذاتية للولاء وأروعته بحادثة كانت تتطرق بالمناقشات الدائرة حول امتيازات مجلس «العموم البريطاني»، ولم تحظ بالانتباه الكافي من قبل دارسى الأخلاق. فدعوني أعرض هذه الحادثة أمام حضراتكم. ففي يناير من عام ١٦٤٢، وقبل ظهور العداء بين الملك شارل الأول والبرلمان، وعزم الملك على اعتقال بعض قادة حزب المعارضة في مجلس العموم. فأرسل رئيس الحرس إلى المجلس، للمطالبة باستسلام هؤلاء الأعضاء. فكان أن رفض المتحدث باسم المجلس تنفيذ هذا الطلب، استناداً على الامتيازات القديمة للمجلس، والتي تعطى لهذا المجلس ولاية قضائية على أعضائه، وتمنع القبض عليهم بدون موافقة منه. وهكذا بدأ الصراع بين الامتيازات والحقوق التي يتمتع بها أعضاء المجلس، وحق الملك في التصرف دون الرجوع للبرلمان. ولكي يؤكد الملك سلطانه وقوته، توجه في اليوم التالي، لرفض طلب رئيس الحرس، إلى المجلس، ومصحباً بالجنود. ثم دخل المجلس، تاركاً الجنود على الأبواب، وخطب رئيس المجلس قائلاً - بعد أن ذكر أسماء الأعضاء الذين يريد اعتقالهم - «السيد الرئيس، هل تلمح هؤلاء الأعضاء أمامك في المجلس» .

وقد تلاحظ أن هذه اللحظة، تعد من اللحظات الفريدة في التاريخ الإنجليزي. فمن الواضح أن التقاليد، والتراث، والأخلاق التقليدية، ليست كافية، لأن توضح للمتحدث واجبه في هذه اللحظة الحرجة. فكيف، يستطيع إذن أن يعبر عن ذاته تعبيراً مناسباً؟ وما أفضل الوسائل التي يمكن أن يحافظ بها على كرامته الشخصية؟ وما الاستجابة التي تؤمن للمتحدث تحقيق خيره الأقصى؟ وإذا تم حصر المسألة، في نطاق القيمة الشخصية والذاتية للمتحدث، ولسمعته، فما هو السلوك الذي يستطيع به أن يحافظ على كرامته وشرفه؟ .

وطبقاً لما جاء في سجلات المجلس، وصفا لهذه الواقعة، إن رئيس المجلس، قد خرّ راکعاً أمام الملك، ورد قائلاً «جلالة الملك، أنا المتحدث باسم هذا المجلس، ولذلك لا أرى ولا أتحدث إلا بما يلزم به، وأرجو أنتمس العفو منكم، فتلك هي الإجابة الوحيدة المتاحة أمامي» .

ولا أطلب منكم النظر للقيمة التاريخية للحدث، أو بالنسبة لقيمة الرد للمتحدث فقط ولا أحد سواه وإنما أريد منكم، أن تنظروا للسلوك، بوصفه سلوكاً فريداً، ذا قيمة عليا.

إن الاتحاد الرائع بين التواضع الصوري (عندما ركع المتحدث أمام الملك) وبين الاعتدال بالذات - عندما جاءت العبارة، تعبيراً واضحاً عن نوع من التمرد القانوني والتوحد الكامل والإرادى، بين ذاته وقضيته (عندما أعلن المتحدث، أنه لا يرى ولا يتحدث، إلا بما يأمر به المجلس) كل هذه الأمور، تمثل نموذجاً كاملاً، وصفات نموذجية لسلوك الولاء.

كانت كلمات وعبارات المتحدث واضحة ومبتكرة. تتفق مع التقاليد القديمة بصورة عامة. وتمثل فى نفس الوقت سلوكاً خلاقاً مبدعاً جديداً. ولئن كانت مبتكرة ومؤلفة، إلا أنه بمجرد ظهورها، باتت واضحة وحقيقة مسلم بها. ولئن شعر الملك بالانزعاج، بسبب هذا الرفض، إلا أنه فى نفس الوقت، شعر بأنه يواجه كرامة شخصية أعظم من الملكية، وهى الكرامة التى شعر بها صاحب الولاء، عظيماً كان أو بسيطاً، عندما يتحدث باسم القضية، ويبدل كل ما فى وسعه لخدمتها.

تلك هى صورة الولاء، ولذلك مهما كانت قضية أصحابه، فإنهم فى جميع الحالات يعبرون عن أنفسهم. وعندما يسألنى فرد ما، ما أفضل الاتجاهات، وأكثر المواقف الشخصية قيمة، والتى يستطيع أن يعبر فيها الإنسان عن سريره وكرامته وكبريائه، تعبيراً كاملاً. أستطيع أن أقدم له إجابة واحدة وهى : أنه النهج والموقف الذى تستطيع منه التعبير عن ذاتك، مثلاً فعل المتحدث باسم البرلمان. فليكن لك إذن قضية، مثل القضية التى اختارها المتحدث، وقبل وظيفته من البرلمان. ودعها تسرى فى كل وجدانك، حتى أنك تستطيع فى كل المواقف العصيبة، التى تواجهها أثناء التزامك، بخدمة القضية، أن تقول كما قال المتحدث باسم البرلمان : «أناخادم لهذه القضية، فهى قضية معقولة، ومرغوبة ولها قيمتها الخاصة، ولكونها تتصف بكل هذا، فلا أرى ولا أتحدث، إلا بما تأمر به».

فإذا كان هذا موقفك، وفعلك الوحيد، تكون قد أدركت، الشيء الذى تحيا من أجله. واكتسبت الهمة، وحددت النهج الذى تستطيع أن تحقق به الكرامة الشخصية. والموقف العملى الذى تعبر به عن فرديتك. والذى يكمن فيه - كما وضحنا من قبل - خبير الشخصى الأقصى.

والآن، دعنا نرتد مرة أخرى إلى مسارنا الرئيسى فى بحثنا، بانتباه شديد لصورة هذه الذات المخلصة، والمختارة للولاء. ولئن أهملنا عن عمد، دراسة القضايا التى تستحق ولاء الفرد، فإن العودة لدراسة هذه القضايا، تمثل خطوتنا التالية فى فلسفتنا عن الولاء .

وربما تشعر للوهلة الأولى بئس المسألة صعبة، والمهمة ليست محددة أو بسيطة. بطريقة، تتضمن نوعاً من العداء مع الأسرة المجاورة، أو فى صورة هجوم عسكرى على دولة أجنبية، فمن الواضح أن الناتج، لن يكون إلا شراً، ومن أبسط الأسباب، التى تؤدى إلى ظهور هذا الشر، سواء بسبب العداء، أو الحرب، إن خيراً معيئاً، وبالأخص ولاء العدو، وفرصة العدو لتحقيق الولاء، قد يتم وضع العقبات أمامه، ومعارضته، وعدم إعطاء الفرصة لتحقيقه، أو تعريضه للخطر، أو حتى القضاء عليه كلية. فإذا كان ولاء (أ) يعد خيراً له، وولاء (ب) يعد خيراً له، فإن أى عداء أو خصومة، تنشأ بينهما، بسبب القضايا التى يخدمونها، فمن الواضح أنها تعد شراً، لأن كل فرد منهما، يحاول الهجوم على ولاء الآخر، وربما إلى القضاء عليه، وبالتالي يقضى، ما اعتبرناه، أفضل ما تمتلكه روح الآخر، أى فرصته فى أن تكون له قضية، وفى أن يعقد الولاء معها. ولئن كان الولاء العسكرى، يهاجم أيضاً فى مثل هذه الحالة، البنية الاقتصادية والمادية للعدو، وممتلكاته ومنجزاته وحياته، بصورة عامة، وهنا، ينزل الولاء العسكرى الصائب ويصب الشر على العدو. إلا أنه، إذا كان كل إنسان يخدم قضيته، وتمثل هذه الخدمة خيره الأقصى، فإن أسوأ شرور العداء لولاء الآخر، لا يكمن فى هدم كيانه، أو صحته، أو ثروته أو ممتلكاته، أو حتى حياته، وإنما فى هدم أغلى ماله، أى هدم ولائه نفسه .

فإذا كان الولاء يمثل الخير الأقصى، فإن الصراع المتبادل والهدام بين الولاءات، يمثل الشر الأقصى. وإذا كان الولاء يعد خيراً لكل الأفراد والأجناس، فإن حرب الإنسان للإنسان، لا تعد شراً أو مؤلة، بسبب الضرر أو الدمار أو حتى إزهاق

الأرواح، وإنما بسبب سلبها قضايا المهزومين، والقضاء على فرص ولائهم، وأحيانا القضاء على روح الولاء ذاتها .

إن إذا نظرنا لمجال الحياة الإنسانية، بحثا عن المناطق التي يفتقد فيها الخير والشر. نجد أن الولاء يمثل أفضل جوانبها، وأن أسوأ جوانبها، مايتجه إلى جعل هذا الولاء أمراً مستحيلاً، أو يقضى عليه أو يهدمه، أو يسلبه منها، إذا كان هناك من يؤمن به. ولذا موقف أصحاب الولاء أنفسهم، الذين يسلبون ولاء الآخرين، أو يقضون عليه، وينقانون وراء عواطف عمياء، يعد من أسوأ المعارك التي يواجهها الولاء، ومن أكثر شرور الإنسانية ومصائبها. وإذا أسىء استخدام روح الولاء، يرتكب الناس الرذيلة ضد هذه الروح نفسها. لأن مثل هذه الرذيلة، هي ما يهدف إليها أى ولاء طائش. فأينما يحدث ولقد حددنا بالفعل، فى المحاضرة الأولى، بعض الملامح العامة، التى يجب أن تتصف بها القضية، المستحقة للولاء. وقلنا، بأن القضية، يمكن أن تصبح موضوعاً ممكناً للولاء، إذا حققت الوحدة لحياة عدة أفراد، ويات لهم حياة واحدة. ولذلك، لايد أن تكون هذه القضية قضية شخصية، أو ذاتية، وفى نفس الوقت، مجاوزة لحياة الأفراد، إذا تم النظر إليها من وجهة نظر إنسانية بحتة. ومن أمثلة هذه القضايا المستحقة للولاء، عرضنا ثلاث. الأولى، الصداقة التى تربط عدة أصدقاء فى حياة حميمة واحدة. والثانية، الأسرة، التى تربط حياة أعضائها فى رابطة واحدة. والثالثة، الدولة، التى لا يكون أعضاؤها مجرد مجموعة من المواطنين المنفصلين، وإنما تضمهم حياة واحدة تستحق من المواطن الولاء لها. وكما لاحظنا أنه من الممكن الاستمرار فى عرض الكثير من القضايا التى تشابه هذه القضايا الثلاث. فكل العلاقات الاجتماعية المستقرة من الممكن أن تشكل موضوعات مناسبة للولاء .

ولقد بات واضحاً الآن، أنه لايمكن للفرد أن يكون ولاؤه مباشراً ومتكافئاً ومتساوياً فى كل القضايا الاجتماعية، أو يخلص لها جميعاً. كذلك وضع أيضاً، أن الكثير من القضايا، التى ينطبق عليها، تعريفنا العام للولاء، ويجعل منها قضايا مستحقة للولاء، قد يراها فرد من الأفراد، على أنها قضايا شريرة ومكروهة، ومنفرة. فعصاوية اللصوص، والأسرة المشتبكة فى صراع دموى، ومجموعة القراصنة، والقبيلة المتوحشة، كلها قضايا، قد يدعى

الكثير من الأفراد لها، ويعقدون الولاء معها. وبالرغم من أن الناس، قد يرغبون هذه القضايا، ويتفانون في خدمتها، إلا أنه من السهل على أي فرد منا، أن يدرك عدم استحقات مثل هذه القضايا للولاء. وعلاوة على ذلك، قد تتصارع الولاءات المختلفة، بسبب تعارض قضاياها. فالصراعات الثورية العائلية، والخصومات، تنغذي على الولاء، وتستمد قوتها منه. فإذا كنت متشبهاً بروح الحرب، تبدو قضية الدفاع عن الوطن قضية مستحقة للولاء، وقضيتيه قيمة، ويسبب هذا الولاء، تشعر بالنفور والكراهية للبلد المعادية، ولذلك قد تنفر من أفراد الدولة المعادية، بسبب وضاعة قضيتهم. إن طبول الحرب، تصف أفراد العدو، بالأوصاف الشريرة، فقط، بسبب تمسكهم بالولاء، الذي قد نمجد، ونرفع من شأن من يتمسكون به من أفراد وطننا. «فلا مهرب ينقذ المرتزق والعبد».. وهكذا ترى، قد صار أفراد العدو عبيداً، لأنهم يخدمون وطنهم بصدق وطاعة. وفي نفس الوقت، نسمى من يقدمون نفس الخدمة لوطننا، أبطالاً.

وفي نفس الوقت، وعند تعريفنا للولاء، بوصفه نوعاً من الخير الروحي للفرد، وإصرارنا على أن الولاء الحقيقي نوع من تفاني الذات لقضيتها، وبالتالي يتضمن الولاء نوعاً من الاختيار الحر والذاتي. وجبنا أن التقاليد، تصر على أن ولاء الفرد، لا بد أن يتجه للقضايا التي يحدها له المجتمع. وعادة ما يقول الفهم العام، بأنه، إذا كان ميلادك بهذه البلدة، ومازلت تحيا بها، فلا بد من ولاءك لها، ولها فقط، فتكره الأعداء، إذا تطلب إعلان الحرب عليهم كراهيتهم. ولكننا قررنا، بأن الولاء، الحق والصائق، يتضمن عنصر الاختيار الحر. وبالتالي من الواضح أن تعريفنا للولاء، قد زاد من تعقيد نظرية الولاء. لأن في إجابتنا في المحاضرة السابقة، وفي الرد على معارض الولاء، تعمنا أن نعطي للولاء مساحة فردية أو ذاتية. وإذا ما صحت وجهة نظرنا، وكانت التقاليد على خطأ، كلما زادت صعوبة تحديد الصفات التي تجعل قضية معينة مستحقة للولاء من قبل فرد معين، طالما كانت التقاليد وحدها، لا تعد كافية في حد ذاتها لإرشادنا.

إن، إذا لخصنا الصعوبات الظاهرية، تكون كالتالي: إن الولاء يعد شيئاً خيراً لأصحابه، ولكنه ربما يكون مؤذياً لمن تثير قضيته الشكوك حولهم. كذلك ربما تبنى الولاءات المتصارعة، نوعاً من الأمراض الاجتماعية العامة، ولا تقرر واقعة أن الولاء

خير لأصحابه، نوع القضية المستحقة للولاء، عندما تتعارض الولاءات المختلفة. وإذا ما التزمنا بما جاء في المحاضرة السابقة، وبالقول، بأن أفضل صورة لولاء الفرد، هي الصورة التي يختارها اختياراً حراً بنفسه، كلما زادت التعقيدات في عالم الأخلاق، وزادت إمكانية تصارع الولاءات المختلفة، مع بعضها البعض .

- ٣ -

ولكى نتخطى هذه العقبات التي ظهرت الآن أمامنا، ونكتشف مبدأ، يستطيع الفرد أن يسترشد به، لاختبار الموضوع المناسب لولائه، لا بد أن نضع نصب أعيننا دائماً، وعندما نعلن بأن الولاء يمثل الخير الأعلى لصاحبه، أننا لا نتحدث عن السكينة أو الخير، الذي قد يتحقق لغير قليل من الناس، كالأبطال والقديسين وأصحاب الفكر. فكما سبق أن قلنا، بأن كل أفراد النظام الاجتماعي، العظماء منهم والبسطاء، يتساوون من الناحية الخلقية عندما يتعلق الأمر بحياة الولاء. فحقيقة عندما بدأت ملاحظة مجتمعنا، لانتقاء الناس الذين لديهم ولاء لقضاياهم المختلفة، وذلك طبقاً لتعريفنا للولاء، قد وجدت بالفعل، عدداً قليلاً من أعضاء المجتمع، من بين حالات الولاء العديدة، يمكن أن تشد انتباهنا، بسبب خدماتهم العامة، وتضحياتهم، التي جعلت قضاياهم، قضايا مشهورة، ومن السهل ملاحظتها، ولكنني وجدت نفسي أختار أيضاً، الانتباه إلى بعض الناس البسطاء والمغمورين، الذين أعرفهم معرفة مباشرة، بل وأثق في ولائهم، بالرغم من قلة نصيبهم من العلم، وضيق أفقهم، لأنهم لا يتظاهرون بالولاء، من أجل الحصول على الشهرة. فلا يعلم أحد بولائهم، إلا من يحتكون بهم احتكاكاً مباشراً، بل والذين لا يقدرون عادة ولاهم تقديراً صحيحاً. وتعرفون جميعاً أناساً بسطاء ومغمورين تماماً، لم يسمع العالم عنهم، ولا قيمة لهم، ولكنهم أثبتوا أمامك ولاهم للقضايا، التي اختاروها، ولئن لم يستطيعوا التعبير عنها في أفعال عملية، إلا أن ولاهم، لا يقل قيمة عن ولاء الساموراي، أو ولاء أرنولد فون فنكلريد، عندما واجه الحراب النمساوية. ونعلم جميعاً عن التعبيرات العادية عن الولاء، أي التي لا تتم في اللحظات الحرجة، أو المواقف

البطولية، التي قد تواجه الناس، وإنما في الحياة العملية اليومية، وحياة الولاء لرجل البريد، والخدم، الذين يحيون دائماً، وباختيارهم، حياة يومية، يلزمون فيها حياة الولاء، تماماً مثلما يلزم الفارس أو الملك. ومن المؤكد أننا دائماً نقابل جميعاً مثل هذه التجسيدات الشخصية الرائعة والأصيلة للولاء، ونلاحظها لدى أناس بسطاء، لا ينظر لهم المجتمع بعين الاحترام، ويمثلون مكانة محدودة بين فئاته .

من الواضح أن هذه الوقائع تبين لنا أن الولاء، ليس هبة أرسقراطية، تخص القلة من الناس. ولئن كان الولاء نادراً اليوم في نظامنا الاجتماعي الأمريكي، فإن ذلك مرده إلى التربية الأخلاقية الحاضرة. وأخشى، أننا كدولة قد نسينا الولاء. وأهملنا التدريب عليه في نظامنا الاجتماعي، وقللنا من شأنه. وأهملنا تنشئة أنفسنا وتدريبها عليه. لذلك دائماً ما نحزن لفقدانه، وعدم الشعور به في بيئتنا الاجتماعية. ولكن الولاء قيمة عقلية، وتتجه كل الكائنات الإنسانية العاقلة نحوه، وتستطيع تعلمه والتدريب عليه، والاستفادة منه. ويعد فضيلة عملية أساسية ومتاحة لكل إنسان .

فإذا ما كان ذلك صحيحاً، دعنا نلاحظ مرة أخرى، أن التعقيدات التي قد أشرنا إليها، تعود أساساً، إلى حقيقة أن أصحاب الولاء، ينظرون لقضاياهم المختلفة، ولولاءاتهم المتعددة، كما لو كانت متعارضة، قد يصل إلى نوع من الصراع الدامي. فمن الواضح بصفة عامة، أن ولاء الفرد لقضية معينة، كمائلته مثلاً، أو دولته، إذا ما عبر عن نفسه هذا الصراع، يتم استخدام الولاء، بوصفه أفضل وسيلة لتحقيق الأسوأ، وبالأخص هدم الولاء أو تحطيمه .

هناك إذن، قضايا خيرة، وقضايا شريرة. أو قضايا جديرة وأخرى سيئة. وبات لبينا الآن معيار التفرقة بين القضايا المستحقة للولاء والخيرة والشريرة منها، ونستطيع الآن صياغته ووصفه، في ضوء الاعتبارات السابقة .

فإذا وجدت قضية معينة، وحازت إعجابي، وجنبتني إليها، فوهبت لها نفسي وخدمتها، فإني أكون قد حققت لنفسي، إذا ما اكتمل ولائي، الخير الأقصى. ولكن، وحسب تعريفنا، تكون القضية اجتماعية، تجمع بين الكثيرين من الناس، في خدمة

واحدة. وبالتالي تربطنى القضية، بمجموعة من الزملاء المشاركين فى الخدمة، والذين يشتركون معى فى هذا الولاء الذى إذا اكتمل، حقق لهم الخير الأقصى. وإذا لا يعنى ولائى خيرى فقط وإنما خير الآخرين أيضا، فمن الواضح أنى لا أحصل على الخير، وإنما أمنحه وأقدمه للآخرين، لأنى أساعد كل فرد منهم، على الاستمرار فى ولائه، وبالتالي أساعده على تحقيق خيره الأقصى. وهكذا يكون ولائى لقضيتى، ولاء لولاء زميلى، أو من يشاركنى القضية. ولكن لفرض، أن قضيتى، كانت من نوع قضية الثأر العائلى، أو سفينة القرصان، أو الأمة المعتدية، أى قضية تحيا بتحطيم ولاء العائلات الأخرى، أو تحطيم مجتمعا نفسه، أو المجتمعات الأخرى، فحينئذ أحقق الخير لنفسى وللمشاركين معى بسبب ولائنا المشترك، ولكنى فى نفس الوقت، أحارب وأهاجم روح الولاء ذاتها، أى تلك الروح التى تظهر فى ولاء خصومنا لقضيتهم .

وهكذا لا يقتصر الخير الذى تحققه القضية، على الفرد فقط، وإنما يمتد ويشمل الآخرين، طالما كان هناك نوع من الولاء للولاء، أى يكون هناك نوع من التدعيم لولاء الآخرين. إذن لاتعد القضية خيرة، إلا إذا كانت أساساً، عبارة عن ولاء للولاء. وتوصف بأنها قضية شريرة، بالرغم من الولاء الذى أشعر به تجاهها، طالما أنها تحطم ولاء الآخرين. إذن تتضمن قضيتى بالفعل نوعاً من الولاء للولاء، لأن عند اختيار الولاء لأى قضية، يكون هناك من يدعم ولائى، ولاهم. ولكن عندما تكون قضيتى، قضية ضارة أو سالبة، تحيا بالقضاء على ولاء الآخرين، وحرمانهم منه، فإنها تعتبر قضية شريرة، لأنها تتضمن عدم الولاء، أو خيانة القضية الولاء نفسها .

- ٤ -

أصبح من الممكن الآن، وفى ضوء هذه الاعتبارات السابقة، توضيح صفة أو أكثر، من تلك الصفات التى بدت منذ لحظة مضت، من المسائل الميؤس منها. لقد عرفنا الولاء، بأنه التفانى المخلص من الذات لقضية معينة. وأكدنا فى إجابتنا ورنّا، على أنصار المذهب الفردى، بأن كل الأنماط الراقية من الولاء، تتضمن الاختيار الذاتى.

فالقضية التي تروقني، أو تجذبني، لابد أن تثير إعجابي، فتهز مشاعري، وتسعدني، وفي النهاية تمتلكني. كذلك لابد، أن تبدو في ظل النظام الاجتماعي، قضية ممكنة، وذات قيمة عملية، وقضية حية، تجمع مجموعة من النفوس، في حياة واحدة. ولكن ويبدو أنني شك، إذا كنت واعياً، بأهمية وقيمة أحكامي، واختياري الخلقية، أكون بالفعل مختاراً لهذه القضية، ويكون موقفى شبيها بموقف المتحدث باسم البرلمان، في القصة التي سرديتها واختياره لموقف المتحدث اختياري حراً. فلا يمكن أن تفرض القضية من الخارج، فأننا من يحق لي اختيارها. وإنك أستطيع التحول بأن لاعين لي ولا لسان أتحذ به، إلا بما تأمر به القضية. ولابد أن أشارك في اختيار القضية، حتى لو تم فرضها من قبل الموقف الاجتماعي. فلا ولاء بدون المشاركة والتعاون في اختيار القضية .

فإذا كان الأمر هكذا، وولائي للقضية، ليس شيئاً مفروضاً من الخارج، أو مصيراً محتوماً وإنما أختاره دائماً، اختياري حراً، فأني أستطيع تحديد واختيار ولائي على الأقل وإلى حدما، بالنظر إلى مقدار الخير أو الشر الذي قد تلحقه القضية المقترح الولاء لها، للإنسانية جمعاء. وطالما بات لدى معيار محدد، لخيرية القضايا، فأني أستطيع وضع قاعدة أو مبدأ للاختيار، أهندي به إلى الولاء، الذي لا يحقق الخير لي وحدي فقط، وإنما يحققه للإنسانية كلها.

لقد بات هذا المبدأ واضحاً. ويمكن صياغته كالتالي : طالما أن في مقترح اختيار القضية وخدمتها، فعليك أن تختار وتخدم القضية، التي تزيد من مقدار الولاء في العالم. وفي الواقع، أن تختار وتخدم قضيتك الفردية، التي تزيد أعظم قدر ممكن من الولاء بين الناس. وبصيغة مختصرة، أي عند اختيارك للقضية المستحقة لولائك، أن تختار الولاء للولاء .

إن هذه القاعدة، تبين كيف يوجه الفرد اختياره للقضية، طالما أنه يهتم بخير البشرية كلها ولا يقتصر على اهتمامه بنفسه أو بغيره فقط، ويكون أن مثل هذا الاختيار الذاتي أمراً ممكن، فإنه يتجه، كما قد لاحظنا إلى تبسيط موقفنا الأخلاقي بدلاً من تعقيده. لأنك إذا نظرت لولاء الرجال على أنه قدرهم، وتصورت أن الإنسان، يجب أن

يعقد ولاء القضية التي تختارها له التقاليد، بدون أى إمكانية أو مقدرة على توجيه انتباهه أو اختياره الأخلاقي، فإن صراع الولاءات، يبدو مسألة لاجل لها. لأنه إذا وجد الناس، أن ولائهم يفرض عليهم العداوات والخصومات، فلا مخرج أمامهم. ولكن إذا ما لعب الاختيار دوراً - حتى وإن كان محدوداً، في توجيه الفرد، عند اختياره للقضية، التي يرغب الولاء لها، فإن هذا الاختيار يكون قد تم توجيهه، إلى تدعيم الولاء للولاء الكلى لكل أفراد البشرية، الذي يتشكل من الاختيارات الفعلية، التي يقوم بها كل فرد، عندما يختار قضيته .

- ٥ -

لقد افترضنا في ختام المحاضرة السابقة، سؤالاً يجب أن يسأل، عن أين نجد القضية التي تستحق ولائنا، وسط هذه التعقيدات والشكوك المنتشرة في عالمنا الحديث، والصراعات الدائرة بين القضايا ؟ ويمكن القول، إن هذا السؤال، قد ظهرت ملامح إجابته، وإن كانت قد تبدو لك إجابة بسيطة أو مؤقتة، وربما ليست إجابة عملية، إلا أنه يجب النظر إليها من حيث المبدأ، على الأقل، على أنها بسيطة ومتسقة مع الطبيعة الإنسانية. الولاء خير، وخير أقصى. فإذا وجدت قضية جديرة بولائى، وخدمتها مثلاً خدم المتحدث باسم البرلمان قضيته، فلا أرى ولا أتحدث إلا بما تأمر به القضية، وكنت إنساناً نشيطاً، فإنى أكون قد حققت، أقصى خير إنسانى. ولكن لا يعتبر هذا الخير الإنسانى الناتج عن الولاء، خيرى وحدى فقط أو امتياز خاص لى وإنما يعد خيراً إنسانياً عاماً وكلياً، لأنه ببساطة عبارة عن تحقيق نوع من الانسجام بين الذات والعالم.. وهذا الانسجام، يعد الشيء الوحيد القادر على إشباع أى كائن إنسانى، وتحقيق قناعاته .

لم تتأسس دعوتى في هذه المحاضرات على أى مثل أعلى خارجى. وإنما على نظرة واقعية لطبيعتنا الإنسانية العاطفية الضعيفة. إن هذا الكائن القلق، كما يسميه

جراى^(١) كائن متلهف، لا يحيا، إلا وسط روابط اجتماعية، ولا يتحقق ذلك، إلا بوجود نوع من الاعتداد النشط بالذات. ولئن كنا نحب طبيعتنا، ونميل إلى الثورة والتمرد والإرادة الذاتية القلقة، فإننا أيضاً، لدينا قدرة على التقليد والمرونة والتكيف، وفي حاجة ماسة للعلاقات الاجتماعية، فنحن نريد أن نلعب دور الحاكم والمحكوم. يريد كل منا أن يحيا حياته الخاصة النشطة، ويكون مركزها، وفي نفس الوقت يرغب فى تحقيق الانسجام مع السماء ونجومها، ونظامها وحركاتها. ولئن كانت النجوم تفتتنا بروعتها، ونتطلع إليها، إلا أننا نريد الاحتفاظ بأقدامنا راسخة على أرض الإنسانية، يسيطر علينا أفراننا بقوة التقاليد، ونحن بنورنا نلتهب بحماسنا الطبيعى، لأن نجعلهم بطريقة ما، يتحمسون لمطالب رغباتنا الفردية.

إن وجودنا المنقسم، يطالب بالتصالح مع ذاته ويحيا كفاعلاً طويلاً لا ينتهى، لتحقيق الوحدة، ولئن كان عالمه الداخلى يتصارع مع الخارجى، فإنه يحتاج لكلا العالمين. ويرغب فى توحيدهما. إن الولاء وحده يقدم لنا أساساً لهذه الوحدة. هذا الولاء الذى يجد أن الأنا الداخلى، يرقى ويسمو، من البحث فى الخارج، ومن النظر إلى أعلى، ومن الخدمة والطاعة.. هذا الولاء، الذى يعلم تماماً، أن عينيه ولسانه، لا يمكن أن يعبرا عن أنفسهما بثقة وفخر، إلا عندما، لا ترى العين ولا ينطق اللسان، إلا بما تأثر به القضية .. الولاء الذى يشعر بأنه فى قمة النشاط والحيوية، فى نفس اللحظة التى يكون فيها مستعداً لتحمل المشاق، أو حتى الفناء من أجل تحقيق ذاته. إن هذا الولاء يوجد حياة الداخل، حياة الرغبة الخاصة، وحياة الخارج، حياة الإذعان، فى حياة واحدة. ومثل هذه الوحدة، تمثل جوهر الولاء. ولئن كانت كل هذه الصفات، تجتمع لدى أصحابه وقد تتغير طباعه وعواطفه وأنماطه، فتختلف وتتعدد، تبعاً لطباع وأمزجتهم، إلا أنه يوفر لهم جميعاً، السلام النشط، والسكينة فى الحياة المؤلة.. وهى حالة، تشبه حالة السكينة، التى كان الصوفى المعلم " أيكهارت يمتدحها ويرغبها.

الولاء خير لكل البشرية. ويمثل نوعاً من الخير الحقيقى لكل فرد من أفرادها يشبه الخير الذى أحققه من ولائى. وإذا ما سعيت بالفعل لقضية معينة، قضية جديرة، فما

(١) جراى جون (١٦٦٩ - ١٧٤٥) باحث إنجليزى ورجل دين . درس الأخلاق فى كتابه " رسالة فى المبدأ الأساسى للقضية أو الأخلاقية . المترجم

هي القضية الأكثر جدارة، من قضية الولاء للولاء، أى القضية التي تنتشر الولاء بين الناس؛ فإذا تمكنت من خدمة هذه القضية، خدمة مستمرة وفعالة، واستطعت ببعض من الأعمال العملية، من تدعيم الولاء الإنسانى الكلى مثلاً فعل المتحدث باسم البرلمان، أكون قد وجدت بالفعل مهمتى فى الحياة، وأستطيع إذن التيقن فى كل لحظة، من جدارة قضيتى، واستحقاقها لولائى، من قيمة الخير، التى أشعر بها شخصياً من خدمتى لها .

ولن تقتصر الوحدة هنا، على توحيد الداخل والخارج، وإنما تصبح وحدة مع كل الحياة الإنسانية. وما يبدو سعياً لذاتى ولخيرها، يكون فى نفس الوقت سعياً لكل العالم وخيره. فكل الناس أقران لى، وأخوة يشاركوننى خدمة القضية، من حيث المبدأ لا أعارض ولاء أى إنسان، وإنما أعارض جهله بالولاء، أو عدم الولاء لنفسه، الذى يبدو واضحاً الآن فى كل الخصومات والصراعات الإنسانية. يجب أن أنشر بين كل الناس، وأسعى فى حياتى العملية لتدريب نفسى، على أن الدعم النشط والمتبادل للولاء الكلى، هو ما تحتاجه الإنسانية، إذا كان الولاء بالفعل، بوصفه التفانى الإرادى من ذات معينة لخدمة قضية ما، يمثل الخير الأقصى.

وطالما كان الإنسان قادراً على الولاء مثل قدرته على التفكير، وللإنسان البسيط قلب وعاطفة، مثلاً يكون لصاحب النفوذ، فإننى لا أفقد أبداً العناصر الإنسانية لمهمتى وواجبى، وفى نفس الوقت، يجب أن أعلم، إذا لم يكن الولاء بالفعل مثل " الرحمة "، التى قال بها " يورثا "، أى ليس دائماً أعظم الأعظم، فإنه من المؤكد مثل الرحمة، التى تعد نتاجاً حقيقياً، فوق رؤوس أصحابها. لذلك لابد أن أكون متيقناً، من أن الخير الذى ينتج من الولاء، يعد جديراً بتحقيقه، وبالتالي أستطيع إقناع كل فرد كان، وضيعاً أو عظيماً، بقيمته.

من المؤكد أن تحديد القضية، يتسق مع طبيعتى الإنسانية والعقلية، ولكنه لا يمكن أن يتم، إلا إذا كان هناك طريقة عملية، تجعل من الولاء للولاء، القضية الفعلية لحياتى كلها. لذلك يصبح سؤالنا هو : هل هناك طريقة عملية، لخدمة القضية الإنسانية الكلية، الولاء للولاء؟

وإذا وجدت هذه الطريقة، فما هي؟ أُنستطيع نحن بأنفسنا، أن نجد طريقة نسلك بها، لننشر بها الولاء فى الأرض، ونحققه تحققاً كاملاً، ونزيد من كفائته، وتأثيره فى حياة كل الناس، ونفرض سلطانه عليهم؟ إذا تحقق ذلك، فإننا نستطيع معرفة، كيفية تحقيق قضية مملكة السماء الحقيقية.

- ٦ -

أخشى عند سماع هذا العرض الأولى لتعريف القضية الجديدة، بأن تصبح موضوعاً لولائنا، أن تعترضنى قائلاً " قد يكون هذا تعريف القضية، التى يمكن الولاء لها، ولكنه لا يعد تعريفاً مناسباً للحياة العملية. فما الذى يستطيع الإنسان القيام به لتدعيم ولاء الإنسانية بصورة عامة؟ فجهود المصلحين مقيدة دائماً بأمرين، الأول قدرتهم المحدودة، وضعف تأثيرهم، والثانى صعوبة وتعقيد الطبيعة الإنسانية، التى يحاولون إصلاحها أو تربيتها. كذلك من الدروس المستفادة، فى أعمال الخير والإحسان، أن كل من يحاول مساعدة النوع الإنسانى ككل، تصبح جهوده ميئوساً منها، إذا لم يبدأ أولاً، بمساعدة المحيطين به، وأقرب الناس إليه، كيف يمكن أن يشكل الولاء لقضية الولاء الكلى، أى مشروع عملى للحياة؟

أجيب فى الحال، بأن الإنسان الفرد، يستطيع، بالرغم من قدراته المحدودة، أن يخدم قضية الولاء الكلى بتركيز وتوجيه كل أفعاله إلى الأفراد المحيطين به أو الدائرة الشخصية الخاصة به، أو ما يسمى بالمجال الشخصى الخاص. بأن تكون لديه قضيته الشخصية والخاصة.

ولكن من الممكن بالفعل أن يتم اختيار القضية وتحديدها، بحيث تمثل جهداً متعمداً، وقاصداً تدعيم الولاء الكلى. وعندما أبدأ بإطلاعكم بالطريقة التى يمكن بها تحقيق ذلك، سوف تكتشفون أننا قد انتقلنا، مما يبدو لكم مشروعاً غير عملى للحياة، إلى عالم مألوف لنا، من الأعمال الخيرة والفاضلة. وربما القيمة الوحيدة لمشروعى العام، تكمن فى أن فى ضوء هذا المشروع، نستطيع أن نرى الفضائل المتعارف عليها، تتجلى وتزداد وضوحاً، بسبب علاقتها، بالقضية الأعلى من كل القضايا. وأستطيع القول "

بأن كل الفضائل المتعارف عليها، طالما كانت فضائل راسخة ومؤثرة، تعد في حد ذاتها صوراً خاصة، لقضية الولاء للولاء، ويتم تحقيق الاقتناع بها، وإثارة الحماس لها، والتركيز عليها، بمهمة واحدة تفوق كل المهام، وهي محاولة نشر الولاء، والانتصار له في حياة كل الناس.

إن الاعتبار الأول الذي أود التأكيد عليه، أن الولاء وكما لاحظنا، يعتمد على نوع من الاتحاد المتميز والخاص، بين الاهتمام الطبيعي والاختيار الحر. فلئن كان الفرد، الذي يحيا وفقاً لرغباته الطبيعية، لا يمكن أن يتصف بالولاء، فإن من يحيا حياة الولاء، لا يمكن أن يستغنى عن رغباته الطبيعية. فإذا رغبت حياة الولاء، لابد أن تتبر القضية إعجابي من حين لآخر، وتشير حيرتي، وتشوقى للعمل، حتى وإن كان مؤلماً. فلا أستطيع الولاء لمجردات عقيمة، وإنما لما أستطيع التعبير عنه في أفعال عملية، ولئن كان الولاء يرتبط بكيانى كله، ولابد أن تتوحد القضية بحياتى كلها، إلا أن ذلك كله، لا يمكن أن يحدث بدون اختياري الحر والإرادي. فلا بد أن يحكم ولائى. وإن كان يملكنى، فليس رغباً عني، لأنى أشارك فيه وأقبله. فالواقع أن علاقتك بالقضية، التي تعقد معها الولاء، تشبه العلاقة بالفضل الإلهي في اللاهوت القديم.

فيجب أن تحكمك القضية، مثلاً يتحكم الفضل الإلهي في خلاص العاصي، ولكن لابد من إذعانك لهذه السيطرة، حتى يمكن تحقيق الخلاص.

والواقع أن مسألة إمكانية الاتحاد بين الاهتمام الطبيعي والاختيار، مسألة تؤكدنا الطبيعة الإنسانية، وتعد من حقائقها. ويعد أى فعل من أفعالنا نموذجاً ومثالاً لهذا الاتحاد. فلا تستطيع القيام بعمل منتظم ومستمر بدون وجود الاهتمام الطبيعي العابر. إن الولاء عبارة عن مركب مكتمل من رغبات طبيعية معينة، ونوع معين من الإذعان الاجتماعي، والاختيار الحر من جانبك.

إنن لكى أحيا حياة الولاء للولاء، لابد أن أختار أولاً، أنماط سلوك الولاء التي تتفق مع طبيعتى، وتتبع منها. ويعنى ذلك، أنى فى جانب من جوانب حياتى، سوف أحنو حنو الجاهل بالولاء. فأخدم القضايا، التي يميل إليها مزاجى الطبيعى، والظروف الاجتماعية. وأختار الأصدقاء الذين أميل إليهم، وأخدم أسرتى ومجتمعى ودولتى، لأن

ولانى لهم، يشعب اهتمامى ومصلحتى.

ولكن فى جانب آخر من جوانب حياتى، كل ولائى الطبيعية، أو ما يمكن تسميتها بالولاءات العرضية يمكن التحكم فيها، وتوحيدها، بالاعتماد على المبدأ القائل، بأن قضيتى، يجب أن تؤدى إلى تعزيز، قضية الولاء الكلى. ولذلك أن أسمع بأن يظل اختيارى، للقضايا اختياراً عرضياً، يخضع للصدفة. إذ يجب أن تشكل القضايا نسقا معينا، يجمع بينها ويضمها. فتكون فى مجموعها قضية واحدة، فى حياة الولاء التى أحيها. وعندما يظهر نوع من الصراع الظاهرى بين مجموع القضايا، التى أهتم بها، سوف أحاول أحيانا، وبوسائل سوف أعرض لها فى هذه المحاضرات إلى تقليل الصراع، لتحقيق أكبر قدر من الانسجام. وإذ ذلك، قد أقول لآى قضية من القضايا، التى أرتبط بها، وأرغبها بطبيعتى، وأهتم بها :

” عزيزتى، لا أستطيع حبك حباً شديداً

فحبك لن يزيينى شرفاً “ (١)

وبهذه الروح الودية، يتجه ولانى، فى حدود قدراتى وحياتى الشخصية، إلى توحيد القضايا المختلفة، فى نسق واحد، وبالتالي إلى قضية واحدة.

وإن كانت القضية التى أختارها، قضية حياتى كلها، قد يقترحها أمامى وضعى الاجتماعى، وقد تجعلها قواه وقدراتى الطبيعية، قضية مفضلة لدى، وتصورها رغبة من رغباتى، إلا أنى لا يمكن أن أعطى للنظام الاجتماعى، أو التقاليد أو الأخلاق الاجتماعية، أو حتى الرغبة الخاصة، الحق فى فرض القضية وإلزامى بها. فلا بد أن أكون متفرداً فى ولانى، وحازماً ومتمسكاً به، وأحيا فى حياتى العملية، حياة الولاء، طالما أن بداخلى الفرد، الذى يختار القضايا الخاصة، التى تحقق الولاء الكلى وتنتشره. إن ولانى ولأه نام ومتطور. فلكتمسب الولاءات العديدة، بدون التخلّى عن القديمة، ولابد من وجود الجديد دائماً.

حقيقة عند اختيارى للقضية، أحاول تجنب الصراع مع قضايا الآخرين. وبالتالي تظل ممارستى الولاء للولاء ممارسة سلبية. فلا تهدف قضيتى للقضاء على ولايات

(١) ريتشارد لوفلاس الشاعر : (١٦١٨-١٦٥٨) من قصيدة «إلى لوكاستا، الفهاب إلى الحروب» (المترجم).

الآخرين، ولكن طالما تظل قضيتي المختارة والمنظمة، ترتبط بنطاق خبرتي الخاصة، ولا تتجه نحو خدمة الإنسانية مباشرة فإن من الطبيعي أن تسأل، هل أستطيع بالفعل، ويمثل هذا التحكم والسيطرة على اهتماماتي ورغباتي الطبيعية، لخدمة قضية الولاء الكلى.

ليس من أهداف هذا البحث، نشر الأوهام، حول مدى التأثير، الذي يمكن أن يمارسه أى فرد بسيط وضعيف. ولكن خبرتي المحدودة بحياة الآخرين، علمتني أن من خلال ولائى الشخصى والعملى، وإن كنت مخلصاً فى ولائى حقاً، أستطيع أن أساهم فى قضية الولاء الكلى. فمن الذى يشجعنى ويرشدنى إلى الولاء ؟ أجيب قائلاً بأنه كل كائن إنسانى يحيا حياة الولاء. وكانت له قضية، لا تثير كراهيتى ولا تؤدى إلى تقليل فرص الولاء المتاحة أمامى، يثير ولائى. كذلك لا حاجة هناك، لأن أشارك مباشرة فى قضيتته الخاصة أو الشخصية، لأنى أصاب بعدوى الولاء. ويقدم لى نموذجاً على قيمة الولاء، فيثير ولائى بصورة غير مباشرة. إن الذين سبق أن تحدثنا عنهم، من الناس البسطاء والمجهولين لنا، يعلنون نماذج مثالية للولاء، بسبب إخلاصهم فى الولاء لقضية الولاء للولاء.

إنن أكتشف ولائى وأكتسبه من الآخرين، ولكن من الذين أشارك معهم فى قضية واحدة فقط؟ الحقيقة إن المسألة قد تكون على هذه الصورة أحياناً. ولكن الناس الذين يختارون الولاء لقضايا، تنتمى لمجالات، تختلف عن تلك التى أهتم بها قد أكتسب منهم الثقة فى الولاء، أيضاً، وإن كان بصورة غير مباشرة.

فمثلاً كان لى صديق، لم أره من سنين، وكان قد واجه الاختيار بين الاستمرار فى عمل أحبه كثيراً، أو تلبية نداء الشرف والأمانة. فكان متيسراً له، أن يبيع كثيراً من هذا العمل ويحقق النجاح، إذا ما وافق رئيسه، وتآمر معه، على خداع العامة فى مسألة من المسائل، ولكنه كان مخلصاً لبدأ الولاء للولاء. فصرح بالحقيقة وكشفها ورفض التآمر. ولما كان رئيسه صاحب نفوذ، فقد اختار ترك عمله، واعتزاله نهائياً، بصورة غامضة، حتى يضرب مثلاً لأقرانه على احترام الحقيقة. الآن هذا العمل، الذى هجره الصديق خدمة للولاء، يبتعد كثيراً عن مجال تخصصى، والقضايا التى ضعى من أجلها، بسبب ولائه لها، لم أهتم بها على الإطلاق. ولست على ثقة من استمرار

صداقتي له. إذا كان قد قنر لنا، أن نستمر في الحياة سوياً، أو على مقربة من بعضنا البعض، فلقد كان لكل منا اهتماماته الخاصة. وكان من أصحاب الطبع الخشن، ويميل إلى العزلة، التي يتميز بها أصحاب التخصصات النادرة، خلاصة الأمر أنني لم أواجه في حياتي الموقف الذي واجهه، وضحي فيه. ولم أواجه فرصة الاختيار التي واجهها، ولم أحرم من المعاملة العادلة التي حرم منها. ولذلك لا يمكن أن يكون قريباً مني بأي حال من الأحوال، وليس مشهوراً أو ذا نفوذ، ومع ذلك أدين له بالكثير. فلقد ضرب لي مثلاً، على التضحية كشف لي جانباً خيراً من الولاء، لم يكن في مقدوري وحدي اكتشافه والواقع أنه لافائدة أجنيها الآن، من مدحه أو عزائه، فلقد اختار بعزيمة قوية ووعي واضح، وكان لا يميل إلى سماع المديح أو الثناء. ولكن ربما في عام آخر، قد نلتقي فأنخبره، بكم أنا مدين له على لفت انتباهي لقيمة الولاء، وعلى تنمية ولاء الكثيرين من أصدقائه. لأنني على ثقة. بأن هناك الكثيرين من الناس مثلي، يدينون له بصورة غير مباشرة بالكثير مما يتصور، أو قد يتصورون هم أنفسهم. بل وعلى ثقة أيضاً بأن معايير الولاء، والحقيقة العلمية أن هذا البلد، وفي يومنا الآن، قد بات أرقى بكثير، بعد إذعان هذا الشاب لقضيته ولطالب الولاء الذي اختاره، وضحي من أجله.

إن الولاء ينتقل بالعبوى، فلا يصيب المشاركين معك في القضية فقط، وإنما ينتقل لكل من يعلم به. إن الولاء خير ينتشر في كل الاتجاهات. فإذا عشت حياة الولاء، نمت حياتهم، وامتلات به. ونستطيع أن نقول لمن يحيا حياة الولاء، كن مخلصاً حتى في أقل الأمور، وأقل الأشياء، لأن حياة الولاء وروحه، تنتقل منك إلى آخرين، قد لا تعرفهم، وربما تجعلك، دون وعي منك حاكماً على أشياء وأمور كثيرة. إذن الولاء للولاء، ليس قضية نظرية، ولا يتم خدمتها، بمواطنة العالم، وإنما بخدمة قضيتك الشخصية والخاصة. والقضية التي تحدثنا عنها، والقاعدة التي عرضناها ليست قاعدة نظرية خالصة، بل قاعدة عملية. اسمحوا لي أن أعيد على ذاكرتكم معادلتنا الأخلاقية مرة ثانية، وتلخصها لكم، كما يلي: عليك أن تجد قضيتك الخاصة، القضية التي تهلك، وتخدم مصالحك، وتثير حماسك وتجذب اهتمامك وإعجابك، وأخدمها بكل ما لديك من قوة وبكل روحك وكيانك، وتيقن أنك باختيارك للقضية وخدمتك لها، تثبت ولائك للولاء، لأن اختيارك للقضية، وخدمتك لها، قد زاد من مقدار الولاء بين الناس .

ولئن بينّا، كيف تصبح قضية الولاء للولاء، قضية يستطيع الفرد خدمتها، بصورة فعالة وعملية ومستمرة. إلا أن الولاء ذاته، ليس مسألة تتعلق باليوم أو بالأمس. فلقد بدأ الولاء منذ بداية الحضارة المدنية. ولا يعد الولاء للولاء سلوكاً جديداً. فلقد بدأ في تأثيره، منذ عقدت أول مجموعة متحاربة أول هنة مؤقتة لوقف القتال، وعندما كان ينظر للغرباء عن القرية، على أن الآلهة تحرسهم وتم التعرف على واجبات الضيافة. لذا الطريقة التي يمكن أن تحقق الولاء للولاء، قد وضعتها النسبة العاقلة، أو الجانب العقلي من الأخلاق التقليدية، التي سنتها الخبرة الإنسانية.

ونصل هنا إلى نظرية مركزية معقولة أو مقولة أساسية في كل فلسفتي عن الولاء. ولقد سبق أن عبرت عنها وأعلنتها في المحاضرة الافتتاحية. هذا الفرضية هي : أن كل الواجبات، التي تعلمنا أن نعتزف بها بوصفها الواجبات الأساسية للإنسان المتحضر، الواجبات التي يلتزم بها كل فرد تجاه الآخر، إذا ما تم تفسيرها تفسيراً صحيحاً، تعد نماذج خاصة، وأمثلة لقضية الولاء للولاء. بمعنى آخر، إن كل الفضائل المعترف بها، يمكن فهمهما في ضوء مفهوم الولاء. ولذلك قد سبق أن أكدت، إن الولاء، إذا تم تفسيره، وفهمه فهماً صحيحاً، يعبر عن كل الواجبات الإنسانية، أو الواجب الكلي لكل إنسان .

إن معظم الفضائل والحقائق، والمعروفة لنا تعد نتيجة غير مباشرة لنماذج معينة من سلوك الولاء، فعندما أقول الصديق يعد فعلاً مباشراً للولاء، الرابطة الشخصية أو الصلة الخاصة، التي تربطني بالفرد الذي أتوجه بالحديث إليه، وتكون هذه الرابطة أو تلك الصلة، في هذه الحالة، قضيتي الخاصة، وأنخل مع الفرد الذي أتحدث إليه في وحدة معينة تضم حديثنا معاً. وأن أكون مستعداً لقول الصديق، لهذا الصديق، يعني أنني لا أرى ولا أتحدث، إلا بما تأمر به هذه الرابطة التي قبلت الدخول فيها طوعاً، وهكذا إذن يعد قول الصديق، حالة خاصة من حالات الولاء. ولكن من يقول الصديق، يكون في نفس الوقت مستعداً لمساعدة كل إنسان على قوله. وأن يسلك، بما يؤدي إلى تعزيز الثقة العامة بين الناس وبعضهم البعض أو بين الفرد والآخر. ولا يستطيع أى

إنسان أن يتنبأ بمدى امتداد، هذا التأثير غير المباشر للولاء، أو ما قد ينتج عنه من نتائج غير مباشرة.

وكذلك يكون نفس الوضع في العالم التجارى، فالأمانة في العمل، لا تقتصر قيمتها أو تعد خدمة خاصة، بالأطراف المشتركة في الصفقة التجارية، التى تظهر فيها. فالأمانة تعد عملاً من أعمال الولاء لهذه الثقة العامة من إنسان فى آخر، والتى تقوم عليها كل بنية العالم التجارى. كذلك يحدث العكس، فالمحاسب غير الأمين يسلك سلوكاً يرم عن عدم الولاء، يؤدى إلى انتشار الذعر بين مجموعة من الناس، ويسبب أذى للثقة العامة بين الناس، أكثر من الأذى الذى يكون قد سبب، لمن تأثروا مباشرة، وإنما يمتد ويشمل كل أفراد البشرية ككل، ويضر المجتمع والقضية العامة للولاء التجارى.

ولئن كانت هذه الملاحظة عامة وشائعة، إلا أنها تساعد على تجسيد، وتوضيح نظرتى العامة، بأن كل فعل من أفعال الواجب، يعد حالة من حالات الولاء، لأن كل ما ينطبق على الثقة والأمانة التجارية ينطبق بالتأكيد على كل فعل من الأفعال التى يملئها الواجب، فكل فعل من هذه الأفعال، يعد نموذجاً حسيماً، وفعللاً عملياً، لقضية الولاء للولاء.

لقد بحثنا عن القضية الجديرة، ووجدناها. وساعدتنا بأبسط الاعتبارات الممكنة على أن نحول المجموعة العشوائية من القواعد المنفصلة والمختلفة، التى تتكون منها أخلاقنا التقليدية الشائعة، إلى نسق متوحد واحد، تضمه الروح الواحدة للولاء الكلى. حقيقة أنكم لن تستطيعوا أن تتقنوا العالم بأعمالكم الفردية، ولكنكم تستطيعون فى أى وقت أن تمارسوا الفعل، الذى يحقق ويعزز القضية، التى تمثل الخير الأقصى، لكم والعالم الإنسانى، وبالتحديد قضية الولاء الكلى، وهنا يكمن واجبكم الكلى.

فإذا ما تم مراجعة كل الواجبات الإنسانية المتعارف عليها، فى ضوء هذا الاعتبار البسيط. فإن من السهل ملاحظة، قيامهم، وإجماعهم على مبدأ واحد هو عليك أن تكون على ولاء للولاء.

أهناك مثلاً واجبات تجاه نفسى، لابد أن ألتزم بها؟ نعم، طالما أن هناك واجباً على، بأن أكون مخلصاً، وصاحب ولاء نشط وفعال. لأن الولاء، لا يحتاج إلى مجرد الرغبة

فقط، بل إلى الشخص والخادم الفعال النشط. إذن واجبي تجاه نفسي، يعنى واجبي بإمداد قضيتي، بعضو على درجة عالية من القوة والمهارة، وبأن يكون مؤثراً، طبقاً لقدراتي الطبيعية، فالعناية بالصحة، والتنشئة الذاتية، والتحكم الذاتى، والقوى الروحية، كلها أمور تعد ذات قيمة أخلاقية، بالاستناد على المبدأ القائل بأنه طالما أنى لا أرى، ولا أتحذّر إلا بما تأمر به القضية فلا بد أن أجعل من نفسي وسيلة فعالة لخدمة القضية قدر إمكانى، وبكل قوائى التى يمكن أن توفرها لى طبيعتى الإنسانية. إذن سعى الفرد نحو أقصى تنشئة شخصية، ورعاية للذات، أمر يتطلب المبدأ. وفى نفس الوقت، أى رعاية ذاتية، لا ترتبط بالولاء، لا قيمة لها.

أهناك حقوق شخصية وخاصة يجب التمسك بها ؟ نعم طالما أن كل قدراتى وممتلكاتى الخاصة تخدم القضية، وفى بعض المناسبات، يتم الدفاع عنها من أجل القضية. إن حقوقى نتيجة أخلاقية، ونتاج لولائى. من حقى أن أحصى الخدمة التى أقوم بها، وأحافظ على مصالحى وأعمالى، وأصون كل ما أملك، فقد تاملت القضية باستخدامه. وفى نفس الوقت أى حقوق، لا يحدها الولاء، تعد مجرد مظاهر فارغة ومطالب لا قيمة لها.

وبالنسبة لواجباتى تجاه جارى، والتى أقامتها وحدتها التقاليد، على أساس مبدأى العدل والإحسان. فإنهما فى الحقيقة عبارة عن جانبين، أو مبدأين مشتقين من المبدأ. فالعدل يعنى بصفة عامة، عدم خيانة الروابط الإنسانية، وتهتم العدالة، بما يمكن تسميته، بالصور الخالصة، التى يعبر الولاء عن نفسه فيها. ولذلك تعد جانباً من جوانب الولاء. فإذا كنت عادلاً وحاسماً فى اختيار قضيتك الشخصية ومخلصاً لقرار الولاء، ومحافظاً على وعودك، وتحترم قول الصدق، وولاءات الآخرين، ولا تعارضهم، إلا فى حالة دفاعك عن قضيتك، من أجل الولاء للقضية الكلية للولاء، قد جعل هذه المعارضة مسألة لا تستطيع تجنبها. فكل هذه المواقف والأنشطة، يحددها الولاء للولاء. ولذا يحتاجهم المبدأ دائماً، ويمكننا من تحديد مجالات تطبيقها. ولذلك العدالة، بدون الولاء تعد عدالة شكلية فارغة.

من جهة أخرى، يعد الإحسان، من أحد جوانب الولاء، الذى يهتم مباشرة، بالتأثير فى الحياة الشعورية للناس، الذين يعانون أو يسعدون، ويتأثر خيرهم بأفعالك، فطالما

أنه لا يمكن لجارك أن يحصل على خير شخصي، أرقى وأفضل من ولائه، فإن ولائك للولاء نفسه يعد في حد ذاته، نمطاً من أنماط الأنشطة الخيرية. وطالما كان هذا الجار، أداة لتعزيز قضية الولاء الكلي فإن حياته ورفاهيته، تحظى باهتمامك، لأنك بمساعدته على حياة مستقرة ميسرة، تجعله قادراً على الولاء. إن الإحسان مصاحب للولاء، وتمكننا روح الولاء للولاء، من معرفة الإحسان الحقيقي. فالإحسان بنون الولاء عاطفة خطيرة.

إن الولاء للولاء، يعد بالفعل، للتجسد الكامل للقانون كله .

المحاضرة الرابعة

الضمير

من الأهداف الرئيسة لهذه المحاضرات، تبسيط مفهومي الخير والواجب. فعندما أعانى الحيرة فى بعض المواقف العملية، التى أواجهها كل يوم، فى الحياة العملية، فإن تجاهل التعقيدات غير المجدية، والبحث مباشرة، وبطريقة مباشرة عن الجوانب الأساسية لموقفى، يعد أفضل النصائح التى قد يقدمها لى، صديق يرغب مساعدتى، على تخطى هذه المواقف المحيرة. وهكذا أيضاً، كل فيلسوف أخلاقى، يحاول وضع نظرية عقلية للواجب، يجب عليه، أن يفعل بنصيحة الصديق العلمى، فى المواقف المحيرة، ويتخلص من التعقيدات المريكة لموقفنا الأخلاقى. وسأحاول فى هذه المحاضرات تحقيق هذا المطلب بتركيز كل جهوننا، وواجباتنا حول المفهوم الواحد للواء.

- ١ -

تتكون الأخلاق التقليدية كما نتعلمها دائماً، من مجموعة من القواعد المتناقضة حصلنا على بعضها من المسيحية وتعاليمها، والبعض الآخر، ربما من مصادر غير مسيحية أو مضادة للمسيحية، ويغض النظر عن مصدر هذه القواعد مسيحية أو يونانية أو بربرية فإنها تتراكم أو تتجاوز فى عقولنا، وفى أحيان كثيرة تتجه إلى التصارع فيما بينها. فكن عادلاً، ورحيماً فى نفس الوقت. وكرماً ولكن لا تنس حقوقك. عش من أجل الآخرين، ولكن حافظ على كرامتك، وابحث عن حقوقك. محباً كل الإنسانية، ولكن لا تقبل الإهانة، ومستعداً لمحاربة أعداء وطنك. لا تفكر فى الغد كثيراً، ولكن عليك بالادخار للمستقبل، اعتنى بمصلحتك لأقصى درجة، ولكن كن مستعداً للتضحية بها، أنكر ذاتك، ولكن لا تصل إلى المرحلة التى يذكرك الآخرون بأنك نسيت نفسك. " كن معتدلاً فى كل شئ، ولكن لا اعتدال فى الدفاع عن الحق. كانت هذه بعض التناقضات الشائعة فى أخلاقنا الشعبية. والواقع أن هذه التناقضات، ليست وليدة الصدفة، ومن الواضح أنها تعبر عن بعض الحقائق، أو عن حقيقة واضحة معينة،

وغايتنا البحث عن منهج نشق به طريقنا، وسط هذه الفوضى مبدأ يحقق الوحدة لحياتنا الخلقية، ويمكننا من حل هذه التناقضات.

لقد حاولنا اقتراح مثل هذا المبدأ الرئيسى والموحد، فى المحاضرات السابقة، وكان الموضوع الرئيسى فى محاضراتنا السابقة متعلقاً، بالبحث عن المعيار الذى نعرف به، مدى استحقاق قضية معينة مقترحة لولائنا. أى كيف نعرف القضية الجديرة بالولاء؟ واجبتنا بأن فى جميع الحالات، هناك قضية واحدة، جديرة بولاء كل إنسان. وهذه القضية، هى قضية الولاء نفسه. فافعل قدر استطاعتك، لتساعد الآخرين على حياة الولاء، والاستمرار على التمسك بسلوكك. كانت القاعدة التى خرجنا بها من دراستنا، لقيمة الولاء لأصحابه، وكل من يتبع ويتمسك بهذه القاعدة العامة، يستطيع أن يحدد لنفسه، قضية، ويعقد الولاء معها ويمكن التعبير عن قاعدته الخلقية الرئيسية بعبارة واحدة ألا وهى: عليك بالولاء للولاء.

وقد أكدنا على صلاحية هذا المبدأ الأخلاقى، لإرشادنا نحو الفعل الواجب علينا، أو ما يجب القيام به، للأسباب التالية : أولاً، الحقيقة الأولية، المتمثلة فى أن ولاء الفرد، يعنى خيره الاقصى. وثانياً : أن هذا الخير ليس ارسقراطيا، مقصورا على مجموعة محددة من القديسين أى أن خير الولاء ليس خيراً، يخص طبقة معينة، بل على العكس من ذلك خير، يمكن أن يتحقق لكل إنسان مهما كان وضعه الاجتماعى، طالما كانت له اهتمامات إنسانية عادية، وقدرة معقولة على التحكم الذاتى. ولقد لاحظنا، أنه لوجود لحياة إنسانية، لا تقدم فرصاً سانحة للولاء. وكل من يحيا حياة بغض النظر عن وضعه الاجتماعى، يحقق لنفسه نفس مقدار الإشباع الروحى، ونفس الصورة العامة، وبالأخص، الحصول على الاعتداد الذاتى من الاستسلام الذاتى. أى حصول الأنا على استقلاله من خلال إزعائه. فالعارس اللبلى لمنزل مهجور والخاضع لمجتمع ولنظام اجتماعى، والخادمة والملك، كلهم جميعاً، يحظون بفرص متساوية، لتكريس النفس، لخدمة قضيتها المختارة، وكسب الخير من هذا الاختيار، وتلك الخدمة، وهذا التقانى، ونتيجة لهذين الاعتبارين، كل من يسعى لدعم وتعزيز القضية العامة للولاء، يكون هادفاً بالتاكيد، لتحقيق الخير الاقصى للبشرية جمعاء. ولذلك، من المؤكد أن قضيته قضية جديرة ومستحقة للولاء.

ولا يعتبر الشروع في تعزيز القضية العامة للولاء، مسألة نظرية، أو موقفاً غير عملي، أو نوع من الخير غير الواضح. فالحقيقة على العكس من ذلك، فمن كل المجهودات التي قد تبذلها، لتحقيق صالح الآخرين وخيرهم، يعد حثك لهم على الولاء، للقضايا التي يختارونها، بأنفسهم، من أفضل الأمور العملية، ومن الصعب عليك، تحقيق الخير لأي مجموعة من الأفراد، تحقيقاً مباشراً، أو بأي فعل مباشر من جانبك، إلا لفة قليلة لمن تكون على صلة مباشرة بهم، أو يرتبط خيرهم بخيرك. ولئن كان من الممكن التفاني والتخلص من بعض صور المعاناة عن طريق المؤسسات الخيرية، أو صور الإحسان الخاصة والشفقة إلا أن المتفاني يواجه الحياة مرة أخرى، ويظل السؤال، عن كيف تستطيع مساعدته أو منحه الحياة، سؤالاً بدون إجابة. فإذا، ما حاولت إسعاد رفيقك بتقديم سعادة، لم يبذل جهداً في الحصول عليها، فإنك لا تطعمه في الحقيقة، إلا الدعة والكسل. وإذا ما حاولت تحقيق سعادته بوسائلك الخاصة، فإنك سريعاً ما تلاحظ أنه يفضل البحث عن سعادته بطريقته الخاصة. وإذا ما حاولت، توفير الأمان له، وتحقيق راحته، فإنك سريعاً ما تصطدم مع رغباته الطبيعية المتغيرة.

ولكن إذا شرعت في تعليمه الولاء، فإنك تجد بالفعل الكثير الذي تستطيع تحقيقه، لأنه كما قد أوضحنا في نهاية المحاضرة السابقة، بأن كل ما يراه الفهم العام، من واجباتك العادية تجاه البشرية، يمكن النظر إليها، أو يجب النظر إليها، بوصفها وسائل عملية فعالة للمساعدة في تحقيق قضية الولاء العام. لذلك تستطيع قول الصدق لرفيق فتساعده على الشعور بالثقة في الجنس البشري. وهذه الثقة في بني الإنسان، تساعده بدوره على الصدق في أقواله. وقوله الصدق، يساعده على الشعور بالسلام الحقيقي، لأنه صورة من صور الولاء. وبالتالي يساعده على أن يحيا حياة الولاء بنفسه. وهكذا يوجد العديد من الوسائل والطرق التي تساعده على أن يحيا حياة الولاء، بقدر عدد الواجبات العادية التي تلتزم بها تجاهه، لكي تعيش حياة آمنة ومستقرة وهادئة معه.

اسمحوا لي أن أعرض عليكم مثلاً، لم أتناوله في الأمثلة السابقة في المحاضرة الماضية، قيمة المعاملة الحسنة، في معاملتنا الإنسانية العادية، تكمن في حقيقة أنها تعد تعبيراً من تعبيرات الولاء للولاء، وتساعد كل من يمارسها أو يشاهدها على أن ينتهج سلوك الولاء، تجاه كل القضايا الناتجة من المعاملات المسالمة والعاقلة بين

الإنسان وأخيه الإنسان. في الواقع والحقيقة إن كل صور المعاملة الحسنة، والاحترام كانت تستمد بل وعازالت تمثل إلى حد ما، صورا للتعبيرات الرسمية عن الولاء. لذلك يمكن اعتبار الاحترام، نموذجاً واضحاً لسلوك الولاء. فانتهاج مثل هذا النهج بإخلاص وصديق، يعد أصدق تعبير، يمكن أن تعبر به في أفعالك عن الولاء للولاء الكلي. لذلك سلوكك تجاه الآخرين، يساعد كل من يستقيون من أعمالك، أو يلاحظونها، على نهج سلوك الولاء. فالاحترام، أو المعاملة الحسنة، لا تعد واجباً تجاه الفرد الذي تتوجه له بالاحترام فقط، بل للإنسانية جمعاء.

هناك إذن طرق عديدة لمساعدة رفاقكم على الولاء. وكما سبق أن قلنا في محاضرة سابقة أن واحدة من أهم هذه الطرق الأكثر تأثيراً، تكمن في ولاتك أنت ذاتك، لقضيتك الاجتماعية التي تختارها، كهدف لحياتك. ولا ضرورة هناك، في أن تكون هذه القضية الخاصة، قضية يشترك فيها مباشرة، من ترغب في مساعدتهم على تعلم الولاء. فتتمسك بالولاء الجاد بقضيتك، كقيل ينقل عدوى الولاء لهم. إن كل من يحيا حياة الولاء الخاصة به، يساعد على تحقيق قضية الولاء الكلي، بمجرد ممارسته لسلوك الولاء، وطالما كان بعيداً عن أي سلوك عدائي، يؤثر على ولاء الآخرين، فإن نموذج ولاءه، سوف يؤتي ثماره، دون أي جهد من جانبه، وهكذا كل من يسعى للولاء، ويجعل تعزيز الولاء الكلي قضيته، لن تنقصه الوسائل، ولا الفرص لخدمة قضيته .

لذلك يقول مبدأنا لكل إنسان : لتحيا حياتك الخاصة بالولاء، واستسلم لمبدأ الولاء للولاء. وعليك أن تختار قضيتك، وتخدمها، ولكن بحيث تؤدي حياتك إلى نشر الولاء وازدهاره بين الناس. قد يجعل الحظ مجال اختيارك للقضية محدوداً، وقد تفرض الضرورة عليك واجبات شاقة. ولكن دع الولاء يخفف من غلوائها ومشقتها. ليكن الولاء الدرة الغالية، التي تسعى إليها، تنازل عن كل سعادة لديك أو تأمل في الحصول عليها من عدم ولاءك، أو من أنشطة لا تتبع من الولاء. واقتنى تلك الدرة، فعندما تجد قضيتك الشخصية والخاصة، فطلي أن تخلص لها، وتحيا الحياة، التي تسمح بها قضية الولاء للولاء. وإذا القضية التي اخترتها، أو اخترت حياة الولاء لها، تضمنت نوعاً من عدم الولاء للولاء، مثل إخلاصك لقائد، اكتشفت فيما بعد، خيانتها للقضية الإنسانية، يحق لك ترك هذه القضية، التي اخترت الولاء لها. ولكن لا تتخلى عن قضية، إلا من أجل ولاء أعلى، وأكثر عمقاً يتطلب بالفعل مثل هذا التغيير.

وفى نفس الوقت، يتطلب مبدأ الولاء للولاء، أن تحترم الولاء لدى كل الناس وأينما تصادفه. وإذا واجهت معارضة من رفيق لك، ونافست قضيتك قضيتك، ويات الصراع بين القضيتين محتوماً، وأصبح ولاك يتطلب النخول معه فى صراع. فإنه أيضاً فى هذه الحالة يجب أن تتجنب الهجوم على كل ما هو حقيقى وعزيز لديه أى تتجنب القضاء على روح الولاء لديه. وحتى إذا كانت قضية الرفيق تحوى نوعاً من عدم الولاء للبشرية عامة، فإنه لا يحق احتقار ولاء هذا الرفيق، طالما أنه ولاء فى حد ذاته. قد يحق لك انتقاد القضية التى اختارها، أو توفيقه فى الاختيار، ولكن عليك أن تدرك أن كل أصحاب الولاء أخوة. وأبناء روح واحدة. إن مبدأ الولاء للولاء، يتضمن التعزيز النشط لهذه الروح أينما تظهر. فاللعب النظيف فى الرياضة، واحترام روح الشجاعة فى الحرب، والتسامح تجاه المعتقدات الصادقة لدى الآخرين، كلها قضايا، وفضائل تعد صوراً متغيرة ومتعددة للولاء. فعليك منع الصراعات بين الولاءات قدر إمكانك. وتقليل هذا الصراع أينما وجد. وتستطيع بفضل اللعبة النظيفة وسلوك الفرسان تجاه الخصوم، أن تستفيد من الصراع نفسه إن كان أمراً محتوماً، فى تعزيز قضية الولاء للولاء، فإذا كانت هذه التعاليم نتائج واضحة لمبدأنا، ألا نكون قد حققنا الكثير فى الطريق إلى وحدة أخلاقية وإلى القانون الأخلاقى الواحد.

- ٢ -

لقد سبق أن تحدثنا عن التناقضات الأخلاقية، وإشكالية الأحكام، فهل يمكن أن يرشدنا المبدأ لنهتج نحل به هذه التناقضات؟ ونهتدى به وسط هذه الفوضى؟ فالعبارة المعبرة عن الأمر الأخلاقى "عليك أن تكون عادلاً ورحيماً فى نفس الوقت" إن كان لها معنى، فإنها تشير كما سبق أن أوضحنا، إلى وجود ارتباط بين الأمرين، الأمر بالعدل والأمر بالرحمة، وكما سبق أن عرضناهما فى نهاية المحاضرة الأخيرة، ما هما إلا جانبان مترابطان، مع بعضهما البعض، من جوانب الولاء، بالرغم من تمييزهما، فتربطنى القضية التى اختارها، مع رفيقى، بروابط اجتماعية معينة ننظر إليها دائماً، من منظورنا الإنسانى للحياة، على أنها اهتمامات لا شخصية .. مثل الاهتمام بحقوق الملكية، والإلزامات الصورية، والوعود، فإن كنت أحمي حياة الولاء، لابد أن أحترم هذه

العلاقات. ويجب على الالتزام بذلك، طالما أن تعريف القضية، الجديرة بالولاء، يتضمن فقدانها لجدارتها ولقيمتها، إذا لم تتم المحافظة على وجود هذه الروابط. واحترام هذه الروابط، يطلق عليه الناس، ما يسمى بالعدل. في نفس الوقت، تهم القضية المشتركة، صديقي وأنا طالما أننا نعرفها، ونحبها ونسعد بها، اهتماماً شخصياً. ولذلك ولائى لقضيتى يعنى الشفقة تجاه رفيقى، والشفقة التى لا ترتبط بولاء، تعد أقوالاً لا قيمة لها، أو عاطفة عابرة. والعدالة التى لا ترتبط بالولاء، تعد عدالة مجردة، ومظهراً شكلياً فارغاً. فصديقى، يريد حياة الولاء. وهذه الرغبة تعبر عن حاجة عميقة وشديدة لديه فإن كنت على ولاء لهذه الحاجة ذاتها، أستطيع إسعاده سعادة حقيقية. ولكن وجود الشفقة بدون ولاء، يفقدها قيمتها، فقد يسعد رفيقى فترة من الوقت، ولكن مثلها مثل الخيال، تموت فى مهدها. وكذلك أيضاً، إن كنت أحيا حياة الولاء، فأنا أحيا أيضاً حياة العدل. والعدالة المنفصلة عن الولاء، أو التى لا تعد أحد جوانب الولاء، تفقد سبب وجودها. لذلك العلاقات الحقة بين الشفقة والعدالة، لا يمكن فهمها بصورة صحيحة، إلا فى ضوء مفهومنا عن الولاء. فإن قال أحدهم " أستطيع أن أكون عادلاً ورحيماً، بدون إحساس بأى ولاء " فإن من يحيا حياة الولاء، يرد قائلاً " إن ولائى، سبب عدالتى ورحمتى ".

وينفس الطريقة، يمكن النظر لكل المشكلات الأخلاقية، حول العلاقات الصحيحة، بين البخل والكرم، التبعية والثقة، الاستسلام الذاتى والاعتداد الذاتى، محبة الخير ومقاومة العدو وأستطيع القول، بأن كل هذه المشكلات الأخلاقية، يمكن تقديم أفضل الحلول لها، بناء على مبدأ الولاء للولاء.. فبالنسبة لمسألة العناية بالذات، يربى من يحيا حياة الولاء نفسه على العناية بذاته وممتلكاته، لكى يوفر لقضيته الوسيلة الفعالة التى تساعد على تحقيقها، ولكنه فى نفس الوقت يستطيع تجاهل مطالبه الذاتية، إذا وقعت، فى أى وقت من الأوقات، حائلاً أمام التعبير عن ولائه بل والاستغناء، أو حتى التضحية بثروته، إن كانت لا قيمة لها، فى خدمة القضية. وعندما يؤكد ذاته، فإنه يؤكد أنه لا يرى ولا يسمع، إلا ما تأمر به القضية، وهذا التأكيد للذات وتلك التضحية بها، هى ما يحاول الخصم الذى يعارض قضيته أن يتجنبه أو يحترس منه. وهكذا نجد أن التناقضات بين العناية بالذات وإهمال مطالبها، يمكن حلها، فى ظل مبدأ الولاء للولاء، فكل من يحيا حياة الولاء، ويسلك سلوكه، يحل هذه التناقضات التى تواجهه فى

المواقف المختلفة بصورة تلقائية، وكل من يفهم طبيعة الولاء للولاء، كما تظهر في صورة اللعب النظيف في الرياضة وأخلاق الفروسية في الحرب، أو التسامح في الاعتقاد، والروح التي تسعى للتقليل من الصراعات بين الولاءات المختلفة، كلما كان في مقتورها، أن تمنعها .. أقول، كل من يفهم الولاء للولاء، تنفتح أمامه أسرار العلاقة الصحيحة بين حب الإنسان للفضائل وأخلاق الصراع والتنافس.

- ٣ -

وكما لاحظتم فقد قصدت متعمداً، القول بأن مبدأ الولاء، يعبر بصورة كافية لما يسميه الفهم العام باسم أوامر الضمير. ولكن عندما صرحت بهذه الدعوة، قادتني إلى مسألة جديدة، فخصصت هذه المحاضرة لبحثها وتوضيحها.

ولكى نتناول الموضوع بصورة عملية، نطرح السؤال التالي : أبعد مبدأ الولاء للولاء، وسيلة نحل بها تناقضات معينة، أم أنه معيار عام، وأمن، وكاف لمعالجة ومعرفة الصواب والخطأ، في المواقف الأخلاقية المحيرة، التي تظهر في حياتنا اليومية؟ فلقد بينا بالفعل، كيف أن الواجبات الإنسانية والفضائل الأخلاقية الشائنة، مثل قول الصديق، والمعاملة الحسنة، والاحترام، واللعب النظيف في الرياضة، والشهامة تجاه الأعداء، يمكن أن ننظر إليها، إذا أردنا على أنها صورة خاصة، لمبدأ الولاء للولاء. ولكنك، قد تعترض قائلاً، بأن تفسير بعض هذه الفضائل والواجبات التي نعرفها، في ضوء مبدأ الولاء للولاء، يعد شيئاً، واستخدام مفهوم الولاء للولاء، كوسيلة عامة أو كلية، لمعرفة ما ينبغي علينا القيام به، عندما نعانى في حالة الشك شيء آخر. هل يصلح المبدأ، لأن يكون مرشداً عملياً لنا، في كل الأحوال والظروف والمواقف؟ أو باستخدام مصطلح شائع، هل يعد مبدأ الولاء للولاء، كافياً للتعبير عما نعنيه دائماً بعبارة " أوامر الضمير"؟

وتعتبر كلمة " الضمير " التي باتت كلمة هامة في فلسفتنا عن الولاء من الكلمات ذات المعاني المتعددة، وتعد مشكلة الطبيعة الحقة للضمير الإنساني، من المشكلات الصعبة والمعقدة.

ولذلك سوف أتعامل مع هذه المسألة، بقدر كبير من الحرص، وبالقدر الذى يعد ضرورياً، لهدفنا العلمى الواضح فعندما شرحت المبدأ أو الأمر، بأن تحيا حياة «الولاء للولاء»، قلت بأنه يمثل قاعدة عامة ومرشدة للسلوك. ولكن معظمنا، عندما يقول " بأن ضميرى، يملئ على، هذا أو ذاك السلوك "، لا يقصد أن يحدد الضمير فى ضوء قاعدة واحدة، أو مبدأ أخلاقى واحد، فضميرنا يبدو لنا دائماً ممثلاً للعديد من البواعث الأخلاقية المتميزة، والمرتبطة فى نفس الوقت مع بعضها البعض كالحكمة، أو التبصر، والمحبة، والشفقة وغيرها من البواعث. كذلك دائماً لا نعرف سبباً لكثير من أوامر الضمير، وعادة ما نشعر بالفموض، حتى أننا نقول دائماً، لا نعرف لماذا يجب أن أفعل كذا أو كذا من السلوك، ولا لماذا يعد هذا أو ذاك السلوك، سلوكاً صائباً، ولكنى أشعر فى أعماقى أنه سلوك صحيح، لأن ضميرى، يخبرنى، بأنه سلوك صائب، ولذلك طالما أن الضمير، يبدو دائماً معقداً وسراً غامضاً، فإنه من الطبيعى أن تتردد دائماً، فى قبول آراء الأخلاقيين الذين يحاولون حسب ما ترى، أن يقللوا أو يبسطوا إلى حد كبير مطالب الضمير. وربما تؤكد أيضاً أن المذهب الأخلاقى، الذى قد عرضته عليكم سابقاً، يشبه كل المذاهب الأخلاقية، التى تملأ تاريخ الفلسفة ولا تختلف وجهة نظرى عن كل فلاسفة السلوك السابقين. لأن النظرية التى أعرضها لاتستطيع أن توجه الفرد، لما ينبغى عليه القيام به، عندما يواجه حالة محيرة من حالات الضمير.

إن تائب فلاسفة الأخلاق، على وضعهم مبادئ أخلاقية نظرية، تتصف بالمعقولة والاتساق، ولكننا لا نستطيع تطبيقها، تطبيقاً عملياً، إلا إذا كانت مقبولة من الفهم العام، أو قد سبق له الموافقة عليها .. يعد اعتراضاً قديماً على فلاسفة الأخلاق. وأود أن أبين لكم، كيف واجهت هذا الاعتراض، وكيف وإلى أى مدى يستطيع مبدأ الولاء للولاء، أن يعبر عن الأوامر الحقيقية للضمير، ويدلنا على ماذا نفعل فى المواقف المشكوك فيها.

ما هو الضمير؟ قد تتفق جميعاً، على أن الكلمة، تعنى ملكة عقلية لدينا، تمكننا من إصدار أحكام صحيحة أو خاطئة، تجاه المسائل الأخلاقية التى تواجهنا. إذن ينتمى ضميرى إلى عقلى، ويرشدنى عن الصواب والخطأ فى السلوك. كذلك قد يوافق أو لا يوافق على سلوكى بالرضا أو بالتائب .

ومن الواضح أننا نتفق جميعاً بالنسبة للطبيعة العامة للضمير ووظائفه، ولكن الاختلافات تبدأ بيننا، إذا طرحنا الاسئلة التالية : هل الضمير فطري؟ هل يكتسب من التدريب؟ هل أوامره واحدة لكل الناس؟ أيعد هبة إلهية؟ أهو معصوم من الخطأ؟ أيعد قوة منفصلة للعقل؟ أم أنه ببساطة عبارة عن مجموعة من الأحكام الأخلاقية التي اكتسبناها من التدريب الاجتماعي، ومن التفكير، ومن الخبرة الشخصية بنتائج السلوك؟

- ٤ -

ولكي أحاول إجابة هذه الأسئلة، لابد من ملاحظة، بعض الملامح الهامة، التي تخص الضياء الشخصية لكل فرد منا. ويظهر أول هذه الملامح، إذا لم يتوقف الفرد عند السؤال عن " ما هو الضمير؟ " ويستمر في التساؤل، إلى ما هو أعمق من ذلك، ويسأل عن " من أنا وماذا أكون؟ ". والواقع يكفيني الآن، أن نلاحظ أنني لا أستطيع إجابة هذا السؤال " من أنا؟ " إلا بعرض لبعض غاياتي وخططي الحياتية. قد يجيب فرد ما، عند سؤاله " من أنت؟ " بذكر اسمه. ولكن الاسم مجرد بطاقة. ولذلك نجده يستمر دائماً، فيخبرنا عن مكان إقامته، والمكان الذي جاء منه.

فالواقع أن مكان سكته وميلاده، من المسائل التي يمكن تسميتها، مسائل وجوانب مفيدة أو هادفة لشخصيته. لأن مكان الإقامة، والميلاد، ومثل هذه الحقائق الواقعية عن الفرد تتجه إلى إلقاء ضوء على شخصيته، لأنها تفيد في معرفة علاقاته الاجتماعية، والأنشطة التي يمارسها في المجتمع.

ولكن الإجابة الصحيحة للسؤال " من أنت؟ " تبدأ عندما ينكر الفرد وظيفته ويعرض أهدافه، وكيفية التعبير عنها في حياته. وعندما يستمر الفرد، في القول " بئني الفاعل لهذا أو ذاك العمل، أو لهذه أو تلك الأعمال، وصديق لهؤلاء الأصفياء وعدو لأصحاب الغايات المتعارضة، والعضو في هذه الأسرة، وصاحب المثل العليا، كذا، وكذا، وقمت بكذا وكذا في حياتي ". فإنه يعبر لك، وينقل إليك بالتفصيل، ما يستحق المعرفة لإجابة السؤال " من أنت؟ "

وباختصار شديد، أقول إن الفرد، أو الشخص، أو الأنا الفردي، يمكن أن يعرف بأنه عبارة عن حياة إنسانية، تحيا وفقاً لخطة. وإذا عاش الفرد بدون خطة، ويكون هدف، وبصورة سلبية، فإنه قد يكون كائناتاً عضوياً، أو حتى كائناتاً نفسياً، ولكنه لا يمكن أن يوصف بأنه شخصية. فإينما توجد الشخصية، توجد أهداف لحياة. وإذا ما كان هناك، كما يحدث دائماً مجموعة من الأهداف المتصلة بحياة هذا المخلوق الإنساني، وكثير من الخطط الحياتية لحياته ولكن لا يوجد وحدة بين هذه الأهداف، أو خيط واحد يجمع هذه الخطط، فإنه لا يكون هناك، إلا بعض الجوانب الذاتية، وعدة نفوس جزئية، لا تتصل بحياة أحد الكائنات الإنسانية. ولا توجد هناك نفس يمكن معرفتها، أو شخص واحد يمكن التعرف عليه، فليس لك نفس واحدة إلا إذا كانت حياتك العضوية ترتبط بهدف واحد يسرى فيها. إذن نعني بقولنا " هذا الشخص " أو هذه الأنا، هذه الحياة الإنسانية، التي تعبر عن هدف واحد. ولكن لا ينبغي لهذا الهدف الواحد، الذي تعبر عنه حياة هذه الذات الفردية، أن يكون هدفاً مجرداً خالصاً. بل على العكس، فكثير منا، يدرك تماماً، أن حياتنا تتوحد، بسبب الجهد الذي نبذله، لتأكيد وجودنا بوصفنا أفراداً في هذا العالم. حقيقة أن العديد منا، لم يعرفوا حتى الآن، كيف يؤكّدون نواتهم. ولكننا نحاول أن نعرف. وهذه المحاولة ذاتها تصبح هدفاً لحياتنا ذاتها، وبالتالي الشعور بوحدتها.

ولكن بمجرد أن نجد بالفعل قضية أكبر وأوسع من نواتنا، ونكون على استعداد كامل لخدمتها والولاء لها، فإن هذه القضية، نفسها، تقدم لنا الوحدة المطلوبة لحياتنا، وتحدد شخصية كل فرد منا، حتى وإن كان ليس في مقدورنا، أن نعبر أو نعرف في مجموعة من المعاني المجردة، الطبيعة الحقّة لهذه القضية. فالولاء أحياناً أبكم. وغير واضح بل وغالباً ما يكون هكذا، خاصة في تلك النماذج البسيطة والغامضة، التي قد سبق أن أشرت إليها فهؤلاء الناس، غالباً ما يعبرون عن ولائهم في الأفعال، ولا يستطيعون التعبير عنه بالكلمات. أو يقدمون تفسيراً نظرياً محكماً لفهمهم. ومع ذلك يوفر لهم ولاؤهم غاية ومهمة، توحد أنشطتهم، وتجعل من كل واحد منهم، ذاتاً فردية مستقلة.. أي حياة تتوحد أحداثها في هدف واحد. ولأن الهدف في مثل هذه الحالات، قد يأخذ صورة رغبة شديدة لخدمة القضية، أو طاعة واستسلام لمهمة مثالية، إلا أنه في جميع الحالات، أينما يوجد الولاء، توجد الذاتية، والشخصية، أو هدف فردي متجسد في حياة.

والآن وبالإضافة إلى ذلك، وإذا ما صح قولنا في المحاضرتين الأولى والثانية، بأنه، أينما تتوحد ذات إنسانية، شعورياً وعملياً، يوجد نوع من أنواع الولاء. لأن كما سبق أن لاحظنا، أنه بدون نوع من الولاء لفأية معينة، فإن هذه الكتلة من الفرائز، والعواطف، والاهتمامات الاجتماعية، أنه بدون نوع من الولاء لفأية معينة، فإن هذه الكتلة من الفرائز، والعواطف، والاهتمامات الاجتماعية، والتمرد الذاتى، الذى تتكون منه الطبيعة الأصلية لأى فرد منا، لا يمكن أن تجتمع كلها فى وحدة واحدة، أو يضمها مركب واحد.

ولتلخيص ما سبق، لا حياة «للأنا»، إلا إذا وحدها هدف مفرد، وتمثل الولاءات هذه الأهداف. وتجعلنا كائنات واعية، وشخصيات عاقلة وأصحاب خلق. وحينما لا يكون الولاء محدداً، لا نجد لبينا، إلا محاولات جزئية متفرقة، لمشروع ذات فردية، وإن كان مثل هذا المسعى تجاه تحقيق الذات الحق للفرد، يعد فى حد ذاته، نوعاً من أنواع الأهداف الحياتية، التى تهدف إلى تمييز حياة الفرد، وتحقق له التفرد، وتقدم له هدفاً، ومهمة وواجباً. إلا أن الولاء، يحقق للفرد الوعى الذاتى الأخلاقى الكامل. إن تقانى الذات لخدمة قضية معينة، هو ما يجعلها، ذاتاً عاقلة متوحدية. وليس مجرد مجموعة من المساعى المشتتة والمجهودات الضائعة، التى تتبخر فى الهواء.

- ٥ -

ولكن ربما نتساءل، وما علاقة هذه النظرية الخاصة «بالأنا» بالضمير؟

أجيب بأن طبيعة الضمير، لا يمكن فهمها بصورة صحيحة إلا فى ضوء نظرية خاصة بطبيعته بالأنا، مثل تلك التى عرضنا لها .

فلنفرض حسب المعنى السابق «للأنا»، أنى صرت ذاتاً متوحدية، وصاحب ولاء، وبات لذاتيتى جانبان. الأول يتمثل فى حياة أحيائها، بوصفى صاحب ولاء، والثانى مثل أعلى. والحياة نفسها، ليست هى المثل الأعلى. إذ يظل هناك نوع من التمييز بينهما. لأنى لا أستطيع بأحد أفعالى أو بمجموعة محددة من الأفعال، أن أجسد مثلى الأعلى تجسيدا كاملاً. فالمثل أستمدّه من القضية مثل المثل الأعلى - الذى تمسك به المتحدث باسم

البرلمان في القصة التي سبق لنا سردها، وعرضها بوصفها نموذجاً للولاء قد جاء إليه من المجلس. فدائماً قضيتي، تكون أكبر وأوسع وأعظم، من حياتي الفردية. ولذلك دائماً ما تضع أمامي، مثلاً أعلى، يتطلب دائماً مزيداً من الأفعال، التي مهما أنجزتها، لن أوفيه حقه من الخدمات، وبالتالي لن أستطيع تحقيقه تحقيقاً كاملاً، في أي لحظة من اللحظات. وبسبب ضخامة هذا المثل الأعلى، وعظمة القضية، وتقوُّها الدائم، بالنسبة لقدراتي، يستطيع المثل الأعلى، قوحيد حياتي، وبناء الذات العاقلة. أو الأنا الواعي.

لذلك، إذا كنت بالفعل، ذاتاً واحدة، فإن مثلي الأعلى، يقف دائماً في مواجهة حياتي الفعلية. وكل فعل من أفعال هذه الحياة يتم تحديده، وتقديره، والحكم عليه، من الناحية الأخلاقية، حسب هذا المثل الأعلى، أو في ضوء تعليماته. ولذلك، تعتبر قضيتي، إذا كانت تعبر عن نفسها من خلال مثلي الأعلى الخاص، هي ضميري .. لأنها ومثلي الأعلى، إذا تم النظر إليهما معاً، أو بوصفهما شيئاً واحداً، يقومان بنفس الوظيفة، التي تنسبها التقاليد للضمير. إن قضيتي، في فلسفتنا عن الولاء، هي ضميري .. أي قضيتي، كما يفسرها، ويقدمها مثلي الأعلى لحياتي الشخصية. فعندما أنظر إلى قضيتي، تمدني بضمير، لأنها تضع أمامي خطة ومثلاً أعلى للحياة، ثم تأمرني باستمرار، بمقارنة هذه الخطة، وذلك المثل الأعلى، بكل أفعالي ودوافعي اللحظية العابرة والمتغيرة.

فمثلاً إذا كنت قاضياً، وعلى ولاء وظيفتي الرسمية، فإن ضميري، أي ضمير القاضي، يكون ببساطة عبارة عن مقارنة مثلي الأعلى بوصفي قاضياً، مع كل حكم من أحكامي الحاضرة والجزئية على المواقف المباشرة التي تعرض على المنصة أمامي. فإذا كنت منحازاً في لحظة من اللحظات إلى طرف من أطراف القضية، المعروضة أمامي، أجد مثلي الأعلى. يقول : يجب أن يكون القاضي حيادياً وإذا تسرعت في حكم من الأحكام، يخاطبني بقوله : بأن القاضي لا بد أن يتأنى في الحكم، ويلزم إلماماً كاملاً بجوانب القضية كلها. إذا تعرضت لرشوة، يرفضها ضمير القاضي، لأن المثل الأعلى لا يسمح بها على الإطلاق. ولكي أستطيع الحصول على ضمير القاضي، لا بد أن أكون قادراً، على النظر إلى مهنتي، على أنها تنفيذ لهدف واحد، ولقضية واحدة. ولئن تعلمت هذا الهدف بالفعل من تقاليد الوظيفة، أو في صورة التقاليد للوظيفة، إلا أنه لا بد أن

أكون قد قبلت هذه التقاليد، كما لو كانت تقاليدى الخاصة، وأنظر لحياتى من خلالها، حتى أستطيع اكتساب، ضمير القاضى الذى يخصنى، ونفس الصورة، يمكن تطبيقها على ضمير الفنان، ورجل الدولة، والصديق والمخلص لعائلته، وعلى كل من كان له ضمير. إذن وجود الضمير، يعنى وجود قضية، توجد وترتبط حياتك، بالمثل الأعلى الذى تحدده القضية، وتقارن هذا المثل الأعلى، بأحداث الحياة .

إذا صح هذا التحليل، فإن ضميرك، يكون ببساطة عبارة عن المثل الأعلى للحياة، التى تشكل شخصيتك الأخلاقية. واكتساب الضمير يعنى أنك أصبحت واعياً بخطتك بأن تصبح ذاتاً مستقلة ومتفردة. ويقدم ضميرك الخطة لك، بصرف النظر عن ما إذا كانت هذه الخطة، أو هذا المثل الأعلى، المقدم لك، متميزاً عن حياتك، التى تحول تجسيد هذا المثل أو تلك الخطة فيها. إن حياتك كما تحيا أحداثها، وخبراتك، ومشاعرك، وأفعالك .. كلها عبارة عن تجسد لخطةك المثالية، إذا كان لهذه الخطة أن تتحقق على الإطلاق، فى حياة فردية مستقلة. ويوصفها ذاتاً متفردة.

ولا يوجد فعل واحد من أفعالك، يمكن أن يعبر عن خطة حياتك، تعبيراً كاملاً. فطالما أن القضية، توجد فى الخارج، فإنك مطالب دائماً بمزيد من الأفعال. ولذلك يقف المثل الأعلى للحياة فى مواجهة الحياة الفعلية، مثل سلطة عامة، يتم الحكم بها على كل فعل من أفعالك، تماماً، مثلما يحكم ضمير القاضى، كل حكم من أحكامه التى يصورها، بمقارنته، بالمثل الأعلى الخاص، الذى يجب أن يلتزم به القاضى لذلك، يعد ضميرى المثل الأعلى، الذى يجعل منى ذاتاً عاقلة، والقضية التى توجهنى، وتوجد أحداث حياتى، وترتبطها ببعضها البعض. وإذا ما تم النظر للضمير، بوصفه شيئاً يكمن فى أعماقى، فإنه يشكل روح ذاتى، تحيا فى البداية فوق نهر رغباتى الطبيعية، ثم تدريجياً، يخلق سماء وأرض هذه الحياة الفردية المتميزة. فتتشكل هذه الروح كل ذاتى الحق، ولكنها لا يتم التعبير عنها كاملة، فى أى فعل واحد من أفعالى. ولذلك طالما تقارن المثل الأعلى بأى فعل واحد من أفعالنا، فإننا نحكم على أنفسنا، ونؤنبها أو نرضى عنها. أى نشعر بالرضا أو بالتأنيب.

لذا نقدم لنا فلسفتنا عن الولاء، نظرية عن نوع معين من الوعي، يؤدى تماماً، نفس وظائف الضمير التقليدى. حقيقة أن من الصعب وصف هذا الضمير، الذى تحدثنا عنه، بأنه فطرى تماماً بل على العكس، إذ يعد ثمرة من ثمار شجرة الحياة الأخلاقية، وليس

جنرها. إلا أنه لا يمكن لنا اكتسابه، إلا إذا كان لدينا استعداد فطرى نحو المعقولة، وكائنات نحيا حياة اجتماعية، ولدينا مقدرة على تطوير عقولنا وقوانا الاجتماعية، بحيث نرى خير الإنسانية خيراً لنا أيضاً. وباختصار إلا إذا كان لنا طبيعة أخلاقية حقيقية.

ولكن ماذا نقول، فى ضوء هذه النظرة لطبيعة الضمير، عن ما يسمى بعصمة الضمير عن الخطأ؟ إن الضمير قد يصيب أو يخطئ، تماماً مثلما يخضع اختياري للقضية، للصواب أو الخطأ. فطالما أن الولاء الحق، يكون دائماً خيراً، فإن ضمير الأنا، الذى يحيا حياة الولاء لا يخطئ أبداً. ولكن ولما كان الولاء، يبدو فى بعض الأحيان، فاقداً للرؤية الصحيحة، فإن ضمير الفرد، أيضاً قد يخطئ فى التوجيه، فى حالات عديدة. من جهة أخرى، يعتبر ضميرك، فى أى لحظة من لحظات نموك، أفضل مرشد أخلاقى، وذلك ببساطة، سبب أن رؤيتك، بوصفه سلطة فى الخارج، فإنه يصبح عبارة عن ملك الأعلى، وقضيتك، التى تقودك، بينما إذا نظرت له بوصفه، يمكن فى الأعماق، فإنه يصبح عبارة عن روح ذاتك الخاصة، والمثل الأعلى الذى يجعلك كائنًا أخلاقياً عاقلاً. بنونه تبدو مجرد مظهر لشخصية أخلاقية، مجموعة من الرغبات المتعددة والمضطربة. ولما كانت أمامك حياة واحدة تحياها، فإن ضميرك وحده القادر، على إرشادك عن كيف تحياها، ولكنه ينمو معك مثلما ينمو ولاؤك، وقضيتك. وأفضل طريقة، تسرع من نموهم جميعاً، أن تسلم حياتك لخدمتهم، وتهبها للتعبير عنهم وتجسيدهم.

يعتبر الضمير شأنًا خاصًا، أو حالة شخصية لكل فرد منا. فإذا كنا بوصفنا أخوة نخدم نفس القضية، وفوق ذلك كله، إذا ارتقى وعينا كنا جميعاً خدماً لقضية الولاء للولاء، فإننا نشارك بالفعل فى نفس الضمير أو ضمير واحد، ولكن، طالما أن اثنين منا، ليس فى مقدورهما أن يحيا حياة واحدة أو نفس الحياة، أو أن يكونا ذاتاً إنسانية واحدة، أو نفس الذات الفردية الواحدة، فإنه يترتب على ذلك، أنه لا يمكن أن يكون لهما ضمير واحد، أو نفس الضمير. بل ولا يمكن أن يرغب أى منهما فى ذلك. فضميرك ليس ضميرى، ومع ذلك أشاركك نفس العالم الأخلاقى المطلق، وكلانا يخضع لنفس مطالب الولاء للولاء. وهذه المطالب أو الأوامر تقدم نفسها لنا بطرق مختلفة. ولئن كان أصحاب الولاء، يتشاركون فى روح الولاء، إلا أنهم لا يقومون بنفس الأفعال، أو مجموعة من الأفعال الواحدة .

وأما الحديث عن المعنى الدنى للضمير، أو القول بأن الضمير من عند الله، فمسألة نرجئها، إلى المحاضرة الأخيرة، عن علاقة الولاء بالدين .

لقد أصبح لدينا الآن نظرية فى الضمير، تفى بغاياتنا العملية، وتحقق متطلبات فلسفتنا عن الولاء. ولقد كنا فى حاجة لهذه النظرية للتمهيد لإجابة السؤال: عن كيف يتمكن مبدأ الولاء للولاء، من حسم المسائل التى يثيرها الشك الأخلاقى. وكيف يمكن لهذا المبدأ، أن يعدنا بوسيلة نكتشف بها الأوامر الخلقية، التى يطلق عليها الفهم العام اسم " أوامر الضمير " ؟. كيف تظهر الشكوك الأخلاقية فى عقل الفرد الذى يحيا حياة الولاء؟ تظهر عندما يكون هناك صراع ظاهرى بين الولاءات. والواقع أن القضية، التى تربط وتوحد أحداث حياة معقدة، مثل حياتى الإنسانية، ليس من المتوقع أن تكون قضية بسيطة وغير معقدة. فبسبب طبيعتى، وتربيتى الاجتماعية، أنتمى إلى أسرة، وإلى وظيفة، وإلى دولة، وإلى الإنسانية. ولكى أظل على ولاء للولاء، وأكون شخصاً على الإطلاق، يجب بالفعل أن أحيا ولاء موحداً. أى ولاء متوحد. ولكن فى نفس الوقت، لا بد أن أختار قضايا معينة، وأخدمها، وإذا كانت هذه القضايا، تهمنى كثيراً، وبالتالي تستغرقنى وتستحوذ على، وتمتلكنى، فإنها لا بد أن تعتمد على جوانب متعددة ومختلفة من طبيعتى، ولابد أن تتطلب منى القيام بواجبات اجتماعية عديدة ومتناقضة، وبالتالي لا يمكن أن تشكل هذه القضايا قضية واحدة، إلا إذا شكلت جميعها نسقاً كاملاً من القضايا. ولذلك يصبح لائى خاضعاً للصعوبة القديمة المتعلقة بالواحد والكثير. فإن لم يكن الولاء واحداً وله غايته القصوى، فلن يكون هناك ولاء للولاء الكلى، وإن لم تكن الفرائز المختلفة، والمصالح الاجتماعية المتعددة الخاصة، بكانن مثلى، فإنها لا تستطيع أن تستحوذ على، وبالتالي الولاء لها.

وبالرغم من هذه الصعوبة الكبرى، فإن أصحاب الولاء الذين نحيا وسطهم، يبينون لنا، أن هذا الاتحاد بين الواحد والكثير فى الحياة، وعلى الأقل فى نسبة كبيرة من الأعمال الإنسانية المستمرة، أمر ممكن وليس مستحيلاً. حقيقة لم ننجح فى تحقيق هذا الاتحاد تحقيقاً كاملاً، ولم تحقق حياة الولاء كاملة، ولكن طالما كنا على ولاء، فإننا نحقق ما يكفى من هذه الوحدة للحياة، بصورة تمكنا من فهم المثل الأعلى، ونجعل منه مرشدنا الشخصى. ولكن، يظل سؤالنا قائماً : طالما أن حياة الولاء الوحيدة، التى

نستطيع أن نحياها، حياة معقدة جداً وطالما أن خدمة قضية الولاء الكلى، لا يمكن خدمتها، إلا خدمة شخصية، وفي حياة خاصة، نحاول فيها توحيد ولاءات معينة مختلفة، وطالما دائماً ما تبو لنا هذه الولاءات في حالة صراع وتناقض، فكيف نستطيع أن نقرر في حالة وجود صراع بين ولاء وآخر، أيهما أجدد بالاتباع؟ أيمن المبدأ أن يوضح لنا ماذا نفعل، عندما تبو لنا الولاءات، تتصارع فيما بينها؟

لا تكفى الإجابة بأن الولاء للولاء، يطلب منا أن نبذل قصارى جهدنا للتوفيق وتحقيق الانسجام بين هذه الولاءات المتصارعة ظاهرياً، ونزيل الصراع من الوجود، أو في أضعف الحالات، إذا كان محتملاً أن نستفيد منه. لدعم، وتعزيز قضية الولاء العام، ولقد سبق أن عرضنا لمثل هذه الإجابة، في محاضرة سابقة. ولئن كانت إجابة صحيحة، إلا أنها لا تغطي كل الحالات التي يفرض فيها الصراع علينا بأن نختار ولاء أكثر، أو نهمل ونقضى على ولاء من الولاءات المتصارعة وربما عرض نموذج أو نموذجين من هذا النوع، يبين لنا نوع الشكوك الأخلاقية، التي يمكن أن تهتم بها فلسفتنا عن الولاء. أو تهتم فلسفتنا الأخلاقية على وجه الخصوص.

في بداية الحرب الأهلية^(١) في بلنا، وجد الكثير من سكان ولايات الحدود، والذين خدموا الاتحاد فترة طويلة، ولكنهم كانوا على وعى بالواجبات الشخصية تجاه الولايات التي ينتمون إليها، أنهم يعانون من صراع بين الولاءات. فبالنسبة للمشكلة الشخصية للجنرال "لى"، هل يمكن لمبدأ "عليك أن تحيا الولاء للولاء، ولتحقيق هذه الغاية عليك أن تختار، قضيتك الشخصية الخاصة، وتكون على ولاء لها" .. ربما نقول، هل يمكن لهذا المبدأ، أن يساعد الجنرال، في اتخاذ قرار، بالنسبة لشكلته الشخصية، في اللحظة الحرجة؟

أو مرة أخرى، لنأخذ مشكلة، دائماً ما يثيرها طلابي في المحاضرات، كحالة نختبر فيها كيف تساعد نظريتي في الولاء على الاختيار: امرأة شابة، بعد أن أمضت فترة طويلة في التعلم والتدريب، بدأت عملاً ناجحاً ليس ناجحاً خاصاً بها فقط، تفيد

(١) المقصود الحرب الأهلية بين الشمال والجنوب في أمريكا (١٨٦١ - ١٨٦٥) " المترجم "

منه شخصياً، وإنما تفيد منه المجتمع أيضاً، كانت على ولاء شديد لمهنتها، وهى مهنة مريحة أيضاً، وربما إذا استمرت فى ممارستها، لتترك بصماتها على تطورها. فى نفس الوقت، كانت تكن ولاء خاصاً لعائلتها. وقد يدخل المرض والموت المنزل الذى تركته للعمل. فربما أخوتها الصغار فى حاجة ماسة لها، أو هناك مجموعة من بنات الأخ المتوفى، تحتاج لرعايتها. فبوصفها منتمية إلى أسرتها، كانت لابد قائمة بهذا الواجب، أى العناية بالأطفال الذين يحتاجون إليها حاجة ماسة، لسنوات طويلة، ويحرمها فى نفس الوقت من الوظيفة التى تشغلها، والتى كانت تعلق عليها آمالاً كبيراً، وترى فيها نجاحاً باهراً. إذا تفرغت تفرغاً كاملاً لهذه الوظيفة .

ما هى أوامر الضمير؟ كيف لهذه المرأة الشابة أن تحل مشكلتها؟ كيف يمكن أن تختار من بين هذه الولاءات المتعارضة؟ فكونها تختار الولاء للأسرة، ولحاجة تربية الأخوة أو أبناء الأخ، فإنه يعد بالتكيد، عبارة عن ولاء ذات معينة لقضية ما. ولكن أن تختار الولاء للمهنة الناجحة، والواعدة بالفعل، بمستقبل باهر، ألا يعد أيضاً نوعاً من الولاء لقضية معينة؟ وهل يمكن " لبدء الولاء للولاء " أن يساعد هذه المرأة الشابة على الاختيار بين الولاين؟ واختيار الولاء الذى تلزم به؟

ويمكن أن نعتبر هذين النموذجين، أو هاتين الحالتين، نمطاً للكثير من الحالات التى تواجه الضمير، وتعتبر عن الصراع بين الولاءات. وربما تسأل الآن، ماذا يفعل المبدأ، وماذا يقرر ويحكم فى تلك الحالات؟

- ٧ -

أجيب مباشرة، بالتاكيد على حقيقة أن مبدأ " الولاء للولاء " يتضمن خاصيتين أساسيتين يتصف بهما سلوك الولاء، وترتبطان مع بعضهما البعض. الخاصية الأولى، الحسم من قبل القائم بالولاء الأخلاقى. والثانية الوفاء لقرارات الولاء، بمجرد الاستقرار عليها، أو عدم بيان زيفها، بعد إعادة فحصها ثانية، الأمر الذى يمنع الاستمرار فى الولاء لها. فدعنى أوضح المقصود بهاتين الخاصيتين.

لم يكن الولاء للولاء في أى لحظة مجرد رغبة خيرة عابرة. إنه ولاء شخصى، يعبر عن نفسه بالأفعال، وليس مجرد عواطف. وإذا كان يتطلب الولاء للولاء، اختيار طريقة للفعل. وأسلوب للفعل، ويتضمن هذا النمط، فى الحالات الحرجة، اختياراً جديداً معيناً لقضية شخصية، يستطيع من خلالها، أن يخدم الفرد من الحين فصاعداً، القضية العامة الخاصة بالولاء للجنس البشرى. ولكن اختياري الخاص للقضية، يكون دائماً معرضاً للخطأ. لأنى لا أستطيع أن أعرف أبدأ، وأكون متيقناً من قيامى بالاختيار الصحيح لخدمة الولاء للولاء. فإذا اخترت خدمة الولاء للولاء، بالعمل فى وظيفة معينة، كإن أكون كاتباً، أو موظفاً، أو حارساً ليلياً، فإنه ليس فى مقدورى، معرفة، ما إذا كان اختياري لوظيفة أخرى، قد يكون أكثر فائدة لخدمة الولاء للولاء. إن مبدأ الولاء للولاء، لا يوضح لى أو يرشدنى عن أفضل ولاء، أو أنسب الولاءات، التى يمكننى اختيارها. ولا تعد الشكوك حول هذا الموضوع شكوكاً أخلاقية، إنما مجرد تعبير عن الجهل العام بالعالم ويقدراتى الخاصة. فإذا تيسر بالفعل معرفة عدم قدرتى على أن أكون كاتباً جيداً، أو حارساً ناجحاً، فإن مبدأ الولاء، يوضح، أن تبديد طاقاتى، فى عمل لا يناسبنى، يعد نوعاً من عدم الولاء. من جهة أخرى، إذا هدانى على إلى أفضل الأفعال من بين الأفعال المتاحة أمامى، لخدمة الولاء للولاء، فإن المبدأ العام للولاء، يتطلب على الفور، ألا أرى أو أتحدث، إلا بما تأمر به هذه الخدمة، التى اهتمت إليها. ولكن، إذا لم أستطع، فى اللحظات الحرجة، أن أتنبأ، بالفعل الذى قد يخدم المبدأ بصورة أفضل، فى حالة المفاضلة بين خدمتين، من المؤكد أن المبدأ العام، لا يمكن أن يرشدنى للفعل الذى يمكن اختياره.

ومع ذلك لا يتخلل المبدأ عنى فى لحظات الجهل. ويظل مرشدى، لأنه يصيح، ويصدر أوامره قائلاً: "عليك أن تختار قضيتك، واحسم اختيارك، ولا تتردد". وفى هذه الحالة، وبهذه الصورة الجديدة للمبدأ، يظل عملياً، تماماً مثله مثل الحالة التى أكون فيها، عالماً بالعالم ويقدراتى، ولست جاهلاً بهم. لأنه يمنع الجبن، والتردد وراء نقطة معينة، يسمح فيها بقبول أفكار جديدة للموقف، يمنعنى من ممارسة نور "هاملت" ويطلب التسك بروح الولاء، وفى حدود معلوماتى، ومعرفتى، أختار القضية، وأبدأ فى الفعل، ولا يعنى ذلك، ادعاء العلم بكل شىء، وإنما أسلك سلوك، من يعرف أن أفضل طرق الولاء، هو ممارسة سلوك الولاء بأمانة وإخلاص، بصرف النظر عن مقدار علمه أو جهله.

والتوضيح نعرض الحالة بصورة أخرى، أشعر بحالة التردد في اللحظة الحرجة بين القضايا المتصارعة. فأي القضايا اختار خدمتها، من بين قضيتين بينهما تعارض أو صراع، حتى أستطيع أن أحقق مبدأ الولاء للولاء؟ فإن كنت أعلم بالنتائج، استطعت الاختيار بسهولة. ولكن من الواضح جهلى بالنتائج، ولذلك لا أستطيع الاختيار ولكن التزمت بأن أكون على ولاء للولاء. وبالتالي بات لدى قضية. ولا يجب أن أرى أو أتحث، إلا بما تأمر به هذه القضية. فبماذا تأمر هذه القضية الأعلى، أى قضية الولاء للولاء؟ إنها تأمر بأن أختار بدون تحيز، وطالما أن فى هذه اللحظة الحرجة لابد أن أختار بين عدة ولايات، فلا بد أن أختار، مهما كان جهلى، أو القضية التى اخترتها، والسبب فى ضرورة قيامى بالاختيار، يأتى من أن عدم الاختيار والتردد، والانتظار حتى اتخاذ القرار، معنى عدم اختيار قضية ما أو اتخاذ قرار عدم القيام بفعل ما، وفى كلتا الحالتين، يمنع مبدأ الولاء للولاء اتخاذ هذا الموقف. ودائماً ما يطلب منى المبدأ، بعد دراسة متأنية للحالة، لا تخش شيئاً، ويقدر علمك، ويصرف النظر عن جهلك، لابد من اتخاذ القرار.

ولذلك نلاحظ أن واجب الحسم واتخاذ القرار، لمن يحيا حياة الولاء، يكون مؤسساً، على مجموعة من الاعتبارات تشبه تلك التى قال " وإيم جيمس "، فى حديثه عن بعض المشكلات المتعلقة بالاعتقاد، فى مقالته المشهورة عن " إرادة الاعتقاد ". عندما يكون عدم اتخاذ القرار مسلوباً من الناحية العملية، للقرار. بعدم القيام بفعل ما، وذلك يعنى الفشل فى الولاء للولاء .. لابد من اتخاذ القرار فى الحال. فذلك هو الفعل الوحيد الصائب، فإن لم تستطع اتخاذ القرار عن علم، اعتمد على إرادتك الشخصية، واتخذ قرارك، لأن الخدمة التى تتم، بالرغم من عدم توفر علم يكفى لأدائها، وتعرف نفسها على أنها محاولة، لخدمة قضية الولاء الكلى، أفضل من الرفض القائم على العلم، والتوقف عن اتخاذ القرار. ففى مثل هذه الحالات، يطالب المبدأ، بوجود اتخاذ القرار.

ولكن القرار فى حد ذاته، لا قيمة له، إلا إذا صاحبه ولاء نشيط ثابت، وبمجرد استسلام الذات للقضية المختارة، يمنعك الولاء، وبالتحديد بوصفه ولاء للولاء، من تحطيم وحدة أهدافك التى التزمت بها، فتصبح نموذجاً لعدم الولاء، ولا تتحول عن القضية التى قد اخترتها، إلا إذا وضع لك بالفعل، ومن خلال نمو وتطور معرفتك، أن

الاستمرار في خدمة هذه القضية في المستقبل، يتضمن نوعاً من عدم الولاء لمبدأ الولاء الكلى. إن الإخلاص للقضية المختارة، يعد جانباً هاماً من الجوانب التي تركز بها الذات نفسها لقضية الولاء الكلى.

يساعد النمو المعرفي وتطوره على اكتشاف أن القضية، التي تم اختيارها، قد باتت قضية غير جديرة، وتمثل خيانة، وعدم ولاء للولاء الكلى، فقط يستطيع النمو المعرفي وحده، وقف قرار الإخلاص للقضية المختارة. باختصار شديد، اختيار قضية شخصية معينة، يعد نوعاً من التزاوج الأخلاقي مع هذه القضية، مع الفارق بأن واجب اختيار قضية شخصية معينة، يعد واجباً على كل فرد، بينما الزواج ليس واجباً على كل فرد، إن الزواج بالقضية، لا يمكن إلغاؤه، إلا إذا بات واضحاً أن الاستمرار فيه يعد خيانة لمبدأ الولاء الكلى، ولكنه مثل أى زواج، تقوم فيه الأنا بالتزاوج مع القضية الشخصية المختارة، بدون العلم أو المعرفة بنتائج. إذن في الحالة الحرجة، عليكم اتخاذ القرار، اترك كل شيء، وتشبث بقضيتك. بهذا فقط تستطيع تحقيق الولاء للولاء.

فإذا ما رأيتم المسألة على هذه الصورة التي عرضناها، لن تتصور أن المبدأ، يمكن أن يترك الجنرال كلى، أو المرأة الشابة، بدون إرشاد. إنه يقول لكل منهما، انظر أولاً للموقف ككل، وادرسه بعناية دراسة كافية، وابتح عن إمكانية التنبؤ بنتائج الولاء العام، التي قد يتضمنها الفعل الذي تزعم القيام به. فإذا، بعد هذا الاعتبار والاهتمام، شعرت بأنك مازلت جاهلاً، بالوقائع التي تستطيع اتخاذ القرار طبقاً لها، فعليك أن تنتظر مباشرة لولائك الأعلى، وتنبه وتوجه فكره، نحو قضية الولاء الكلى نفسها. وتذكر دائماً، أن أصحاب الولاء، يخلقون أنفسهم. ثم قم بوضع كل إمكاناتك وحواسك في خدمة هذه القضية، وتنشيط كل اهتماماتك الصادقة، وكل دوافعك الذاتية، إلى طاقة ممكنة، ثم اتخذ القرار بحرية وحسم كامل. ومن الآن فصاعداً، عليك أن توجه كل قواك، وتخضع عقلك وروحك، بحرية وأمانة وإخلاص، للقضية الشخصية المختارة، حتى يتبين لك وتعرف معرفة أكيدة، بأن القضية قد فقدت مصداقيتها، وباتت خدمتها نوعاً من عدم الولاء. لذلك عليك أن تسلك، وأنت على يقين، بأنك تفعل الصواب، سلوكاً أخلاقياً.

هكذا فعل الجنرال كلى، وهكذا سلك كل من كان على ولاء للشمال. ونعرف اليوم

كيف كان هناك ولاء للولاء لدى الجانبين، وكيف كان الجميع على ولاء لقضية واحدة، تمثلت في تحقيق وحدة الأمة. وأمة واحدة. وضحوا بدمائهم، الشمال والجنوب. وكذلك أيضاً، بالنسبة للمرأة الشابة، التي مثلنا بحالتها، عليها أن تختار، ولافائدة تجنيها من سؤال الآخرين، عن ماذا تفعل، أو أن ينصحها أحد كيف تختار بين عملها وأسررتها. ولا فائدة أيضاً من أن نقول لها، لك أن تختاري، حسب هواك، أو ما يسعدك، وإنما يجب أن نقول لها، بأن اختيار أي حياة من هاتين الحياتين، حياة العمل الناجح، أو حياة خدمة أولاد الأخت أو الخالة، وخدمتهم بمانة وصدق، يمثل الحياة كلها بالفعل، ولا يمكن للفرد أن يطلب حياة أكمل، وأسعد، وأفضل، من اختياره لأي حياة منها.

ومهما كانت الحياة التي اختارها غامضة، وغير معروف نتائجها، فإنها تعد الأفضل، طالما تفاني الفرد في خدمتها، وعاشها بصديق وأمانة. فلا شيء أفضل من الولاء. ولكن عليك أن تحيا حياة واحدة منهما فقط، وطالما أن الإنسان الفاني، لا يستطيع أن يعرف، ما هو الأفضل لحياتك وعالمك. عليك بكل وجدانك، وباسم الولاء للولاء أن تختار وتتخذ القرار وتخلص لاختيارك. وهكذا تكون كائناتاً أخلاقياً.

والآن إذا صحت هذه النظرة، بالنسبة لتطبيق المبدأ، فمن الواضح أنها أكثر إنصافاً، من ذلك الجانب الشخصي الغامض للضمير، الذي يصر عليه الفهم العام. فاختيار الولاء، الذي قد وصفته، يتطلب، إرادة الفرد، الوعي الفردي الحاسم. ويتطلب أيضاً، كل الغرائز الذاتية الشخصية اللاشعورية إلى حد ما، إلى جانب كل اهتمامات الفرد، ومشاعره، وانفعالاته، وعاداته الاجتماعية، وكل ما يدخل في نسيج وحدة الأنا الفردي لكل فرد منا. الولاء كما قد لاحظنا، تقان وإخلاص إرادي. وطالما كان إرادياً، فإنه يعتمد على الاختيار الواعي. وطالما كان إخلاصاً وتكريساً، فإنه يتضمن السر الذي يجعل قضية معينة، تثيرني، وتحظى بإعجابي، وتسيطر على كياني كله، وتمتلكني. ولئن كانت القرارات الحرجة، المتعلقة بوجهة ولأثناء، تتحدد تبعاً لاختيارنا الخاص ويتضمن ولأثناء، أيضاً ما هو أكثر من الاختيار الواعي العاقل، فإنه يتضمن أيضاً جانباً لاشعورياً، لأنه يعني استجابة كل جوانب طبيعتنا، الواعية واللاواعية، والشعورية واللاشعورية. هذه الاستجابة من قبل الطبيعة الكلية للأنا، والتي ينتج عنها قراراً أخلاقياً، هي ما يعينها الفهم العام، عندما يرد قرارتنا الخلقية لضميرنا. ولكنه ينظر

للضمير بوصفه شيئاً غامضاً، ومقدساً، أو ذاتاً أكثر عمقاً من نواتنا.

إن الضمير، عبارة عن المثل الأعلى للأنثى، وقد ظهر فى الوعي، بوصفه أمراً مباشراً. يقول : عليكم بالولاء، فإذا ما سأل سائل، الولاء لماذا؟ يجيب الضمير فإذا ما بدت الولاءات متصارعة ومتعارضة، يقول الضمير : عليك اتخاذ قرارك، طبقاً لما أمرك به، بوصفى التعبير المثالى، عن كل طبيعتك الشخصية الواعية واللاواعية. فإذا ما عاد السائل يسأل : ولكن ربما نكون على خطأ؟ يجيب الضمير بكلمة أخيرة، قائلاً " إن كنا لسنا معصومين من الخطأ، فإن لدينا القبرة على الحسم والإخلاص، وهذا هو الولاء " .

المحاضرة الخامسة

بعض المشكلات الأمريكية وعلاقتها بالولاء

عند عرض فلسفة الولاء في المحاضرات السابقة، حاولت التوفيق بين مفهوم الولاء، والفردية الأخلاقية العاقلة. لقد قلت لكل فيلسوف من أنصار النزعة الفردية في الأخلاق، إن الولاء هو الشيء الوحيد، الذي يحقق كل الأهداف والغايات العاقلة لمذهبك الفردي. فإن كنت تبغى وتسعى للحرية الحقة، ابحث عنها في الولاء. وإن كنت تسعى للتعبير الذاتي والروحانية، والاستقلال في الحكم الخلقى، فالولاء وحده القادر على تحقيق هذه الأشياء الخيرة، ولكن أكنت في نفس الوقت على تفسير الولاء، تفسيراً يبين أهمية الاختيار الفردي للقضية الشخصية، التي يختار الفرد الولاء لها. وفي هذه الليلة، حيث أقترّب من محاولة تطبيق فلسفتنا عن الولاء، على بعض المشكلات الأمريكية المشهورة، أود أن أنبه لأهمية أن نضع في اعتبارنا منذ البداية، هذا المركب من النزعة الفردية والولاء، الذي يشكل كل مذهبنا الأخلاقى.

- ١ -

لقد ربطت النظرة التقليدية للولاء، بين المصطلح والمواقف الأخلاقية، التي تحدد فيها بعض القوى الاجتماعية الخارجية، للفرد، وبصورة مسبقة، ويدون موافقة منه، كل القضايا، التي يجب عليه الولاء لها. وبذلك تم إدراك الولاء، بوصفه معارضاً للحرية الفردية. ولكن في فلسفتنا عن الولاء لا توجد إلا قضية واحدة، معقولة وواضحة، تظهر للفرد بوصفها القضية المناسبة له ولكل فرد آخر، وهى القضية العامة التي يمرنا عنها، بعبارة الولاء للولاء، ولئن كانت الطريقة التي يظهر بها الفرد ولاءه للولاء في فلسفتنا عن الولاء، تتنوع تبعاً لتنوع الأفراد، إلا أنها لا يمكن معرفتها، وتحديدها تحديداً دقيقاً، إلا من خلال موافقة الشخصية. فلا أستطيع الولاء للولاء، إلا بطريقتي الخاصة، وخدمة مجموعة من القضايا الشخصية المتلفة بحياتى الخاصة. ولقد بينت المحاضرة السابقة، مدى اتساع مقدار الحرية الأخلاقية، التي تمنحه هذه الحقيقة للضمير. ولكى

نلقى مزيداً من الضوء على هذه الحقيقة أو الواقعة اسمحوا لى تلخيص نظامنا الأخلاقى مرة أخرى، ويتسلسل يختلف عما أوردناه فى المحاضرات السابقة.

لقد جاء القانون الخلقى، فى فلسفتنا عن الولاء، كما يلى : (١) يجب عليك الولاء. (٢) ولكى تحقق ذلك، عليك باختيار قضية معينة، أو نسق من القضايا، تجعل منه موضوعاً خاصاً لولائك، يحدد مهمتك فى الحياة. (٣) ابدأ اختيار قضيتك الخاصة، بطريقة حاسمة، ثم عليك أن تظل محافظاً عليها، ومخلصاً لها، ويقر ما يسمح المبدأ العام للولاء، استمر فى خدمتها، حتى يتم العمل، الذى تستطيع القيام به. (٤) والمبدأ العام للولاء، الذى تخضع له كل الاختيارات الخاصة للقضايا، يقول " عليك أن تكون على ولاء للولاء، أى عليك أن تبذل أقصى طاقائك، لتقديم الخدمة المخلصة للقضايا، وتحقيق أقصى درجات التفانى فى خدمتها، ومشاركة كل النفوس التى تحيا حياة الولاء .

وتبعاً لهذا القانون الخلقى، يجانب كل من يحيا بدون ولاء الصواب. فإن كنت من أنصار الفردية، بمعنى عدم الولاء لأى شيء فأنت تحيد عن واجبك. كذلك، لكى تحيا حياة الولاء، فإن القضية التى يجب عليك الولاء لها، لابد أن تجمع مجموعة من الأفراد، وتوحد بينهم، برابطة اجتماعية معينة، تتصف فى بعض جوانبها، بأنها قضية لا شخصية (عامة). أو مجاوزة لحياتهم أو تفوق اهتماماتهم، وفى نفس الوقت، تعبر عن اهتمام شخصى لكل فرد من الأفراد، الذين تجمع بينهم.

من جهة أخرى، لا يعطى لنا المبدأ، إلا حقاً محدوداً جداً، وفرصة ضئيلة، فى فرض، أو تحديد القضايا، التى يجب أن يختارها أى فرد، أو أى جاز من جيراننا. فتعريف الولاء، كما قد عرفت، بأنه إخلاص لقضية، توجد خارج الذات، يتم اختيار الولاء لها، من قبل هذه الذات الفردية، بوصفها قضيتها. وتوضيح الطبيعة العامة التى يجب أن تتصف بها هذه القضية، لكى تصبح جديرة بالولاء وبالتحديد، القول بأنها لابد أن تتضمن التوحيد، بين الاهتمامات الشخصية والعامة، ثم التأكيد على أن كل الولامات، التى يتم اختيارها، اختياراً صحيحاً، لا يكون الباعث عليها تحطيم ولامات الآخرين، وإنما الإيمان بالولاء للولاء، وبالتالى يسعى الفرد، ويبذل قصارى جهده لتعزيز الولاء، بوصفه خيراً مشتركاً لكل أفراد الإنسانية. ولقد أكدنا على أن، من

الضرورى. حسب وجهة نظرى. أن تترك اختيار الفرد للقضية أو نسق القضايا التي يرغب الولاء لها، لا يخضع لأى شىء، إلا لهذه الشروط السابقة. فحسب التعريف، لا يحق لى، إلا فى أضيق الحدود، الحكم على ولاء رقيقى، بأنه ولاء حقيقى أم لا.

قد لا أعرف القضية، التي اختار الفرد الولاء لها ولكنى أستطيع الحكم بعدم ولاءه، عندما أعرف القضية التي أكرم نفسه بها، والفعل الخاطيء الذي قام به تجاهها، أو مرة أخرى، أستطيع الحكم بعدم ولاءه، إذا ما ظهر في أفعاله، واعترافاته، أنه لم يختار أى قضية على الإطلاق، فإذا كان ولاؤه واضحاً تجاه قضية معينة، مثل وطنه، أو وظيفته، أو أسرته، قد يحق لى توجيه النقد لتعبيره عن هذا الولاء، إذا رأيت أنه يتضمن، نوعاً من العنوان غير المبرر على ولايات الآخرين، أو على وسائلهم لتحقيق هذه الولايات. وذلك يرفض مذهبنا في الولاء، أى اعتداء شخصي غير ضرورى، على ما نسميه عادة بحقوق الآخرين، لأنه إذا حرمت رقيقى من ملكيته، أو حياته، أو كيانه المادى، فإننى أسلبه، الوسائل التي يستطيع التعبير بها، عن ولاءه، بطريقة عملية. فهذا العنوان غير المبرر، يتضمن عدم الولاء للولاء العام للإنسانية وجريمة ضد الإنسانية بصورة عامة، ولا يتسق مع أى صورة من صور الولاء. ذلك هو مجال الحكم، الذي يحق لنا الحكم فيه، للتقييم الخلقى للآخرين. وكما سبق أن أوضحت أن هذا المجال، يسمح لنا بصورة كافية، من تعريف كل مبادئ الأفعال الخاطئة والصائبة.

فطبقاً لهذه النظرة، تصبح السرقة، والكذب، والفتنة، والقسوة، صوراً لعدم الولاء.

ولكن مسألة الحكم، أو حقى في الحكم على اختيارات أى فرد آخر، مسألة محدودة جداً، فلا أستطيع القول بأنه، ليس له ولاء لأى قضية شخصية، ليست قضيتى، أو لأننى لا أشعر بالتعاطف مع القضية التي اختارها، ولا يحق اتهامه بعدم الولاء، لمجرد الإحساس بأنه لا يخدم القضية بنفس الصورة التي قد أخذها بها، إذا قد اخترت الولاء إليها، أو أنى إذا فعلت نفس أفعاله لشعرت بعدم الولاء، لا يجب أن أحكم، بأن هذا الرجل لا ولاء له، وليس لديه موضوع، لمجرد عدم معرفتى بالموضوع الذي يسمى لتحقيقه، قد أعتبر قضيتي، قضية محدودة جداً، إذا تبين أن بمقنونه أن يقدم خدمات أفضل، عن تلك التي قام بها، لقضية الولاء الكلى. ولكن عندما ألاحظ، كيف يؤدي تواضع أصحاب الولاء، إلى مساعدة الآخرين، عن طريق العدوى، على تحقيق ولائهم

يوصفهم نموذجاً للإخلاص، لابد أن أكون حريصاً عند الحكم، على قضية فرد آخر، بأنها قضية محدودة، فلا تستطيع بسهولة، أن تضع حدوداً للوظائف التي قد يقوم بها الفرد، الذي يعبر تعبيراً حقيقياً عن الولاء القضية التي اختارها. فقد يحيا الفرد في عزلة، أو في جماعة قد يقضى حياته في المكتب، أو في الدراسة، أو المصنع، أو الحقل، أو اكتشاف القطب الشمالي، أو عمل الخير وحب الإنسانية، أو في العمل، ومع ذلك عندما نفهم فهماً صحيحاً، غايات الأنا التي تحكم عليها، تصبح الصورة الصحيحة والحقة، وروح الولاء للولا، صورة واضحة وكلية وصادقة.

لذلك، أتردد كثيراً، قبل أن أصف لفرد ما، الطريقة التي يمكن أن يستخدم بها، كل الفرص الطبيعية الواضحة للولا. حقيقة تقدم لنا الطبيعة كل الفرص للولا، التي يعد إهمالها نوعاً من الخبل. ولئن كانت المحبة تبدأ من الأسرة، فإن الولاء أيضاً يبدأ من الأسرة. والناس الذين يهتمون كلية، كل الروابط الأسرية الطبيعية، يتعرضون لوصفهم بعدم الولاء. ولئن كان القول المأثور عن كراهية الأب والأم، من أجل خدمة قضية كلية، يعد قولاً متناقضاً، إلا أن إمكانية تحقيقه، قد جسدتها، أكثر من مرة في التاريخ، شهداء المسيحية الأوائل ولكن إذا استطاع الشهيد التحرر من كل الروابط الأسرية، من أجل خدمة قضية الإيمان، فإننا لا نستطيع أن نحدد لأي فرد آخر، في أي نقطة بالتحديد، يعد إهمال الفرص الطبيعية للولا، مسألة ضرورية، وأمر لا يمكن تجنبه، لتحقيق واختيار الولاء، للقضية التي عزم الفرد على اختيارها. عموماً، تقدم لنا الطبيعة فرص الولاء، ولابد من استخدام بعضها، ويجب ألا نتجاهل هذه الفرص، حتى لا نتهم بزيادة عدم الولاء للبشرية. ولكن لئن كان الفرد يحتفظ بواجبه، ولا يستطيع غيره القيام به، وإصدار الحكم عليه، وهو الواجب بأن يقرر أين يكمن ولاؤه. إلا أن واجبه بأن يحقق الولاء للولا، يعد واجباً كلياً ومطلقاً.

وكما قد لاحظنا سابقاً، أن الوفاء والولا، لا ينفصلان، فإن من ينقض العهد دائماً، يوصف بعدم الولاء. إلا في حالة اكتشافه، أن استمراره على هذا الوفاء، قد يعد نوعاً من عدم الولاء للقضية العامة للولا، وبالتالي لابد من نقض العهد. فإذا تاب أحد أفراد عصابة وفاق إلى رشده، فإنه بات ملزماً باكتشافه ضرورة الولاء للإنسانية عامة، بنقض عهده مع العصابة. ولكن بالرغم من ذلك، يظل مديناً لأفراد العصابة. لحصوله على نوع من الوفاء والإخلاص لم يكن في مقدوره أبداً الحصول عليه بدون أن يصبح

عضواً في العصاة. حقيقة أن واجبه تجاه رفاقه السابقين، لا بد أن يتغير، بسبب تغير نظرتهم للولاء الجديد. ولكنه لا يستطيع، أن يتجاهل أبداً ولاءه القديم، ولا يمكن أن يتحلل من التزامه ومسئوليته تجاه رفاقه السابقين وهو الالتزام بمساعدتهم على خدمة أرقى للإنسانية عن تلك التي قاموا بها في السابق.

وتستطيع أن ترى، طبياً لوجه النظر، كيف أن متطلبات روح الولاء، تكون بمعنى معين ثابتة وصارمة ومحدودة، بينما بمعنى آخر، يجب أن تكون قابلة، لقدر كبير من حرية التحويل والتفسير. ففي الحكم على نفسي، وقراري ببذل أقصى درجات الولاء، واختيار القضايا التي تستحق ولائي، والحكم بمدى ملاسة فعل ما من أفعالي مع ولائي، في كل هذه المجالات لا بد أن أكون مع نفسي، على الأقل من حيث المبدأ، صارماً تماماً ومحدوداً. ولئن كنت دائماً أكتسب معارف جديدة، تؤدي إلى تحسن أدائي في خدمة الولاء. وأتعلّم الولاء لقضايا جديدة، وكيفية التخلي عن القضايا، التي تفوق قدراتي، وأصبح بصفة عامة، أكثر قدرة ومهارة على خدمة قضيتي، إلا أن الالتزام في كل لحظة من لحظات الاختيار، والتزامي بالولاء لقضية، ولتحقيقها، لا أرى، ولا أتحدث، إلا بما تأمر به القضية، لا بد أن يكون هذا الالتزام التزاماً مطلقاً. فلا أستطيع الهروب منه، بدون خيانة أهدافي. فقط أنكاسل أو أنام، ولكن إذا كانت مثل هذه الراحة، تناسبني، وتهيئني للعمل. وقد أحيا حياة اللهو والتسلية، ولكن من منطلق أنها ضرورية لتحقيق خدمتي للولاء. وقد أسعى لمصلحة شخصية، ولكن طالما أن ذلك يخدم القضية، ولا يتناقض مع ولائي لها، ويوصفي أداة فعالة لخدمتها. ولكن يظل المبدأ العام كما هو : بالعمل أو بالكسل، النوم أو اليقظة، الفرح أو الحزن، التفكير الجاد أو اللامبالاة، في اللحظات الحرجة، أو في الحياة العادية الروتينية، فطالما أن إرادتي تستطيع تشكيل وجودي، فلا بد أن أمتثل لولائي ولتطلباته، وطالما أن حياتي الإدارية، من وجهة نظري، تعد موضوعاً لأحكام مصددة وكاملة من حيث المبدأ.

ويختلف الوضع اختلافاً كبيراً، في حالة الحكم على ولاء رفيقي. فالواجبات الإنسانية، ليست واجبات عامة فقط، وإنما فردية أيضاً. فطالما كنت واثقاً في ولائي. ولم تحنْ هذه الثقة، لا أستطيع الحكم مطلقاً بعدم ولائي. كل ما أستطيع الحكم به، وفي بعض الأحيان فقط، أن ولاءك، ولاء عقلي متطور أم لا، ناجح أم غير ناجح، يتصارع مع ولاء الآخرين أم يهانهم. ولذلك لا بد أن أكون حريصاً أشد الحرص، في تقرير مطالب

الولاء منهم. ولكن الشيء الذى أعرفه معرفة أكيدة، هو أن أى إنسان، لم يختار لنفسه قضية يخدمها، لم يصل بعد إلى العقلانية، أو إلى ذاته العاقلة، ولا يمكن وصفه بأنه كائن أخلاقى.

- ٢ -

كانت تلك هى النتائج العامة، بالنسبة لطبيعة الولاء، بوصفه مذهباً أخلاقياً. ويجب أن نحفظ فى ذاكرتنا، هذا المركب المكتمل بين الولاء والفردية، عندما نحاول التطبيق العملى، لهذه المبادئ، على حياتنا الأمريكية الحاضرة، وإذا ما صح تحليلنا السابق، فإن مفهومنا يساعدنا فى محاولة تحديد مدى حاجة حياتنا للديمقراطية، والوسائل التى نستطيع بها إشباع حاجاتنا الأخلاقية، ولا نمس فى نفس الوقت حرية الأفراد فى مجتمعنا الأمريكى.

إذا صحت المبادئ السابقة، التى عرضناها، فما قيمة الحرية بدون ولاء، وهل يمكن أن يحصل الناس على هذه الحرية؟ كذلك إذا ما استرجعت موقف صديقنا الشاب الروسى، الذى نكرنا موقفه فى محاضرة سابقة، فإنك سريعا ما تنتبه للمهمة الهامة والصعبة الملقاه على عاتق الشعب الأمريكى والمتعلقة بتعليم ملايين الناس الأجانب، الذين يفدون على المجتمع، معنى الولاء، وكيفية الانتباه إلى قيمته، وكذلك كيف يمكن الحفاظ على ولائنا كاملاً، وسط التعقيدات الاجتماعية، وتعدد الحياة الاجتماعية، بسبب الزيادة المستمرة فى عدد الوافدين من المهاجرين، والزيادة المستمرة فى مساحة الدولة واتساعها، وكبر حجمها، والمشكلة هنا، ليست مشكلة، تعليم واجبات المواطنة لهؤلاء القادمين الجدد، وليست مشكلة إثارة الشعور بالوطنية والحفاظ عليها. وإنما مشكلة المحافظة على ما نعتبره الآن، المبدأ الرئيسى للحياة الخلقية، فى تركيبة سكانية، تتبدل دائماً، بسبب الوافدين الجدد، والتغيرات الاجتماعية المستمرة وغير المستقرة.

وإذا ما تذكرت ما سبق حديثنا عنه، فى محاضرات سابقة، بالنسبة للنزعة الفردية الحديثة عموماً، تستطيع أن تدرك، أن مشكلة الهجرة الأمريكية، ليست إلا جانباً واحداً من جوانب الحاجة إلى التثوير الخلقى وهى حاجة باتت مميزة لعصرنا. وقد يميل المرء

إلى كلمات لتكون العظيمة، ويقول بأن كل الأمم وبالأخص الأمريكية يجب أن تعمل على ألا يخفى الولاء من العالم، ولواء الشعب للشعب ومن الشعب ولأجل الشعب.

ليس صحيحاً بالفعل أن أصحاب الولاء، باتوا لا يعيشون بيننا، فليس نادراً وجود من يعرفون الولاء، ويحيون به، ويموتون عليه. ولواء العامة من الناس، يعد الثروة الأخلاقية لعصرنا. ولكن المخاطر الأخلاقية لحضارتنا الأمريكية تتمثل في أمرين. الأول، أن الولاء ليس منتشرراً بصورة كافية وواضحة، بين المثل العليا الاجتماعية في أمريكا. فدانماً ما يترك لضمائر الناس، وسرائرهم الخامضة. فلا يتم توضيحه أو التأكيد عليه بصورة كافية. ويتجاهله الألب الشعبي، أو في أفضل الحالات، يساء عرضه. والواقع أن ذلك يعد من أحد المخاطر، طالما أنه يعني، أن يظل الولاء غامضاً ومبهماً، ولا يتم ألحث والتشجيع عليه، وإذا استمر ذلك الوضع مدة طويلة، فإنه دائماً ما يؤدي إلى نقص كبير في الولاء. الخطر الثاني: يكمن في واقعة أنه، عندما يتم مدح الولاء والتأكيد على قيمته وأهميته، نادراً ما يتم فهم الولاء بمعنى الولاء للولاء الكلي، ولذلك دائماً ما نفكر بالولاء، على أنه فضيلة كما قد وضعنا، لا يعني إلحاق الأذى بولاء الآخر. ولا يحارب، إلا عدم الولاء فقط، وحرابه ليست إلا حروباً روحية. فلا يتجه إلى نشر الكراهية بين الطبقات، ولا يعرف التمييز العرقي وينظر لكل الأجناس نظرة متساوية، وإلى حاجتهم جميعاً للولاء. يتجاهل سوء الفهم، ويهتم بمعنى الولاء ذاته، وبالتحديد حسب ما هو متعارف عليه وكأنه بالفعل. لا يهتم الولاء المستتير بالجيوش والأساطيل الكبرى، في حد ذاتها، وإذا ما اهتم بهم، كان ذلك بسبب قيمتهم في تحقيقه، ويوصفهم مصائب ضرورية. لا يهتم بتنمية الروح القومية، إلا إذا كانت، تساعد على تعزيز الولاء الكلي. ينظر لروح الحرب، التي سبق أن أشرنا إلى ارتباطه بها، في محاضرة سابقة، على أنها تحتاج إلى تعليمه لأبناء المجتمع الأمريكي بصورة واضحة وصريحة. أي لا يتم تعليمه بالطرق والأساليب القديمة البالية، أو لمجرد عرض لقوة اجتماعية أو سياسية، أو بآثاره طيبة على أخرى، أو لمجرد تعجيد القوة، أو بوصفه وسيلة لإنماء الروح القومية والوطنية. نريد تعليم الولاء للولاء، بمساعدة الناس على الولاء لقضاياهم الخاصة، وبأن تبين لهم، أن الولاء من أنواع الخيرات الإنسانية العامة، وبالتالي ليس من الخيرية في شيء أن نؤذى ولواء الآخرين، إلا في الحالات الضرورية التي تدافع فيها عن ولاننا.

إذا عزمتم على تعليم الولاء طبقاً لوجهة نظرنا، لمجموعة كبيرة من الناس، مثل أفراد المجتمع الأمريكى، وليس لفرد واحد أو لمجموعة محدودة، فعليك القيام بثلاثة أمور: (١) يجب أن تساعدكم على المحافظة على قدراتهم الجسدية والمادية والعقلية، وكل قواهم وممتلكاتهم، التى تعد أشياء ضرورية لممارسة الولاء. (٢) يجب توفير الفرص لولائهم، وذلك بالمشروعات الفكرية، التى إذا ما تم الولاء لها، يستطيع أن يؤمن لهم، أقل الظروف، التى تؤدى إلى صراع الولاءات، وتقدم لهم فى نفس الوقت الفرص المختلفة لربط القيم الاجتماعية بقيمة الولاء. (٣) يجب أن تبين لهم بوضوح، أن الولاء أفضل الخيارات الإنسانية وأن الولاء للولاء، يعد التاج الحقيقى لكل أنواع الولاءات .

ومن الواضح أن مساعدة الناس على الحصول والمحافظة على قواهم، يتضمن نوعاً من رعاية الصحة العامة، ونوعاً من التدريب العام على الذكاء، وتحقيق الحماية والمساعدة، التى دائماً ما ينادى بها المدرسون والمحسنون والمصلحون، ويرون دائماً أهميتها. ولئن كان ليس هناك أننى شك، فى أن الحياة الأمريكية الحديثة، ونظامنا الاجتماعى، يوفر الحماية والمساعدة التى لم تكن متوفرة فى المراحل الحضارية الأولى. إلا على الجانب الآخر، أى تعليم الناس طرق النمو الخلقى، ووسائل تقدم الأخلاق، أى الجانب المتعلق، بتعليمهم الولاء، وتوفير الفرص اللازمة للتدريب عليه وتحقيقه، أقول، إن هذا الجانب الذى يجب أن نهتم به، لتحقيق التطور الخلقى لشعبنا، مازال حتى اللحظة الراهنة جانباً ناقصاً، ولا يحظى بالاهتمام الكافى.

قد نعترف بالنهضة والرفاهية التى نعيشها، وبالتعاطف والروح العامة، والمصلحون الذين لا يسعون فقط للتقليل من تعاسة الناس ومعاناتهم وإنما تقديم مساعدات فعالة لهم، فكل هذه الأشياء قد انتشرت فى حياتنا، وأدت إلى تحسن جانب من جوانبها. ومع ذلك، مازلت مصرراً على أن الرفاهية ليست فضيلة، والقوة ليست هى الأخلاقية، والمحبة بين الناس، وتدريبهم على اكتساب العلم والقوة، كلها لا تعد كافية، لتوفير التدريب الخلقى الصحيح لشعبنا، أو لتعزيز ونشر الحياة المثالية بينهم.

إن الناس تحتاج لوجود فرص للولاء، ويستطيعون الحصول عليها، من خلال اقتراح

الموضوعات التي يمكن الولاء لها، فإذا أردت تدريب إنسان على الحياة الصالحة، لابد أن تبذل قصارى جهدك لتوفر له بالفعل الصحة والقوة. وتستطيع إفادته إذا أمكن، أن تضرب له مثلاً أو تسن له قاعدة، يهتدى بها، فتشجعه على الشعور بالتعاطف والروح العامة، ولكن الشعور بالإحسان أو بالتعاطف، أو ما يصطلح الناس على تسميته بالغبيرية، ما هي إلا مجرد جوانب جزئية من الخيرية، ومن الحياة الأخلاقية. إن ما نحتاجه هو الولاء. ولكن وفي نفس الوقت، طالما أن الولاء فضيلة مرنة، واختيار الموضوعات المستحقة للولاء، يختلف اختلافاً كبيراً، بين فرد وآخر، وطالما فوق ذلك كله، لا تستطيع إجبار أحد على الولاء، وكل ما هناك أنك تستطيع أن تقدم له، فرصاً للولاء وتعليمه بالمثل والقاعدة، أو نظرياً وعملياً، معنى الولاء، فإين الحاجة الماسة التي تحتاجها أى حضارة متقدمة، أو دولة متحضرة، هي أكبر قدر من الفرص المتنوعة والمختلفة، التي يمكن للفرد اختيارها واختيار الولاء لها، وعرض أكبر قدر من المقترحات، حول الصور الممكنة للولاء .

ولا أستطيع أن أتجاهل، أن كل حضارة متقدمة، وبالطبع حضارتنا، لا تقدم للفرد العاقل فرصاً عديدة للولاء، ولكن ما أود الإشارة إليه، في حياتنا الأمريكية، أننا لا ندرك هذه الفرص، بسبب ظروف حضارتنا، ولذلك لا يعرف كثير من الناس، فرص الولاء المتاحة لهم، ولا حتى معنى الولاء ذاته. وفي نفس الوقت، تؤدي نهضتنا القومية، وشعورنا بعظمة أمتنا، إلى إغرائنا بعدم الولاء، وتشثيت عقولنا، والبعد عن كل ما يمت إلى الولاء في حياتنا، لذلك في نفس اللحظة التي ينمو فيها إحساسنا بحب الإحسان ويزداد شعورنا بالتعاطف، من خلال الصحف والمسرحيات، وحياتنا الاجتماعية عموماً، ينهار إحساسنا بالولاء، ونفشل في التدريب عليه، فيشب أولادنا، ويعيرونهم على النجاح الشخصي، ويقدر ضئيل من الشعور بالتعاطف والتدريب العاطفي ونقص في المعرفة العملية والنظرية ، بمعنى الولاء وكيفية الشعور به .

تمثل الروابط الأسرية ، أول فرصة طبيعية للولاء . وكلنا نعرف أن ظروف

حضرارتنا، وزيادة عدد السكان قد أدت إلى تفسير جديد لمعنى الروابط الأسرية، قلت منه قيمة الولاء إلى حد كبير في حياة الأسرة، عن تلك القيمة التي كانت له في السابق، فعمد أن كانت الأسرة الحديثة، من النوع الذي بدأت تقل فيه سلطة الأب، فإن أطفالنا، قد تدربوا على الروح الفردية، وبالتالي بدأت واجباتهم تجاه الوالدين، تقل عما كانت عليه في السابق، بل وأهملت واجبات معينة، كانت الأسرة القديمة تعتبرها واجبات سامية، لا تخالف أو تناقض. لقد فضل الكثيرون منا، التخلص من المسألة الأبوية، وسعدوا لتحرر الأسرة الحديثة من سيطرة الآباء، خاصة في مسألة اختيار الزوجات. وأكد الكثيرون أيضاً على أن ضعف الروابط الأسرية، والسماح بالطلاق، وبالاتجاه لوضع القوانين المنظمة له، يعد خطوة هامة على طريق الاعتراف بالمصالح الفردية.

إن أحاول مناقشة هذه المسائل بالتفصيل. ولكن أستطيع القول بنون أنني تردد، بشأن الروابط الأسرية، طالما كانت من الأمور الطبيعية، فإنها تعد قرصاً مناسبة للولاء. وطالما يتم اختيارها اختياراً عمومياً، فإنها أمثلة على اختيار الولاء. وإنك، وحسب وجهة نظرنا، يجب أن يتم الحكم عليها، مثل كل الصور، والفرص المناسبة الأخرى للولاء. ولكن كان تبديل هذه الصور والفرص لخصائصها كلما تغيرت وتقدمت الحضارة، مسألة صحيحة، وليس هناك أي حاجة، للتمسك بوجود أي غاية خرافية، تحافظ على سلطة الأسرة، إلا أن الإخلاص والتفاني لخدمة الأسرة، من بين الفرص المناسبة والأمثلة الواضحة للولاء. إن الإخلاص فقط لا يمكن أن يصبح فضيلة، مهما قالت التعاليم التقليدية عن اختلاف صورته الخارجية. لأن من يحطم الرابطة، التي يكون قد كرس نفسه لها، يفقد الفرصة المناسبة، والوضع الذي تحتله دائماً الذات التي تحيا حياة الولاء، وبالتالي يفقد أفضل ما في العالم الأخلاقي، ولا يمكن أن يؤدي الإعجاب بالفردية إلى القضاء على هذه الرابطة فنحن نحتاج إلى مزيد من التفرد، وإلى فردية عاقلة، ولكن أفضل قيمة أخلاقية للفرد، تكمن في ولائه .

عندما يشعر الإنسان، بأن الروابط والعلاقات، التي يحيا بها تعسفية، أو آلية، فإنه يقول أحياناً بأن من اللامعقول، أن يكون الإنسان مجرد ترس في آلة. والذات التي تحيا الولاء ليست إلا هذا الترس. ولكن يظل من الأفضل، أن تكون ترساً في آلة، عن

أن تكون خارجها. وإن تحصل على أفراد، يتصفون بالأخلاقية، أو توفر فرصها، من مجرد تحطيم الروابط والعلاقات، وإنك، طالما يتضمن نظام الأسرة، بالفعل خسارة لفرض الولاء وصورة، والتي أكدت عليها التقاليد دائماً، فإن نظامنا الاجتماعي، يفقد بالتالي أهم الأشياء الخيرة، ألا ترى ما يحدث أمامنا الآن ؟ فإذا ما تفككت الأسرة البطريركية، أو تبدل نظامها، فإنه لا مكسب لدينا أو نستطيع تحقيقه، إلا إذا حصلنا على نمط أسرى جديد، يقوم على عواطفنا الإنسانية، وغيرائنا الطبيعية، مثل التي كان النمط القديم يعتمد عليها.

ولكن ضعفت الرابطة الأسرية في حياتنا الأمريكية الحديثة، ولم يظهر البديل بعد، وإنك فقدنا كثيراً من الفرص المناسبة للولاء .

فكيف نأمل في استعادة هذه الفرص ؟ أجب، بأننا نستطيع استعادة بعض ما قد فقدناه، إذا حصلنا لأنفسنا، ولأمتنا، على مفهوم جديد لعنى الولاء. فقدت الولايات الماضية معناها، لأن كثيراً من الناس، يحسرون الولاء، في مجرد العبودية للتقاليد أو في مجرد استسلام الفرد وتنازله عن حقوقه ومتطلباته وريغاته. ولقد نسى هؤلاء الناس أن ما جعل للولاء قيمة، لا يكمن في التقليد المعين، أو المعتقد الذي يرتبط به، أو يعمل على رفع قيمته، وإنما كان دائماً في الكبرياء والكرامة الروحية، التي يشعر بها صاحب الولاء.

لا يستطيع الفرد الحصول على حقوقه أو تحقيق رغباته، تحقيقاً كاملاً، بعيداً عن الولاء للروابط الثابتة والقوية ، التي يمكن أن تدخل حياة هذا الفرد. ولا يتم كسر هذه الروابط أو تحطيمها، إلا إذا كان الاستمرار فيها يعد نوعاً من عدم الولاء للقضية الكلية للولاء. وعندما تتوفر الأسباب لقطع هذه الروابط، فإن التوقف عنها يعتبر واجباً، والإصرار على التمسك، بما ثبت بطلانه، يعد خيانة للولاء، وفعلاً لا ينتمي للولاء، ولكن يجب أن نضع في اعتبارنا، أن قطع هذه الصلات والروابط، لا يمكن أن يحدث، إلا إذا حلت محلها روابط وصلات جديدة أقوى منها. فلا يمكن أن أقول : لم يعد الولاء، يقيدني، أو يحكم حياتي، لشعوري، برغبة شديدة في الحرية الفردية . فمثل هذا القول لا يصدر، أو يقول به إلا فرد جاهل بالمطالب العميقة الروح الإنسانية.

إن عدم الولاء يعد انتحاراً أخلاقياً. ويستطيع الإنسان البسيط، تشكيل ذاته الحقبة بقدر ما يعمر في الحياة. ولكنه أحياناً ما يقضى حياته كلها كما لو كان مجرد حالة نفسية، أو لحظة وتعبيراً عن شخصية أخلاقية، بسبب فشل في رؤية ولاء الذي كان قد اختاره ويات خاصاً به، وشكل لب شخصيته الأخلاقية، فعندما يظهر الولاء واضحاً، ثم يضل أو يخيب فإنه قد يظل يضطرب شوقاً للحياة، مثلما تظل السفينة محطمة الأشربة تتأرجح عبر الرياح فلا وجود لأي حرية، في وجود شخصي. لأن الشخصية الأخلاقية التي كانت تحيا حياة الولاء ثم سعت لحرية زائفة، تفقد قيمتها الخلقية. لأنه في مثل هذه الحالة، لا يبقى من حياتها، إلا نبذة صغيرة، مثل من يحبون الشهرة، دائماً ما يعبرون عن رغبة في قراءة خبر وفاتهم في الصحف ونبذة صغيرة عن حياتهم، ولكنهم لا يحظون بممارسة هذه الحياة، بصورة كاملة.

ويفشل الناس أحياناً، في إدراك هذه الحقيقة، إما بسبب تصورهم أن الولاء شيء يفرض عليهم من التقاليد واعتبارهم أن الولاء، إن وجد، لا يكون إلا علاقة الفرد بآخرين، والنظرتان خاطئتان. فلا تستطيع التقاليد أن تحدد مسبقاً ولاني الشخص، بدون موافقتي. ولكن بمجرد موافقتي على الإخلاص للقضية، ووهبة نفسي لها، يعد عدم الإخلاص، نوعاً من الانتحار الخلق، وفي نفس الوقت، لا يمكن أن يشكل أي فرد معين موضوعاً لكل ولاني، لأنني أستطيع القول لأي إنسان مفرد، "طالما كان لدى إخلاص، فأني أكون على ولاء لعلاقتنا، ولقضيتنا، ولوحدتنا". ولهذا السبب لا يكون أصحاب الولاء عبيداً للتقاليد، وفي نفس الوقت لا يستطيع أن يقول كل منهم للآخر، "لقد توقفت ولأولنا، أو لقد مات الولاء لك". فإن تمل القضية التي التزم "الأنا" كله بالدفاع عنها والتمسك بها، يعني أن تمل الأنا الأخلاقي "وهويتها الأخلاقية". لا أستطيع تحقيق حريتي بهذه الطريقة ولا يوجد فرد أو يمكن أن يوجد، من يمثل أو يشكل كيان كل القضية التي اختار الولاء لها. فقضيتي دائماً عبارة عن علاقة معينة، أو رابطة تجمع مجموعة من الأفراد في وحدة واحدة.

والآن هل يمكن أن يتعلم الشعب الأمريكي هذا الدرس المستفاد من الروابط الأسرية؟ وهل يدرك، أن الولاء لا يعني عبودية فرد لآخر. وإنما يعني تسامى الأفراد

لنزلة الشخصية الحق بسبب القبول الحر والإرادى لقضاياهم، ويسبب تكريس حياتهم
لخدمة هذه الروابط الشخصية المشتركة ؟

فإذا استطاع أصحاب العقول الجادة، والذين أضلّتهم صورة زائفة للفردية، تنتشر
فى أيامنا، أن يتعلموا هذا الدرس، فإننا لا نكون قد تخلصنا من مشكلتنا الخلقية.
وإنما تمكنا من تبسيط موقفنا الخلقى، واحتفظنا فى نفس الوقت بصورة عاقلة للفردية،
وإن ظلت مسألة التعامل مع عدم الولاء، مسألة عملية خطيرة، إلا أننا لن نفلح فى
التعامل معها، إذا تصورنا أن العلاج، يكمن فى الانتقام، أو بفعل فيه خيانة للولاء، أى
مجرد إثبات حريتنا الفردية. إن تدريب الناس على معرفة القيمة الأساسية للولاء، يعد
الطريق الوحيد الذى نأمل به، أن نرد للأسرة كيائها، حقيقة أن يكون لها نفس الصور
التقليدية القديمة، وإنما على الأقل نرد لها كرامتها الحق وكبريائها. إذن مشكلة
خلاص الحياة الأسرية فى أمتنا، تحل نفسها فى المشكلة العامة عن كيف نعلم شعبنا
كله وتدريبه على الولاء للولاء.

- ٥ -

وتظهر الفرصة الثانية للولاء متاحة للسواد الأعظم من الناس، من خلال علاقاتهم
بالمؤسسات والقوى السياسية المختلفة، وبالمنظمات الاجتماعية العامة. ففى حياتنا
الأمريكية، ولغات عديدة على أن حياتنا السياسية والاجتماعية، تشكل فى عصرنا،
مدرسة لتعلم فنون الولاء للولاء .

إن الولاء وكما سبق أن وضحت أكثر من مرة مازال قائماً بيننا، فالأهداف النبيلة،
والخطط العظيمة، والأفراد المجهولون، الذين يختارون الولاء لقضيتهم وكذلك من
يقومون بالخدمات العامة، تطوعاً وبدون مقابل، ويعملون فى مواقف كثيرة علامات
مضنية لنا على طريق الأعمال الخيرية، أقول إن كل هؤلاء يحسون بيننا، بل وما تزال
تظهر صور جديدة للولاء فى حياتنا الاجتماعية. فحركات الإصلاح، والاتحادات
التجارية، والمؤسسات الدينية، والمنظمات الوطنية الصالحة، والطالحة منها كلها قد
أدت، بصورة أو بآخرى، إلى تشجيع الناس على الولاء. ولكن هذه الولاءات الخاصة، لم

يتم تنظيمها، تنظيمياً يساعد على تعزيز مبدأ الولاء الولاء. فالولايات المحبوبة، والصورة اللاعقلانية للفردية، والسخرية من أصحاب الولاء كلها أمور نلاحظها جميعاً في حياتنا الأمريكية. والولايات الخاصة، عندما تبلغ أقصى مدى وأكثر تطوراً وانتشاراً بين الناس، فإنها دائماً ما تتخذ صورة الولاء للعداء المتبادل، بين المنظمات والجماعات والفئات والطبقات الاجتماعية على حساب الولاء للمجتمع ككل أو لكل أفراد الأمة، فتطلب الاتحادات العمالية من أفرادها الولاء لها، ولكنها تفعل ذلك بالتأكيد على أن ممارسة الفرد الولاء الصحيح لطبقته، أو بالتحديد للاتحاد، تتطلب منه، إجمالاً، واجبات معينة تجاه المجتمع ككل، أو لأمة، وهي واجبات من الواضح أن الولاء للولاء يطالب بها. كذلك يؤدي سوء استخدام قادة الأحزاب من السياسيين لولاء الأفراد، إلى إلحاق الأذى بالدولة، فالولاء للمنظمات الخاصة، كاتحادات العمال، وعدم ولاء اتحاداتهم وفسادهم، دائماً ما يعرض مصلحة ورفاهية النظام الاجتماعي كله للخطر.

ولقد نتج عن ذلك أن كثيراً من المحللين الاجتماعيين، وأنصار الفردية والذين سبق أن عرضنا لأرائهم، قد بدأوا يشكون في روح الولاء ذاتها. ولكن إذا اعترض هؤلاء النقاد وأصحاب الفردية الأخلاقية، على الأعمال الخاطئة للفاستين من الساسة، أو لقادة الاتحادات العمالية، بسبب تصورهم، أن الولاء يعد المسئول عن مثل هذه الشرور، والاختراقات، فإن على هؤلاء النقاد مراجعة التاريخ الحديث للإدارات الفاسدة لمؤسسات هذا البلد، وقيل من الفردية، خاصة لمن يسمعون للسلطة منهم. وأستطيع القول، إن نفس النوع من الولاء، نحتاجه من قادة الاتحاد وأعضائه. فلا يوجد إلا قانون واحد للجميع.

إن مواجهة مثبتي الفتن بين العمال، والإدارة الفاسدة للحزب، لا يمكن أن يتم، إلا بفرض روح الولاء للولاء، والتدريب عليها. فالولاء في حد ذاته، لم يكن شراً على الإطلاق. والتدخل المتعسف في ولايات الآخرين، وعدم الولاء الكلي، يؤدي دائماً إلى الفساد والشرور التي نتحدث عنها. فإذا زاد ولاء الفرد لاتحاده، وكان مديكاً أن هذا الولاء، مجرد وسيلة لتحقيق الولاء للولاء، كلما أصبح هذا الاتحاد، أداة لتحقيق الانسجام الاجتماعي، وليس كما هو عليه الحال الآن وسيلة للقهر، والفضي الاجتماعية. فالولاء الذي يطالب به الاتحاد التجاري أفراداً مثلاً، ما هو إلا مجرد ولاء طبعي ومصادرة لحرية كل من لا ينتمي للاتحاد، بل وأحياناً كثيرة، يحرم قادة الاتحاد

الأفراد من ممارسة حق الاختيار. ولكن يجب أن يتعلم الناس، أن الولاء لا يعنى العدا
لوالء الآخر.

فالولاء حق لكل إنسان، الملوك والعمال ولزعم واحد. وعندما نترك هذه الحقيقة، لن
يصبح الولاء سبباً للصراعات والعداوات، أو تصريحاً بخيانة الدولة من منطلق
الإخلاص لقادة فاسدين ولدعاة الفتنة، ومثيرى الشغب .

- ٦ -

فدنتساولون عن كيف يمكن تعليم هذه الجموع الضخمة من شعبنا درس الولاء
الولاء. وأعترف معكم، بأن مسألة تدريب شعبنا على الولاء الواسع مسألة غاية فى
الصعوبة، بل وتزداد صعوبة، بسبب واقعة أننا نحن الأمريكيين، لا نشعر بعاطفة الولاء
لأمتنا. فى العصر الحاضر كذلك، التى شعر بها فى الماضى، أناس شعوب أخرى تجاه
دولهم. فاسمحوا أن أوضح مقصدى من هذا القول.

يختلف تاريخ شعورنا وعاطفتنا، تجاه حكومتنا الوطنية، عن تاريخ الشعور الوطنى
فى البلاد الأخرى. فمن ناحية لم يحكمنا ملك على الإطلاق بوصفه رمزاً للكبرياء
والوحدة الوطنية، ومن ناحية أخرى لم ندخل حروباً ضد طبقة معينة. والمشكلة
الاستورية التى أدت إلى نشوب الحرب الأهلية، تختلف تماماً، عن تلك التى أدت إلى
حدوث الثورة الفرنسية، أو الحروب السياسية الإنجليزية فى القرن السابع عشر. فلقد
كان هناك فترة، وقف فيها الولاء للأمة ككل فى ذهن الكثيرين مقابل الولاء، لمدينتهم أو
لمقاطعتهم. ولقد أدى هذا التعارض فى كثير من الأحيان، إلى الصراع بين هذين
النوعين من الولاء، وفى النهاية أدى هذا الصراع إلى نشوب الحرب الأهلية، وظهور ما
يسمى سلطة الأمة فاعلت الحكومة الوطنية المنتخبة قمة السلطة السياسية، وبقيت
دون منازع. وتم الاعتراف بسلطة الحكومة الوطنية، بوصفها السلطة الأعلى، وبأنها
السلطة القانونية الوحيدة، التى لا يحق لفرد مقاومتها كان ظهورها عند حدوث الشغب
أو نزاع بين جماعتين، يعد أفضل تعبير عن السلطة الشعبية، التى منحت لها، بالرغم
من قلة عدد جنودها أحياناً، مقارنة بعدد المتصارعين من الأفراد فالنظرة لهذه الحكومة

الوطنية، بوصفها، السلطة القانونية، والقوة المادية، قد حقق لها وضعاً أمنأً خاصاً. ويات لرئيس الولايات المتحدة فى أى لحظة من اللحظات، قوة تفوق قوة أى ملكية، على وجه الأرض. فإذا نظرنا لكل ذلك، بوصفه نتاج صراعنا الدستورى الطويل. فإنه قد يوحى، بأن كل الشعب الأمريكى، قد أصبح على ولاء حقيقى لحكومتنا الوطنية.

ولكن أهذا شئ حقيقى ؟ أعتقد أن أى مفكر أمريكى، يعترف بأننا، فى زمن السلم لا نعامل حكومتنا الوطنية يمثل هذا الولاء الذى يكنه المواطنون اليابانيون، تجاه أمتهم والإمبراطور. فهم يعتبرون وطنهم جزءاً من الدين. وقد جاء فى وعيهم، أن الأرض مقدسة، لذكرى موتاهم، ووحيا الأموات فى ذاكرتهم دائماً، حتى وإن لم تكن هناك صورة محددة لديهم عن طبيعة الحياة بعد الموت. ولقد قيل بأن اليابانيين أحرار فى تكوين معتقداتهم الدينية ولكن فى جميع الأحوال، لابد أن يحوى الدين، نوعاً من التقديس للماضى التاريخى، ووفاء لموتاهم، الذين تميل نكراهم إلى تقديس الوطن، وعلى ولاء يتحدد من هذه الوافع الدينية.

والواقع أنه يصعب على أى مواطن أمريكى مخلص، أن يتظاهر، بأنه ينظر لموطنه، بهذه الصورة الدينية، فالوطن بالنسبة لنا، ما هو إلا سلطة سياسية حاكمة. ندافع عنه إذا تعرض للخطر، ونردد بعض عبارات الفخر والوقار والشعارات الصورية التى تتحدث عن تاريخه، وهى عبارات كانت لها قيمتها لدى الأسلاف، حينما كان الوطن محدوداً وصغيراً أو حينما كان يتعرض للعنوان. ولكن فى هذه الأيام، ألا يكون ولاؤنا الوطنى دافعاً وراء وعينا العملى ؟ أنحن بالفعل شعب يتمسك بوطنيته تمسكاً شديداً ؟ من المؤكد طبعاً أن الملاحظ لحملات الانتخاب للرئاسة، لا يستطيع أن يتصورها حملات للتوعية الدينية، أو لها وظيفة دينية، أو يعتقد أن التقديس العميق لذكرى الآباء، يلعب دوراً هاماً فى تحديد اختيارنا للحزب الذى نقوم بالتصويت له.

فإذا قلتم بأن النزاع والجدل السياسى، دائماً ما يخفى وراءه شعوراً بالوطنية، ورغبة فى الدفاع عنها، فإنه قد يرد عليكم، فهل هناك ما يوجد فى حياتنا، وبعبداً عن النزاع والصراع السياسى، ما يعبر عن ولائنا للأمة بوصفها مثلاً أعلى، وأن لدينا من الأعمال والمناسبات والتغييرات العملية، ما يحافظ على ولائنا، ويضخ فيه الدماء، بوصفه عاملاً هاماً فى حياتنا ؟ ومتى كان فى مقدور المواطن الأمريكى العادى، أن

يقول في زمن السلم، بأنه قد قام بفعل خدم بها وطنه، ويستطيع أن يصفها بأنها تشبه ما قام به، المتحدث باسم مجلس العموم الذي سبق أن أشرنا له في المحاضرة السابقة ؟ بمعنى آخر هل مارست في حياتك، أو لاحظت في حياة أقرانك، الذين تعرفهم معرفة وثيقة من مارسوا، أفعالاً، تعبر عن مواقف حرجة، وهل صدر عنك شخصياً، فعلاً يتضمن التضحية بذاتك، أو كان دافعه الحب لوطنك، بحيث تستطيع أن تقول بأنك لا ترى ولا تسمع ولا تتحدث إلا بما يأمُر به الوطن ؟

والواضح أن كل هذه الأمور تتعارض مع رؤيتنا وتصورنا للمطالب التي يأمُرنا بها مبدأ الولاء للولاء في علاقاتنا السياسية والاجتماعية. وإن كان يبدو أن هذه الأمور والأخطاء التي قد تحدثنا عنها، لا تخص مجتمعنا الأمريكي وحده، وإنما أنصوّر أنها أعراض لنمط حضارى عام يتكرر في التاريخ، وربما تكون على أبواب الدخول في تاريخنا الوطنى فى نمط مشابه لهذا النمط العام . إن " هيجل " فى كتابه " فلسفة التاريخ "، قد تصور أن نمطاً حضارياً معيناً، ارتبط بانهيـار وسقوط الامبراطورية الرومانية، وبالاستبداد السياسى فى القرن السابع عشر وبداية القرن الثامن عشر فى أوروبا الحديثة، واعتبر أن هذا النمط نمط عام ، يمكن أن يتكرر فى عصور وحضارات مختلفة. وأطلق " هيجل " على هذا النمط من الوعى الاجتماعى نمط "العقل الاجتماعى"، أو الروح، الذى أصبح "غريباً عن ذاته" فماذا يقصد " هيجل بهذه العبارة.

قد يكون الوعى الاجتماعى، من النوع الريفى (المحلى)، أى النمط الذى يسود الولايات الصغيرة أو المقاطعات، مثل مستعمراتنا الثلاث عشرة سابقاً، ومن جهة أخرى، قد تكون الحياة الاجتماعية حياة أمة عظيمة يبلغ اتساعها حداً، يجعل الأفراد لا يشعرون بالوحدة الاجتماعية التى يشعرون بها فى المجتمعات الصغيرة. ففي الولاية الصغيرة، من الطبيعى أن يشعر العقل الاجتماعى، بأنه يحيا فى بيته، بينما فى الامبراطورية الرومانية، أو فى دولة لويس الرابع عشر، لا يشعر أى فرد بالآلفة. فالحكومات فى مثل هذه النظم الاجتماعية الكبرى، تمثل القانون، الذى يجده الفرد مفروضاً عليه، وبالتالي غريباً عنه، بمعنى آخر، إن سلطة الدولة، يراها الفرد، بالرغم من إعجابه بها أحياناً، سلطة تشبه قوى الطبيعة، وتختلف عن سلطة الأنا الملترزم بالولاء. إن عالم " العقل الاجتماعى المغترّب عن ذاته " الذى قال به هيجل، نستطيع

تعريفه، بعبارات اليوم، بأنه عالم، النوع الاستبدادي من الوعي أو الشعور الوطني، أو عالم الاستبداد، ففي مثل هذا العالم وكما وضع هيجل بمهارة فائقة، يجد نفسه في علاقة بقوى اجتماعية، لا يستطيع فهمها، ولا يعي وضعه بأنه من الناحية السورية مواطن حر، أن يقضى على شعوره بالاغتراب الذاتي عن العالم الاجتماعي الذي يحيا فيه. كذلك، طالما أن المجتمع، الذي يحيا فيه الفرد، يبلغ من الاتساع والفضخامة حداً كبيراً، بصورة لا تجعل الفرد جاهلاً بقواه السياسية فقط، وإنما بكل القوى الاجتماعية الأخرى، فإنه يبدو للفرد مجتمعاً غريباً تسعياً. ولقد أكد "هيجل" في تفسيره، على حتمية وجود صراعات بين أصحاب الثروة والسلطة الحكومية، والهيئات السياسية، وهي صراعات تميز المرحلة الاستبدادية من الحضارة. وفي عالم "العقل الاجتماعي المغترّب عن ذاته"، يتجه الولاء إلى الوراء أو إلى الاختفاء، فيسعى الفرد لمصلحته. ويخضع لقوة كبرى من القوى التي تسود المجتمع. وربما مناصب اجتماعية رفيعة. ولكن مثل هذا الترحيب، أو الإذعان للسلطة التي يخضع لها، سواء كانت سلطة الحكومة أو سلطة الثروة، أو رأس المال، لا يعبر عن أي صورة من صور الولاء الحقيقي.

ولئن كانت هذه المعادلة التي قال بها "هيجل"، لا تؤدي إلى نهضة المجتمع ورفاهية الحياة، إلا أننا نستطيع أن نفهم واقعنا الوطني، بصورة أفضل، إذا أدركنا أن أمتنا قد دخلت في هذه الأيام عالم "الروح المغترّب عن ذاته"، وهو عالم اجتماعي، تكون الحكومة الوطنية فيه بالرغم من انتخابها بعيدة ومنفصلة وسلطة لا تستطيع مقاومتها، وبالتالي قد تحقق الأمان، أو تحظى بالقبول السياسي من الأفراد، ولكنها تصبح قوة لا يخضع لها الأفراد، بدلاً من الشعور بالولاء لها، تقضي على الفرص المناسبة للولاء، والروح الوطني الذي كان لأجداننا. وفي نفس الوقت، في عالم المغترّب ذاته، تثير قوى المجتمع الأخرى فضولنا، ويؤدي اهتمامنا بها إلى الاستسلام لها، حتى يمكن استغلالها لصالحنا. ولكنها قوى صناعية ضخمة، مؤسسات مالية كبرى، تكتلات ضخمة من القوى المادية، تعمل لغايات اجتماعية متنوعة. إن هذه القوى الاجتماعية الضخمة تشبه تلك التي تسببها الرياح التجارية أو العاصفة الثلجية. فتترك عواطفنا الوطنية باردة خاملة. إن سحابة الدنية السوداء تخفي السماء التي كنا نشعر بها مؤقتاً، والنجوم التي كنا نسترشد بها. ولئن كانت آثار هذه الظروف الاجتماعية، لا يمكن تجنبها، ومسألة حتمية، إلا أنني لا أقترح أي خطط لإصلاح اجتماعي، يخلص

عالم "الروح المغترب عن ذاته" من هذه الظروف، بل إن مثل هذه الظروف الخاصة بنظامنا الاجتماعي الوطني، لا تجعل الولاء للولاء أقل أهمية. فكل ما فى الأمر، أنها تحرمنا من بعض الفرص المتاحة لمثل هذا الولاء، وتؤدى بنا إلى الهروب إلى المنظمات والطوائف والاتحادات الفاقدة لروح الوطنية. ولكنها تدفعنا بالضرورة، بأن نحاول، فى ظل هذه الظروف، أن نزيد من مقدار الولاء، ونسعى للوصول به إلى أعلى صورته، ليس عن طريق القضاء على هذه الطوائف و الاتحادات وإنما إمدادها بنمط معين من الولاء للولاء.

لقد أصبحت قطاعات كبيرة من الأمة، بعيدة كل البعد عن شعورنا الذاتى، وعننا، وفقدنا نسبة كبيرة، من الولاء الذى كانت تحياه قطاعات كبيرة من سكاننا قبل الحرب، وأقصد هنا الولاء للولايات الصغيرة المنفصلة، والمقاطعات المحبوبة، ولئن كان مثل هذا الولاء المحلى "الريفى" مازال قائماً، إلا أنه لم تصبح لديه القوة أو المقرة التى كانت لديه، عندما كان قادراً على إشعال الحرب الأهلية، وتحطيم الوحدة الوطنية إلى حد ما. وبدلاً من خطر التجزئة، بات لدينا الآن اتجاه خطير آخر لإشعال الحرب بين الغفئات، وتظهر أعراضه فى الاتحادات العمالية، ومظاهر عديدة للسخط الاجتماعى. لدينا الآن حياة سياسية فاسدة، بسبب التعصب وسوء الإدارة، ولا ميلالة كاملة، تجاه كل صفوف الولاء، يرفع شعارها معظم أنصار السلطة الغربية، وتظهر واضحة فى كثير من المشروعات التجارية التى تتقنها مؤسسات تجارية ضخمة معينة .

إن كل هذه الأمور التى تحدث فى حياتنا الأمريكية، ما هى إلا أعراض حالة الروح المغترب عن ذاته " وانهيار الولاء الأمريكى، الذى تحدثت عنه، من فترة وجيزة، يمكن النظر إليه بوصفه أحد أعراض نفس هذا الاتجاه العام. والولاء نفسه، فى ظل هذه الظروف، يظل غير واع بقيمته الحقيقية، أو بنوره فى الحياة وبدلاً من تطوره نحو الولاء للولاء، يفشل فى التعرف على ذاته، فى هذا العالم الواسع من المشكلات الوطنية، ينبهر بمظهر القوة والسلطة، يحصر نفسه فى خدمة الحزب السياسى، أو الاتحاد العمالى، أو أى مؤسسة اجتماعية محدودة النطاق. وفى الحياة الشخصية، وكما رأينا، يفقد سيطرته على الأسرة، وفى الحياة العامة، إما يظهر وكأنه خدعة لشئ خيالى، أو كنوع من الإعجاب الغامض بمثل عليا بعيدة لا صلة لها بحياتنا.

ولابد الولاء الولاء فكرة أو مثلاً أعلى غامضاً، فروح الولاء، روح عملية، بسيطة، يمكن اكتسابها بالتدريب، وفي مقدور كل الناس. والتعليم الولاء للولاء لعدد كبير من الناس، يجب أن نساعدهم على التقليل من الغربة التي يشعرون بها، تجاه نظامهم الاجتماعي.

ولتلخيص هذه المراجعة المسهبة للموضوع، فإن مشكلة تدريب شعبنا الأمريكي ككل، على ولاء اجتماعي حقيقي وشامل، لتكن في تدريب الروح القريب عن ذاته " لأمتنا، على معرفة ذاتها معرفة أفضل. فإذا كانت هذه هي المشكلة، فما هو الحل الذي يمكن اقتراحه ؟

إن مسألة المناهج التي يجب اتباعها للتدريب على الولاء، سوف أتناولها في المحاضرة التالية . ولكن وقبل إنهاء هذه المحاضرة المتعلقة بحاجتنا الوطنية، هناك اقتراح أود طرحه، حول أفضل سبل تعليم الولاء لأمتنا، وتدريبها عليه. فالواقع أننا في حاجة إلى الولاء الريفي أي إلى روح الولاء الريفي الجديد، الأكثر عقلانية. وأقصد بالروح الريفي الروح التي تجعل الناس تسعى إلى النهضة، وتربية أبناء ولايتهم أو قريتهم، وتقديس عاداتها وتقاليدها، وتكريم أبنائها البررة، وتأكيد ملكيتها العامة، يعبر عن نفسه في إنشاء المكتبات العامة، المنتزهات، وفي عمل الجمعيات التاريخية المحلية، ومشروعات تحسين مجتمعات القرية والاجتماعات القبلية والأندية الريفية، وأقصد أيضاً الروح التي أسست الكليات والجامعات في مدننا الجديدة، والمدن والولايات، وكل المعاهد التعليمية المنتشرة في كل أرجاء بلدنا. ولئن كانت هذه الروح الريفية منتشرة بيننا إلى حد ما، وتتشكل في صورة جديدة بيننا، إلا أن ما أود توضيحه، مدى الفائدة الكبيرة التي يمكن أن نقيدها بها، في تدريبنا على الصور العليا من الولاء.

وتعد هذه الروح الريفية من الصفات الوطنية الجيدة، التي قد تتصف بها النواة، وتقدم لنا كل من ألمانيا وبريطانيا العظمى نموذجين من أفضل النماذج، بالرغم من التعارض بينهما. فالقرية الإنجليزية والريف الإنجليزي وحج الاسكتلندي لمقاطعته الخاصة، كلها تعد ملامح رئيسية في تحديد نوع الولاء الذي قامت عليه كل الامبراطورية البريطانية، وأما ألمانيا، فلئن قد عانت مثلنا من النزعة الإقليمية إلا أن

الوعي الألائنى الوطنى يفترض مسبقاً، ويعتمد على حياة ريفية متطورة إلى أقصى درجة، وعلى الولاء، ولقد كان من أهم نواحي الضعف التاريخى لفرنسا، تركيزها السلطة والتفوذ الاجتماعى فى العاصمة باريس، فقط الأمر الذى أدى إلى قلة نمو الوعي الريفى وضعفه. ونحن لا نريد نوعاً من الكراهية المتبادلة بين الأقاليم وإنما نريد نمواً حقيقياً للمثل العليا الريفية، ونمواً فى المثل العليا للولايات المختلفة وقطاعات الريف، وتمثيلها تمثيلاً حقيقياً فى الحكومة الوطنية. لأننى على ثقة تماماً، بأن الولاء للطائفة، أو لاتحاد العمال، أو لأى منظمة سياسية متعصبة، لا يعد الولاء الأمثل، والولاء الريفى المتطور يعد أفضل وسيط يجمع بين المصالح الخاصة والمحدودة للفرد، والمصالح العامة الواسعة والوطنية لبلدنا. وإذا ما تم تركيز السلطة فى الحكومة الوطنية فقط بدون تحديث وتنمية الوعي الريفى، فإن ذلك مؤداه، زيادة اغتراب الروح الوطنية عن ذاتها، ويبين لنا التاريخ، بآثك إذا أربت القوة لشعب عظيم، عليك أن تعتمد على الولاءات للمقاطعات، والقرى، للتوسط بين الشعب وبولته وأحكومته.

ولذلك اتجاهنا نحو تركيز السلطة أو القوة فى حكومتنا الوطنية، يعد خطراً واضحاً، لأنه استبدال القوة بالولاء، ولئن كنت أبحث عن أفضل وسيلة اجتماعية عامة لتدريب الناس على الولاء للولاء، إلا أنه من الواضح أن التدريب على الولاء للولاء، يرتبط بتدريب الأفراد، وسوف يتم تخصيص المحاضرة القادمة لمسألة التدريب على الولاء، وكيفية أن يحيا الفرد حياة الولاء للولاء .

المحاضرة السادسة

التدريب على الولاء

قبل البدء في عرض كيفية تدريب الأفراد على حياة الولاء، جاعني اعتراضان من السادة الذي حضروا محاضراتي السابقة. ولا بد من محاولة الرد عليهما ومناقشتها .

- ١ -

يدور الاعتراض الأول حول استخدام مصطلح "الولاء". يقول الاعتراض "لماذا لم تستطع تجنب التكرار الملل لمصطلح الولاء. لماذا لم تستخدم مصطلحات أخرى، مثل الوفاء والإخلاص والتفاني، والثقة للتعبير عن الصفة الأخلاقية التي عبرت عنها بمصطلح الولاء؟

ويتعلق الاعتراض الثاني، بتعريفي لمصطلح الولاء، وبالتالي يعد استمراراً للاعتراض الأول. يقول الاعتراض " لماذا تصر على أن القضية المستحقة للولاء، لا بد أن تكون قضية اجتماعية؟ ولماذا، لا تستطيع أن تعتبر نفس الصفة الأخلاقية، التي قمت بتعريفها عن ولاء الفرد بأنها قد تتصف بالقرابة، وقد لا تمت بصلة للمجتمع، أو قد تتصف بالعقلانية ولكنها، لا توصف بأنها اجتماعية؟ فالقديس "سيمون"، والنصب التذكاري، "ويوذا" يبحث عن المعرفة والتنوير تحت شجرته الوحيدة، وعالم الهندسة اليوناني، الذي يحاول تزييع الدائرة، ألا يمكن وصفهم بالإخلاص مثل من يحيا حياة الولاء؟ وهل كانت قضاياهم، قضايا اجتماعية؟

وأجيب على الاعتراضين معا. فلقد عرفت استخدامي الحالي لمصطلح الولاء بطريقة فنية واضحة. فيعني الولاء بالنسبة لنا، وبالتحديد في هذه المحاضرات، التفاني الإرادى والعملى الكامل من ذات معينة لخدمة قضية ما. وتعنى القضية في هذه المحاضرات شيئاً يدرك من يقوم بخدمتها، على أنه يوحد حياة مجموعة من الأفراد

المختلفين في حياة واحدة. والواقع أنني لا أعرف كلمة أخرى. يقترب استخدامها الشائع من المشكلات التي أود التعبير عنها، أفضل من الكلمة القديمة، التي تجسد المعنى الذي أنسبه إلى مصطلح الولاء. وأعتقد أنني كتبت محققاً في وضع هذا التعريف

فقد تأسس على الاستخدام الشائع للكلمة، وتجاوز هذا الاستخدام بطريقته الطبيعية، وسوف أبين لكم الآن، أننا أصبحنا مستعدين، لاستبدال هذا التعريف الأولي الإجرائي، بتعريف أكثر وضوحاً، يبين لنا، ولأول مرة الروح الحققة للمشروع، الذي يشترك فيه بالفعل كل من عاش حياة الولاء. ولما كنت لا أستطيع وضع تعريف أكثر اكتمالاً، إلا من خلال هذا التعريف البسيط، فلا بد أن أظل متمسكاً به على بساطته وعدم كفايته، حتى لا نستطيع الوصول إلى شيء أفضل منه.

والواقع أنني لا أجد مصطلحاً آخر بسهولة، سواء أكان شعبياً أو فلسفياً، يمكن أن يعبر عن المعنى الذي أقصده. فلا أستطيع أن أستخدم كلمة "التفاني" أو "تكريس الذات" بدلاً من الولاء كما أتصوره، نوع خاص من التفاني أو تكريس الذات، فقد يكرس الفرد حياته للبحث عن السعادة، أو يتفاني في السعي لها، ولكن ذلك لا يعني أنه يحيا حياة الولاء، أو صاحب ولاء. كذلك كلمة "الوفاء"، حسب تصووري، ما هي إلا جانب من جوانب الولاء. فالولاء يشمل "الوفاء"، لأنه يعني الحسم وقرار قبول القضية. ولا يعني وفاء الكلب لصاحبه، إلا مجرد لمحة من الولاء، أو مجرد جانب من الخلق، الذي يعبر عن نفسه تعبيراً كاملاً في حياة الولاء الكاملة والعاقلة. ونفس التعليق يمكن أن يقال عن كلمة الإخلاص وبالنسبة لكلمة "الاستغراق" فأصحاب الولاء تستغرقهم قضاياهم، ولكن الإنسان الغاضب أيضاً يكون مستغرقاً في انفعال غاضب. ولا أعني بالولاء مثل هذا الاستغراق. كذلك يوصف صاحب الولاء بالثقة وإمكانية الاعتماد عليه، ولكن الساعة توصف أيضاً بإمكانية الاعتماد عليها، فلا تعبر هذه الكلمة تعبيراً صحيحاً، عن الطبيعة الإرادية لروح الولاء.

إنني لا أستطيع أن أجد مصطلحاً آخر، يعبر عن مقصدي تعبيراً مباشراً وواضحاً. ذلك إلى جانب أن تبسيط تصوراتنا عن الحياة الأخلاقية، الذي أتاحتها نظريتنا، كان سبباً رئيسياً لاستخدامي لهذا المصطلح.

وإذا تم الانتقال لمسألة الإصرار على الجانب الاجتماعي لحياة الولاء، فإن ذلك الإصرار يتضمن أمرين بالنسبة لهذه الحالات الشبيهة بحالة الراهب المنعزل، أو بوذا الباحث عن المعرفة، أو الرياضي الباحث عن حل لمسأله. الأمر الأول، إن كل هذه المشاريع الفردية، لا تحمل قيمة أخلاقية على الإطلاق، إلا إذا كانت تحتل جانباً من جوانب خدمة الفرد لقضية الإنسانية ككل. فالراهب في كهفه، يحاول أن يزيد من المزايا التي تنصف بها الكنيسة الكلية. وإن صغ التعبير، فإنه يصعب لديه قضية اجتماعية يخدمها، وبالتحديد، أي الوحدة الروحية لكل المؤمنين، ولئن كان قد أنرك قضيته إدراكاً خاطئاً فإنها تظل مع ذلك وحسب تصوراتنا، قضية اجتماعية، وكان بوذا، طبقاً للأسطورة، لا يسعى لخلاصه وحده فقط، بل للإنسانية ككل، وإذنا حسب وجهة نظرنا، يعد من أصحاب الولاء، وكذلك العالم اليوناني ويحثه عن حل لمسألة، تتعلق باهتمام العقل الإنساني، وبالأخص، الاهتمام بالكشف وملكية الحقيقة العقلية. وكانت الحقيقة مطلب كل إنسان. وتؤدي إلى وحدة حياة كل الناس، فإن كل من يبحث عن الحقيقة، وبالأخص حقيقة مهمة مثل التي يبحث عنها العالم الهندسي، ويسعى لها بإخلاص شديد، تكون لديه قضية اجتماعية.

ويتمثل الأمر الثاني بالنسبة للجانب الاجتماعي للقضية في أن حياتنا قد يسعى بعض الناس لعبادة وخدمة الله بأساليب وطرق غير اجتماعية على الإطلاق، ويكرسون أنفسهم لخدمة عالم غير مرئي، وكأنائنات أسمى من الإنسان، ولكن إذا كانت هذه الكائنات حقيقة بالفعل، ومستحقة لهذا التفاني الخلقى، فإنها تستحق بالفعل العبادة من كل إنسان، وإن كانت هذه العبادة، لها أسبابها العقلية، فإن البركة تحل على كل الناس. ولذلك عبادة الآلهة، وفي اللحظة التي لا يفكر فيها العابد في بني جنسه وإخوانه المؤمنين، تتضمن نوعاً من الولاء لقضية البشرية ككل، أو على الأقل لأمة هذا العابد وشعبه. إن المسيحي في عبادته لله، يكون مشاركاً في الوحدة الروحية، وعلى ولء لمجتمع الإيمان والكنيسة، ولا وجود لجانب غير اجتماعي، في نوع من أنواع العبادة الحقيقية، وإن كان، فإنه مجرد شيء ظاهري. فالدين يسعى لتحقيق معين لغايات الحياة الأخلاقية وهو تحقق نتجه لدراسته بالتفصيل، ومن ناحية أخرى، فالولاء نفسه بوصفه تكريس الذات لخدمة قضية توحد حياة عدة أفراد، وكما سوف نرى يعد ذا طبيعة دينية، ولا تخلو روحه من مسحة دينية، وإذا نظرنا للناس بوصفهم ظواهر

طبيعية، لن نجد إلا الصراع المتبادل بين مجموعة من المخلوقات. ويهدف الولاء إلى وحدتهم ومثل هذه الوحدة، كما سوف نرى أيضاً، تكون دائماً شيئاً مجزئاً لطبيعتهم، وإذا معنى مستقل عنهم، وباختصار أى عبادة لقوى إلهية، وروح أخلاقية حقيقية، تعد دائماً خدمة لقضية، وعادة ما تكون قضية اجتماعية، من المنظور الإنسانى مثل قضية الدولة والكنيسة أو الإنسانية. بينما ومن جهة أخرى، الولاء لخدمة القضايا، يعنى إعطاء الحياة الإنسانية قيمة روحية وإكسابها مسحة إلهية .

لذلك أهيب بكم أن تتذكروا دائماً هذا المصطلح الذى أكرره كثيراً وتقبلوا تعريفه الظاهرى أو المحدود إلى حد ما، فإن تحقق ذلك تكون فى طريقنا تجاه إدراك الوحدة الروحية لكل الحياة الإنسانية، إدراك يبرر لنا، هذا الاستخدام الفنى للمصطلح، وهذا التفصيل المسهب للحياة الأخلاقية وهذه التحليلات الشائعة للمشكلات الاجتماعية.

- ٢ -

كيف يتم تدريب الأفراد على الولاء؟ هذا هو موضوع محاضرتنا الآن. وللإجابة عن هذا السؤال أبداً بتعريف بسيط ومختصر، بتوضيح المكانة التى يحتلها التدريب على الولاء فى نظامنا التربوى. ثم أتبعه بالحديث عن الطريقة التى يتم بها تدريب الكبار على صور الولاء، بوصفها من الصفات والمهام الرئيسة للعالم الإجتماعى.

ويغض النظر عن قبولكم المصطلح أو عدم قبوله، فقد تتفقون معى، على أن تدريب الصغار على التفانى الإرادى والكامل فى خدمة قضية اجتماعية، يعد عملاً شاقاً ويحتاج لفترة طويلة. فقبل أن يبدأ الولاء فى الظهور فى حياة الفرد، أو فى مجموعة من الصور الجزئية، التى تعبر عنه طوال حياة الفرد، لابد أن يسبقه ترتيب للأفكار وتنظيم طويل للفكر، إذ لابد أن يكون الفرد قادراً على تصور وإدراك معنى القضية الاجتماعية. ومديراً على الصمم واتخاذ القرار والقدرة على الوفاء والالتزام به، من خلال استعداد عام للإرادة، ولذلك إذا كانت المراحل الأولى للتدريب على الولاء تمتد لتبدأ فى المراحل الأولى للطفولة، فلا بد أن يبلغ أقصى مداه فى مراحل الشباب والنضج. فالمحبة والطاعة والاهتمام الزائد والمستمر بنشطة معينة والقدرة على الصبر والتحكم الذاتى، كلها

أمور تعد أساسية وتمهيدية، لصور الولاء الأكثر تعقيداً ولا تحتل في ذاتها أى نوعاً من أنواع الولاء. ولما كان نضج ولاء الفرد لا يتم بصورة تلقائية، فإننا نتفق مع الاتجاه العام للنظرية التربوية الحديثة، ونؤكد على أنه عند تدريب الأطفال على الولاء، يجب على المدرسين تجنب الدعوة لأى نوع من أنواع الولاء قبل وصول الطفل للمرحلة المناسبة لمثل هذا النوع، وقيل وصوله السن المناسبة له، وتكوين الأرضية المناسبة، أى وجود تطور لمجموعة من العادات الاجتماعية التى تعد أساسية لقيام الولاء. ولذلك فمن الصعب وجود ولاء حقيقى ومتكامل قبل بلوغ سن المراهقة. فلا بد أن يكون لدى الفرد المادة المناسبة للشخصية الأخلاقية، قبل اكتساب الضمير، أو نضج ضميره. ولقد سبق أن رأينا أن الضمير ثمرة الحياة الأخلاقية، وليس جذراً من جنورها .

وهناك نوع من المساهمة، تقدمه الطفولة من جانبها، وتساعد به على تحقيق الولاء في مراحل النضج . ولكن لا تلتفت إليها، ولا تثير انتباهنا. وتتمثل هذه المساهمة في المحاولات المستمرة من جانب الأطفال، لتمثل الأبطال والمغامرين، وتصور نوعاً من الحياة الخيالية، وصداقة بعض الأصدقاء المثاليين، والطم بالأعمال العظيمة. ولقد أكدت منذ عدة سنوات، وشاركتى لفيف من المهتمين بتربية الأطفال ومشكلاتها، على أن فنون التصوير والتمثل والتعقيل التى يمارسها الأطفال عادة بصورة تلقائية، لا تعد فى حد ذاتها مجموعة من الصور الخيالية، المسببة للمتعة والسعادة للأطفال، وإنما تعد نوعاً من التمهيد الأولى، للتدريب على المقدرة الحقيقية، لفهم الطبيعة الحقة للقضايا الاجتماعية، التى يعتمد عليها الولاء فيما بعد. فإن لم أولع وأشعر بالإعجاب بالأبطال فى مراحل الطفولة الأولى، فإنه من الصعب أن أهتم أو أتخيل وأجيب فى مرحلة النضج. فالولاء وكما سبق أن رأينا، وكما سنلاحظ فيما بعد، نوع من تعقيل الحياة الإنسانية، أو تحويلها إلى مثل أعلى، ومن المشاركة فى جوانب خفية ولا مرئية من وجودنا الاجتماعى. ولذلك تعد الحرفية والواقعية الشديدة فى تفسير العلاقات الإنسانية، عدواً لتطور الولاء. فإن كان الجار مجرد مخلوق عادى، وأبن اللحظة الحاضرة، ومن يمشى ويلكل ويتحدث ويبعش ويشتري، فهناك استحالة لمشاركته الولاء لقضيته، أو لقضيتى، ولكن الطفل الذى يلعب مع رفاق من خياله، والذى يتمثل أفعالنا ويعيد صياغتها بصورة لا شعورية على طريقته الخاصة، يستطيع أن يحصل على لمحات عن العالم الروحى الحقيقى، وعلى صورة مبسطة لحقيقته ووجدته. فبدأ الطفل

دخول مملكة السماء عن طريق الخيال والتخيل. وربما تحتاج مثل هذه الخيالات إلى نوع من العناية والتوصية إذ ربما تلعب دوراً عكسياً، فتشكل خطورة، وتسبب المشاكل لطفل أو لآخر، ولكن إذا تم الاهتمام بها، وفي صورتها الصحيحة، لن تكون مجرد أوهام، وإنما ذات فائدة عظيمة، وتصبح إرهابات للضمير، ولوحدة ممكنة لعالم الحقيقة الإلهية.

ولما كان الولاء، يتضمن سلوكاً، فإن خيالات الطفولة تعد مجرد إعداد للولاء. ولسلوكه، ثم يأتي الولاء الحقيقي فيما بعد، ولكن نلاحظ أن بعض صور الولاء قد تظهر بالفعل لدى العديد من الأطفال، وهناك العديد من أنماط السلوك التي يمارسها الأطفال، تظهر فيها لمحات الولاء لبعض القضايا، التي يهتم بها الطفل ويدرك معناها وكلنا نعرف هذه الصور. فأنغضاء العصابة من الأطفال يعبرون في سلوكهم عن صورة من صور الولاء للعصابة، وطور أطفال المدارس ميثاق الشرف الذي يمنع أي طفل من الوشاية بأصحابه في الفصل، فباتت الثقة الفضيلة الأولى في مراحل الطفولة العادية، ولها معاييرها الطفولية، حتى وإن كانت معايير بسيطة.

ولذلك يجب أن نحترم دائماً كل هذه البدايات والإرهابات الأولى للولاء، ونتحمل صورتها في ضوء الحدود المسموح بها اجتماعياً، والآباء والمدرسون الذين يستخفون بميثاق شرف الأطفال، فيتشجعون على التنمية والفتنة بينهم ويطلبون من الطفل أن يتحول إلى واش ويشجعون على عدم الولاء، يفسدون ضمائر أطفالهم، ويسبون إليهم. إن القائمين على تربية الأطفال، مطلوب منهم معاملة الأطفال بنوع من الحرص، إذ يقدر الأطفال ولائنا تجاههم، ثم سريعاً يتعلمون واجبهم الخاص بهم، لذلك يجب على كل من يقوم بتدريب الأطفال على الولاء، أن يراقب نفسه ويدقق في كل التفاصيل الصغيرة المتعلقة بولائه.

- ٣ -

ولكن يصرف النظر عن دقة وصلاحيّة طرق تدريب الأطفال على الحياة الأخلاقية المستقبلية، نلاحظ أن التطور السريع تجاه الولاء، يحدث دائماً في فترة المراهقة. ولقد

أكد الرئيس المسئول عن الشباب - استأنلى هول - أهمية فترة الشباب، بوصفها الفترة الطبيعية للتدريب على الولاء وعلى صوره الأكثر تطوراً. ففي فترة الشباب، تظهر صور عديدة للولاء وعلى درجة عالية من التعقيد، وتتصف بقدر كبير من التلقائية، وهناك صورتان من هذه الصور، أصبحتا على درجة كبيرة من الأهمية، بالنسبة لشباب مجتمعنا الأمريكي أيضاً. الأولى صورة الولاء الأخوى، أى رابطة الأخوة، وعادة ما تتصف بالأخوة السرية، والثانية صورة ولاء للفريق الرياضى الذى ينتمى إليه، أو لكتيته، أو لأى مؤسسة أخرى، ينظر لها بوصفها كياناً رياضياً.

والواقع أن سوء استعمال هاتين الصورتين، أو المبالغة فيهما، دائماً ما يؤدي إلى صورة ونتيجة عكسية، فقد تصبح جماعة الأخوة السرية، مؤسسات للفساد والفوضى، والمنافسات الرياضية، قد تزداد حدتها، نتيجة الانفعال الزائد، فتسبى إلى الولاء العام، باتباع الوسائل غير المشروعة لتحقيق المكسب الرخيص، ومن الملاحظ أن سوء الاستعمال لهاتين الصورتين والمبالغة والتطرف فيهما، يعود بدرجة كبيرة إلى محاولة أُلحَت عليهما، في المراحل الابتدائية من التعليم. إذ تبين النتائج الخطيرة لهاتين الصورتين إنه لا يجب غرسهما بالقوة. فالولاء يجب أن ينمو فى الوقت المناسب، وعند بلوغ الطفل السن المناسبة، وقد يصاب الولاء بضرر بالغ، نتيجة تحويل تجمع شبابى طبيعى إلى حزب أو بناء اجتماعى. وقد حدث خلال كبير فى السنوات الأخيرة، من التركيز الزائد على الرياضة وحياة الأخوة فى المدارس الابتدائية.

ولكن عندما يصل الشاب لمرحلة المراهقة، وتصبح مسألة الأخوة السرية والنشاطات الرياضية، أمراً واضحاً وملفتاً للنظر، فمن الواضح أن جهونا لتدريب أبنائنا على الصور الأعلى لحياة الولاء، يجب أن تعتمد على هذه الأنماط الطبيعية للولاء، وتحاول تنظيمها والاستفادة منها، ولكن يجب أن نفعل ذلك بدون المبالغة أو التقليل من طبيعتها الأصلية. يجب أن نبني دائماً على ما لدينا .. وقيام عداء غير ضرورى للجماعات السرية والمنظمات الرياضية مسألة مرفوضة. إن معظم الصور السيئة للمنظمات الرياضية أو للأخوة الطلابية التى تظهر دائماً فى جامعاتنا وكتياتنا، يعود إلى الأهمية الاجتماعية الزائدة، التى يؤكد عليها من لا صلة لهم بالحياة الجامعية، ويفرضون على الطلاب السعى لها. فالظلل فى التنظيمات والفرق والروح الرياضية، لا يحدث غالباً

بسبب الشباب أنفسهم بقدر ما يحدث بسبب الأهمية الاجتماعية الزائدة، والتي لا قيمة حقيقية لها، واهتمام الصحف والجمهور الشعبية بالمنافسات الرياضية، التي تبتعد عن روح المنافسة الشريفة، وعن الروح الرياضية الحقّة. لذلك إن كان من الضروري الاهتمام بالولاء الطبيعي وتنمية صورته، فإن من الضروري أيضاً أن يتم ذلك بعيداً عن ربط المسابقات بالطابع الوطني أو القومي. إن التأكيد على أهمية هذه المسابقات، والمبالغة في المنافسة، يعدان من الأمور السيئة التي تقصد الروح الخلقية للشباب. والدعاية الصحفية والمبالغة فيها، تعد المسئولة الأولى عن نشر مثل هذه الأمور السيئة والشريفة. فعلى أن نترك الشباب لحياتهم الطبيعية، ولا نتدخل فيها بالإثارة، ونشر الحماس الزائد، بالتعليقات المبالغ فيها من قبل الصحافة، وإذا ما سمحنا للفرق الرياضية بممارسة دورها دون تدخل منا، فإنها تنمي روح الشباب، وتربهم طبيعياً على الولاء، مثلما تنمي عضلاتهم وأجسامهم. وأما بالنسبة للجماعات، والأخوة السرية، فإن القيمة الاجتماعية، التي يهتم بها الخريجون من أعضائها، وخاصة بعد بعدهم عن الحياة الجامعية، دائماً تقصد روح هذه الأخوة، وتقف عائقاً أمام عملها الحقيقي وتدريبها الشباب على روح وحياة الولاء.

يعد اللعب التنظيف^(١) مثلاً ونموذجاً ممتازاً للولاء. وإجبار الكبار من قادة الفرق الرياضية ومنظمي المسابقات على اللعب بصورة سليمة، يعد من الأمور الهامة لمصلحة الأمة. إن المدرب أو المشرف على المؤسسة الرياضية، الذي لا يهتم باللعب التنظيف، يعد خائناً لشبابنا وأمتنا. وإذا ما أصبحت وجهة نظرنا في هذه المحاضرات وكان المذهب الذي نعرضه واضحاً، فإننا نستطيع أن ندرك مدى الضرر الذي يمكن أن يسببه هذا المدرب لمصالح الإنسانية.

والواقع أننا نعانى نقصاً في وسائل التدريب على الولاء، وإلى نوع من التبجيل والاحتفال بالناسبات العظيمة لأمتنا. فقد كان الاحتفال بالرابيع من يوليو من وسائل التدريب على الولاء الوطني، ولكنه بات الآن مهملًا، ولا قيمة له، بالنسبة لقضية الولاء الحقيقي. إن يوم الذكرى^(٢) ويوم عيد الشكر يعدان أفضل يومين للتعبير عن الولاء لهذا

(١) مصطلح رياضي شائع، يعني ممارسة الرياضة بالطرق السليمة بدون إيذاء الخصم (المترجم).

(٢) يوافق يوم ٣٠ يونيو ويتم الاحتفال فيه بذكرى شهداء المجتمع الأمريكي (المترجم).

المجتمع وهذه الأمة. وإن كان الاعتزاز بهما والمحافظة على قدسيتهما أمراً ضرورياً، إلا أن العطلات والمناسبات العامة، بدأ يقل الاهتمام بها، وفقدت طابعها القومي وياتت هناك حاجة إلى مزيد من وسائل أكثر فاعلية، ترمز للولاء، في المناسبات والاحتفالات العامة، وفي أنواع الخدمات العامة، التي يشترك فيها معظم أفراد هذه الأمة. إن الأمم الأوربية، ترفع من شأن الجيش وتمجده بوصفه معلماً للولاء للصغار والشباب، فجاء الولاء معتزلاً بالروح الحربية وغالى الثمن. وإنك لست في حاجة إلى الخدمة العسكرية كوسيلة من وسائل التدريب على الولاء. ويات واجباً على قادة هذه الأمة البحث عن وسائل لنشر روح الولاء والتدريب عليها، غير تلك التي اعتمدت عليها الأمم الأوربية.

- ٤ -

يكتمل الولاء في مرحلة النضج وسن الرشد، ولذلك نحتاج دائماً إلى نوع من التدريب الفردي على الولاء. فكيف يتم تحقيق ذلك في النظام الاجتماعي؟ إذا أجبتنا على هذا السؤال، واسترشدنا بالتاريخ والخبرة الاجتماعية اليومية، نتعلم ثلاثة دروس. الأول: إن ولائنا يتم التدريب عليه ونحافظ عليه، بسبب التأثير الشخصي للقادة. والثاني: إن الصور العليا من الولاء، تتضمن عملية في غاية الأهمية، وسوف أطلق عليها اسم، عملية تحويل القضية إلى مثل أعلى، أو تعقيل القضية. والثالث: إن الولاء لا يتحقق كاملاً، إلا من خلال التدريبات الشاقة والأفعال، والتضحيات التي يقوم بها الفرد في خدمة القضية. ومن هذه العوامل الثلاثة، لا ينفصل العامل الأول عن العامل الثاني، وهما عاملان ضروريان، فإن كنا نريد الولاء، فإننا نحتاج إلى قيادة شخصية خاصة بنا، وإلى قضايا مثالية، أو قد تحولت إلى مثل أعلى. وإن كان في بعض الحالات، يستطيع الفرد أن يقود نفسه، فإنها حالات نادرة إلى حد كبير، فحقيقة يحتاج من يحيا حياة الولاء أن يستخدم دائماً قدرته على القيادة، كما قد رأينا في المحاضرة الرابعة من قبل، مثل قيام ضمير الفرد بقيادته. إلا أنه يحتاج دائماً إلى مساعدة من القيادات الأخرى، بجانب قيادته لنفسه. ولقد اعتبرت العامل الثاني، عاملاً هاماً، وسنرى لماذا وصفته بهذه الصفة. لأننا بهذه العملية، أي تحويل القضية إلى مثل أعلى، نكون قد دخلنا العالم الروحي الحقيقي.

إنكم تعرفون تماماً. تاريخ الأندية والمنظمات الاجتماعية الطائفية، فكيف نحجت هذه المؤسسات الاجتماعية، سواء كانت مؤسسات خيرة أو فاسدة؟ إننا نعرف جميعاً، أن تكوين أى ناد أو طائفة، أو حركة اجتماعية أو سياسية، يتطلب دائماً وجود شيئين ضروريين : الأول وجود قائد أو مجموعة من القادة، يتصفون بالحماس والجرأة والقدرة على الإقناع، أو فى أسوء الحالات، الحديث كما لو كانت أحاديثهم مقنعة. قادة لديهم صلابة فى الرأى والإصرار والثابرة، والحزم الذى يصل إلى حد العدوانية، الشئ الثانى، وجود قضية، يمكن تحويلها إلى مثل أعلى، بحيث عندما يتحدث عنها القادة، أو يخطبون فيها، خطبهم ومواعظهم الإنشائية، يولون لدى السامع شعوراً، بأنها مجاوزة لحياته الطبيعية، وأنها قضية عامة لا شخصية. ولكن فى نفس الوقت يشعر السامع بذاتيتها، وارتباطها به مباشرة. أى سامية ولكنها قوة روحية ذاتية قابلة للتشخيص. إن جانبى الولاء، الشخصى أو الذاتى، وما يبنو مجاوزاً لحياته، يجب أن يوجدوا معاً.

وإذا درسنا بالتفصيل العملية التى تؤدى إلى نجاح أى نادى أو جمعية جديدة. نلاحظ أنه لابد من وجود مجموعة من القادة وأحياناً قائد واحد، لديه القدرة على تكريس الوقت والجهد لإدارة هذه المنظمة الجيدة. ولابد أن يثق القائد أو القادة فى قيمة المشروع، ويدركون أهميته إدراكاً واضحاً، ويصبرون ويتحملون مشاق المرحلة الأولى. ولكن نلاحظ من جهة أخرى، أن التأثير الشخصى لهؤلاء القادة، لا يكفى لحث الأعضاء على الولاء للنادى، إلا إذا بدا هذا النادى أو تلك المنظمة، كما لو كان شخصية مثالية، ولها استقلاليته، ووجودها المستقل عن الوجود الإنسانى. فإذا ما ترك القادة لدى الأعضاء انطباعاً، بأنهم يبحثون عن مصالحهم الخاصة، يفقدون مصداقيتهم ويفشلون فى دعواهم. فلكى يتحقق النجاح للنادى يجب أن يعطى القادة له صفة الكائن المثالى، وغالباً ما تكون أقرب إلى شئ أسطورى، أو قد يأخذ هذا الكائن شكل الآلهة التى تدرك على أنها تفضل المؤمنين، وتخصهم بالرعاية، وتمنحهم مزايا روحية، واجتماعية أكثر من غيرهم. وإذا كان هناك بعض الاحتفالات السنوية التى يقيمها النادى، فلابد أن تتصف بالوقار وينوع من الهيبة التى تعطى لهذا النادى الصفة المثالية، لابد أن يصبح النادى قضية يتكاتف ويشترك كل الأعضاء لخدمتها. فإن كان النادى من النوادى الإصلاحية أو التهذيبية، فإن المصالح الاجتماعية، التى تقع خارج حدود الوجود المستقل للنادى، تعمل على تحييد هذه القضية، وبالتالي

يصبح النادي، مجرد وسيلة لتدعيم نوع من الولاء، يمكن فهمه وإدراكه، إدراكاً مستقلاً عن هذه الأداة أو الوسيلة، وفي مثل هذه الحالة يصير القادة ويؤكثرون على أهمية هذا الولاء. ولكن إذا كان النادي غاية في حد ذاته، أى مؤسسة موجودة لذاتها، أى لخدمة أعضائها فقط، فإن عملية صيغ النادي بصيغة القضية العامة المثالية، تواجهه صعوبة كبيرة ولئن كانت الوسائل التى يتبعها القادة لتحقيق هذه العملية وسائل مباشرة، مثل تسمية النادي بـ"مِثَالِي"، أو وصفه بخطب حماسية شاعرية، أو مدحه بأنه كائن فوق إنسانى، أو بصيغ النادي بصيغة قانونية، واعتباره نوعاً من الملكية الخاصة. إلا أن هناك أيضاً وسائل غير مباشرة، مثل الاحتفالات والمراسيم والمناسبات المصحوبة إلى حد ما ببعض الطقوس، وربما أحياناً إضافة جو من القموض كما يحدث عادة لدى المنظمات السرية أو يعمل رموز معينة وشعارات خاصة يربدها الأعضاء - كل هذه الأمور تعطى للنادى على الأقل من حيث المظهر، صفة الكيان المثالى المستحقة للولاء. كذلك من الوسائل غير المباشرة، أيضاً، تسمية النادي بأسماء بعض المشاهير الذين أسهموا فى بناء الحضارة، أو بإبطال بعض الأساطير القديمة. كل هذه الوسائل والطرق، تساعد على نمو الولاء، وبالرغم من بساطتها وتفاهتها إلى حد ما، إلا أنها تفيد فائدة كبيرة فى تحقيق الولاء، إذا كانت المنظمة الجديدة، بالفعل جديرة ومستحقة للولاء.

وينطبق هذا التفسير السابق، مع بعض التعديلات المناسبة على الخطط التى تؤدى إلى تكوين طائفة بنية جيدة، فدائماً ما تجد نفس الوحدة بين الحماس الشخصى من قبل القادة، مع الاتجاه والميل إلى تعريف المثل الأعلى للطائفة الجديدة، بصورة تجعله مجاوزاً لحدود الحياة الإنسانية القربية، فالإنسان حتى حينما يكون منتصباً لكيان اجتماعى لطيف المعشر، يميل إلى تصور وجود نوع من الوحدة بين حياته الشخصية وهذا الكيان الاجتماعى، وإدراك وجود هذه الوحدة وجوداً فوق إنسانى. لذلك تبين التجربة والخبرة لنا، أن مثل هذه الإجراءات السابقة، تنجح فى معظم الأحيان فى تدريب الناس على الولاء، وعلى الصور الجديدة منه، سواء كانوا فى شكل جماعات صغيرة أو كبيرة.

ولا تختلف الخطط التى أدت إلى احتفاظ مؤسسات قديمة بالفعل، بولاء أعضائها،

عن الخطط التي قد عرضنا لها في الفقرة السابقة. فالولاء لاجتمع الخريجين والطلبة لكلياتهم، مثال نموذجي وتقليدي على استمرار الولاء نتيجة اتحاد المؤسسة بشخصية قائدها. كذلك ولأبناء أمة مستعبدة، مثل الأمة الإيرانية أو البولندية، قد ظل حياً، بسبب مثل هذا الاتحاد بين تأثير القادة الأفراد، مع التقديس العام واللاشخصي لنموذج القومية المثالية. بالرغم من اختفاء الكيان السياسي لهذه القومية.

لقد رأيت الآن، كيف لا يتفصل القادة الأشخاص عن القضية المجاوزة لحياتهم عند التدريب على الولاء. فيتم تحويل القضية إلى مثل أعلى بالفعل. وفي نفس الوقت يظل للقادة وقارهم ومهابتهم بسبب الهيبة التي تخلعها القضية عليهم فإذا ما انفصل أي منهم عن قضيتهم، لبدى مجرد أحد أرباب الدعاية، الذين يسعون للترويج والشهرة وسوء السمعة في النهاية، كذلك القضايا التي يبذل الجهود والحماس من أجلها، لا قيام لها فإذا لم يرق القائد بالحديث عن القضية ويمدحها بحماسة الذات، يصعب على أي فرد تصور القضية، بوصفها مثلاً أعلى. لذلك تحتاج القضية للتجسد في شخصيات القادة، وفي نفس الوقت يحصل القادة على تأثيرهم وقيمتهم الذاتية من واقع ظهورهم، بوصفهم مجسدين للقضية، أو تعبيراً عنها .

- ٥ -

ولكن بالرغم من أن تحويل القضية إلى مثل أعلى، لا يتم إلا بمساعدة الأشخاص والقادة، إلا أنه هناك عوامل أخرى غير مسافة التأثير المباشر للقادة. وعندما ندرس التاريخ العام للولاء بين الناس، سريعاً ما يجنب انتباهنا، عملية تعليمية، حدثت في حالات معينة .. بعضها حالات عظيمة ورائعة .. وكانت نتيجتها تحويل القضايا إلى مثل أعلى ليس فقط عن طريق التأثير الشخصي للقادة، وإنما بسبب دوافع عاطفية عميقة معينة، يعتمد عليها القادة باستمرار. وسوف أشير لهذه العملية، بما يسمى بتاريخ القضايا المينوس منها. أو التي لم يكتب لها النجاح.

أشرت من فترة وجيزة لولاء الأيرلنديين والبولنديين لقوميتهم المسلحة، ولذلك ربما يستمر ويحيا الولاء للقضية مينوس منها، ليس فقط في صيغة صورة خيالية، تستمد

من الذاكرة والعاطفة، وإنما ولاء يحيا بصورة عملية واقعية. وربما يصبح هذا الولاء للقضية الميئوس منها شيئاً أكبر من مجرد العادة أو النكرى. فقد تظهر خطط جديدة، ومؤتمرات مستمرة، ومشروعات اجتماعية مفيدة، ومؤسسات سياسية كبرى - نعم فى بعض الحالات المتطرفة - أديان جديدة، قد تنمو على أساس الولاء للقضية، ففقدت اهتمام العالم بها، ويبت مفقودة وضائعة وميئوساً منها، ولكنها ظلت لها حيويتها على مدى العصور.

إن التطور الدينى الذى لحق باليهودية والمسيحية، والذى لم ير العالم مثله، يعد نتيجة تاريخية للولاء القومى لقضية ميئوس منها أو خاسرة ولم يتحقق لها النجاح. فالوحدة السياسية لكل قبائل بنى اسرائيل التى لم تتحقق إلا فترة وجيزة، خاصة تحت حكم داود "وسليمان"، ثم اختفت تماماً من العالم والتاريخ، ثم اختفت تماماً من العالم والتاريخ، فقد عاشت بوصفها مثلاً أعلى. وفقط من خلال هذا المثل الأعلى الميئوس منه، أمكن تصور كيف كان تاريخ بنى اسرائيل وكيف يكون مستقبلهم، وإلهام أنبياء العهد القديم بالحديث عن حكمة الرب حول طريق الصواب والخير الذى يتم به حسب قول الأنبياء، استرجاع مجد إسرائيل وكذلك، ومن خلال نفس المثل الأعلى الميئوس منه، ومن هذا الاكتشاف الناتج للنظرية النبوية عن حكومة إلهية فى الأمور الإنسانية، كان يمكن ظهور هذه التفسيرات الدينية المتأخرة، وإلى هذه إعادة لكتابة كل التاريخ القديم لبنى اسرائيل، والذى نراه اليوم مسطوراً فى العهد القديم، وأمكن وعلى نفس الأساس أن يصبح لفكرة المسيح معنى، ولفكرة انتصار الخير فى المستقبل أن تتشكل وهكذا، ومن خلال عملية تاريخية، تعتمد كل مرحلة فيها على شعور عاطفى بالولاء لقضية قومية صائفة وميئوس منها، فإننا نجد كل المثل العليا المتضمنة فى هذه القضية، تم تعميمها والتركيز عليها، حتى ظهرت كل المجتمعات المسيحية. وبالتالي ماتزال المسيحية حتى اليوم، عند الحديث عن آمالها فى الخلاص الإنسانى، ووصف مملكة السماء القادمة، تستخدم نفس المصطلحات المألوفة لدى بنى إسرائيل مثل "جبل صهيون"، وعرش داود، والقدس، وهى عبارة عن مصطلحات كانت تستخدم فى الماضى للإشارة إلى أماكن وأشخاص، عاشوا فى عصر ملوء بالصراعات والخصومات القبلية - لذلك الولاء الراسخ، والمتطور فى نفس الوقت على مر العصور، يحول تدريجياً، المسائل التى كانت مهمة، وخاصة من قبل السياسات المحلية، وليس

لها أهمية خاصة، إلى أكثر المسائل أهمية، وقيمة في دين عالمي واسع الانتشار.

إن لا يعد الولاء للقضايا الميثوس منها، شيئاً ممكناً فحسب، وإنما واحد من أهم الأشياء المؤثرة في التاريخ الإنساني. وفي مثل هذه الحالات يتم تحويل القضية إلى مثل أعلى من خلال فشلها في تحقيق مكسب مباشر أو أي انتصار ملموس ومحسوس ومرئى. وربما تكون الفائدة عظيمة للولاء. ولأهمية لى بأن أنكركم بأن الكنيسة المسيحية، عبارة عن درس طويل وممتد، يبين لنا، كيف يمكن أن تتحول القضية إلى مثل أعلى من خلال هزيمة ظاهرية، وكيف نتج عن ذلك، نشر الولاء بين أجيال وأجيال من الناس وظهور نماذج وصور جديدة منه، وربما انتقل إلى أناس وشعوب، لم تكن لهم أى صلة على الإطلاق بالقضية المذكورة. إن هذا التاريخ يبين لنا، كيف أن تعلم فكرة ما، وتتابع تطورها، يمكن أن يتعزز ويتأكد، بما قد يبدو في النهاية غير مشجع على الولاء لها، أي الفشل في تحقيقها، واليأس والحزن والمعاناة وهزيمتها في الواقع المحسوس والمرئى.

إن الولاء لقضية ميثوس منها أو خاسرة، مهما كانت قيمتها، يعتمد في جانب منه على النواحي، التي قد تعتمد عليها صور الولاء المباشرة والبسيطة، ولكن عندما يتم الفشل في تحقيق القضية في العالم المرئى، وعندما تحيا القضية في قلوب المؤمنين بها، يستطيع أن يدرك المرء بوضوح، وبصورة لم يسبق لها مثيل، كيف لم تعد القضية تعتمد على أى فعل من الأفعال الحاضرة، وأى فعل يكون في مقدوره القيام به لخدمة القضية، لا يكون كافياً على الإطلاق. أو مهما قام بفعل في خدمتها، لن يكفيها حق قدرها. وينتج عن ذلك، أن القضية باتت تطالب المؤمنين بها، بالعمل والتخطيط من أجل المستقبل، ولكل العصور حتى نهاية الدهر، ويجب عليهم تمهيد الطريق، لحضور "السيد" القضية، وتتهيأ كل السبل. وبذلك يصبح النشاط أكثر بؤساً وشقاء، لأن المرء لا يستطيع أن يرى نتائجه، وأثار أفعاله. إن محنة الإنسان فرصة مناسبة للولاء. حيث يبدو الحاضر مظلماً، وما تزال هناك حاجة لمزيد من الأعمال الكبرى والشاقة. والمستقبل البعيد يجب الإعداد له.

وإنما ما يتأثر هذا التفاني الكبير والعميق، الذي يمارسه أصحاب الولاء تجاه قضيتهم الميثوس منها أو الضائعة، تثاراً عاطفياً شديداً. فالحزن على ما فقد يدمى

قلوب المخلصين. وكلما زاد تكثرهم زادت درجة التفانى والإخلاص. وفي نفس الوقت يؤثر هذا الحزن على نكرياتهم الماضية، ويصبح كل ما كان مرتبطاً بالقضية الخاسرة منسياً. لأننا كما نعرف جميعاً، دائماً ما تسعى ذاكرة من يحزن على الخسارة إلى اصطناع الأساطير، وينظر لها، بوصفها الصور التي تظهر فيها الحقيقة. ففي الأيام العظيمة والمجيدة الماضية، كانت مجيدة وعظيمة، ولما كانت الأسطورة دائماً أكثر مصداقية - وكما قال أرسطو إن الشعر يحوى ويتضمن فلسفة أكثر مما يحوى التاريخ - فلا ترى في الماضي ما كان قائماً بالفعل أى ما كانت عليه القضية بالفعل في الواقع، وإنما ماكانت تقصده وتسعى إليه، فإن كان جسدها قد مات، فروجها قد تبعث من جديد. إن الخيال الحزين والمصحوب بحاجة ورغبة شديدة لا يعدل أو يعيد صياغة الماضي وإنما يبنى رؤية لما كان ينبغي أن يكون عليه.

وبالرغم من أن الولاء للقضية الخاسرة أو المينوس منها يكون مصحوباً بالحزن والخيال، إلا أنه يكون دائماً فعالاً ونشطاً، فلا يخبو بسبب هذه الانفعالات الشديدة، ولا يتشتت ويرتك من كثرة الأفكار والرؤى، وإنما يكرس نفسه للتفكير على ما سوف يحدث وما ينبغي أن يكون. ولذلك يتحول الحزن إلى إحساس شديد بالحاجة أو باعث، فإن كنا قد فقدنا وفشلنا، فعلينا أن نثبت وننجح. وكذلك ولئن كان الولاء يوجه أفعاله حسب الرؤى التي يصورها له الخيال، فإنه في نفس الوقت يطلب من الخيال بدوره، أن يمدّه بالصور والرؤى، التي يمكن ترجمتها إلى أفعال، وعندما يسمع من الخيال قصة النصر القادم، لا يقبلها قبولاً مسلماً به، وإنما يحزن نفسه قائلاً: فأنت لا تعرف اليوم أو الساعة التي يحقق فيها النصر للقضية .

"إن كان الماضي قد رحل حزيناً

فهنالك مستقبل لم يأت بعد

عليك أن تستعد له"

إن هذه القفلة و النهضة النشطة والرائعة من غياهب الحزن، والعزم على استمرار التمسك بالقضية الميئوس منها أو الخاسرة، وتحرير الخيال من الحزن على الوجود المفقود والضائع القضية، وهذا التحكم الكامل في عاطفة وانفعال الحزن والخيال على تحويل كل شيء، وتوجيه الأعمال، تجاه خدمة القضية كل ذلك يعد امتيازاً خاصاً، يتمتع به كل من كان على ولاء لقضية ميئوس منها، واعتبرها العالم من القضايا الخاسرة، ويختص به أيضاً كل من يرى قضيته قد انتقلت إلى عالم أعلى، ويكون متيقناً في نفس الوقت من بعثها مرة أخرى في أبهى وأعظم صورها. لذلك يعد الحزن عوناً وداعماً للولاء. وربما يمكن أن أضيف أيضاً، بأن من الحقائق الواضحة للطبيعة الإنسانية، ارتباط الولاء بالحزن، ولا يمكن بلوغ الولاء أعلى مستوياته إلا من خلال الحزن الشديد. لأن الخبرة التي يكتسبها الإنسان من الحزن على القضية الميئوس منها أو الخاسرة، هي بالضبط الخبرة التي تشكل الرابطة الحقيقية بين الولاء بوصفه سلوكاً أخلاقياً، وما له قيمة أبدية في الدين، فعندما يخدم الفرد قضية ميئوساً منها أو خاسرة، فإنه يبدأ في اكتشاف أنه يجب عليه، التفاني، وتكريس الولاء الأعلى، لتلك القضايا التي تبلغ من الخيرية، ما يستحيل تحقيقها أو رؤيتها رؤية كاملة، في هذا العالم المرثى، أو في أى لحظة من لحظاته سريعة الزوال، هذا العالم الذي لا نرى فيه ولا نلمس إلا الأشياء، وما لدينا مجرد إحساسات، ومشاعر وانفعالات لحظية. إن الولاء يريد وحدة القضية كاملة، اذك يسعى دائماً لشيء مجاوز للمستوى الإنساني وهكذا كما ترون، يرتبط الولاء بالدين، إن أعلى درجة يصل إليها الولاء هي اللحظة التي يخدم فيها قضية، تبدو ميئوساً منها الآن - ويمكن سبب هذا اليأس في تحقيقها في قصر الحاضر وعدم كفايته، لتحقيق الوحدة المثالية للحياة، التي تتطلبها كل صورة مكتملة من صور الولاء. إن قضية الولاء للولاء التي قد أذكرت عليها في المحاضرة السابقة، وتعد بالفعل من القضايا الميئوس من تحقيقها، لدى العديد من الناس. ولكن هذا اليأس، لا يمكن في القضية ذاتها بقدر ما يكمن في الناس. فدعنا نسعد لخدمتنا قضية من القضايا التي لم يعرف العالم قيمتها بعد.

ولا نستفيد من معرفة تاريخ القضايا الحاسمة أو الميئوس منها، في معرفتنا لجانب جليل لقيمة الولاء. وبالأخص، ما قد أطلقت عليه الآن، اسم الرابطة بين الولاء والدين.

وإنما أيضاً في معرفتنا للطريقة، التي استطاع بها، الحزن والخيال وتأثر طبيعتنا الإنسانية بالهزيمة والخسارة واليأس، أن يخضعوا في الماضي التدريب على الولاء. إن مدرسة الشقاء أو درس من النكبة دائماً من الدروس الشاقة، ولكن الولاء الذي تم التدريب عليه في هذه المدرسة، والذي تعلم من خلال هذا الدرس، قد مد البشرية بأعلى الكنوز الروحية. ولذلك من خلال وجود القادة الشخصيين، ومن خلال المعاناة يتعلم الولاء تحويل قضيته إلى مثل أعلى.

- ١ -

ولكن ما الفائدة التي قد تعود علينا من هذا الدرس السابق، عندما نسال أنفسنا، عن كيف نتدرب على الولاء؟

من الواضح أن أول شيء، يتمثل في أنه مهما كانت قضيتنا، فإننا نحتاج للقيادة الشخصية، أو لقادة لنا، ولكن كيف نجد مثل هؤلاء القادة الشخصيين؟ هل نجدهم بين من يشاركوننا نفس القضية التي نكون قد اخترناها بالفعل؟ وهل نتخذ من بعضهم قادة لنا؟ من الممكن أن نفعل ذلك، ولكنه لا يعد كافياً. لأن سوء الفهم والألفة الزائدة، دائماً ما تقصد توجيه أقراننا لنا. فنحن نحتاج لنظرة أوسع. فلئن كانت الصداقة الحميمية من أهم القوى المعززة والمدعمة للولاء، إلا أن الناس، عندما يتخون من أصدقائهم قادة لهم وقدوة لهم في الولاء دائماً يصابون بضيق أفق، وينسون قضية الولاء الكلي، وعلى ذلك يعتمد جزء كبير من التدريب على الولاء، وعلى فن الولاء، على تدريب نفسك، على ملاحظة كل أصحاب الولاء المحيطين بك مهما كانت قضيتهم، لا صلة لها بقضيتك، وحياتهم بسيطة ومتواضعة، كذلك من المفيد أيضاً عندما نواجه عدواً، أن نتعلم فن احترام ولاء الخصم، حتى لو تعلمت ذلك من إحساسك بحدة سيفه وملبس نصله " إن الجرح عميق، ولكن من جرحني، عو يحيا حياة الولاء " . إن التفكير بمثل هذه الصورة، وعلى هذا النحو، قد يضيف نوراً على كآبة وظلام الصراع مع ما قد يبدو أحياناً، أغلى من مجرد نصر لحظي، لأن في اللحظات التي نحترم فيها ولاء عو خطير نتعلم أن كل من يحيا حياة الولاء، مهما كانت درجة ذكائه، يخدم قضية

الولاء الكلى نفسها. ومن المؤكد أن الناس، إذا ما وعوا هذا الدرس وعياً كاملاً، سوف يتوقفون عن الصراع ولكن حتى يتحقق ذلك، إن لم تستطع محبة عبوك، عليك أن تحترم ولائه .

ولكن لا يعنى ذلك، أن يتقاتل الناس، حتى يرى كل منهم ولاء الآخر، أو ليستعرض كل منهم ولائه، عليك أن تنتبه لولاء المسالمين وصناع السلام، مثلما تنبهت لولاء المقاتلين، عليك أن تنتبه لولاء جارك البسيط المتواضع، وللغريباء الذين تصادفهم. إن كان هؤلاء نماذج حية للولاء. فاجعل منهم قادة لك. انظر لكل من يحيا حياة الولاء، بوصفه قائداً لك، فى خدمة قضية الولاء الكلى.

- ٧ -

هناك درس آخر نتعلمه من مراجعة تاريخ الولاء، فنحن لا نحتاج فقط للقادة، وإنما نحتاج أيضاً إلى تحويل القضايا إلى مثل عليا. أى نرى فيهم أهم ما يربطهم بقضية الولاء الكلى. والواقع أن الإجراء الذى نستطيع به تعقيل القضايا، يتضمن مجالاً واسعاً من التجارب والخبرات الممكنة والأنشطة التى يصعب حصرها فى محاضرة واحدة، فهناك كل العلاقات العملية والمفيدة بين الولاء والفن، وبين الولاء والدين، التى يوضحها لنا تاريخ الإنسانية، والتى نستطيع أيضاً الاستفادة منها فى التدريب على الولاء. فيؤيد الفن الولاء، ويربط قضيتنا بموضوعات جميلة ويضع أمامنا، رموزاً لقضيتنا، فى صور معبرة واضحة، إن الفن يبين لنا، فى كل صورة من هذه الصور الجميلة، نمط التعلم ونوع الوحدة التى لا يتوقف الولاء عن إمداد الحياة الانسانية بها، ولذلك قد ينظر للفن بوصفه معلماً للولاء. ولا يعنى هذا القول، الحكم مسبقاً، بالنسبة للسؤال المشهور عن الغاية الرئيسية للفن وعلاقة هذه الغاية بالحياة الخلقية، فلا نسعى هنا لوضع نظرية فى الفن ولكن ما نود قوله فى هذا المجال الذى نتحدث عنه الآن، إن جزءاً كبيراً من تدريبنا على الولاء، يتحقق من خلال حب الجمال، والمعرفة الجمالية التى لدينا. إن الآثار التى تخلفها القضية، إن كان لها آثار، يجب أن تربط حبنا لهذه القضية بحبنا للجمال، فإن كانت القضايا التى نهتم بها، قضايا جبيرة

وجيدة وخيرة فإنها تحتاج إلى رموز جميلة تعبر لنا بها عن قيمتها وجدارتها، فكل شئ يظهر لنا جميلاً يظهر مجسداً لمجموعة من العلاقات المتناسقة ومظاهر الانسجام والبحث العلمي عن الانسجام والتناسق في الحياة، يشكل الولاء وبينه، ولذلك التدريب على الولاء، يتضمن المعرفة بالجمال.

ولئن ما يزال الدين يعد الأكثر فاعلية وكفاءة، في مسألة تحويل القضايا الشخصية والخاصة إلى مثل عليا. فإن مسألة مدى قيمة الخبرة الدينية التي قد نكتسبها من الولاء، أو أثر الولاء، ومدى قيمته بوصفه شاهداً على أى حقيقة دينية حقيقية، سوف ندرسها فيما بعد. فنتناول المحاضرة الختامية مسألة تأثير الولاء على الدين، ولكن لا نستطيع هنا وفي عجالة، دراسة العلاقة العكسية وبالأخص تأثير الدين على الولاء. علينا أن نتبين قيمة الدور الذي يقوم به الدين في الأمور الإنسانية وفي تكوين الولاء، وكيف يساعد على تحويل ولاننا إلى مثل عليا تربط قضاياها، مهما كانت قيمتها، بعالم غير عالمنا، أو يبدو لنا دائماً عالماً مجاوزاً لحياتنا الإنسانية.

- ٨ -

عموماً لا يعتبر الدين والفن المصدرين الوحيين اللذين نتعلم منهما التدريب على رؤية قضايانا الشخصية، مرتبطة بالاهتمامات الإنسانية الكلية، وبالعالم مجاور لعالمنا وغير مرئي. فالحزن والهزيمة وخيبة الأمل، والفشل، وكل ما نشعر به أثناء خدمة القضية، يمكن الاستفادة منها كلها لتعلم نفس الدرس، الذي نتعلمه من الفن والدين، ولقد بين تاريخ القضايا، التي بدت يائسة، وخاسرة، كيف تحولت بسبب هذه الخسارة أو الشعور باليأس من تحقيقها إلى مثل عليا وإلى قضاياهم الإنسانية ككل. عموماً إن درس تاريخ القضايا الفاشلة، والتي بدت يائسة، يعد درساً هاماً، لتدريب الفرد على الولاء. ولما كنا دائماً لا نعى هذا الدرس وعياً صحيحاً، فإننا نتصور دائماً، أن الحفاظ على ولاننا ثابتاً ومستمراً، أثناء الهزيمة أو خسارة القضية، يعد شيئاً زائداً على الولاء ذاته أى التغلب على عائق مؤلم أمام الولاء، يعد شيئاً زائداً على الولاء ذاته، ولا يجب علينا تحقيق رؤية المسألة على هذه الصورة. فالهزيمة والحزن، عندما يصاب المرء بهما،

أثناء خدمته للقضية، يعدان من الأمور المفيدة للولاء والمعاونة له. وإذا ما صححنا نظرتنا، سوف تبرهن هذه المشاعر والانفعالات على مدى إيجابيتها ومساعدتها على تحقيق الولاء. لأنها سوف تمكننا بالفعل، من معرفة، ما إذا كنا قد أخلصنا في خدمة القضية وضحينا من أجلها تضحية حقيقية، أو أن ولائنا كان مجرد لحظة عاطفية أو نزوة عابرة، فعندما يهز الحزن على فشلنا في خدمة قضية، كل كيائنا، فإنه يكشف عن مدى صدق ولائنا. فدعنا ننتبه إلى قيمة هذا الكشف، حتى في أدق لحظات حزننا، وحينئذ سوف ندرك السبب الذي كنا نحيا من أجله. وكل من أحس في لحظة الهزيمة، بنفور من القضية سبب الحزن والمعاناة التي شعر بها، لا يكون فعلاً قد تعلم معنى الولاء. كذلك إذا نظرنا للقضية وسط مشاعر الحزن على خسارتنا وفقدان قيمتها في عالمنا الأرضي، فإننا نميل في الحال إلى تحويلها إلى مثل أعلى - تماماً مثلما تحول عرش داود الضائع إلى مثل أعلى لدى شعب إسرائيل، وتحولت قضية رحيل المعلم، إلى مثل أعلى لدى الكنيسة الأولى .

يقول التلاميذ في القصة المشهورة لعابر السبيل الذي يسألهم، عن معلمهم الغائب، أثناء سيرهم في الطريقة إلى " امماويس " لقد كنا على ثقة بأنه الشخص الذي يصلح لإسرائيل. ولكن بمجرد رؤيته ومعرفته، اختفى من أمامهم " وتعتبر هذه القصة من أهم القصص التي عبرت تعبيراً كاملاً عن روح الولاء، الذي ينتصر من خلال الهزيمة، ويتحقق من خلال اختفائه من العالم المرئي واستطاع الانتصار في العالم.

إن الدرس المستفاد من هذه الخبرات التي يسجلها التاريخ، لا يقتصر فقط على الأحداث العظيمة ويخص الإنسانية عامة، وإنما يعد درساً شخصياً، يهم كل فرد منا وأعيد عليكم ما سبق أن صرحت به مرة أخرى : إذا نظرت إلى حزنك نفسه، ان تجد إلا واقعة مظلمة وميتوس منها، أما إذا نظرت إلى قضيتك على ضوء هذا الحزن، تغير مظهرها وتجلت، وباتت أكثر وضوحاً. لأنك تعلم حينئذ أنه ليس هذا النمط أو ذاك النجاح، أو حتى تلك الحياة الإنسانية، هي ما تشكل قضيتك، فلقد كان هناك شيء منذ البداية، يبدو من وجهة نظر الإنسان، مجاوزاً لحياته، وينتمي للسماء والأرض في وقت واحد. ونكرى ما قد فقنته القضية دأبت أن تظهر للوعي، هذا العنصر اللاشخصي. ولقد سبق أن وضحت الجوانب السيكلوجية لهذه العملية، التي تحدث في مثل هذه

الحالات. فالجانبية والسحر اللذان تضفيهما الذاكرة على الماضي، ونشاط التخيل والخيال عند اختفاء شيء ما من الوجود، والنشاط المصاحب للحزن، عندما نحاول التفكير في القضية ورؤيتها في ضوء هذا الحزن و التفكير فيها ذاتها والتحول الذي يطرأ على أفكارنا تجاه القضية إذ طالما غيرت الخسارة الحياة، فلا يمكن الاستمرار في خدمة القضية بنفس الأساليب القديمة، ولابد من بذل محاولات جديدة، وبالتالي صور جديدة للتفاني .. إن كل هذه الأمور، وكل هذه النوافع الرئيسية لتحويل القضية إلى مثل أعلى، تكون حاضرة بمجرد حدوث الخسارة أو الشعور بالفشل في تحقيق القضية وأود التأكيد مرة أخرى .. بأن الولاء الإنساني لا يمكن أن يكون كاملاً بدون الحزن. لذلك عليك أن تنتظر للهزيمة والفجعة، على أنها فرصة للولاء. وقم باستخدامها كوسائل لتحويل قضيتك إلى مثل أعلى، وبذلك تجعل قضيتك الخاصة، على صلة وثيقة بقضية الولاء الكلى.

يعد الموت من أهم الأسباب والأمور المتعارف عليها، التي تؤدي إلى خسارة القضية، أو فشلنا في تحقيقها، وخاصة عندما يصيب من ارتبطت به قضيتنا، أو شاركنا إياها زمناً طويلاً وهل هناك دافع في حياتنا الإنسانية، يدفع بنا إلى تحويل القضية إلى مثل أعلى، غير الموت؟ إن الموت إذا تم النظر إليه، بوصفه مجرد واقعة من وقائع الخبرة الإنسانية، ومجرد دافع سيكولوجي فقط لكان واحداً من أعظم الذين حاولوا تحويل الحياة الإنسانية، يدفع بنا إلى تحويل الحياة الإنسانية إلى مثل أعلى، فنذكرى الميت تحول كل ما كان يتشارك فيه مع الأحياء قبل وفاته. وتقديس الموتى يعني احترام أى جهد يسعى لإنجاز ما قد بدأوا من أعمال قبل وفاتهم، أو ما كانوا يرغبون في عمله أو القيام به من أعمال . ولئن تركزت نسبة كبيرة من الولاء منذ بداية التصور الدينى لدى الإنسان حول واقعة الموت. فما يزال نقشى الوضع قائماً حتى اليوم. لدى كل أصحاب الولاء، مهما كانت درجة إيمانهم.

«عليك أن تجعل من قضيتك مثلاً أعلى». تلك أولى قواعد التدريب على الولاء تدريباً ذاتياً. ولقد وضعت فقط مجرد لمحات كيفية تحقيق مثل هذه القائمة. وكل ما أستطيع قوله الآن هو كيف للعلم أن يلحق بالفن والدين، وكيف تتعاون لحظات السعادة مع لحظات الشقاء والتعاسة أو خبراتنا السعيدة والتعيسة على تدريبنا على كيفية تحويل

قضاياها المشتركة إلى مثل عليا. بذلك فإن لدينا وسيلتين يمكن بهما التدريب على الولاء الفردي، الانتباه المتعمد من جانبنا إلى أفعال أصحاب الولاء، والاستخدام المتعمد والواعي لكل إمكانيات الطبيعة الإنسانية التي تميل إلى تحويل قضاياها إلى مثل عليا - تلك هي طرق التدريب على الولاء.

ومع ذلك فما زال هناك طريق ثالث، ويعد الأكثر شيوعاً، ولكنه الأصعب من بين الطرق الثلاث فالولاء يعني، تضحية الذات من أجل القضية. ولا يتم تعلم فن العطاء إلا بممارسة العطاء ذاته. فالتوتر والمعاناة والتضحية، والجهد.. والحماس للعمل وبذل مزيد من الجهد، في اللحظات التي تشعر فيها بالهزيمة والحزن تسحق قنراتنا وقوانا وعندما لا يبقينا من اليأس إلا هذا الحماس .. كل هذه الأمور تعلمنا معنى الولاء الحقيقي. ولا أود الإطالة هنا في شرح وتفصيل درس قديم نعرفه جميعاً. يمجّد أنصار الحرب دائماً، الحروب، بوصفها تدفع الإنسانية نحو الأخلاق، أو تؤدي إلى تهذيب الإنسانية، لأن النكبات والتوتر والأخطار العظيمة، تستطيع تعليم الناس الولاء الحقيقي. ولا أعتقد أن هناك حاجة للحرب لتعلم مثل هذه الدروس. إن ولاء لحظات السلم، يمكننا جميعاً من معرفة، معنى العطاء، ومهما كانت قنراتنا على العطاء، من أجل القضية، ثم يمكننا أيضاً من رؤية قضيتنا وهي تحتل مكانها، وبالأخص وجهة نظرنا، بين القضايا الخاسرة والتي فشلنا في تحقيقها، وعندما تأتي مثل هذه اللحظات أو نواجه مثل هذه الخبرات، علينا مواجهتها بدون تردد، لأن هذه الأشياء كلها .. أصداقنا الذين يرشدوننا لخدمة قضاياها، مجتمع الولاء، الذي لا نعرف عنه الكثير، ويمثل الكنيسة اللامرئية لمن يحبون روح الولاء، الأحرار التي نتعلم منها تمجيد الأشياء التي اختفت من مجال رؤيتنا الإنسانية، الخيال الذي يكسب الحياة الإنسانية قدرتها على التحول إلى مثل عليا، العمل الذي يرهق قوانا، الهزائم التي تختبر ولاخا - كل هذه الأمور تعد الوسائل الوحيدة، التي نستطيع أن نتعلم بها الدخول إلى عالم الحقيقة الروحية .

المحاضرة السابعة

الولاء والحقيقة والواقع

قلت في ختام المحاضرة السابقة، إن كل ما يطعننا فنون الولاء، يمكننا من الدخول في عالم الحقيقة الروحية، ولقد قصدت بهذه الكلمات، توضيح أن لحياة الولاء جانباً آخر غير هذا الجانب الذي تم التركيز عليه في هذه المحاضرات. فلقد كان تفسيرنا منصّباً، بصورة متعمدة على جانب واحد. إذ كنا نناقش الحياة الأخلاقية، كما لو كان في مقنور الفرد، أن يضع خطة للسلوك بدون الوقوف كثيراً أمام مكانة الإنسان في العالم الواقعي، واتجاهه لتصوير هذه المكانة على غير ما صورناها في هذه المحاضرات. لذلك مازال الموضوع معرضاً للمزيد من الاعتراضات.

ولئن كنا في حديثنا عن خيرية الولاء، قد اعتمدنا على الخبرة الإنسانية، لمعرفة أين تكمن هذه الخيرية، إلا أن ذلك قد يبين لنا أيضاً أن الولاء يعد خيراً للإنسان، لأنه يعتقد أساساً في خيرية قضيته ذاتها، بغض النظر عن خدمته لها، ويؤمن في نفس الوقت أن قضيته وخيرها من الوقائع التي تتجاوز وتتعالى فوق حياته وتجربته الشخصية. وهنا قد يحق للمرء الشك في مدى صحة هذا الاعتقاد، ويستأهل ألا يمكن أن يكون هذا الخير مجرد خير وهمي، يخفى من حياة الفرد، بمجرد توعيته وتنويره. طالما أن أي نموذج من نماذج الولاء، يكون معرضاً لمثل هذا التساؤل فإن الشك يمكن أن يصل، لما قد أطلقنا عليه القضية الأعلى أو قضية الولاء للولاء، ويشك في قيمتها، وفيما كانت قضية خيرية، ولأن الولاء أو كل الولاءات، قد تكون قائمة على الوهم، فإنه قد يكون من الوهم أيضاً محاولة نشر الولاء.

- ١ -

وأفضل وسيلة لعرض هذه الاعتراضات هي نقلها مباشرة عن هؤلاء الذين وجهت إليهم بخصوص هذه المحاضرات السابقة، فقد قام أحد الأصدقاء الاعزاء بتلخيص

هذه الاعتراضات من نفسه ولعن طلب منى، بأن يقوم بتلخيصها. وأستطيع الآن أن أعرض عليكم جزءاً منها، قد أرسله صديقي في خطاب بعد سماعه الجزء الأول من التفسير الذى سبق أن عرضته، عن خيرية الولاء .

كتب الصديق قائلاً " إن الولاء، ليس الغاية النهائية. أليس الولاء لكل الموضوعات المستحقة للولاء، هو الواجب الأعلى الذى علينا أن نسعى له؟ ألا يعد الموضوع وليس العلاقة .. العالم والتفانى له، وأليس التفانى وحده، هو موضوع ولأننا النهائى أليس الجهد المصاحب لهذا الهدف هو الذى يضفى قيمة على أى بحث مخلص .. من جانبنا أو من جانب الآخرين؟ أليس بسبب هذه " الغاية " نشجع كل مسعى لها إن إيماننا بالغاية، أو بقاية كل الولاءات المختلفة تجعلنا نسعد بكل الولاءات التى تجعل تحقيقها ممكناً. فالمناء يعطى قيمة لكل المسارات التى تتجه إليه فنبون المعرفة لقيمة غاياتهم بالنسبة لكل حياة سعت لتحقيق هذه الغاية، ألا نكون فى حاجة دائماً لسؤال كل من يسعى إليها، عن غايته من هذا السعى؟ الولاء علاقة ... أأستطيع أن نكون على ولاء كامل لأى شىء غير هذا العالم، الذى يعد موضوعاً لكل ما نعرف ولكل من نحب؟

لعلكم لاحظتم فى المحاضرتين السابقتين، مدى اتفاقى مع هذا الاعتراض الذى قدمه صديقى، على التعريف الذى قدمته للولاء فى هذه المحاضرات السابقة، فتعريف الولاء، وعلاقته بالخير الأقصى، الذى يسعى له أصحاب الولاء، مازال تعريفاً ناقصاً وغير كافٍ. ولكن كما سبق أن وضحت فى المحاضرة الأولى، أنى بدأت، متعمداً، بتعريف ناقص لطبيعة الولاء. فلقد كنا مجبرين على ذلك. ولقد عبرت عن هذا المعنى فى المحاضرة الأولى. أما سبب هذا الإلزام، أو سبب التزامنا بتطوير وتوضيح نتائج هذا التعريف الناقص للولاء، أأتمنى أن توضحه المحاضرات الختامية. كذلك يمكن الاعتراض، بصورة شبيهة لهذا الاعتراض الذى قدمه الصديق، بنقد يوجه دائماً للمذهب الأخلاقى، أى نقد للنظرية الأخلاقية البحتة وللحياة الأخلاقية. فالفرد يحتاج لمذهب فى العالم الواقعى، أو لنظرية دينية، لكى يقيم عليها، أو تساعد نظريته الأخلاقية. لأنه وكما قد أجيبت على رسالة الصديق، إذا تم النظر إلى الأخلاقية فى حد ذاتها، لن تكون إلا صفة أو خلقاً، يقوم باقتراحه مثل الموهوبين، فالحياة الأخلاقية، إذا تم النظر إليها

بوصفها حياة أخلاقية فقط، تكون مجرد خدمة يقوم بها مجموعة من المؤمنين بمعلم معين، ويعتقدون في رحيله إلى بلد بعيد. فيؤمن المريدون به، ولكن خدمتهم لقضيته، يشوبها دائماً من الناحية الخلقية، سر معين، ويحيط بها نوع من الغموض. حقيقة قد يكونون على يقين، ويدون أى حل لمثل هذا السر، بأن خيرهم الشخصى الأقصى، يمكن فى خدمة سيدهم وإلا لن يشعروا بالأمان أو بالسلام النسبى الذى يمكن فى أى خدمة للواجب. ولكن من يقومون بالخدمة، لا يتجون جميعاً من الشعور بالتشاؤم، خاصة بالنسبة لنتيجة الجهد والعمل الإنسانى. لأنه إذا كان الولاء، يمثل بالفعل خيرنا، وأفضل ما لدينا أفلا يكون هذا الأفضل هو الفضل بعينه؟

أو بمعنى آخر، وبصورة مشابهة لمثل الموهوبين، فقد يكون خيرنا الأقصى بالفعل، كامناً فى خدمة المعلم الذى رحل منذ زمن طويل إلى بلد بعيد، ولكننا لا نريد أن تقتصر المسألة على مجرد خدمته فقط، إننا نريد مثل أيوب أن نقابله وجهاً لوجه، لنفرض أننا اكتشفنا أن المعلم لا يستحق هذا التقدير، أو بحال، أو أنه مجرد شبح أو وهم، ولا وجود له، أتظل خدمة قضيته، ممثلة لخيرنا الأقصى؟ أو ذات قيمة ثابتة؟ ألن يأتى اليوم الذى نقول فيه، لقد كانت خدمته، أفضل فرص حياتنا، ولكن هل كانت للخدمة قيمتها ولم تذهب عبثاً. على أية حال يتضمن ولاؤنا الإيمان بوجود المعلم والتأكيد بأن الحياة جديرة ولها قيمتها، وإذك تحتوى فلسفتنا عن الولاء على محاولة لرؤية معلم الحياة نفسه، ومعرفة ما إذا كان موجوداً بالفعل كما يتطلبه ولاؤنا، ويتصوره، أى السيد والمعلم الجدير بالخدمة والمستحق لها.

خلاصة القول: إذا كنا قد عرفنا الحياة الأخلاقية بالولاء. وبيننا السبب الذى يجعل هذه الحياة الخلقية، أفضل حياة لنا. فإننا نريد الآن معرفة الحقيقة التى تكمن وراء وتحت هذه الحياة الخلقية. نريد أن نرى وكما أراد صديقى فى خطابه، علاقة الولاء بالعالم الواقعى.

- ٢ -

ما هى حقيقة العالم، إذا كان الولاء نفسه خيراً حقيقياً، وليس مجرد وهم من الأوهام الإنسانية؟

إذا كان الولاء حقاً، عبارة عن خدمة للقضايا. والقضية، حسب تعريفنا، تربط حياة مجموعة من الأفراد في وحدة حياة واحدة. فإن الولاء إذا كان حقيقياً بالفعل، لا بد أن يربط بين النفوس الإنسانية في نوع من الوحدة الروحية الحقيقية. فهل هذه الوحدة كائنة بالفعل، لا بد أن يربط بين النفوس الإنسانية في نوع من الوحدة الروحية الحقيقية. فهل هذه الوحدة كائنة بالفعل وحقيقية، أم أن الإنسان مهما كانت درجة ولائه، عندما يكشف أن قضيته مجرد حلم، والناس ما تزال تحيا حياة الفرقة، وليس هناك أى رابطة روحية حقيقية كائنة بينهم، أيمكن أن يظل على ولائه؟ ربما يكمن خيره الأقصى بالفعل في إيمانه بوجود مثل هذه الوحدة أو الروابط الروحية، ولكن أياها لا يملك في الحصول على الخير من ولائه، إذا اكتشف أن هذا الاعتقاد مجرد وهم، ولا وجود لمثل هذه الوحدة؟

وكذلك بالنسبة للخير الشخصي، الذي يمكن الحصول عليه من الولاء. فلقد لاحظنا أن هذا الخير، دائماً ما يظهر متناقضاً، في ذهن الفرد الذي يحيا حياة الولاء. فيحصل الفرد على الخير، ولكن طالما أنه يحصل عليه، من الاعتقاد بأن قضيته لها نوع من الوجود الخارجى المستقل خارج الذات وأنها خير في ذاتها، فإنه لا يحصل على الإعجاب بالولاء، بوصفه محققاً لسعادته الشخصية، وإنما بوصفه تحقيقاً لذاته من خلال الاستسلام لخير كائن ومستقل عنه في الخارج .. من خلال نوع من التخلي الإرادى عن سعادته الخاصة. ولذا يكون خيره، عبارة عن توقع نوع من الخير الكامن في القضية وليس في ذاته، أو نابعاً منه، ولكن القضية ذاتها ليست قضية فرد واحد، أو مجرد مجموعة من الأفراد لا رابط بينهم. إنها عبارة عن أسرة، بلد، كنيسة، أو نوع من الوحدة العقلية، التى تربط مجموعة من العقول والإرادات، أى وحدة فكرية بين الأفراد، تشبه تلك الوحدة التى نتصورها عند الحديث عن علم من العلوم أو فن من الفنون. الآن هل يمكن أن تحوى هذه القضايا، أى شئ خير، أو نوع من أنواع الخير ولا يكون مجرد مجموعة من الخبرات الإنسانية المنفصلة، المتعلقة بالسعادة والرضا والإشباع؟ لذا واقعية وخيرية القضية، لا بد أن تكون من الموضوعات التى يعتقد فيها حتى يستطيع الحصول على خبرة الولاء. وإذا كان ولاؤه قائماً على أساس يقينى بالفعل، فلا بد من وجود وحدات للحياة الروحية فى العالم وليس مجرد وقائع فى شعور أى فرد من الأفراد. ولا بد أن يكون لهذه الوحدات العليا من الحياة، درجة ونمط من الخيرية – ذات

قيمة حقيقية لم تكن لدى أى فرد واحد أو مجموعة من الأفراد فى أى وقت من الأوقات، وخيرية لم يحظ بها فرد واحد أو مجموعة من الأفراد على الإطلاق، أو كانت جزءاً من خبراتهم .

كيف يكون العالم الواقعى، عالماً متناقضاً، إذا كان إيمان من يحيا حياة الولاء، ذا أساس يقينى؟ إن أى وحدة روحية للحياة، تجاوز الخبرة الفردية لأى فرد، لابد أن تكون حقيقية ولها وجود واقعى. لأن الولاء كما قد لاحظنا، عبارة عن خدمة لقضايا، تبدو من وجهة نظر الإنسان، قضايا مجاوزة للشخص، يؤكد الولاء خيرية هذه الوحدات الروحية. فإذا كان الولاء حقاً وعلى صواب، فإن هذا الخير مثل هذه القضايا، لا يمكن أن يظهر واضحاً لأى فرد، أو لأى مجموعة أو جمع من الناس، إن هذا الخير إن كان مكتملاً بالفعل. لابد أن يظهر فى خبرة وعى أعلى، أو على مستوى أرقى من المستويات التى يمكن أن يصل إليها الوعى الإنسانى. كذلك إذا كان الولاء صحيحاً، فالقضايا الاجتماعية والمنظمات الاجتماعية، والصداقات، والأسر والدول، والإنسانية كلها كما نرى، أن يكون لها وحدة من الوعى، يشارك فيها كل فرد، ولابد أن تكون كائنة فى مستوى أعلى من مستوى الفرد الإنسانى العادى .

علينا أن نتبنى مثل هذه النظرة، وتأكيد هذه الفكرة، إذا نظرنا للولاء فى النهاية، على أنه ليس مجرد وهم مقنع. فالولاء له جانبه الميتافيزيقى. لأنه محاولة لإدراك حياتنا الإنسانية، من وجهة نظر أعلى مجاوزة لحياتنا. نرى من خلالها، منظماتنا الاجتماعية، عبارة عن وحدات شخصية وفعلية للوعى، وحدات يوجد بها خبرة فعلية بالخيرية، التى يمكن أن نشارك فيها، فى لحظات الولاء التى نحياها فإذا كان لولاء المحبين، وجود حقيقى فى الواقع فإن وجودهم بوصفهم أفراداً مستقلين لا يشكل كل الحقيقة.

فإذا كان الولاء ذا أساس حقيقى ويقينى، وكانت هناك قضية واقعية تتفانى فى خدمتها، فإن وحدة واعية، تنتمى لمستوى فوق إنسانى، أى مستوى أعلى من الوعى الإنسانى، لابد أن توجد وجوداً واقعياً، ولكنها تنتمى فى نفس الوقت، وتتصل صلة وثيقة، بشخصياتنا الذاتية المنفصلة ظاهرياً، وبمجرد التسليم بصحة هذا الافتراض، لا يصبح الولاء مجرد خدمة انفعالية لشئ، أسطورى. ولا يصبح الخير الذى تتصف به القضايا، مجرد خير وهمى، وإنما واقعة فى خبرة وعى، أعلى من مستوى الوعى

الإنسانى. ويصبح الاتحاد بين التضحية بالذات، وتكيد الذات، الذى يعبر عنه الولاء اتحاداً واعياً، بوعى اجتماعى أعلى من وجوبنا، ونحيا فيه فى نفس الوقت، لأنه طبقاً لوجهة النظر هذه، نكسب قيمتنا بسبب علاقتنا بوعى من نمط أعلى أو يفوق الوعى الإنسانى، وفى نفس الوقت يعتبر الخير الناتج عن ولاننا، خيراً حقيقياً وملموساً، وحاضراً فى هذه الخبرة العليا، التى ترى حقيقية قضيتنا، بوصفها وحدة حقيقية للحياة. ويسبب هذه الحقيقية، نستطيع القول على الفور : إننا لانحيا الولاء، بسبب الخير الذى قد يتحقق لنا شخصياً من هذا الولاء، وإنما من أجل الخير الذى يتحقق للقضية - هذه الوحدة العليا من الخبرة - من هذا الولاء. ومع ذلك يحق لنا ولأننا فى نفس الوقت، خيرنا الأقصى، لأنه يحدد لنا وضعنا الحقيقى، فى عالم الإرادة الاجتماعية التى نميا وتتحرك فيها، ونحقق وجوبنا.

ولا أشك أن مثل هذه النظرة الحياة الإنسانية والقول بأن الإرادة الاجتماعية كيان موجود وواقعى مثل وجوبنا، ولها وجود أعلى من وجوبنا .. سوف تبدو نظرة خرافية تماماً، ومع ذلك هذه النظرة لوحدة الحياة الإنسانية، أو رؤية الحياة الإنسانية حياة واحدة، اتجاه عام لدى كل من يحيا حياة الولاء. ولقد وضحت هذه الحقيقة فى كل محاضرة من هذه المحاضرات. وكون أن هذه النظرة ليست نظرة خرافية وأن إبراك الحقيقة والواقع، لا يمكن أن يتم إبراكهما، إلا على هذه الصورة، وفى ضوء هذا التصور، وإن فلسفتنا عن الولاء، تعد جزءاً من فلسفة، يجب أن ترى العالم كله بوصفه وحدة من الوعى، يتألف من عدد لا يحصى من الوحدات أقل .. فهذا هو المذهب الفلسفى العام الذى سوف أعرضه لكم الآن باختصار.

- ٣ -

ولقد رأيت أيها المستمع الكريم أن يشمل هذا العرض على بيان أن الإيمان الراسخ لدى أصحاب الولاء .. أى إيمانهم بقضاياهم، وبوجود خير حقيقى فى هذه القضايا .. إيمان حقيقى، وطالما أنى فى جميع الأحوال، سوف أتحدث عن الحقيقة، أود أن أبين لك باختصار شديد، كيف أن كل من يتناول أى نوع من أنواع الحقيقة،

سواء كانت حقيقة أخلاقية أو علمية، حقيقة من حقائق الفهم العام، أو فلسفية يتضمن حتماً، في كل أحكامه بالحقيقة، وما يقوله عنها، أن عالم الحقيقة الذي يتحدث عنه، عالم له وحدة عقلية وروحية، عالم من الوعي بالخبرة، يكون نمط وبعه أعلى في المستوى من نمط ووعي عقولنا الإنسانية، ولكن حياته، تعد مثل حياتنا، جزءاً من كيان حي. وأود التأكيد هنا، أن عالم الحقيقة هذا، هو العالم الذي يجب أن تحدده، إذا حكمت بصدق قضية ما، من القضايا، ووصفها بأنها حقيقية، ثم حاولت بعد ذلك أن توضح بطريقة منطقية، ماذا تقصد بصحة هذه القضية، أو مصداقيتها.

لذلك فعالم الحقيقة عالم يؤمن كل من يحيا حياة الولاء بواقعيته، عندما يؤمن بوجود واقعية قضيته. ويؤمن أيضاً بأنه عالم خير و مثل الخير الذي ينسب لقضيته، لذلك الحياة التي يحياها أصحاب الولاء والباحثون عن الحقيقة، حياة واحدة، منظور لها من جانبين مختلفين. فمن جهة كل من يقوم بخدمة، يكون مقتنعاً بحقيقة ما يخدمه، أى قضيته. ومن جهة أخرى، يفشل كل باحث عن الحقيقة في تحقيق غايته، إذ يبحث عن مجرد شيء مجرد، لا حياة فيه. فإذا كان الباحث عن الحقيقة، يعرف طريقة جيداً، فإنه يكون حينئذ، وحسب تعريفنا، خادماً للقضية، توحد حياتنا الإنسانية على مستوى من الوجود الروحي، أعلى من مستوى وجودنا الإنساني، ولذلك يعد من أصحاب الولاء، فإن كان البحث عن الحقيقة نشاطاً أخلاقياً، فمن جهة أخرى، لا يمكن أن تكتمل الأخلاق، إلا إذا سلطت الحقيقة وكستها بنورها .

ولئن كان البعض قد وصف نظرتي للحقيقة، بأنها نظرة صوفية، واعتبرها البعض مجرد نوع من الخيال، إلا أنها ليست كذلك، ونظرة واضحة للحس البسيط. وأعترف أيضاً بأن الكثير من رفاقي الفلاسفة، قد نظروا إليها باستخفاف وأحياناً بدون روية، ولقد هاجم البراجماتيون نظرتي لعالم الحقيقة. والبراجماتيون مجموعة من الفلاسفة قد دأبوا في الآونة الأخيرة، على حماية الحقيقة، كما لو كانت في خطر، من بعض الذين يهتمون بها، وينظرون لها نظرة جيدة وعقلية .

من الواضح طبعاً، أن مجرد إشارتي للبراجماتية، قد أثارت في أذهانكم، الاسم الذي نحترمه جميعاً والفيلسوف الذي عرض في العام الماضي أمام حضراتكم وفي هذا المعهد، نظرة البراجماتى للمنهج الفلسفى، ولطبيعة الحق، ولئن كان ليس من العدل

فى شىء، وفى حدود إمكانى، أن أعرض التفسير الذى قدمه الأستاذ "وليم جيمس" لنظريته فى الحق. إلا أن التعارض بين آرائه وتلك الآراء التى أود عرضها عليكم الآن، قد يساعد فى حد ذاته على توضيح وجهة نظرى، فاسمحوا لى أن أستخدم بعض عباراته وأحكامه عن طبيعة الحقيقة التى قد توضع التعارض معها، كيف قد وجدت نفسى مضطراً لتناول وتفسير نفس المشكلة أو الموضوع. ولما كان التناقض، قد يحمل فى طياته، أو يصحبه نوع من الاتفاق العميق أحياناً فإنى أمل أن أعرض الذى أقوم به للاختلافات الفلسفية حول طبيعة الحق، لا يبدو لكم مجرد عرض ممل لمجموعة من الآراء المختلفة .

عند مناقشة الأستاذ ولیم جیمس طبيعة الحقيقة، فى كتابه الحديث عن «البرجماتية» بدأ كما يعرف معظمكم، بقبول التعريف الكلاسيكى للحقيقة، بوصفها مطابقة الفكر مع الواقع. فمن يعرف حقيقة معينة، يكون لديه فى عقله، فكرة، أو حكم، أو مركب من مثل هذه الأفكار والأحكام فى عقله. فإن كانت هذه الآراء حقيقية وصادقة، طابقت هذه الأفكار وتلك الأحكام ما يسمى بالواقع، أو شيئاً يسمى بالواقع. فمثلاً من كان على ولاء لقضية معينة، كولائه للصدقة أو لوطنه أو للنادى الذى ينتمى إليه، ويعتقد ويؤمن به، وكان اعتقاده صادقاً، فإن ولاءه يكون مطابقاً للعالم الواقعى. فمن الواضح طبعاً أنكم تقبلون جميعاً هذا التعريف للحقيقة.

ثم يستمر الأستاذ "جيمس" فى توضيح آرائه، حتى يصل إلى نقطة، يقرر فيها أن فى بعض الحالات، تتفق آراؤنا مع ما نسميه أشياء واقعية، بمحاكاتها لهذه الأشياء، فإذا ما فكرت فى الساعة المعلقة على الجدار الذى أمامك، وأنت مغلق العينين، فإن الصورة التى فى ذهنك، عن الساعة، تكون عبارة عن نسخة مصورة لواجهتها. ولكن يصرح ولیم جیمس بأن قدرتنا تؤمن على الأقل، بأن لديك بعض الأفكار الصحيحة، عن موضوعات كثيرة، ولكن يصعب عليك تصويرها، بسبب غموضها الشديد أو تعقدها. كذلك قدرتك على التيقن من أن أفكارك، تصور بالفعل شيئاً موجوداً فى الخارج، تعد قدرة محدودة جداً، لأنك لا تستطيع أن تخرج خارج خبرتك الشخصية، لترى بالفعل الأشياء على حقيقتها فى الخارج، لذلك، وبصورة عامة. نستطيع القول، بأن مطابقة

أفكارنا مع الواقع، الذى يشكل مصداقيتها أو صحتها، يتطلب بالفعل بأن تكون أفكارنا، نسخاً، أو صوراً لأننا نؤمن بأن لدينا أفكاراً صادقة وصحيحة، بالرغم من عدم إيماننا بأنها مجرد صور .

كذلك (وهنا نقترّب من نقطة هامة فى نظرية جيمس) لا تمثل الحقيقة مجرد تصوير الوقائع، وإنما أيضاً، لا يمكن تعريفها، فى صورة محددة أو ثابتة بين الأفكار والوقائع، والطريقة الوحيدة التى يمكن بها إدراك الاتفاق بين الأفكار والواقع بوصفه يشكل الحقيقة هى التفكير فى النتائج العملية التى تترتب على معرفة الأفكار الصادقة. يقول وإيم جيمس «إن الأفكار الصادقة، تقوينا بالتحديد من خلال الأفعال، والأفكار الأخرى التى تحت عليها، تجاه أجزاء أخرى من الخبرة، نشعر أثناء القيام بها بأنها متسقة، وعلى اتفاق مع الأفكار الأصلية. فتأتى لنا الانتقالات والارتباطات بين نقطة وأخرى، متسقة ومنسجمة، ومتطورة ومنطقية، ويمثل هذا التوجيه، ما نعيه بتحقيق الفكرة. ويستمر "إيم جيمس" فى تفسير وجهة نظره بذكر مجموعة من الأمثلة، لطريقة اختبار مصداقية الأفكار، فى كل من عالم الفهم العام، وعالم العلم، بمقدار النفع والنجاح، الذى ينتج من ربط الأفكار الصحيحة بنتائجها العملية. فمن ضل الطريق فى الغابة، تصبح أفكاره صادقة وصحيحة عن مكانه وما حوله، عندما يحصل على الخبرات والأفكار، التى تجعله يتبع الطريق السليم، الذى يؤدى إلى بيته. وفى العلم، يتم اختبار الفروض، ومدى صحتها، بإدراك الخبرات، التى تؤدى بنا إلى توقعها، ثم رؤية مدى إمكان تحقيق هذه التوقعات. يقول الأستاذ جيمس " إن الصديق هو اسم لعملية التحقق التى تبدأها الفكرة. فمثلاً، الفرض العلمى القابل للتحقق، إذا أدى إلى نتائج ناجحة فى الخبرة، يعد فرضاً صادقاً وصحيحاً. وبنفس الصورة، تعد فكرة اتباع طريق معين، من طرق الغابة، للوصول الى المنزل، تعد فكرة صادقة إذا سرت فى الطريق ووصلت إلى منزلك .

ويترتب على ذلك، أن الفكرة الصادقة، هى الفكرة النافعة، والتى تمكّنك من توقع نوع الخبرة التى تريدُها، وكل فكرة نافعة، بوصفها مرشداً فى الحياة تعد صادقة. وإنك تعد الاختبارات الشخصية للصديق والنفع، لكل فرد منا، اختبارات خاصة وتجريبية. وبالطبع تعد اختباراتى المباشرة للصديق، محدودة بنطاق خبرتى. فأعتبر

أفكارى، أفكاراً صادقة، طالما أنها ترشدنى، للخبرة التى أرغبها. ولكن من الواضح طبعاً، كما يؤكد "وليم جيمس"، أننا نتفق باستمرار ويوصفنا كاشات اجتماعية فى التحققات التى يقوم بها كل فرد منا. وإذلك قد يفترض الكثيرون منا، صدق العديد من الأفكار، التى لم يتحققوا منها شخصياً فى خبراتهم، أو لمسوا نتائجها. إن جزءاً كبيراً من الأفكار التى نعتقد عليها فى حياتنا، "نؤمن بصوابها بدون التحقق منها". ويقول الأستاذ "جيمس" لأننا لم نجد ما يتعارض مع هذا الاعتقاد، فكان أن تعودنا على ذلك. أى قد نعتبر هذه الأفكار، التى نفتتح بها شخصياً، ونجدها ناجحة ونافعة وقابلة للتحقق، أفكاراً صادقة، حتى وإن لم نختبرها، أو نتحقق منها شخصياً. بمعنى آخر إن ضمان صحة هذه الحقائق غير المحققة، هو الفائدة التجريبية، التى قد يستفاد منها فى الحياة، إذا تم افتراض قبولها. يقول الأستاذ "جيمس" تحيا الحقيقة معظم جوانبها، على نظام الثقة..... ولكنه نظام يقبل كل جزء من أجزائه التحقق فى مكان ما وبدون هذا التحقق المباشر لكل لبنة من لبناته، تنهار بنية الحقيقة كلها، مثلها مثل النظام المالى، الذى لا يعتمد على أساس نقدى. فتقبل تحققى من شيء ما، وأقبل تحققك من شيء آخر. فنحن نتاجر فى الحقائق، أى نتبادل الحقائق. ولكن قيام فرد ما بالتحقق من المعتقدات بعد الأساس، والأعمدة الرئيسية للبناء كله .. إن الأفكار القابلة للتحقق بصورة غير مباشرة أى الأفكار التى تحقق منها فرد آخر، أو حتى الأفكار التى لم يتحقق منها أحد بعد، ولكنها تتسق تماماً، مع الأفكار التى تم التحقق منها، دائماً ما نقبلها، لأن من المفيد لنا قبولها. فأن نقول إن الفكرة، تعد صادقة بسبب منفعتها، أو نقول إنها نافعة بسبب صدقها، فأنت تقصد معنى واحداً، وشيئاً واحداً.

إنّ المطابقة مع الواقع، تصبح عند "وليم جيمس" مسألة توجيه وقيادة أى خطة نافعة، لأنها ترشدنا نحو أى موضوعات هامة. وانتهى تفسير الحق، عنده إلى أن "الصدق هو النفع والاستفادة"، أى النفعية فى التفكير. تماماً مثلما يكون فعل الصواب هو الغاية من سلوكنا. وتسعى البراجماتية إلى المستقبل وتتطلع إليه. أى أن الفكرة، تعد فكرة صادقة، حسب النتائج النافعة. "فقيمة الفكرة، أو مصداقيتها، حسب ما يدفع فيها من ثمن. والتزامنا بالبحث عن الحق، جزء من التزامنا العام، بأن نفعل ما يعود علينا بفائدة. إن المكافأة التى نحصل عليها من الأفكار الصادقة، هى السبب الوحيد، الذى يجعل من الواجب علينا اتباعها.

وكما ترى أن ملخص وجوهر هذه النظرية، يكمن في أن صدق أى فكرة من الأفكار، يتحدد في مدى نجاحها في تحقيق أو إنتاج ما يسميه رافلى " القيم الفورية للخبرة "، والتي تظهر بوصفها نتائج للتمسك بالفكرة. وقد تأخذ هذه القيم صور تحققات مباشرة في الوقائع المحسوسة، مثلما يجد المرء طريقة في الغابة، ويصل إلى منزله، أو تأخذ صورة معتقدات نافعة، ولها دلالات علمية، لا تتعارض مع الخبرة الحسية، كلما زانت بقبول من يتمسك بها. وكلما كان في مقدور المرء، تحقيق هذا الارتباط، وتحويل هذه المعتقدات إلى قيم فورية، فإنه يكون حراً في التمسك بها، ولكن مع الاقتناع، بأن النفع هو الصدق، والصدق هو النفع.

وهكذا كما ترون أن الحقيقة ليست ثابتة. وتتغير تبعاً لنتائجها النافعة في خبرتك ولذلك هاجم وإيم جيمس كل من يدرك عالم الحقيقة على أنه عالم أبوى. وكل فيلسوف يصف عالم الحقيقة بالثبات.

- ٤ -

بعد هذا العرض الموثق للمذهب البراجماتى. عليكم أن تدركوا سواء كان هذا المذهب مذهباً فلسفياً حقاً، أو إنه مجرد مذهب نفعى خاص ببعض الناس، أن هذا المذهب يهتم فلسفتنا عن الولاء، خاصة، وقد وصلنا إلى مرحلة، باتت فيها علاقة الولاء بالحقيقة، علاقة هامة وحساسة. ولذلك يحق لنا، أن نخاطر ونسأل، أيعبر هذا المذهب البراجماتى، تعبيراً صحيحاً، عن ما نقصده بالحقيقة أو بالصدق ؟

لإجابة السؤال، دعونى أوضح بداية، الذى أتفق فيه مع الزميل العزيز، ومع نظرتي للصدق. أفق تماماً معه، على أنه أينما يصدر الإنسان حكماً بالصدق، فإنه يعد فعلاً .. سلوكاً عملياً، واعترافاً إيجابياً بواقعة ما. وأتفق معه تماماً، بأن أى محاولة من جانبنا، للتحقق من هذا التعرف، في خبرتنا الشخصية، وروية الحقيقة، والصدق في التطبيق العملى بين أحكامنا، والنتائج التجريبية التى نحصل عليها، بأنها محاولة تصاحب حتماً في حياتنا القربية، كل مسعى لقضية البحث عن الحقيقة. ولا تعد البراجماتية الحديثة، كما تدعى، أنها أول من عرضت لهذه الوجهات من النظر، ومثل هذه الآراء.

فتاريخ المثالية الحديثة، على، يمثل هذه الآراء والأحكام. ولقد كتبت أثناء التدريس، وكمدرس فلسفة، أرى الحقيقة بهذه الصورة العملية. ويجب أن أعترف، بأنني قد تعلمت النظر لطبيعة الحق، بهذه الصورة، عندما كتبت أدرس الفلسفة، وعندما تعلمتها على يد أساتذة عظام. مثل كانط، ونيتشه، وهيجل، والأستاذ "جيمس" نفسه الذي استمعت لمحاضراته أثناء دراستي في جامعة جون هوبكنز، ومحاضراته وخطاباته في السنوات الأخيرة، والتي تعلمت منها، ما شحذ بصيرتي، ومساعدني ربما على غير ما قد نصحتني به الأستاذ، على قراءة المثاليين قراءة صحيحة، وعلى البحث عن الحقيقة الأزلية والأبدية وراء كل هذه المذاهب البراجماتية. لأن من الواضح أن المذهب البراجماتي للأستاذ "وليم جيمس" بالرغم من رفضه للأبدى، وكثرة التعبيرات التي تتم على الرعب من هذا الأبدى، يعبر بالفعل عن أحد جوانب هذه الحقيقة الأبدية. فمن الواضح تماماً وثابت بصورة مطلقة، أن كل بحث عن الحقيقة يعد نشاطاً عملياً وذات غاية أخلاقية وأى حقيقة نظرية بحتة، لا تؤدي إلى عمليات نشطة وذات دلالة عملية، تعد لغواً، وليس لها قيمة عقلية ولئن كان هذا ما قضى "نيتشه" حياته يطالب به ويعلمه. فلقد تعلمت من الأستاذ جيمس نفس الدرس. وأدين أيضاً بالشكر لكل أساتذتي على هذا الدرس. وحاولت من ذلك الوقت، أن أحيا به، فبدأت بدراسة طبيعة الحقيقة .

لذلك فنأنا فيلسوف براجماتي. وأوافق تماماً، على أن أى حقيقة نحصل عليها، تعنى نجاحاً عملياً نشيطاً وحيّاً، في أفعالنا وفي الأشياء التي نحاول أن ننشئها، ونتحقق فيها من أحكامنا ولاشك إطلاقاً في أن قولنا "هذا حق" يكافئ القول بأن الأفكار التي أعبر بها عن هذه الحقيقة والأفكار الناجحة والعملية، والتي إذا اتبعتها، أشبع بالفعل كل حاجاتي العميقة. ولا أعترف بذلك فقط، وإنما أصر أيضاً على أن الحقيقة مفهوم أخلاقي، وأشكر من أعماق قلبي الفيلسوف البراجماتي العظيم، الذي حظى بإعجاب مستمعيه العام الماضي، في هذه القاعة^(١) أشكره، لأنه قد علمهم، ما قد علمني في شبابي، وبالأخص، أن معرفة الحقيقة تعنى تحقيق النجاح الذي تحتاجه، والذي تسعى له دائماً كل طبيعتنا العملية المشتركة وتحمل كل الصعاب للحصول عليه.

ومع ذلك، وبالرغم من كل ما سبق مازال هناك سؤال هام. فعندما نسعى للحقيقة؟

(١) المقصود هنا ولیم جیمس (المترجم).

نسعى بالفعل للأفكار الناجحة. ولكن ما الذى بحق السماء، يشكل النجاح؟ حقيقة إن البحث عن الحقيقة، مسعى عملى، ولكن، وبحق كل المخلصين، ما هى غاية السعى الإنسانى؟ أو أى محولة يقوم بها الإنسان؟ إن الحقيقة كائن حى. ونحن نريد القيادة والتوجيه. " القيادة وإضاعة الطريق " هكذا نطلب من الحقيقة. فلقد ضللنا فى غياهب الزمان. ونريد معرفة الطريق، والحقيقة، والحياة، ولئن كانت كل علومنا ومعارفنا، تحاول تحقيق ذلك، إلا أننا لا نعرف كيف نحيا حياة حقيقية ؟ ولا نعرف لماذا نحيا؟ أو لآى شىء نحيا ؟

- ٥ -

ونستطيع الاستفادة من المرحلة التى وصلنا إليها فى فلسفتنا عن الولاء ، فى محاولة إجابة هذا السؤال، فلقد سبق أن وضعنا، أن أصحاب الولاء، هم أقدر الناس جميعاً على التطلع إلى أمل تحقيق نجاح حقيقى. فإن فشلوا فشل الجميع. ولئن كانوا يعتمدون بصفة أساسية على خبرتهم الشخصية، إلا أنهم لا يهتمون بخبرات الآخرين أيضاً. ويشعرون. بسحر وقتة قضيتهم. ويتأثرون بها فى وجدانهم، ويحقق لهم ولائهم، على الأقل فى نطاق حياتهم الشخصية، ما يسميه الأستاذ "جيمس" قيمة فورية. وطبعاً يحبون مشاركة أصدقائهم فى مثل هذه القيم الفورية. ومع ذلك أود الإجابة منكم على السؤال التالى: "هل يسعى أصحاب الولاء، لمجرد الحصول على مجموعة من الخبرات الشخصية والخاصة، عن مشاعرهم الذاتية بالإعجاب، بفتنة القضية ؟ إذا سمعت أحدهم يقول "إننا نحيا حياة الولاء، ونمارس هذا العمل، من أجل تحقيق مكاسب شخصية لنا أو لأصدقائنا؟" هل تقبل هذا الأسلوب فى الحديث. تعبيراً حقيقياً عن روح ولائهم، أو الروح الحقيقية للولاء؟ عندما واجه " أرنولد فنكرايد " السهام التمساوية، هل قال " انظروا أيها الأصدقاء، أحاول وأسعى للحصول على القيمة الفورية لولائى، بطريقة عملية " ، فانظروا كيف أسحب هذه القيمة الفورية ؟ ربما يعترض زميلى، بأنه طبقاً للأسطورة، فإن البطل قال قبل وفاته، " عليك أن تشق طريقاً للحرية " ، لذلك من الواضح أنه يريد الحرية، للحصول على هذه القيم الفورية نعم، ولكن الحرية ليست فرداً إنسانياً واحداً، وليست مجرد جمع من الأفراد. إن الحرية كانت قضية وحدة معينة

الحياة المثالية لمجتمع حر. فإن كان من المفيد بالفعل، أن يموت أحد الأفراد من أجل الناس. ولكن الناس أيضاً، عبارة عن وحدة صوفية، للكثرة في واحد. فلقد مات البطل من أجل هذه القضية، ولم يشعر أى فرد فى حياته الفردية الخاصة، بكل القيمة الفورية الحققة لهذه الوحدة العليا. ولم يحقق المواطنون السويسريون، فى الماضى أو الحاضر أو المستقبل، بوصفهم مجرد مجموعة من المخلوقات التى تحيا يومها، أى قيمة فورية، كالتى نتحدث عنها، فإذا كانت القضية موجودة، فالكنز موجود، وتكون بالفعل قيمة فورية، فى مستوى أعلى من مستوانا، ومستوى الحياة الإنسانية الحاضرة. ولكن الولاء لا يحيا يبيع بضاعته، من أجل الحصول على قيمة فورية توضع فى محراب قضاياها، إنه يحرم على مثل هذه البراجماتية دخول المعبد. ويخدم القضية ويعبدها، ويقول لها " أنت المجد كله " .

انن يسعى الولاء للنجاح، ويثير من لحظة إلى أخرى، فرحة ونشوة لدى أصحابه أثناء قيامهم بخدمة القضية. ولكن هذه الفرصة، تستند على اعتقاد فى نمط مميز لوحدة الحياة ولذلك لا تستطيع بالفعل، أن تعبر عن ولائك، أو قيمة ولائك، بأن تشير لمجموعة من مشاعر الفرحة، التى قد يشعر بها كل أصحاب الولاء . إن خدمة الولاء عبارة عن الحياة الحققة كلها، وقيمة مجموعة من الخبرات الغنية جداً التى لا يمكن أن تعبر عنها، لحظة أو مجموعة من اللحظات الزمنية العابرة.

الآن أليس ذلك نفس الشيء، بالنسبة لحبنا لأى نوع من أنواع الحقيقة ؟ بالطبع دائماً ما نسعى نحن الفنانين لتحقيق أى نجاح، قد نحصل عليه من اختبار وتحقيق حقائقنا. ولكن هل نستطيع التعبير عن تعريفنا الإنسانى للحقيقة، فى صورة أى مجموعة من خبراتنا الإنسانية المتعلقة بالمنفعة الشخصية ؟

دعونا نعرض لحالة اختبارية، أى حالة تساعدنا على فهم ماذا نقصد بالحقيقة، أو مفهوم الحقيقة. ولنفرض أن ظهر شاهد من الشهود على منصة الشهادة، واعترض على قول قسم الشهادة، أو قسم قول الصدق المعتاد، لمشاعر خاصة، ولأنه براجماتى حديث العهد، ولديه تعريف رائع جديد للحق، وإن يقسم إلا طبقاً لهذا التعريف. ولنفرض أيضاً أنه منح الحرية الكاملة، فى التعبير عن قسمه، بالطريقة التى يرتضيها ودعه يقول، مستخدماً تعريف زميلى للصدق : " أتعهد بأن أقول كل ما هو نافع،

ولاشئ إلا ما هو نافع، ولتساعدنى الخبرة المستقبلية " والآن دعنى أسألك " هل تعتقد أن الشاهد، قد عبر تعبيراً كافياً، عن طبيعة الحقيقة، التى نتمنى أن يقولها الشاهد ؟ طبعاً إذا كنت براجماتياً تقليدياً قد تسعد بالفعل، اسماع شهادته على منصة الشهادة، أو فى أى مكان آخر. ولكن هل تقبل نظريته ؟ وتعريفه للحقيقة ؟

ولكن دعونا نكون أكثر تحديداً، خاصة بالنسبة للشهادة، والموضوع الممكن لها. وسوف أستخدم الحالة المشهورة التى عرضها كانط. فلنفرض أن شخصاً مات، وقد ترك بالفعل مع الشاهد مبلغاً من المال، بصفة ودية سرية، يمكن استردادها فى أى وقت، ولم يتم تسجيل أى عقد بين الطرفين، بالوديعة أو بشروطها، ولا يوجد أى مستند، يمكن به مواجهة إنكار الشاهد للوديعة، واحتفاظه بالمال، والأسئلة التى يتم توجيهها للشاهد جاءت متعلقة برأيه فى المتوفى، وكان من بينها بعض الأسئلة التى تدور حول ممتلكاته، وما يعرفه الشاهد عنها، والآن إذا قصد فعلاً، أن نخبرنا، عن موضوع الوديعة. هل تتبع فقط منهج النظرة المستقبلية، الذى قال به زميلى البراجماتى؟ يقصد فقط، أن يتنبأ، بنفعية نتائج معينة، يتوقعها لنفسه، أو لى لهم حق الإرث فى الوديعة ؟ بالطبع، سيكون لشهادته نتائج. ولكن أهى فعلاً، التى يحاول التنبؤ بها؟ أتشكل هذه النتائج موضوعه الحقيقى ؟ أو أن صدق شهادته، يحقق نفس النفع، إما لنفسه أو للورثة، بالنسبة لآى نتائج، قد تنتج أو تترتب على شهادته؟ هل تعنى حقيقة أو صدق شهادته بالنسبة للوديعة، مجرد الواقعة التجريدية الحاضرة، التى يعتقد فيها وفى صحتها أو التى يجدها متطابقة مع النتائج التجريبية لنكرياته الحاضرة ؟ كلا، لأن الشاهد، لا يحاول فقط مجرد كشف ما يشعر به، إنما يحاول أن يخبرنا عن الوديعة، أو يقول الصدق عنها. واعتقاد الشاهد، ليس هو حقيقة أو مصداقية اعتقاده، وحتى ما يجول فى ذاكرته، ليس هو الحقيقة التى يقصد أن يشهد بها. ولا تكون النتائج المستقبلية المترتبة على صدق شهادته، ترتبط أو تتصل مباشرة بالشاهد، طالما أن القانون والورثة، هم المسؤولون عن تحصيلها. إن المقصود هنا أن نعرف حقيقة محددة وكاملة من صدق شهادة هذا الشاهد، وهذه الحقيقة، لا يمكن التعبير عنها بالمنهج الذى يطبقه زميلى. إن الحقيقة هنا، مجرد حقيقة بسيطة، عن الخبرة الشخصية الماضية والخاصة بالشاهد.

والواقع أن هذه الحالة، تعد واحدة من عدد لا يحصى من الحالات، التي نحاول فيها قول الحقيقة عن شيء، ننظر له جميعاً، على أنه في حد ذاته، موضوع خبرة حسية حقيقية، ولا تعني أبداً " أنه من المفيد أو النافع لي الآن أن أفكر فيه " ولا " أتنبأ بكذا ويكذا من النتائج التي تحدث خبرتي الشخصية أو في خبرة مستقبلية لأي فرد آخر، وأن هذه النتائج المنتبأ بها تشكل مصداقية أو حقيقة أى حكم حاضر ". أقول إن هناك حالات لا تحصى، تكون الحقيقة التي نقصدها، حقيقة تجريبية بالفعل، ولكنها تتجاوز وتتعالى عن كل المنافع والنتائج الشخصية. ونفس الحكم، بأن " الخبرة الإنسانية، بوصفها كل مجموع الوقائع، خبرة موجودة ". وكلنا نعتقد في هذا الحكم وإن يكن هذا الحكم حكماً صحيحاً، فإن كل العلم الطبيعي، المؤسس على الخبرة المشتركة لمجموعة من الملاحظين، يتبخر في الهواء، ويتلاشى حسناً المشترك، والمجتمع والأعمال كلها أوهام، والولاء للقضايا لا معنى له. ولكن إذا كنا نعتبر القول بأن " الخبرة الإنسانية، أى مجموع أو جملة خبرات الكثيرين من الناس، خبرة موجودة "، يعد قولاً صحيحاً. إلا أنه لم يتيسر لأي فرد منا، التحقق من صحته، في الماضي أو في الحاضر، أو حتى في المستقبل. لأنه ليس هناك أى فرد يستطيع أن يحيا تجربة أى فرد آخر. ومع ذلك ننظر كلنا لهذا الحكم على أنه صحيح.

قد يقول زميلي، كعامة دائماً، إن حكمه، أو قوله، يعد واحداً من الحالات العديدة لعملية التعامل بالآجل، التي يستشهد بها دائماً. فلابد التحقق من حكمه وإنما نقبله بوصفه قابلاً للتحقق في الآجل البعيد. ولكن التشبيه بالتعامل بالآجل هنا، يعد تشبيهاً خطيراً، طالما أدرك المرء أن التحقق الذي يقوم بالدفع الفوري، يكون دفعاً في صنيعة خبرة إنسانية، تتعلق بك أو خبرتك وخبرتي. لأن الحكم أو القول " وجود خبرة لكثير من الناس "، حكم لا يقبل التحقق أساساً في خبرة أى فرد واحد. فإذا كانت القيمة الفورية، تعني إمكانية تحققها، من قبل أى فرد واحد، فإن عملية الآجل، لا يمكن أن تكون صحيحة أى لا يمكن تحويلها إلى قيمة فورية، بأي عملية مقننة، أو قابلة للإدراك، في حياتنا الفورية، وذلك طالما أن فكرة الوجود الحقيقي لخبرة كثير من الناس، تستبعد من خلال تعريفها ذاته، الوجود المباشر لهذه الخبرة لكثير من الناس، في خبرة أى فرد واحد منهم. إن القيمة الآجلة هنا، تكون مجرد قيمة صورية، طالما أن القيم الفورية، هي القيم التي تظهر في خبرات الأفراد من الناس، وسوف تعني مصداقية حكمنا في هذه

الحالة، أننا قد وجدنا من النافع، أن نعامل ما لانستطيع التحقق منه، على أنه قابل للتحقق. وبذلك نتعامل هنا طبعاً - بنظام من العملة، التي ليس لها أى قيمة فورية. إن من يستطيع التحقق من وجود واقعة وجود خبرة كثير من الناس " لابد أن يكون كائناً أشمل فكراً من الإنسان، اتحاداً لحياة عدة أفراد، أو أناس فى خبرة واحدة مركبة. وإذا كانت القيمة المؤجلة للحكم بوجود العديد من الناس، قابلة للدفع الفوري، فإن هذا المقابل النقدي لها، أن يكون فى خبراتنا الإنسانية الخاصة، المتغيرة من لحظة لأخرى، وإنما فى عالم، تكون فيه خبراتنا الماضية والحاضرة والمستقبلية، حاضرة وموضوعاً لفكر شامل، ثابت، وأبدى. ولقد استفادت العلوم الطبيعية الآن، من الاقتناع بوجود خبرة العديد من الناس، أو ما يسمى بمجمل الخبرة، وليست المسألة مجرد فكرة من اختراع الفلاسفة .

قد يجيب الزميل بأنه، قد بات واضحاً الآن، أننا، أنت وأنا، نعتقد فى وجود العديد من الناس، وبوجود الخبرة الإنسانية المجملة، لأننا، قد وجدنا من طول الخبرة وعلى المدى الطويل، تطابق هذا الاعتقاد بالفعل، مع خبرتنا الشخصية الخاصة والمباشرة، ولذلك يعد فكرة نافعة لنا. ولكن أجيب مؤكداً بأن الفهم العام، قد يشعر بالفعل، من أن الآخر، بأن هذا الاعتقاد نافع حقاً، ولكنه يميز دائماً بوضوح بين النفع والحقيقة التي ينسبها لهذا الاعتقاد. وهذا التمييز هو نفس التمييز الذي أوحى به المثال المفترض عن شهادة البراجماتي على منصة الشهادة قد أوافق أو لا أوافق أو قد أشك، فيما قلته أو فى الرأي الذي تعرضه، ولكن فى جميع الأحوال، أخذه على محمل الجد، لأنه قول بالغ الخطورة والأهمية. أما إذا قلت " لقد اكتشفت أن هذا الاعتقاد، يبدو ملائماً لى " فأننت قد وضحت لى، مجرد لمحة عن حياتك الخاصة الماضية، ولم تخبرنى عن أى حقيقة أخرى، غير حقيقة حالتك الشعورية الحاضرة. فإذا ما أكتت تعبير زميلى بأن الحقيقة ترتبط بالنفع، لأنها أثبتت أنها تكون نافعة " على المدى الطويل، أو البعيد " . أسألك مرة أخرى " متى يستطيع الإنسان أن يعرف كل الوقائع الحقيقية لهذا " المدى الطويل " للخبرة ؟ هل فى بداية هذا المدى البعيد حيث لم ينته بعد، أم فى نهايته، حيث ننسى دائماً، مثلاً يحدث لكبار السن، ما كان مفيداً ونافعاً فى شبابنا ؟ ما حقيقة هذه الخبرة الطويلة ؟ أهى لحظات النشوة التي يظهر فيها كل شئ أحبه، على أنه حقيقى وصحيح، أم لحظات خيبة الأمل واليأس، التي أعلن فيها، بشئ دائماً سيئ الحظ ؟ إن

الاعتماد على "خبرة حقيقية بالمدى البعيد" يعنى الاستناد على نظرة شاملة مثالية معينة لكل حياتي الخاصة .. نظرة شاملة، لن أستطيع الحصول عليها، فى خبرتي الإنسانية الخاصة. إن أى كائن يكون لديه نظرة شاملة لكل حياتي، يرى فيها، على المدى البعيد، ما يكون نافعا بالنسبة لى .. أقول، إن أى كائن يحصل على هذه النظرة الشاملة، إن كان هذا الكائن موجوداً بالفعل .. يكون كائناتاً وعيه أعلى من الوعى الإنسانى، أو مجاوز لوجود الانسان. لأنه يرى كل أفكارى وتحققاتها وبالأخص المعنى الحقيقى لحياتى.

إن من العبث، أن يكتفى المرء بتعريف كل ما نقصده بالحقيقة، شعورنا ومشاعرنا الإنسانية بالمنفعة، أو شعورنا بالفرصة ومتعة النجاح، أو تعريفها بأى نوع من أنواع التحقق، الذى ينهار بمجرد انتهاء الحكم أو اللحظة. أو بمجموعة من التحقيقات التى تغنى وينتهى تأثيرها، بمجرد استخدامها. فأى موضوع منها، مجرد جزء ونحن نريد الكل. إن الحقيقة قضية فى حد ذاتها، ولابد أن نعترف بأنها قضية كبيرة، وفوق طاقتنا الإنسانية، وحياتنا المحدودة، وقد اعتبرناها فى المحاضرة السابقة، قضية مبنوساً منها فكيف يستطيع هؤلاء البراجماتيون، تصور شيء لا قيمة له، ويضعونه بأنه حقيقى، بينما هو مجرد منفعة سريعة الزوال ؟ إن بحثنا عن الحقيقة، يعد عملاً وسلوكاً عملياً بالفعل، ويعنى تحصيل الحقيقة والنجاح والتحقيقات التى نحصل عليها، أجزاء لحظية من هذا النجاح. ولكن النجاح الذى نطلبه، نجاحاً أخلاقياً، وبالتحديد من النمط الذى يسعى إليه أصحاب الولاء، عندما يسعون بالتضحية بكل شيء من أجل قضيتهم.

- ٩ -

ربما تتشوقون الآن، لتعرفوا كيف نستطيع الحصول على أى ضمان، للقول، بأننا نعرف أى حقيقة معينة، أياً كانت. إننا لا نسعى عن بحثنا عن الحقيقة لتحقيق مجرد نجاحات زائلة فى لحظات حياتنا، إننا نسعى، لمنية تنأى عن الأنظار. والنجاح الذى نحظى به فى خبراتنا العابرة، نقدره ويمثل قيمة عقلية بالنسبة لنا فقط، بسبب اعتقادنا بأنه جزء من نجاح شامل ودائم، يكون متحققاً فى صورة خبرة أعلى من خبراتنا -

نظرة شاملة تتحد بها خبراتنا الإنسانية وتكون مشاركة فيها ولكن ما الضمان الذى لدينا، لصحة هذا الاعتقاد ؟

وأود أن أوضح لكم، كيف أفهم هذه الحالة. نحن نحتاج وحدة الحياة. ويتمثل البراجماتية التى أؤمن بها فى التعرف على هذه الحاجة. ولكن، لا نجد أبداً هذه الوحدة حاضرة فى خبراتنا الإنسانية إلا فى صورة جزئية، ونحصل على لمحات عن وحدة أعلى. ولكن لما كانت الوحدة الجزئية، يمكن أن تتحقق فى أى لحظة من لحظات حياتنا. فإبنا نستطيع تشكيل أفكار .. أفكار قد تكون خاطئة .. عن وحدة معينة للخبرة، وتشبه فكرتنا عن أى علم، أو أى فن، أو أى جماعة، أو أى مجتمع محدود، أو عن أى قضية أخرى، أو أى اتحاد آخر لمجموعة من الخبرات لمجموعة من الناس. الآن، إذا كانت أفكارنا فى أى حالة من الحالات صائفة، فإن مثل هذه الوحدة، تكون واقعة معاشة بنجاح فى مستوى أعلى من مستوانا، وخبرة حية فى حياة، أى نظرة شاملة للحياة، يتحقق فيها ما نحتاجه، وتوافق على ولاننا، وتشبع إرابتنا العاقلة، وتحوى فى مجموعها أو كليتها كل ما نحتاجه، وكل ما نسعى إليه. وحينئذ نحيا نحن أنفسنا، وكل أفكارنا، ومساعدنا، وأعمالنا فى هذه الحياة، فى نفس الوقت نستخدم حياتنا منها. ولكن لنفرض أن أفكارنا عن هذا البناء لهذه الوحدة العليا، كانت أفكاراً زائفة، أو خاطئة كلها أو فى بعض من تفاصيلها. ولنفرض، أيضاً، أننا قد نظرنا نظرة خاطئة، لأى قضية من القضايا التى نؤمن بها، فإنه ما يزال هناك وجود حقيقى لمجموعة من الوقائع، التى نعرفها الآن، ونذكر من خلال ملاحظتها، زيف وخطأ أفكارنا الخاصة بها، إننا لا نستطيع معرفة زيف أى فكرة من أفكارنا، إلا إذا كانت هناك خبرة معينة، ووعى بنسق معين من الوقائع. ولذلك فى هذه الحالة الواقعية للوقائع، وهذا التكوين للعالم الحقيقى، مهما كانت بنيته، يجب أن يكون موجوداً وجوذاً واقعياً، مثلما يكون فى نفس الوقت جملة شاملة من وقائع الخبرة، وفكر شامل يحويها كلها.

لذلك يكون لدينا بالفعل، على الأقل فكرة واحدة صحيحة وصائفة، وبالتحديد عندما نقول : "إذا كانت وقائع العالم كائنة وموجودة على ما هى عليه، فإن العالم الحقيقى يكشف أخطأنا ويجعل للأخطاء وجوداً واقعياً". وعندما نقول هذا، فإننا نعتد مرة أخرى، على نظرة شاملة أو مجمل للخبرة، يحتوى خبراتنا من ضمن محتوياتها.

لأنى لا أكون مخطئاً، إلا إذا كانت أفكارى الحاضرة، عن الوقائع الصحيحة لكل عالم الخبرة، لا تتطابق مع المعانى، التى أحاول، أنا نفسى، نسبها لهذه الأفكار، فلا تكون أفكارى خاطئة، إلا إذا كانت الخبرة التى أقصد الإشارة لها، والاعتماد عليها، تحوى ضمن محتوياتها الشاملة التى أبركتها الآن إدراكاً خاطئاً. إننى فى جميع الحالات، تكون الحقيقة مملوكة بالتحديد لهذا الكل من الخبرة، الذى لن أستطيع الحصول عليه أبداً، والذى يعتمد عليه حتماً، زميلى، عندما يتحدث عن " المدى البعيد الطويل " أو عن الخبرات الإنسانية عامة.

إننى مهما كانت صحة أو كذب أى معتقد من معتقداتى الخاصة عن هذه أو تلك الواقعة فإن العالم الواقعى، الذى يفند أفكارى الحاضرة الزائفة، طالما أنها تتعارض مع مجموعته وكليته، والذى يؤكد صحتها، إذا نجحت فى تكوين علاقات واضحة مع وحدته، أقول، إن هذا العالم الواقعى، يكون المجعل أو النظرة الشاملة لكل الخبرة، أو للخبرة كلها. وهذا الكل للخبرة، يكون على صلة وثيقة بحياتى العملية، وبالتحديد طالما كان هدف حياتى، الدخول فى وحدة مع العالم كله، وبالتحديد طالما كان العالم نفسه، هو فقط هذه النظرة الشاملة لكل الخبرة، أو مجمل الخبرة، التى نسعى جميعاً لمعرفتها، وتحقيقها عندما نسلك أو عندما نتحدث.

ولكن هذا الكل الحقيقى لمجمل الخبرة، والنظرة الحقيقية لمجموع الحياة، والتعبير الحقيقى عن إرادة الحياة فى هذا الكل ولأجله، التى يعبر عنها كل حكم بالصدق، وكل فعل مخلص .. لابد أن يكون محملاً، وكلاً، لكل الوقائع، كما هى موجودة بالفعل، فى الماضى أو الحاضر أو المستقبل. وأعتبر هذا الكل للخبرة حقيقة أبدية. ولا أقصد بها، وكما يتصور زميلى، أن هذا الأبدى كان موجوداً فى البداية وأن حياتنا فى الزمان تأتى محاكية لهذا النظام الأبدى، وإنما أعنى ببساطة، شمول هذا الكل للخبرة لكل الأحداث الزمنية، ويحتوى فى داخله على كل التغيرات، وأنه طالما هو الكل الواحد، الذى نريده كلنا ونحتاجه، ينجح فى إكمال كل المحاولات الناقصة، والفاشلة، ويقبل كل محاولاتنا. حتى العشوائية فيها، ويحقق مسعانا ويحظى بطلبنا ونسعى إليه. وإذا يكون اكتسابه والظفر به، مكسباً خيراً، وإذا قيمة عملية.

ولكن إذا ما سأل سائل، كيف عرفت كل ذلك؟ أجيب قائلاً: لقد عرفت ببساطة، أن

محاولة إنكار وجود وواقعية الكل للحقيقة، يعنى ببساطة إعادة إثباته مرة أخرى، فقد تكون أى فكرة من أفكارى خاطئة. وقد يكون أى فعل مخلص فاشلاً، أو أى قضية قد تصبح من وجهة نظر إنسانية، قضية ميئوساً منها وفاشلة. ولكن أن ننكر وجود الحقيقة أو وجود العالم الواقعي، يعنى ببساطة، أنك كما لو كنت تقول، إن الحقيقة الكلية، هى أنه ليس هناك حقيقة كلية، وأن الواقعة الحقيقية هى أنه ليس هناك أى واقعة حقيقية على الإطلاق. فمن الواضح أن مثل هذه الأحكام متناقضة. ومن جهة أخرى، إننا نعنى بمصطلح العالم الواقعي الذى حددته لنا حاجتنا الفكرية، كل الخبرة التى نحيا فيها والتي ننجح فى الوحدة معها .

إنن الولاء ميتافيزيقاه. ويتم التعبير عن هذه الميتافيزيقا فى رؤية الأشياء، يتم خلالها، إدراك خبرتنا، بوصفها مرتبطة بوحدة حقيقية بكل خبرة .. وهى وحدة خيرة، تحقق فيها أفكارنا، معناها الحقيقى ونجاحها. وتعد هذه النظرة، نظرة صحيحة، لأنه إذا أنكرت حقيقتها فإنك تعيد إثبات نفس الحقيقة، فى صورة جديدة .

وفى نفس الوقت تعنى الحقيقة، كما تقول البراجماتية، إشباعاً لحاجة معينة. ولكننا نحتاج جميعاً لوجود أعلى من وجوبنا، للمدنية التى لا تتركها الأنظار، للوحدة مع كل الحياة .. أى للأبدى، وهذه الحاجة، ليست من اختراع الفلاسفة، إنها الحاجة، التى يحسها كل أصحاب الولاء، سواء كانوا على وعى بها أم لا، وسواء كانوا براجماتيين أم لا. إن تعريف هذه الحاجة، كما فعل أنصار البراجماتية المحدثين، ورد الحقيقة أو الحق إلى المنفعة، يعنى الصراخ بحثاً عن القيمة الفورية فى عالم، لا توجد فيه قيم فورية من النوع الذى يحتاجه أصحاب الولاء ، أو الذى يفترضه كل بحث علمى افتراضاً مسبقاً، أو الذى لا تقمه إلا وحدة خيرات جميع الأفراد فى وحدة واحدة.

وإذا كان لنا إدراك البراجماتية الحديثة فى صورة مؤسسة تجارية - وهو تشبيه دائماً ما يستخدمه زميلى - فإننى أكون ملزماً بتلخيص موقفها كما يلى : أولاً، بصراحة واضحة، إنها تعبر وتعترف بالإفلاس، طالما أن المسألة، تحتاج دائماً للدفع الفورى للحقيقة الواضحة. ثانياً إنها تتجه إلى التغير باستمرار طالما لا تميل إلى أى شئ، يبدو مطلقاً. ثالثاً إنها تقترح ببساطة، وبلغة واضحة، الاستمرار فى ممارسة أعمالنا، طبقاً لمذهب الحقيقة القديم، أو النظرية القديمة، فنقول " ومع كل ذلك، ألسنا

جميعاً، وكل واحد منا، مولى بالقيم الأجلة؟ "

ولكن فى الواقع، لا أستطيع أن أتصور أن يكون موقف أصحاب الولاء ، موقفاً مرتبكاً ويائساً كهذا الموقف. والواقع أن البراجماتيين المحدثين أنفسهم، يعنون من الناحية العملية، من أشد المحبين المخلصين للحقيقة العميقة. ولكن التعبير الصحيح، قد خانهم - فحقيقة نحن لا نعلم إلا القليل. ولكن أعتقد أن من يحيا حياة الولاء ، سواء كان من أنصار البراجماتية الحديثة أم لا، يحق له أن يقول : إن طبيعة قضيتى من طبيعة الحقيقة الوحيدة والواقع الموجود. إن حياتى، عبارة عن محاولة لتوضيح، وإظهار هذه الحقيقة الأبدية، بقدر الإمكان، فى سلسلة من الأفعال الزمنية. قد لا أخدم قضيتى خدمة صحيحة. وقد أخطأ فى إدراكها وقد أفقدتها، وسط خبرات الحياة وعالم الخبرات المتغيرة. قد لا يحقق فعلى الإنسانى غايته أو يخطئها. وقد تبدو حياتى سلسلة من الأخطاء. ولكنى أعلم أن قضيتى تحيا، وحياتى الحق، تحجبها القضية وتنتمى للأبدى .

المحاضرة الثامنة

الولاء والدين

إذا كنا قد بدأنا هذه المحاضرات، بوضع تعريف ناقص للولاء، وفي المحاضرة السابقة قد وضعنا الأساس لتعريف جديد للولاء، فإننا في هذه المحاضرة، نحاول تطوير هذا التعريف، واستنتاج النتائج المترتبة على علاقة الولاء بالدين. وقد يتطلب كلا العاملين، نوعاً من التطوير لنظريتنا في المعرفة .

- ٩ -

لقد سبق أن قلنا بصورة عامة بأن الولاء هو التقاني الإرادي والمستمر من فرد ما، تجاه قضية معينة. وعرفنا القضية بأنها شيء يوحد كثيراً من الحيوانات الانسانية في حياة واحدة. وكان مرادنا من وضع هذه التعريفات، هدفاً عملياً أساساً. فلقد قصدت فلسفتنا عن الولاء أن تكون فلسفة عملية، واستخدمنا تعريفاً، لمساعدتنا على كشف غاية الحياة، والخير الأعلى الذي تستطيع الكائنات الإنسانية تحقيقه لنفسها. ولقد وجدنا، بالفعل، أن هذا الخير، يبدو متناقضاً. فلقد كان خيراً، يتم من خلاله التضحية. ثم طورنا المفهوم، إلى الولاء للولاء، وعرفنا أن يمثل هذا التعريف، ويتحدد القضية، التي تستحق كل ولاءات الناس، نستطيع توحيد وتبسيط القانون الأخلاقي التقليدي، وتحقيق كل المطالب العادلة لأخلاق فردية عاقلة، ونترك لكل إنسان حقه وواجبه، قضية خاصة بحياته الشخصية وفي نفس الوقت، نستطيع، وضع المثل الأعلى لانسجام كل القضايا الإنسانية في قضية واحدة تشمل الكل. وبناء على هذا الأساس، نستطيع أيضاً، وضع نظرية في الضمير.. نظرية ترى الضمير بوصفه سلطة عقلية وعامة وكلية، وفي نفس الوقت بوصفه، فريداً في التعبير عن حياة كل إنسان، وهكذا يظل ضمير كل فرد، خاصاً به، وسره الخاص وإن كان لا يعرف مكنونه، وفي نفس الوقت، تكون غاية ضمير كل فرد، وعمله الأساسي، بلا شك، توجيه هذا الفرد، لكي يجد مكانه المتفرد في

النظام الأخلاقي الكلي العاقل.

ويعد هذا مباشرة وضحا نظريتنا عن الولاء، بتطبيقها على دراسة لبعض مشكلاتنا الوطنية، ثم بلغ التطبيق العملي للولاء ذروته، في وضعنا لنظرية تتعلق، بطبيعة التدريب على الولاء، هنا ظهر لنا التناقض الحاد مرة أخرى. فلا يتحقق الولاء بالتضحية فقط، إنما بالعمل الشاق المؤلم، ومن مرارة الهزيمة. فلقد أثبتت القضايا التي بدت خاسرة ومينوساً منها في التاريخ، أنها أكثر القضايا خصوصية وحياة. وباختصار، يتم التدريب على الولاء بوجود القادة الشخصيين ويتحول قضايانا إلى مثل عليا، هذه القضايا التي تتغذى على النكبة والبؤس، وتتوهج بالموت والتي تجعلها الهزائم، أكثر وضوحاً، والمثل الأعلى المرغوب.

وتبين كل هذه النتائج، أن الولاء من إحدى خصائصه، أن يخدمنا من تفسير الخير الحقيقي له، في حدود خبراتنا الإنسانية. فقط يكشف الإنسان بالفعل، وفي حدود خدمته الشخصية الخاصة، إن الولاء يشكل قدره الأخلاقي ويؤونه لن ينعم بالسلام . ويمجرد امتلاك الولاء لقدراته الفعالة، قد يشعر بأنه قد حل لنفسه، مشكلته الشخصية المتعلقة بوجوده وبالفراغ من حياته. ولكن بالرغم من هذا، يظهر الولاء في الحياة الفردية، في صورة غامضة إلى حد كبير. إنه يقول للإنسان " إن خيرك الحقيقي، لا يمكن أن تحصل عليه، أو يتحقق، في ظل خبرتك الإنسانية الحاضرة، تحققاً كاملاً. وأفضل ما يمكن أن تحصل عليه، يكمن في الاستسلام الذاتي، وفي يقينك الذاتي، بأن القضية التي سلمت لها نفسك، قضية خيرة بالفعل. ولكن إذا كانت قضيتك بالفعل، قضية موجودة وواقعية، وخيرها لا يستطيع فرد واحد، أو حتى مجموعة من الأفراد تحقيقه. فإن هذا الخير الخاص بالقضية، يعد أساساً خيراً روحانياً، حتى وإن كان إنسانى التجسد. وذلك لأنه ينتمى لوحدة بين مجموعة من الأفراد، ولكل الحياة الإنسانية، التي تتعالى فوق كل حياة فردية وتسمو فوقها، والتي لا يمكن أن توجد بوصفها شيئاً ينتمى لأى مجموعة من الناس لذلك إن خيرك الأعلى، يكمن في النظر إلى القضية، على أنها موجودة وواقعية وخيرة، وإذا ما اختفت القضية من عالمنا الإنسانى، عليك أن تتمسك بها، لأنها مازالت تحيا في عالمها الخاص .. وإن كان بالفعل ليس عالماً منفصلاً عن الحياة الإنسانية، إلا أنه يشكل، أو يأخذ صورة تحقيق

العديد من الحيات الإنسانية فى حياة واحدة *

ومن الواضح أن هذا الحديث الغامض عن الولاء، لا يتضمن فكراً أخلاقياً فقط، وإنما يتضمن جانباً ميتافيزيقياً أيضاً. والواقع أن الاعتبارات العملية البحتة والدراسة لحاجتنا الإنسانية، والبحث عن الحياة العملية المثالية، كلها تؤدى بنا حتماً، إلى مجال ليس بالقطع قاصراً على عالم الأنشطة الأخلاقية. وهذا المجال إما أن يكون مجرد وهم من الأوهام أو الكيانات الروحية الكائنة فى مستوى أعلى من مستوى خبرتنا الإنسانية الفردية الحاضرة .

ولقد بدأنا فى المحاضرة السابقة، فى دراسة هذا العالم الأكبر من الوحدات الروحية، التى لا بد أن تكون واقعية، إن كان لاؤنا لا يقوم على الوهم. وحاولنا وضع نظرية عامة فى الحقيقة، توضح لنا أن وجود هذه الوحدات الروحية وجود واقعى، ويتم افتراض وجودها بصورة مسبقة قبل كل محاولة نقوم بها لتعريف وتحديد الحقيقة. لذلك تحولت نظريتنا الأخلاقية إلى مذهب فلسفى عام، وظهر لنا الولاء، ليس بوصفه مجرد مرشد فى الحياة، وإنما بوصفه كشفاً عن علاقتنا بالعالم، وجدنا أنفسنا ملزمين، بتعريفه بأنه عالم أبدي ووحدة شاملة لكل حياة روحية.

ولقد أطلقنا على عالم هذه الحياة الحق، والخبرة المتحدة والأصيلة، هذا العالم الذى، إذا صح تفسيرنا فى المحاضرة السابقة، وجاء منطقياً يشمل حياتنا، ووضعها للكل، الذى يكون العالم الواقعى أقول إن هذا العالم، عالم أبدي لأنه ببساطة وطبقاً لنظريتنا، يحوى كل الحوادث الزمنية والمساعى فى نظرة عامة لدى وعى واحد، ويحقق كل غاياتنا وأهدافنا العقلية جميعها، ويشكل الصورة التى نرغبها جميعها، أو الوجود الذى نسعى جميعاً إليه. لأن كما قد وضحنا من قبل، هذا العالم الواقعى يكون واعياً، ومتحداً، ومعتدلاً بذاته، وكاملاً من خلال كثرة التضحيات المثالية، وأفعال الولاء المتباينة، التى توحدت جميعاً، لكى تحقق وجوده الكامل، وتشكل كيانه. والآن، وفى ضوء هذه الفلسفة التى قد تشكلت، أقترح تعريفاً جديداً للولاء، وأستطيع القول بأنه قد نتج من دراساتنا السابقة كلها، إن الولاء هو الإرادة، أو الرغبة فى إظهار الأبدى، قدر الإمكان، أى الوحدة الواعية الشاملة والمطلقة للحياة، فى صورة أفعال، يقوم بها إنسان، أو ذات فردية. أو، إذا فضلت أن تنظر للموضوع من وجهة ذات إنسانية فردية

وكتت مصرأً، على النظر للعالم، كما نعرفه ونجده فى خبراتنا الفردية العادية، واعتبرت المذهب الميتافيزيقى، الذى عرضته، مجرد نظرية مثالية للحياة، وليست فلسفة عقلية قابلة للبرهان، فبأنى لازلت قائراً، على التمسك بتعريفى للولاء، باستعارة عبارة مشهورة، من عبارات الصديق والزميل العزيز، الذى عارضته واختلفت معه فى المحاضرة السابقة، وأستطيع إعادة عرض تعريفى الجديد للولاء، بعبارات بسيطة ومباشرة، فالولاء هو إرادة الاعتقاد فى شىء أبدي والتعبير عن هذا الاعتقاد فى الحياة العملية لكائن إنسانى.

أقول، إن هذا تعريفى الجديد للولاء فى صورته الميتافيزيقية، فدعونى أزيده أيضاً وأبين بنوع من التفصيل، كيف جاء نتيجة مباشرة لبحثنا.

- ٢ -

وبالرغم من متابعتكم واهتمامكم، بما قد عرضته فى المحاضرة السابقة، إلا أنى متأكد من أن الشكوك قد ساورت البعض منكم، حول نظرية الحقيقة والواقع، التى تتعارض مع نظرتى السائدة للبرجماتية الحديثة، والتى جعلتها أساساً لتعريفى الأخير للولاء. ولئن قد بدأت نظرتى من خلال الجدل، مع وجهات نظر زميلى وأرائه الحديثة بالنسبة لطبيعة الحقيقة، إلا أن الجدل دائماً ما يخفى تقديرنا لبعض جوانب المسألة التى نتجادل حولها، حتى وإن كان يساعدنا على التأكيد على أهمية جوانب أخرى ولذا دعنى أوضح الآن، وبعبداً عن الدخول فى جدل مع النظريات الأخرى، التى تناولت الحقيقة، الدافع الرئيسى، الذى دفعنى للنظر للعالم الواقعى، تميل هذه النظرة التى قد عرضتها، ولماذا أفترض أن هذه النظرة للعالم، تساعدنا على فهم أفضل لعمل وقيمة الولاء .

إن الذين يؤمنون بهذه الصورة أو تلك لهذا الوجود الروحى المجاوز لوجودنا، والذى له هذه الدلالة الهامة، دائماً ما يسألون عن كيف يصبح إيمانهم، إيماناً واضحاً ويكون أقرب للبصيرة الواضحة. أبحثون عن الأدلة على صحة هذه أو تلك القصة الخارقة للطبيعة؟ أم يبحثون بأنفسهم عن هذا الخارق للطبيعة فى خبراتهم الشخصية؟ وهل يمكن أن يوضح البحث "السيكولوجى" أسرار هذا الوجود؟ أو ربما عن طريق

بعض أنواع التدريب الصوفي الخاص، يمكن الكشف عن الحقيقة الأعلى؟ ما هو الطريق، الذي يقودنا تجاه العالم الروحي؟ وذلك يحاول الذين يشكون في وجود مثل هذه الوقائع والحقائق العليا، أن يتخلصوا من هذه الشكوك إما بالجوء إلى الفنون السحرية لحد ما، أو للخبرات الشخصية غير العادية، أو من خلال التحولات الصوفية في حياتهم الخاصة والشخصية.

والآن وبغض النظر عما يقال عن المعجزات، والكشوف الصوفية، فمن الطبيعي أن تهتم فلسفتنا عن الولا، بتوضيح الطريق للعالم الروحي، إذا ما كان هناك بالفعل مثل هذا الطريق - أى، طريق، يكون له صلة واضحة بحياتنا الأخلاقية اليومية، ويبدو لي، أن هناك بالفعل عالماً روحياً حقيقياً، وأن هناك وسيلة للبحث، يمكن أن تقودنا من مثل هذا الإيمان العملي في العالم الأعلى، الذي يجسده الولا في أفعاله، إلى حدس عقلي بالتكوين العام لهذا العالم الأعلى. ولا أقول إن آرائى حول هذا الموضوع، يجب التسليم بها دون مناقشة، ولا أدعى قدرتى على رؤية، ما لا يستطيع رفاقى رؤيته، أو أحظى بصلة خاصة بعالم علوى، أستمد منه الإلهام والأسرار. ولكن أسألكم بوصفكم، أناسا مثقفين أن تبحثوا في حياتكم العادية، وبعينكم كائنات عاقلة، عن الأساس والحقيقة، التى تتطلب هذه الحياة وجودها.

ان ما عرضته فى ختام محاضرتى السابقة، كان عبارة عن رؤية للأشياء، التى قد تتضمنها حسب وجهة نظرى، أى محاولة للتعبير، بطريقة عاقلة، عن أين نكون فى عالما .

واعتقد أن علينا أن نعترف، بأن حياتنا اليومية تعتمد على الاعتقاد بموجودات، ووقائع، نؤمن بصحتها، بالرغم من وجودها خارج مجال خبراتنا الفردية العادية، مثلها مثل أى عالم روحى فنعيش بالاعتقاد فى وجود عقولنا وعقول الآخرين، ونعتبرها وقائع حقيقية. ونقبل تقارير ووثائق وأدلة أخرى عن الحوادث والوقائع الماضية والحاضرة، ونفعل كل ذلك ونحن على يقين بأننا كلها لا يمكن البرهنة عليها، والتحقق منها فى خبرة أى إنسان. والتفسير التقليدى، لمثل كل هذه المعتقدات هو أنها قد فرضت علينا، من واقع ما، يكون - كما يقول الناس - مستقلاً تماماً عن معرفتنا، ويوجد مستقلاً

بذاته عن خبرتنا، ولذلك ربما تكون طبيعته مختلفة تماماً، عن أى أفكار إنسانية أو أى اهتمامات وإنفعالات نشعر بها .

ولكن الفلسفة الحديثة - الفلسفة التي تعد البراجماتية مجرد حدث عابر في تاريخها قد اهتمت بتحليل أساس معرفتنا ودراسة الغاية التي تقصد معتقداتنا الإنسانية والأفكار تحقيقها وعلمتنا استحالة التعامل مع وجود أو واقع، يكون مستقلاً تماماً. وأعتقد أن البراجماتية الحديثة، وكما أفهمها، تتفق معى في الرأي، اتفاقاً تاماً. فلا نستطيع التعامل مع عالم، لا يتصل مباشرة بخبرتنا. وإنما المسألة على العكس ، فلقد عرفنا بوجود العالم الواقعي من خبرتنا، وتم تعريفه وتحديده بأفكارنا، ويعد موضوع كل أفعالنا العملية. في نفس الوقت، الإعلان عن وجود أى شيء واقعي، يعنى الحكم بأن له مكانه في عالم الخبرة، سواء كانت خبرة إنسانية أو أشمل من خبرة الإنسان. إن الحكم بوجود أى شيء كواقعة أو بواقعية وجوده، يعنى الحكم بأن عبارة ما، تقولها أنت أو أنا، أو أى كائن، في مجموعة من الأفكار المعقولة، تعد عبادة صادقة وصحيحة. ولا تعد مصداقية العبارات أو حقيقتها، حقيقة مبنية، ولا يوجد شيء مستقل تماماً عن الأفكار والخبرة، وإنما هو ببساطة، الإشباع الناتج لمطلب معين - مطلب تستطيع التعبير عنه في صورة عبارة ما أو حكم معين والذي يتحقق فقط، عندما يكون هناك جزء من خبرة معاشة، يحوى ما يقابل هذا المطلب. وفي نفس الوقت، كل قضية، أو عبارة، أو حكم، يستطيع الفرد إصداره، يعد فعلاً، وكل فعل عقلي يتضمن في الحقيقة حكماً بواقعة معينة. فإذا قال الابن "سوف أنهض، وأذهب إلى والدي"، فإنه نتيجة لذلك، يؤكد صحة شيء ما، عن نفسه، ووالده، وبيت أبيه، وإذا قال رائد فضاء أو كيميائي، أو عالم إحصاء، أو رجل أعمال "بأن هذه أو هذه واقعة" فإنه كنتيجة لذلك يقوم بفعل ما - فعل له معنى في الذهن، ويجسد هدفاً حياً، ثم يعلن بعد ذلك، بأن محتوى الخبرة، يمكن أن يجعل هذا الفعل، معقولاً، وناجحاً، وجدير بأن يقبله أى إنسان.

لذلك، لا يعتبر العالم الواقعي، شيئاً مستقلاً عنا. إنه عالم مادته - محتوياته - من طبيعة الخبرة، وبنائه يناسب، ويصحح ويحقق الضمان لتحقيق أفعالنا الإيجابية. وتكون كل طبيعته كما لو كانت قابلة للتعبير عنها وتفسيرها، بالأفكار، والقضايا، والمعاني العقلية، بينما في المقابل، يعطى لأفكارنا الجزئية، ولحياتنا الواعية، المعاني المترابطة والوحدة

الفكرية. وأينما كان لدى أهداف ثم فشلت في تحقيقها فذلك بسبب عدم معرفتي الطريق الصحيح، للتعبير عن علاقتي بالواقع. من جهة أخرى وبالتحديد كلما أدركت جانباً من الواقع، أكون قد أنجزت هدفاً من أهدافي، وحقت غاية من الغايات التي أسعى إليها.

إن لا توجد حقيقة نظرية فقط، ولا يوجد واقع خارجي، غريب في طبيعته عن الخبرة وكل من يحيا بالفعل، كل الحياة الواعية كما ينبغي أن تكون الحياة، وبغاية عاقلة محددة، فمن الواضح أن مثل هذا الكائن يكون كائنًا يفوق الإنسان من حيث درجة الوعي، ولا يعرف العالم الواقعي فقط، وإنما يكون هو العالم الواقعي. فكل من يكون واعياً، بكل محتوى الخبرة، يمتلك كل الواقع ويعد كل بحث عن الواقع ببساطة، عبارة عن محاولة لاكتشاف البنية الكلية للخبرة، التي تكون خبرتنا الانسانية، جزءاً منها واكتشاف نسق الحقيقة الذي تحتل حقائقنا الجزئية مكانها فيها، واكتشاف الحياة الواضحة المثالية التي يتحقق فيها كل فعل من أفعالنا وعندما نحاول معرفة أو اكتشاف الوجود الواقعي فإننا نحاول ببساطة، اكتشاف معنى حياتنا الفردية الذاتية. ولا نستطيع معرفة معنى حياتنا، إلا إذا كان هناك حياة واعية، تشمل وتضم حياتنا، وفيها تحقق أفكارنا معناها الكامل وأهدافها. وكل ما نفشل في تحقيقه تحققاً كاملاً، يكون متحققاً فيها تحققاً كاملاً.

- ٣ -

بمعنى آخر عندما أفكر في كل عالم الوقائع - العالم الواقعي - فإننا أفكر حتماً في شيء، هو عالمي الخاص، وبالتحديد، طالما أن هذا العالم، يكون موضوعاً، لأي فكرة معقولة من أفكارى. ولكن عند تشكيل فكرة ما، عن عالمي من الوقائع، لا يعنى، وكنيجة لذلك، أن أعطي لنفسى الحق، في هذه اللحظة، في أن أستخرج من الوعي الداخلى، أى أفكار حاضرة وكافية، عن تفاصيل محتويات عالمي الواقعي. فعند التفكير في العالم الواقعي، أفكر بالفعل، وأكون مفكراً في كل نسق الخبرة الذي ترتبط به خبرتى والذي أحتل فيه، أنا بوصفى فرداً، مكانى المحدود والضيق. ولكن الآن، وفي هذه اللحظة، لا أمتلك أو أعرف هذا الكل. إذ يجب أن أعمل وأبذل الجهد للحصول عليه، ويجب أن أنتظره، وأكون مخلصاً، وجاهلاً به. لذلك، باعتبارى مخلوقاً حياً، أحيا الزمان لحظة بلحظة، يجب أن أنتظر، بالفعل، الخبرة القادمة. ويجب أن أعتد قدر إمكاني، على

ذاكرتى المعرصة للخطأ عند محاولة اكتشاف خبرتى الماضية. ولا توجد وسيلة لى، أستطيع أن أتحقق بها من خبرتك، إلا باستخدام الاختبارات التى تعد أيضاً معرضة لخطر أكبر من الأخطاء التى نستخدمها جميعاً فى حياتنا الاجتماعية. أحتاج لمناهج علوم الخبرة، لدراسة أى وقائع، قد تقع فى مجالها وأستخدم هذه النجاحات اللحظية العملية التى تؤكد عليها البراجماتية، كلما أحاول الحصول على، تحقق محسوس واقعى لأرائى. وهكذا يكون موقفى هو موقف صائب، مثل موقف أى إنسان، أو أى طالب علم، أو أى إنسان جاهل أو متعلم. فأتا إنسان فأن ومعرض للخطأ، أحاول أن أجد طريقى، قدر إمكاني، وسط أحرار وأدغال الخبرة .

ومع ذلك، كل حياتى اليومية، ومحاولاتى المتواضعة للتذكر والتنبؤ واستقماراتى الجزئية فى هذا أو ذاك الموضوع العلمى والعملى فى الحياة، واعترافى العلمى بوجودكم، بوصفكم وقائع موجودة فى العالم الواقعى للخبرة، وتعريفى الخاص للقضايا، التى أكرس لها نفسى، كل هذه المحاولات التى قد نهملها أو نهتم بها، نرفضها أو نقبلها، تكون ببساطة أجزاء معقولة ومنطقية لمشروع واحد شامل وجامع للكل، ويشكل هذا المشروع المحاولة الإيجابية، التى أحاول أن أكشف بها مكانى الصحيح فى العالم الواقعى. أى المشروع الذى أحاول به اكتشاف مكانى الحقيقى فى العالم ولكن لا أستطيع تحديد وتعريف عالمى الواقعى، إلا بإدراكه فى حدود الخبرة وليفاتها. فلا أستطيع أن أجد مكانى فى العالم، إلا باكتشاف أين خبرتى من كل نسبة خبرة وأين أقف فى هذا النسق. لأن ما أعنيه بوجود واقعة ما، شىء يجده فرد ما. أو يلاحظه فرد معين، وحتى ما أعتبره واقعة ممكنة ليس إلا شىء، يمكن أن يجده فرد ما بالفعل، أى لا تكون شيئاً، إلا إذا كان من الممكن أن يكتشفها فرد ما. والمعنى الذى تكون به، واقعة فعلية يستطيع فرد ما، أن يكتشفها أو يجدها فى خبرته واقعة محددة، هو المعنى الذى يمكن أن يتم تعريفه بدوره فى صيغة خبرة حسية حية وليس مجرد خبرة ممكنة. وفى صيغة إرادة، أو هدف معبر عنه فى حياة واعية. كذلك الوقائع الممكنة، لا تكون ممكنة بالفعل إلا إذا كان هناك بالفعل شىء يمكن ملاحظته واختياره أو يمكن أن يجده فرد ما. إن كل ما هو واقعى، بعيد أو قريب ماضى أو حاضر، موجود فى عقلك أو فى عقلى، واقعة طبيعية أو أخلاقية واقعة لخبرة إنسانية ممكنة، أو واقعة لخبرة أشمل من خبرة الإنسان، غرض، أو رغبة، موضوع طبيعى أو موضوع فكرى،

نظام ألى، أو نسق قيمى، أقول .. كل ما يكون واقعياً، يكون واقعياً بوصفه محتوى حاضردى كائن واع. لذلك عندما أسأل عن العالم الواقعى، أكون مستفسراً، ببساطة، عن ما هو محتوى الخبرة الإنسانى والأشمل من الإنسانى، الذى يمكن أن يجده بالفعل فرد ما، ولذلك بحثى عن الوقائع مهما كانت هذه الوقائع، يكون حتماً، عبارة عن محاولة، لاكتشاف مضمون خبرة العالم. إذن فى كل إنراكتى الحسية، وفى كل العلوم، وكل حياة اجتماعية، أحاول كشف الحياة الواعية الكلية، التى تضم محتويات العالم، بوصفها محتوياتها، وتنتظر إليها بوصفها خاصة بها .

ولكن ذلك ليس كل قصة مكائى ووصفى فى العالم الواقعى. لأنى لا أستطيع الاستفسار عن الوقائع بدون تشكيل أفكارى الخاصة بهذه الوقائع. وطالما كانت أفكارى صحيحة فإن أفكارى الخاصة، تكون عبارة عن عمليات إيجابية، تتفق مع الحياة الواعية للعالم. وإذا كانت أفكارى صحيحة فإنها تتجج فى الاتفاق مع نفس وعى العالم، الذى تحدده. ولكن هذا الاتفاق وهذا النجاح، إذا كان فى حد ذاته، عبارة عن واقعة على الإطلاق، فإنه يكون بدوره أو مرة أخرى، واقعة لخبرة ما ولكن ليس بالطبع، واقعة لخبرتى الخاصة طالما أنى لا أجد أبداً، فى ظل حدود ومجال خبرتى الفردية، النجاح الذى يتطلبه كل بحث عن الحقيقة. إذن إذا حصلت على الحقيقة فى أى لحظة من لحظات حياتى فإن نجاحى لا يكون نجاحاً واقعياً وحقيقياً، إلا إذا كان هناك حياة واعية معينة، تشمل حياتى ومجهوداتى، وتشمل أيضاً، وقائع العالم، التى أفكر فيها، وتلاحظ بالفعل نجاحى، فى صورة نظرة شاملة ومجملة لوقائع العالم، ولجهودى ومحاولاتى لكشفها وتعريفها وتحديدها.

إذن ومجرد كشفى حقيقة العالم، أصبح أنا نفسى، ووصفى حياة جزئية واعية ضمن محتوى المجمل الواعى لخبرة العالم، وفى وحدة ذاتية واعية مع هذا الوعى العالمى، وأحقق النجاح وأكشف الحقيقة من خلال هذه الوحدة .

ولكن من الممكن طبعاً، أن تكون، أى فكرة جزئية من أفكارى عن العالم، أو عن واقعة من وقائعه، فكرة خاطئة. ولكن الخطأ، يعد فى حد ذاته، موقفاً من مواقف، وبالتالي يتضمن بالضرورة وبصورة أساسية، نفس العلاقة، التى تكون بين العالم وبيئى، فى حالة صواب أفكارى، لأنى لا أستطيع، أن أكون مخطئاً بالنسبة لموضوع

ما، إلا إذا كنت أقصد بالفعل، وبصورة حقيقية، الاتفاق مع هذا الموضوع، وبالطريقة التي تحددها غايتي من هذا الاتفاق .

فلا يمكن أن أ فشل أو أخطئ في أحكامي، إلا بسبب غايتي الخاصة، وما أقصده من هذه الأحكام. ولا أستطيع أن أعبر عن نفسي، في أحكام قابلة للخطأ، وفي أحكام جزئية إلا بسبب ولائي لعالم الحقيقة كله. ولا يمكن أن أتيقن من نجاحي اللطفي، إلا إذا كان من الممكن اقتناعي، بثني قد أكون مخطئاً في أحد هذه الأحكام، أو قد أ فشل في الاتفاق مع هذا الوعي العالمي، الذي أحاول دائماً تفسيره بطريقتي الخاصة. ولكن عندما أ فشل، فإنني أ فشل في تفسير مكاني، في نفس العالم أو وعي العالم، الذي أحاول تعريف حياته وبالتالي يكون فشلي، أينما ومتى يحدث، واقعة بالنسبة لوعي العالم. فإن أخطئ، وكنت مخلصاً، وإذا اعتقدت صواب حكمي، وكنت مخطئاً، فإن الخطأ، يكون واقعه في وعي ما، يشمل كل محاولات الخاطئة في ولائي للحقيقة، ويرى في نفس الوقت كيف يفقدون الآن، صلتهم بالقضية الحقيقية. ولكنه يدرك في نفس الوقت أيضاً هزيمتي المؤقتة ومحولاتي الجزئية في الوصول إلى الحقيقة، مكتملة تماماً، ولهم مكانهم الحقيقي في الوحدة المفردة لوعي العالم. إذن فشلي، مثل كل فشل مخلص، يمثل نوعاً من النجاح. فهو محاولة لتحديد مكاني في وحدة وعي العالم، لكل الحيوانات الواعية. فلا أستطيع الحياة بدونها، ولا الهروب من وجودها، ولا أخطئ، إلا لأن كل أصحاب الولا، يهبون حياتهم لقضاياهم. إذن، سواء حصلت على الحقيقة، أو أخطئ في التفاصيل، فإن ولائي للبحث عن الحقيقة، يؤكد حقيقة وحتى الحقيقة مع الحياة الواعية للعالم .

ولهذه الأسباب، الدعوة بأن العالم "كل واحد، و كل" للحياة الواعية، لا يمكن اعتبارها أو الحكم عليها بأنها خاطئة، إلا بإعادة التعبير عنها بصيغة جديدة، وتكديدها مرة أخرى. لأن أى خطأ من جانبي بالنسبة للعالم لا يكون ممكناً، إلا إذا كنت أقصد تأكيد حقيقة ما، حول العالم، وهذا القصد الحقيقي من جانبي، لا يمكن أن يوجد إلا بوصفه واقعة، في "مجل للوعي"، يكون العالم الحقيقي كله موجوداً لديه.

هذه باختصار نظريتي في الحقيقة. وهذه الأسباب التي تثبت، أن النظرية ليست

مجرد نوع من التخمين الخيالي لمعنى الحق، أو لما يجب أن يكون صحيحاً، وإنما نتيجة حتمية منطقية عن كيف يحدد كل فرد منا عاقلاً أو جاهلاً، علاقته بالحقبة، وسواء كان يعرف ذلك الوضع أو تلك النتيجة أو لا يعرفها، ولقد عرضت نظريتي في المحاضرة السابقة من خلال الجدل مع البراجماتيين المحدثين، ولكن من الواضح أن وجهة نظرهم، في معنى الحقيقي والعميق، لا تتعارض مع وجهة نظري، مثلما كانت وجهة نظر الشاب الروسي، في محاضرتي الثانية، لا تتعارض مع وجهة نظري للولاء لأن كما تفكرون أن الشاب الروسي، قد نفر من مفهوم الولاء، لأنه كان بالفعل على ولاء شديد، وعلى درجة عالية من الإخلاص. هكذا يكون الحال مع أصدقائي من البراجماتيين المحدثين، يعيدون تأكيد وإثبات صحة نظريتي في الحقيقة، حتى عندما يحاولون إنكارها. لأن من بين ما يؤكدون، قولهم بأن نظريتهم للحق، نظرية صحيحة بالفعل، وهذا الحكم يتضمن، مثل هذه النظرة الشاملة لكل الحقائق، ومجمل لكل الحقائق.

- ٤ -

لقد تعرفنا على هذه النظرية الخاصة بالحقيقة، في بداية مناقشتنا، لفأية عملية بحتة. وربما ظهرت النظرية باللغة التجريد وجافة، بهذه الصورة التي عرفناها بها، سبب حاجتنا لمعرفة معنى الحقيقة، ولأننا نريد أن نعرف، ما إذا كان أصحاب الولاء محقين في افتراضهم، بأن قضاياهم الشخصية، وقضية القضايا، وبالأخص قضية الولاء الكلي، لهم أساس حقيقي. فلقد وجدنا أن الولاء، عبارة عن خدمة عملية لموضوعات مجاوزة لحياتنا. لأن قضايانا تتعالى على الظهور في حياة الأفراد الجزئية. وإن كانت القضية، قضية حية، فإن كل حياة أخلاقية واعية، حتى حياتنا الإنسانية المتواضعة.. تتحد مع الحياة الواعية المجاوزة لحياتنا، التي نحن في الحقيقة جزء منها، وفي هذه الوحدة طالما كنا نخدم قضيتنا بإخلاص، نكسب ونحقق النجاح هذا النجاح الذي لا تستطيع أي خبرة من خبراتنا الإنسانية، أو فرح لحظي تشعر به، أو حزن لخسارة أو هزيمة شخصية، إلا أن يوضحه أو يلقي الضوء عليه إلى حد ما، أو تحويله إلى مثل أعلى.

لقد تسألنا، أيعُد الإيمان الذي يكته أصحاب الولاء لقضاياهم، مجرد نوع من خلع الصفات البشرية على الطبيعة؟ لقد أعطت لنا نظريتنا في الحقيقة، إجابة عامة لهذا السؤال العلمي الملح والهام. يحاول أصحاب الولاء الحياة في الروح. ولكن، إذا ما انتبهوا فقط لطبيعة الحقيقة المعقولة أو العقلية، يكتشفون، أن لا حياة لهم ولا يستطيعون الحياة إلا في الروح، وأنهم يحيون في هذه الحقيقة كمجرد لحظات جزئية عابرة لحياة واعية، كمجرد سلسلة من الحالات العقلية العشوائية، وحتى إن لم يكونوا من أصحاب الولاء. لأن كل حياة، مهما كانت جزئية وجاهلة تكون إما عبارة عن، سعى دون وعي لوحدة عاقلة، مع الحياة الكلية، التي تكون جزءاً منها، أو أنها تكون مثل حياة أصحاب الولاء، محاولة متعمدة وإرادية، للتعبير عن هذا السعى في شكل خدمة لقضية مجاوزة لحياتنا. وكل الولاءات الناقصة وكل خدمة لقضية ناقصة أو شريرة، ما هو إلا صور جزئية لخدمة قضية الولاء الكلية. ولكن خدمة الولاء الكلية، يعنى رؤية كل مصالح واهتمامات كل الحيوانات الواعية كما لو كانت واحدة، ولكي يتحقق ذلك يتم النظر لكل هذه الحيوانات، مكونة لوحدة واحدة، كتلك التي تتطلبها نظريتنا في الحقيقة، وفي نفس الوقت، طالما أن السعى للحقيقة يعد، في حد ذاته نشاطاً عملياً، فإن ما قد عرضناه، في نظريتنا عن الحقيقة، ما هو إلا جانب من جوانب الحياة التي يمارسها أصحاب الولاء. فكل من يسعى للحقيقة يكون على ولاء، لأنه يحدد حياته، تبعاً لحياة أخرى تتعالى على حياته وتتجاوزها. ويكون على ولاء الولاء، لأن أى حقيقة تحاول كشفها، وكانت حقيقة صحيحة، فإنها صحيحة لكل فرد، ولذلك تستحق الاعتراف بها من كل من يحيا حياة الولاء. إذن، يعتبر كل أصحاب الولاء من الباحثين عن الحقيقة، وكل الباحثين عن الحقيقة، من أصحاب الولاء، وكلهم يسعون إلى وحدة الحياة. وتشمل هذه الوحدة كل الناس، ولكنها وحدة روحية شاملة

لذلك تقابل نظرتنا للحقيقة، حاجة أخلاقية ومنطقية. فالعالم الواقعي، يعد بالتحديد العالم الذي يشعر فيه أصحاب الولاء بالآفة. ولا يعتبر لاؤهم مجرد خلع لصفات بشرية على الطبيعة. وقضاياهم وقائع حقيقة في العالم. ويمتلك العالم ككل، هذه الوحدة التي يسعى إليها الولاء للولاء للتعبير عن خدمته الحياة كلها.

ولكن يبقى سؤال أخير، أليس هذا العالم الواقعي، الذي يعترف كل أصحاب

الولاء بوجدته الحقيقية، في كل أفعالهم، وتفترض كل عملية بحث عن الحقيقة وحدته، بصورة مسبقة، هو العالم الذي يعترف به الدين أيضاً؟ وإن كان الأمر هكذا، فما هي علاقة الولاء بالدين .

إن المادة الضرورية لإجابة هذا السؤال، باتت في متناولنا، ولقد كنا نعدّها بغية تحقيق هذا الفرض، وحتى تكون الإجابة بسيطة وواضحة، عندما نحتاج إليها .

- ٥ -

لقد عرفنا الولاء، بأنه إرادة أو رغبة في إظهار الأبدى في أفعال النفوس الفردية ومن خلالها، وعرفنا الدين .. في أعلى صوره التاريخية (والتي تهمننا هنا فقط) .. بأنه التعبير عن كل من الأبدى، وروح الولاء من خلال العاطفة، ونشاط مناسب للخيال .

كان الدين دائماً، وفي أي صورة له، عبارة عن محاولة لتفسير عالم مجاوز لعالمنا الإنساني ومحاولة للاستفادة منه. ولا يهمننا هنا عرض تاريخ الصورة البدائية والبسيطة للدين، وعلاقة الأخلاق بالدين في الحياة البدائية للإنسانية ويكفي القول بأن في التاريخ، كان هناك دائماً نوع من التوتر بين اهتمامات الدين واهتمامات الأخلاق. لأن القوى العليا، قد بدت للإنسان دائماً، إما لا أخلاقية أو فاسدة. ومازال هذا التوتر قائماً لدى العديد من الناس في يومنا. والواقع أن أعظم وأصعب إنجازات العقل الإنساني لا يمكن في قدرته على التوفيق بين الدين والعلم. وإنما في التوفيق بين الدين والأخلاق وكل من لديه فكرة بسيطة عن تاريخ البشرية يستطيع أن يدرك الصعوبات التي أشير إليها. فكان إدراك العالم المجاوز لحياتنا، يتم دائماً بصورة، تخالف الصورة التي يتطلبها الولاء. إن كل من يقرأ الكلمات المسجلة، لكاتب بات اليوم منسياً، ويعيد قراءة الوصية العظيمة والمخلصة للنبي "عاموس" يستطيع أن يكتشف بنفسه، كيف تمت المواجهة الشجاعة، لإشكالية إدراك العالم الطوى، بوصفه خيراً وأنه الأصوب، من قبل واحد من أوائل الذين نظروا للعلاقة بين الدين والأخلاق وينظرة لا تقل أهمية، عن تلك التي قد تعلمناها من أفضل المدرسين، ويستطيع أن يدرك القارئ أيضاً كيف كانت صعوبة مهمة النبي، وعندما نتذكر أيضاً مدى عظمة فكر مؤسس البوذية، وبالرغم من

المحاولات الفكرية العميقة لأصحاب الفكر الهندوسي لم يكن هناك حل أو طريقة للتوفيق بين الدين والأخلاق، إلا بجنبيهما نحو شواطئ محيط الزمان الغامض واللاتهاشي، ثم إغراقهما في أعماقه (وهو عمل يعتبره بوذا محققاً لخلاص العالم) فإبنا نحصل على نظرة أخرى لطبيعة المشكلة. وعندما نتذكر القديس بولس، وبعد صراعه وعزلته الروحية الطويلة، قد حاول في تعاليمه التوفيق بين الأخلاق والدين، بوضع تأويل للمسيحية، أدى إلى وجود نوع من الجدل اللاهوتي، جعل العالم المسيحي يدخل في الكثير من الصراعات، فإبنا نشعر مرة أخرى، خطورة المسألة. ولكن من الواضح طبعاً أن خبرة الإنسان المتحضر، قد ساعدته بصورة تدريجية، على التوفيق بين الحياة الأخلاقية والحياة الدينية. وطالما أن هذا التوفيق، تدعمه نظريتنا عن تكوين العالم الواقعي، فإبنا مستعدون الآن لعمل مراجعة مختصرة للموقف كله .

دائماً ما يقول الناس، إن الأخلاق شيء منفصل عن الدين. وأحياناً يقول الناس ذلك من أجل حماية الدين، فيرون أن الأخلاق، يمكن أن تجعل منك، في أفضل الأحوال، كائناتاً أو مواطنات مقبولاً، بينما الدين، هكذا يقول هؤلاء الناس، هو وحده الوحيد القادر، على تحقيق التوافق بينك وبين العالم المجاوز لعالمنا الإنساني، الذي يعد وجوده وتفيده عنصراً ضرورياً للحياة الإنسانية، ولكن أحياناً يحدث نفس الشيء من أجل حماية الأخلاق ويتم المطالبة بضرورة فصلها عن الدين. فيقول البعض من الناس، طالما، أن الدين عبارة عن مجموعة من المعتقدات المشكوك فيها، والخرافات، وعواطف سامية، فمن الأفضل للأخلاق أن تظل منعزلة عن الدين. فالبائس والاحتاج يحتاج مساعدتك ويحتاج أصصقاؤك السعادة التي تستطيع توفيرها لهم، والأخلاق التقليدية، في مجموعها شيء جيد وخير. لذلك، يقولون، تعلم فعل الخير والصواب، واترك الدين للعقول الخيالية، التي تحب الاعتقادات. معلناً التمسك بما هو إنساني، ودع كل ما هو مجاوز لحياتنا الإنسانية.

ولأن فلسفتنا عن الولاء، تهدف إلى شيء أكبر وأكثر ثراء من مجرد تحقيق السعادة الإنسانية لبعض الأفراد، فإبنا علمتنا أنه لا وجود لمثل هذا الخط الفاصل بين الإنساني وما يبدو مجاوزاً مثلما كانت تدعى هذه المحاولات، للفصل بين مجالات الدين ومجالات الأخلاق، فأصحاب الولاء يخضمون شيئاً أكثر من الحياة الفردية. وحتى

"نيتشه" بالرغم من أنه من أنصار الفردية والأخلاق الطبيعية، يوضح وجهة نظرنا. فلقد بدأ الجزء الأخير من تعاليمه، مؤكداً على القول "بأن الله قد مات"، (وإن كان من الممكن النظر لذلك على أنه هجوم على التوحيد، وبالتالي يعتبر نيتشه من الوثنيين ومن أنصار التعدد)، ثم أضاف ملاحظته المشهورة بأن في حالة وجود أى آلهة، فإنه استنتج أنه لا يتحمل، ألا يكون هو نفسه واحداً منها، وبذلك انتهى إلى "عدم وجود الآلهة". ولئن بدا ذلك أنه يترك الإنسان يفعل ما يشاء، إلا أن "نيتشه" لم يترك الأمر هكذا، ووضع في الحال، نظاماً دينياً، يتعلق بعبادة الكائن المستقبل المثلالي، المسمى بالإنسان الخارق أو "السوبر مان" والذي يعد إلهاً مثل آلهة الأولمب، أو الآلهة التي تسكن السماء. وإذا كان مبدأ التكرار الأبدي الذي قال به نيتشه مبدأ صحيح فإن "السوبر مان" لا ينتمي للمستقبل المثلالي فقط، وإنما كان موجوداً منذ آلاف السنين من قبل.

وإذا كانت فلسفتنا عن الولاء فلسفة صحيحة، فإن نيتشه لم يكن مخطئاً في قوله "بالسوبر مان". فالسوبر مان موجود بالفعل بيننا. وليس للحياة معنى بدونها. ولكن لا يحتاج وجوده للسحر، وليس موضوعاً للخرافة. وإذا كنا نرغب التوفيق بين الدين والأخلاق، فإن من الأفضل أن نبدأ، كما قد بدأ "عاموس" بتعريف وإدراك معنى "الخيرية" بطريقة معقولة، بعيدة عن الخرافات، مع اعتراف بوجود عالم مجاوز لعالمنا. أو ما يفوق البشرية. وبعد ذلك، فتستطيع تعريف وتقدير وإدراك معنى الدين، الذي تكمن جنوره في طبيعتنا الإنسانية، ويوصفه متمماً لأخلاقيتنا.

- ٦ -

الولاء عبارة عن خدمة لقضية. ولكن، كما لاحظت، أننا لا نستطيع الانتظار حتى يوضح لنا الناس أو فرد ما، خيرية القضية، ومدى الخير فيها وصلاحياتها قبل قيامنا بخدمتها. فمن الناحية العلمية، دائماً ما نعرف خيرية القضية، من خلال فعل الخدمة ذاته وأثناء خدمتها. ولذلك يبدأ الولاء لدينا جميعاً، في صورة أولية. ففي البداية تحظى قضية معينة بإعجابنا، ولكن لا نعرف سبب هذا الإعجاب معرفة واضحة. ثم

نهب حياتنا لها طوعية .. وهنا نبدأ حياتنا الحقيقية. قد تكون القضية فاسدة بالفعل. ولكن في أسوء الحالات، تمثل بداية الطريق نحو القضية الحقيقية. إذا تركنا ولائنا يتطور ويتحول لخدمة القضية الكلية. لذلك أود البدء في مناقشة الأساس الذي يمكن أن تقوم عليه نظرتي في الولاء والذي تعمدت تأجيل مناقشة هذا الأساس المبتايزيني إلى نهاية المحاضرات. فالواقع أن نظرة الشباب للعالم الواقعي، وتصوراتهم عنه، قبل الشروع في الولاء لقضية ما، تعد نظرة ناقصة. فأصحاب الولاء، يجسسون الأبدى في أفعالهم، ولا يدركون في الحقيقة أنهم يفعلون ذلك. ولا يعلمون، إلا أنهم قد كرسوا حياتهم، واستسلموا لقضيتهم. إذن أولى فوائد الولاء تكمن في المسألة التي أكدنا عليها في محاضراتنا الأولى. فإن شعرت بالولاء في أعماقك توحدت حياتك، وحصلت على شيء، لا يمكن الحصول عليه بأي وسيلة أخرى .. أي ذاك بوصفها تحيا حياة ترتبط بخطة معينة، وضميرك بعد أن حدده تلك الأعلى، وقضيتك بوصفها هدفك الشخصي في الحياة.

إنني يستطيع المرء، أن يحيا حياة الولاء، بدون أن يكون متدينًا، بصورة واضحة وعن وعي. فعندما يقصد الفرد الولاء لقضية معينة، تبو له إنسانية ومحسوسة وعملية. ولكنها تكون في الحقيقة كائنًا في عالم مجاوز لعالمنا، وتعني في الحقيقة خدمة الأبدى. ولكن ذلك لا يبدو واضحاً، للفرد العادي، وغالباً ما تكون هذه الأشياء غير ظاهرة، وكامنة، خاصة لدى من يحيون الحياة العملية، ويحققون منها النجاحات لأنهم لا يميلون إلى سبر أغوار الخيال ثم يبدأ المرء ويصوّر تدريجية في تحويل قضيته إلى مثل أعلى كلما طاللت خدمته في حياته، بالرغم من ميل البعض - كما سبق أن رأينا - إلى تقديس القضية وعبادتها .

وفي الوقت نفسه، قد يقبل الرجل في مراحل ولائه الأولى، وطبقاً للتقاليد، ديناً معيناً وقد يعرف من هذا الدين، وجود عالم مجاوز لعالمنا. ولكنه لا يكون مدركاً لأهمية هذا الدين، أو لا يعتبره عاملاً أساسياً في ولائه العملي. قد يكون من المؤمنين بالخرافات، أو متدينًا تدينًا صورياً، أو ربما يقبل عقيدته أو كنيسته، بسبب المكانة الاجتماعية أو الفائدة التي قد تعود عليه، وأخيراً ربما تكون لديه خبرة دينية حقيقية، ولكنها تظل خبرة صوفية غامضة، أكثر منها أخلاقية واضحة، أو قد تجعله محباً

وعاشقاً للجمال بصورة عامة، أكثر من كونه محباً للقضية، ومخلصاً لها.

وربما فى مثل هذه الحالات السابقة يظل الولاء منفصلاً عن الدين. ولكنه إذا كان الولاء مخلصاً وصديقاً، فإنه يتضمن على الأقل، اعتقاداً خفياً وكامناً فى انتماء القضية لعالم مجاوز لعالمنا أو أعلى منه، وأنه يعنى على الأقل، نوعاً من التفانى اللامع للقضية الوحيدة والأبدية، ولكن هذا الاعتقاد يظل معبراً أيضاً عن وحدة خفية وكامنة بين الدين والأخلاق. ومثل هذه الخدمة عبارة عن طاعة لاوعية. وربما يأتى الوقت، الذى تحتاج فيه الأخلاق، للاتحاد بصورة واعية مع العقيدة الدينية، لدى المرء الذى يحاول وصف نمو ولائه، ورسم صورة لتطوره

وهذا الاتحاد كما سبق أن عرضنا، يبدأ فى الوضوح، عندما تصل العملية التى أطلقنا عليها فى المحاضرة السابقة اسم عملية تحويل القضية إلى مثل أعلى وإلى أعلى مستوياتها. ولقد رأينا، أن هذه المستويات العليا، يتم الوصول إليها فى حالة وجود قضية، التى تبو من المنظور الإنسانى، قضية خاسرة وميؤساً منها. فإن أماناً واعتقدنا فى القضية الميؤس منها، فإننا نعى مباشرة بأننا نبحث عن المدينة البعيدة عن الأنظار. وإن كانت القضية واقعية، فإنها تنتمى لعالم فوق إنسانى. والآن، وكما سبق أن قلنا، كل قضية، نتقانى فى خدمتها طوال حياتنا، وتكون قادرة على توحيد خططنا الحياتية تبين لنا، عاجلاً أو آجلاً، أنها قضية لا نستطيع التعبير عنها، فى أى مجموعة من الخبرات الإنسانية السعيدة واللحظية وفى النجاحات الجزئية سريعة الزوال. فالحياة الإنسانية، إذا نظرنا إليها بوصفها مجرد تنفق ولحظات تلقى وتمضى، تبدو حياة لا قيمة لها، نهر من الخبرة، ينبع من جبال الشباب ويجف فى صحارى العمر، ولا تكتسب قيمتها وأهميتها، إلا من خلال علاقاتها بالهواء، والمحيط والأعماق البعيدة للخبرة الإنسانية. إن هذه التعبيرات التصويرية البسيطة، من الممكن اعتبارها رمزاً للعلاقة الفكرية الحقيقية بين خبرتنا الشخصية والخبرة الكلية العاقلة .. تلك العلاقة التى خصصت لها المحاضرتين السابقتين.

فكل فرد يجب عليه خدمة القضية الكلية بطريقته الفردية الخاصة. لأن ذلك، وكما سبق أن رأينا، ما يتطلبه الولاء، وما يعنيه حقاً، خاصة عندما يدرك الولاء حقيقته. ولكن كل من يخدم القضية، حتماً يشعر باليأس من تحقيقها، فى عالم خبرتنا الحسية

المتواضع لأن قضيته تحمل من الخيرية ما يفوق قدرة عالمنا الزمني عن التعبير عنها. وربما هذا ما كان يقصده اللاهوت التقليدي، عندما، أطلق عليك وعلى، ونحن في حالتنا الطبيعية التي نحياها، اسم الكائنات الضائعة. إن ولانا العميق يكمن في تكريس أنفسنا لقضايا، تبدو ميئوساً منها من وجهة نظرنا الإنسانية المتواضعة. من الممكن طبعاً أن يعبر المرء، عن هذا، بالقول بأن القضايا الحقّة، تكون كائنة بالفعل في عالم أعلى، وطبيعتنا الانسانية هي التي فقدت طريقها. والحقيقة أن كلتا الوجهتين من النظر لهذه الحالة، تعبران عن الحقيقة، فالولاء يعني تحول طبيعتنا وتطور في حياتها .

إن القضايا التي يجب علينا خدمتها، قضايا خاسرة وميئوس منها، ولكن كما رأينا في المحاضرة السادسة، أن الولاء للقضية الخاسرة، يصاحبه دائماً الحزن والخيال، أو التخيل، وبالتالي يعتبران، الآن، مصدر كل الصور العليا للدين الأخلاقي الحقيقي، وإن شككت في هذه الحقيقة، عليك أن تقرأ النصوص أو كتب أي دين أخلاقي من الأديان الكبرى. واسأل سفر المزامير من التوراة والترتيلات والكتب الأخلاقية التقليدية، أو المصلين في الكنيسة، إن مثل هذا الدين، يفسر لنا العالم المجاوز لعالمنا في صور، يخترعها لنا، التشويق والبحث والحزن والتخيل، ولكن في صيغة تهدف إلى تحقيق مطالب ولاننا الأعلى. لأن ولانا يكون لوحدة الحياة التي يتعلم وعينا الأخلاقي العميق الاعتقاد فيها، والتي تمتلك كل العالم الواقعي، وتشكل قضيتته كل القضايا. فعندما نخدم الولاء الكلي، نخدم وحدة الحياة.

ولكن هذه الوحدة الحقّة لحياة العالم، تكون قريبة جداً منا، وفي نفس الوقت بعيدة عنا جداً. قريبة جداً، لأننا نحيا فيها، ونستمد وجودها منها، ومعه كل قيمة بدونها نكون مثلنا مثل النهر الذي ينساب في الصحراء وسريعاً ما يجف. والاتحاد بها، نحصل على قيمتنا الفردية وأهميتها في الكل، ولكل. ولكن نكون أيضاً بعيدين عنها، لأن خبرتنا الإنسانية، تلقى لنا مجرد لمحات جزئية بسيطة، عن تفاصيل علاقتنا بنشاطها ولكي نشعر بعلاقتنا بها، وبحيوية وقيمة هذه العلاقات، علينا أن نجعلها قريبة من مشاعرنا ومن خيالنا، فنشعر ونعاني عزلة حياتنا التي نحياها، بمجرد قيامنا بذلك. ولكن، لما كنا لا نعرف تفاصيل عالمنا، إلا من خلال العلوم التجريبية، وفي هذه العلوم لا تعطى لنا نظرة عامة لوحدة الحياة وإنما مجرد مادة وموضوعات لحياة عقلية،

فإننا نترك بالفعل خيالاتنا، ونطلق له العنان، لكي يطفئ حزننا، ويساعد في التريب على الولاة .

إن العلم، لا يستطيع أن يدلنا على تفاصيل نظام أو نسق الوقائع الذي ترتبط به حياتنا بالأبدى، فنستطيع أن نعرف أننا على صلة بالأبدى، ولكن علومنا، لا توضح لنا هذه الصلة .

لذلك يكون المحتوى الفعلى للأديان الخلقية، غنياً بالأساطير والتصوير الرمزي، الذي يثير العاطفة، ويحاول أن يشخص في صورته العامة، حقيقة مطلقة، تتكون وتتشكل من الوقائع التالية : الأولى الوحدة الفعلية وخيرية حياة العالم والثانية اقترابها الحقيقي والخفى من حياتنا، وإن كنا نجهل ذلك، والثالثة شراؤها واكتمالها من حيث المعنى، بالرغم من عدم خبرتنا بها، والرابعة اهتمامها بمصيرنا الشخصي، بوصفها كائنات أخلاقية، والأخيرة، التيقن من أننا، ومن خلال لائنا الإنسانى الفعلى، نصبح مثل قوى تقابل الإرادة الحقة للعالم، وجهاً لوجه، وكأنسان يتحدث مع صديقه. فإذا اعترفنا بهذه الوقائع بات لدينا ما يسمى بعقيدة الدين المطلق .

طبعاً ربما نتساءل ما إذا كانت نظريتنا في الحقيقة، وكما عرضناها، توفر الضمان الكافى لصحة هذه القناعات الدينية، وأجيبك على الفور بأنها تحقق مثل هذا الضمان. إن الرموز التي تعبر عن هذه الحقائق أو القناعات، والتي يعبر عنها دين أو آخر، تكون كلها بالفعل راجعة إلى كل أنواع الحوادث التاريخية، وإلى الدور الذى تلعبه خيالات الناس، أو القائمون على خدمة الدين. ولكن القول بأن علاقتنا بحياة العالم، علاقات يتم إدراكها من قبل كيان مجاوز للإنسان، ولكنه يمثل حياة واعية شخصية، ترتبط به حياتنا الشخصية ذاتها، ولا تكون أكثر ثراء من حياتنا فقط، وإنما أكثر وجوداً وواقعية وأرقى وعياً من حياتنا. يبدو لى أمراً حتمياً، ونتيجة منطقية لنظيرتى فى الحقيقة .

- ٧ -

وأخيراً ولكى نوجز رأينا فى علاقة الولاة بالدين. نجد أن هناك شيئين، على الأقل ينتميان لحياة العالم، إذا كانت نظيرتى فى الحقيقة نظرية صحيحة. الأول، أنها

حياة ترتبط وتتحدد تبعاً لاحتياجاتنا الخاصة، والثاني أنها تحوى خبراتنا وتكملها. لذلك، وفي جميع الأحوال، تكون حياة حية وأساسية وواقعية وموجودة مثل حياتنا، وكل ما نحتاجه، نعرفه وتشعر به. فإذا ما سألت عن سبب وصفى لها، بأنها حياة خيرة، فعليك أن تعود إلى الحجج التي استخدمتها البراجماتية الحديثة، والتي سبق عرضها. فهذه الحجج توفر الضمان الكافى لصحة وصفى لها بالخيرية فلا يمكن أن تكون الحقيقة مجرد حقيقة نظرية فقط. والحق هو ما يحقق نجاح فكرة معينة. ومرة أخرى كل من يخفق في تحقيق النجاح أو يواجهه شر، أو يشعر بعدم الرضا، يكون حتماً، ساعياً ومحدوداً لوقائع بعيدة عنه وليست في متناوله، وبالتالي لا يكون مدركاً لها إدراكاً كاملاً. ولذلك العارف "كل" الحقائق يكون بالضرورة قادراً على تحقيق كل الغايات العقلية. ولكن، إذا ما سألت عن لماذا تسمح حياة العالم، بوجود الشر، أو النقص أو المحدودية، أجيب على الفور، بأن المجال لا يسمح بمناقشة عامة ومستفيضة لمسألة الشر، وأحيلك إلى كتاباتي السابقة فيها. ولكن على العموم هذا التساؤل يعد تساؤلاً له قيمته، بالنسبة للطرح الذي نقول به الآن. والواقع أن نظريتنا في الشر، ليست مجرد نوع من التفاؤل الساذج، ولكنها نظرة مؤسسة على أهم وأعمق خبرة أخلاقية مؤلة للجنس البشرى. إن أصحاب الولاء، هم وحدهم، الذين يعرفون خيرية المعاناة، والجهل، والشعور بالنقص والخسارة والهزيمة... وهذا هو الخير الحقيقي للولاء، طالما تم النظر للقضية ذاتها، على أنها كل حى. إن تحقيق السلام الروحى، ليس أمراً سهلاً. ولا نستطيع الحصول عليه، إلا من خلال الشعور باليأس والمعاناة والخسارة والجهد والعمل. ولكن عندما نشعر بقيمة القضية التى تم تعقيها. قد تم تأكديها، من خلال الحزن، فإننا ندرك، أن الشر يكون له على الأقل مكانه فى نظام مثالى. فكيف يكون العالم بدون الولاء، وكيف يكون الولاء بدون محنة ومعاناة؟ وعندما نتذكر أن تبعاً لهذه الوجهة من النظر، تكون كل أحراننا أحران "وعى العالم" نفسه وطالما أن حياة العالم يتم التعبير عنها فى حياتنا، فقد نشعر بأن حياة الولاء، بكل أحرانها، ومعاناتها، ربما تمثل الأساس الضرورى، للحصول على هذا الانتصار الروحى، الذى يجب أن ندركه، بوصفه متحققاً من وجود "روح العالم".

ولكن ربما يتسأل أحديكم: "إذا كانت إرادة العالم، تحقق فى كليتها، كل ما نسعى إليه، فما حاجتنا للسعى لتحقيق هذا الخير؟" أجيبه، بأن فلسفتنا عن الولاء

تكشف فى الحال زيف وبطلان مثل هذا القول. فبالطبع، لا تحصل "حياة العالم"، على الخير الفردى، المتضمن فى ولائى الإرادى، إلا إذا كتت على ولاء. فقد تحقق القضية الانتصار بىونى ولكن ليس بوصفها قضيتى، ولم تعتبر نظريتنا، فى أى لحظة، "أن أحياء حياة العالم"، تكون حياة مكتملة بصورة أبدية، ومنذ البداية، ثم تطلب منا بعد ذلك محاكاتها، أو تنفيذ رغباتها، أو تحقيق مطالبها وأوامرها. كما لو كنا عبيداً لها.

إن نظريتنا، ترى أن كل من كان على ولاء، يقوم بفعل فريد فى هذا الكل من الحياة، والذى أطلقنا عليه تعبيراً أو اسم الأبدى لأنه ببساطة عبارة عن النظرة المجملة لكل مجموع مراحل الحياة الماضية والحاضرة والمستقبلية، فإن لم أنجز الفعل الذى يتوجب على فعله، لشعرت حياة العالم بنقص هذا الفعل. وكل إنسان منا، يحق له مثل هذا القول. إن الأساس الذى أقمنا عليه نظريتنا فى الحقيقة، والتى أقمناها على الأفعال، والأفكار، والحاجات العملية لكل فرد منا، يعطى لكل فرد مكانه الفريد فى نظام العالم .. والفعل الذى لا يمكن لغيره أن يقوم به والإرادة التى لا تخص، ولا تعبر عنه "إن إرادتنا هى القدرة على تحقيق ذاتنا". فوحدة العالم ليست محيطاً، نشعر فيه بالضيق، وإنما حياة تحتاج لوحدة كل حياتنا، وتعبرها عن حياة واحدة، لقد حدد لنا الولاء هذه الوحدة، بوصفها وحدة حية ووحدة إيجابية. وحصلنا عليها من فهمنا الحقيقى لولائنا. ولا تتصف هذه الوحدة بالأبدية، إلا إذا شملت كل زمان، وكل تغيير وكل حياة وكل منا. ولذلك عندما نصل إلى مثل هذه النظرة وطالما أنها تشجع، مطالب الولاء، فإن ولاءنا يظل ذا قيمة، ومفيداً لنا وعملياً وخدمة حقيقية للقضية، إن هذا الكل "لحياة العالم" لا يقترح علينا نوعاً من الراحة الخلقية، إنه بالتحديد، عبارة عن حياة كلية من المساعى المثالية التى نحتل فيها، مكاننا بوصفنا نفوساً فردية، ولا يمكن أن نكون نفوساً حقاً، إلا إذا سعينا لإنجاز دورنا فى هذا الكل .. وهكذا، وهكذا فقط ننظر فلسفتنا للولاء إلى العالم.

ولذلك وبالتحديد طالما أن الدين، يحاول إبراز العالم بوصفه حياة شخصية واعية لعنى روحى مجاوز للإنسان، ويوصفه حياة، تتصل اتصالاً وثيقاً بحياتنا، فإنه يكون صادقاً أبدياً. ولكن، وحتى الآن، ليس متاحاً لنا، إلا هذه النظرة العامة للعالم، بوصفه نظاماً عاقلاً، قابلاً لمعرفة العقلية. ولذلك، لا يعطى لنا، أى جانب من جوانب هذا

المذهب الحق بوصفنا كائنات إنسانية، فى أن نحدد بأى درجة من درجات التعيين، تفاصيل حياة العالم، إلا تلك التفاصيل التى تنبئ لنا فى مجالات أبحاثنا الطمعية والاجتماعية. وعندما يقدم لنا الدين أثناء خيمتنا للولاء، تفسيراً لحياة العالم، فى شكل صورة فردية، فإنه لا يعطى لنا، بالفعل إلا رموزاً للحقيقة الأبدية، وكون أن هذه الحقيقة أبدية بالفعل وأن ولائنا يجعلنا ندخل فى علاقات شخصية مع حياة العالم الشخصية التى تقدر كل فعل من أفعال ولاننا، ونحتاج فى نفس الوقت لهذا الفعل، فكل ذلك يعد أمراً معقولاً وصحيحاً. وهذا بالفعل ما يوضحه الدين توضيحاً صحيحاً. ولكن الأمثال والرموز، والأحداث التاريخية التى يستخدمها الخيال الدينى فى تصورات.. ما هى إلا أحداث غامضة وزائلة، يكشف لنا فيها " الوجود الواقعى " للكلمة، وفى نفس الوقت يخفى عنا تفاصيل الحياة الباطنية، ولئن كانت هذه الأحداث التى أنتجها الخيال الدينى، قد شكلت على مر العصور، ومن خلال مراحل التاريخ، إلا أنها اختلفت من مكان لآخر. إن كل من يترك الحقيقة الحية لوحدة العالم الأخلاقية والواعية والشخصية، من خلال هذه الرموز، يعتبر من أصحاب الدين المطلق، مهما كانت عقيدته الرسمية أو كنيسسته. وفى نفس الوقت كل من يبحث عن التفاصيل التجريدية لهذه الرموز، ويؤكد على أهميتها، ثم يطلب منا قبول هذه التفاصيل، بوصفها صانقة صديقاً موضوعياً أو واقعياً فإنه يرتكب خطأ يبدو لى عكس الخطأ الذى سبق أن اتهمتم البراجماتيين الأصدقاء، بالوقوع فيه، إن هذا الإنسان الحرفى أو الموضوعى، الذى يقرأ الرموز، بوصفها كشفاً عن البنية التفصيلية للحياة الإلهية يبدو لى، وبالتحديد، بأنه يبحث عن الأبدى، من خلال عالم معطيات الحس الإنسانى، والخيال الإنسانى. وأعتقد أن من يفعل ذلك، يبحث عن السيد المرفوع من القبر.

إن الإنسان بوصفه مراقباً للوقائع الخاصة بالحس والخيال الإنسانى، يستطيع أن يقول، عن الحقيقة الحية لكل العالم الواعى إنه ليس هنا فلقد صعد. ومع ذلك، وينفس القدر، ومن كل السماء المحيطة، هذه الحياة الواعية بذاتها أو الحقيقة، يسمع كل أصحاب الولاء من يقول لهم " انظروا فننا معكم دائماً حتى نهاية العالم "

المشروع القومي للترجمة

المشروع القومي للترجمة مشروع تنمية ثقافية بالدرجة الأولى، ينطلق من الإيجابيات التي حققتها مشروعات الترجمة التي سبقته في مصر والعالى العربى ويسمى إلى الإضافة بما يفتح الأفق على وعود المستقبل ، معتمداً المبادئ التالية:

- ١ - الخروج من أسر المركزية الأوروبية وهيمنة الفتين الإنجليزية والفرنسية.
- ٢ - التوازن بين المعارف الإنسانية فى المجالات العلمية والفنية والفكرية والإبداعية.
- ٣ - الانحياز إلى كل ما يؤسس لأفكار التقديم وحضور العلم وإشاعة العقلانية والتشجيع على التجريب.
- ٤ - ترجمة الأصول المعرفية التى أصبحت أقرب إلى الإطار المرجعى فى الثقافة الإنسانية المعاصرة، جنباً إلى جنب المنجزات الجديدة التى تضع القارئ فى القلب من حركة الإبداع والفكر العالمين.
- ٥ - العمل على إعداد جيل جديد من المترجمين المتخصصين عن طريق ورش العمل بالتنسيق مع لجنة الترجمة بالمجلس الأعلى للثقافة.
- ٦ - الاستعانة بكل الخبرات العربية وتنسيق الجهود مع المؤسسات المعنية بالترجمة .

الفهرست

- ١- طبيعة الولاء والحاجة إليه ٣٣
- ٢- المذهب الفردي ٥٥
- ٣- الولاء للولاء ٧٧
- ٤- الضمير ٩٩
- ٥- علاقة بعض المشكلات الأمريكية بالولاء ١٢١
- ٦- التدريب على الولاء ١٤٣
- ٧- الولاء، الحقيقة، الواقع ١٦٥
- ٨- الولاء والدين ١٨٧

المشروع القومي للترجمة

- ١- اللغة العليا (طبعة ثانية)
- ٢- الوثنية والإسلام
- ٣- التراث المسروق
- ٤- كيف تتم كتابة السيناريو
- ٥- ثريا في غيبوبة
- ٦- اتجاهات البحث اللساني
- ٧- العلوم الإنسانية والفلسفة
- ٨- مشعلو الحرائق
- ٩- التغييرات البيئية
- ١٠- خطاب الحكاية
- ١١- مختارات
- ١٢- طريق الحرير
- ١٣- ديانة الساميين
- ١٤- التحليل النفسي للثقب
- ١٥- الحركات الفنية
- ١٦- أثنية السوءاء
- ١٧- مختارات
- ١٨- الشعر الصليبي في أمريكا اللاتينية
- ١٩- الأعمال الشعرية الكاملة
- ٢٠- قصة العلم
- ٢١- خوذة وآلف خوذة
- ٢٢- مذكرات رحالة عن المصومين
- ٢٣- تجلي الجميل
- ٢٤- ظلال المستقبل
- ٢٥- متفوق
- ٢٦- دين مصر العام
- ٢٧- التنوع البشري الأخلاق
- ٢٨- رسالة في التسامح
- ٢٩- الحب والوجود
- ٣٠- الوثنية والإسلام (٢٨)
- ٣١- مصادر دراسة الفيزياء الإسلامية
- ٣٢- الانتراخس
- ٣٣- الفيزياء التفاضلية إغريقيا قفوية
- ٣٤- الرواية العربية
- ٣٥- الأسطورة والحدائق
- جون كوين
- له. مانهو باتيكر
- جودج جيبس
- انجا كاريتنكوفا
- إسماعيل قصيص
- ميلكا إفيتش
- لومينان غولمان
- ماكس فريش
- أندرو س. جولي
- جيرار جينيت
- فيسولفا شيمبرويسكا
- ديفيد برولنيسون وإيرين فرانك
- روبرتسن سميت
- جان بيلمان نويل
- إدوارد لويس سميت
- مارتن برنال
- فيليب لاركين
- مختارات
- جودج سفيريس
- ج. ج. كراوثر
- صمد بهرنجي
- جون أنتيس
- هانز جورج جادامر
- باتريك بارنر
- مولانا جلال الدين الرومي
- محمد حسين هيكل
- مقالات
- جون لوك
- جيمس ب. كلرس
- له. مانهو باتيكر
- جان سولاجيه - كلود كايين
- فيثيد روس
- أ. ج. هويكنز
- روجر آلان
- يول. ب. ديكسون
- ت: أحمد درويش
- ت: أحمد فؤاد بليغ
- ت: شوقي جلال
- ت: أحمد المصصري
- ت: محمد علاء الدين منصور
- ت: سمع مصلوح / وقاء كامل فايد
- ت: يوسف الأسطكي
- ت: مصطفى ماهر
- ت: محمود محمد عاشور
- ت: محمد مختوم عبد الجليل الأريوي
- ت: هناء عبد الفتاح
- ت: أحمد محمود
- ت: عبد الوهاب غريب
- ت: حسن المون
- ت: أشرف رايق عفيهي
- ت: ياشرف لحد عثمان
- ت: محمد مصطفى بدوي
- ت: طلعت شاهين
- ت: نعيم عطية
- ت: يعني طريف الخولي / بدوي عبد الفتاح
- ت: ماجدة الحناني
- ت: سيد أحمد علي التامري
- ت: سعيد توفيق
- ت: بكر عباس
- ت: إبراهيم النورقي شتا
- ت: أحمد محمد حسين هيكل
- ت: نضبة
- ت: منى أبو سنه
- ت: بدر الدين
- ت: أحمد فؤاد بليغ
- ت: عبد الستار الطوسي / عبد الوهاب غريب
- ت: مصطفى إبراهيم هسي
- ت: أحمد فؤاد بليغ
- ت: حمزة إبراهيم النيف
- ت: خليل كلفت

- ٢٦- نظريات السرد الحديثة
٢٧- واحدة سيرة وموسيقاها
٢٨- نقد العدائ
٢٩- الإغريق والحسد
٤٠- قصائد حب
٤١- ما بعد المركزية الأوروبية
٤٢- عالم ماله
٤٣- الذهب المزدهج
٤٤- بعد عدة أصناف
٤٥- التراث المغفور
٤٦- عشرون قصيدة حب
٤٧- تاريخ النقد الأدبي الحديث (١)
٤٨- حضارة مصر الفرعونية
٤٩- الإسلام في اليلقان
٥٠- ألف ليلة وليلة أو القول الأسير
٥١- مسار الرواية الإسبانيو أمريكية
٥٢- العلاج النفسى التحميمي
٥٣- الدراما والتخليم
٥٤- المفهوم الإغريقي للعصرح
٥٥- ما وراء العلم
٥٦- الأعمال الشعرية الكاملة (١)
٥٧- الأعمال الشعرية الكاملة (٢)
٥٨- مسرحيتان
٥٩- الملحمة
٦٠- التصميم والشكل
٦١- موسوعة علم الإنسان
٦٢- لغة النص
٦٣- تاريخ النقد الأدبي الحديث (٢)
٦٤- برتراند راسل (سيرة حياة)
٦٥- في مدح الكسل ومقالات أخرى
٦٦- خمس مسرحيات أندلسية
٦٧- مختارات
٦٨- تتلشا العجوز وقصص أخرى
٦٩- علم الإنسان في أوائل القرن العشرين
٧٠- ثقافة حضارة أمريكا اللاتينية
٧١- السيدة لا تصلح إلا للربى
- والس مارتن
بريجيت شيفر
ألن تورين
بيتر والكوت
آن سكستون
بيتر جران
بنجامين باروي
أوكلفير فاث
ألوس هكسلى
روبرت ج دنيا - جون فـ أ فاين
بايلو نيرونا
رينيه ويليك
فرانسوا دوما
هـ . تـ . تويريس
جمال الدين بن الشين
داريو بيناتويو رخ - م بيناليستى
بيتر . نـ . نوباليس وستيفن . جـ .
روجرسيفيتز روجر بيل
أ . فـ . أنتجتون
جـ . مايكل والتون
جون بولكنجهوم
فديريكو غرسية لوركا
فديريكو غرسية لوركا
فديريكو غرسية لوركا
كارلوس مونيث
جوهانز ايتين
شارلوت سيمور - سميت
رولان بارت
رينيه ويليك
ألن وود
برتراند راسل
انطونيو جالا
فرناندو بيسوا
فالنتين راسبوتين
عبد الرشيد إبراهيم
أوخينيو تشانج روبريجت
داريو فو
- ٥ : حياة جاسم محمد
٥ : جمال عبد الرحيم
٥ : أنور مفتي
٥ : منيرة كروان
٥ : محمد عيد إبراهيم
٥ : عطف لحد / إبراهيم قصى / محمود ملج
٥ : أحمد محمود
٥ : للمهدى أخريف
٥ : مارلين أندرس
٥ : أحمد محمود
٥ : محمود السيد على
٥ : مجاهد عبد النعم مجاهد
٥ : ماهر جويجاتي
٥ : عبد الوهاب طريب
٥ : محمد بركة ويصطفى الليلو يوسف الشلبي
٥ : محمد أبو الصلا
٥ : لطفى سليم وعادل دمرداش
٥ : مرسى سعد الدين
٥ : مرسى مصيلحي
٥ : طي يوسف على
٥ : محمود على مكي
٥ : محمود السيد ، ماهر البطوطي
٥ : محمد أبو الصلا
٥ : السيد السيد سهيم
٥ : هيمري محمد عبد الغنى
مراجعة وإشراف : محمد الجوهري
٥ : محمد خير اليقاعى
٥ : مجاهد عبد النعم مجاهد
٥ : رمسيس عوض
٥ : رمسيس عوض
٥ : عبد الطيف عبد الحليم
٥ : للمهدى أخريف
٥ : لشرف الصباغ
٥ : أحمد فؤاد منياي وهويدا محمد فهمي
٥ : عبد الحميد غلاب وأحمد حشاد
٥ : حسين محمود

٧٢-	السياسي المعجز	ت . ص . إليوت	ت : فؤاد مجلي
٧٣-	نقد استجابة القارئ	چين - ب . توميكز	ت : حسن ناظم وطى حاكم
٧٤-	صلاح الدين والمبارك في مصر	ل . ا . سيمينوفنا	ت : حسن بيومي
٧٥-	فن التراجم والتفسير الذاتية	أندريه موروا	ت : أحمد درويش
٧٦-	جاء لكان وإغواء التحليل النفسي	مجموعة من الكتاب	ت : عبد المقصود عبد الكريم
٧٧-	تاريخ نقد الأدبي الحديث ج ٢	رينيه ويليك	ت : مجاهد عبد المنعم مجاهد
٧٨-	العولمة : النظرية الاجتماعية والثقافة الكونية	روبالد روبرتسون	ت : أحمد محمود ونورا أمين
٧٩-	شعرية التأليف	يوريس أوسينسكي	ت : سعيد الفانسي وناسر حلاوي
٨٠-	يوشكين عند منظرية الموعود	ألكسندر يوشكين	ت : مكارم الفمري
٨١-	الجماعات المتخيلة	بنكت لندرسون	ت : محمد طارق الشرقي
٨٢-	مسرح ميغيل	ميغيل دي أوتامون	ت : محمود السيد علي
٨٣-	مختارات	غوتفريد بين	ت : خالد المعالي
٨٤-	موسوعة الأدب والنقد	مجموعة من الكتاب	ت : عبد الحميد شيمعة
٨٥-	منصور الملاح (مسرحية)	صلاح زكي أقطاي	ت : عبد الرزاق بركات
٨٦-	طول الليل	جمال مير هادقي	ت : أحمد فتحي يوسف شتا
٨٧-	نون والقلم	جلال آل أحمد	ت : ماجدة العناني
٨٨-	الابتلاء بالقراب	جلال آل أحمد	ت : إبراهيم السوقي شتا
٨٩-	الطريق الثالث	أنتوني جينز	ت : أحمد زايد ومحمد محيي الدين
٩٠-	وسم السيف	ميغيل دي تيراس	ت : محمد إبراهيم مبروك
٩١-	للمسرح والتجريب بين النظرية والتطبيق	بارير الاسوسسكا	ت : محمد هناء عبد الفتاح
٩٢-	أساليب ومسلمات المسرح	كاراوس ميغل	ت : ثابته جمال الدين
٩٣-	الإسبانيون أمريكي المعاصر	مايك فينرستون وسكوت لاش	ت : عبد الوهاب غلوب
٩٤-	معدنات العولمة	صمويل بيكيت	ت : فوزية المصاوي
٩٥-	مختارات من المسرح الإسباني	أنطونيو بويرو بايخو	ت : سري محمد محمد عبد الطيف
٩٦-	ثلاث زنيقات ووردة	قصص مختارة	ت : إدوار الخراط
٩٧-	هوية فرنسا مع ١	فرنان برونل	ت : بشير السباعي
٩٨-	أهم الإنساني والابتزاز الصهيوني	نماذج ومقالات	ت : إشراف الصباغ
٩٩-	تاريخ السينما العالمية	ديفيد روينسون	ت : إبراهيم فتيل
١٠٠-	مسألة العولمة	بول هيرست وجراهام توميسون	ت : إبراهيم فتحي
١٠١-	النص الروائي (تقنيات ومنهج)	بيرنار فاليك	ت : رشيد بنحو
١٠٢-	السياسة والتسامح	عبد الكريم الخطيب	ت : عز الدين الكتاني الإنريسي
١٠٣-	قبر ابن عربي يليه آياه	عبد الوهاب اللوقب	ت : محمد بنيس
١٠٤-	أوروبا ماهوجني	برنات بروشت	ت : عبد الغفار مكاوي
١٠٥-	منخل إلى النص الجامع	جيرار جينيت	ت : عبد العزيز شيل
١٠٦-	الأدب الأنطلسي	د. ماريا خيسوس روبيراشي	ت : د. أشرف علي بطوح
١٠٧-	صورة الفنان في الشعر الأمريكي المعاصر	نخبة	ت : محمد عبد الله الجعدي

١٠٨- ثلاث دراسات عن الشعر الفصلي	مجموعة من النقاد	ت : محمود علي مكي
١٠٩- حروب المياه	جون بولوك وعادل درويش	ت : هاشم أحمد محمد
١١٠- النساء في العالم الثامن	حسنة بيجوم	ت : منى قطان
١١١- المرأة والجريمة	فرانسيس هينسون	ت : ريهام حسين إبراهيم
١١٢- الاحتجاج الهادئ	أرلين علوي ملكيود	ت : إكرام يوسف
١١٣- راية التمرد	سادي بلانت	ت : أحمد حسان
١١٤- مسرحيتا حصاد كوني وسكان المستقيم	وول شرونتكا	ت : نسيم مجلي
١١٥- غرفة تفضي المرء وحده	فرجينيا وولف	ت : سميرة رمضان
١١٦- امرأة مختلفة (درية شفيق)	سينثيا ناسون	ت : نهاد أحمد سالم
١١٧- المرأة والجنوسة في الإسلام	إيلي أحمد	ت : منى إبراهيم ، وهالة كمال
١١٨- النهضة النسائية في مصر	بث بارون	ت : لميس النقاش
١١٩- النساء والأسرة وقوانين الطلاق	أميرة الأخرى سنيل	ت : إليشاف/ روف عباس
١٢٠- الحركة النسائية والتطور في الشرق الأوسط	إيلي أبو لغد	ت : نضية من المترجمين
١٢١- البليل الصغيرين الكاتب العربيات	فاطمة موسى	ت : محمد البجتي ، وإيزابيل كمال
١٢٢- نظم الصورية القديم ونموذج الإنسان	جوزيف فوجت	ت : منيرة كروان
١٢٣- الإمبراطورية المشائية وعلاقتها الدولية	نيتل الكسندر وفتاندولينا	ت : أنور محمد إبراهيم
١٢٤- الفجر الكاتب	جون جراي	ت : أحمد فؤاد بلبع
١٢٥- التحليل الموسيقي	سيريك ثورب ديفي	ت : سمحه الفتوى
١٢٦- فعل القراءة	فولانج إيسر	ت : عبد الوهاب طوب
١٢٧- إرهاب	صفاء فتحي	ت : بشير السباعي
١٢٨- الأدب المقارن	سوزان باسنيث	ت : أميرة حسن نورية
١٢٩- الرواية الإسبانية المعاصرة	ماريا دواروس أميس جاروت	ت : محمد أبو المطا وأخرون
١٣٠- الشرق يصعد ثانية	أنثوية جوتندر فرائك	ت : شوقي جلال
١٣١- مصر القديمة (تاريخ الاجتماع)	مجموعة من المؤلفين	ت : لؤيس بقطر
١٣٢- ثقافة العولة	مايك فينستون	ت : عبد الوهاب طوب
١٣٣- الخوف من المرايا	طارق علي	ت : طلعت الشايب
١٣٤- تشريح حضارة	باري ج. كيب	ت : أحمد محمود
١٣٥- المختار من نقد س. إلويت	ت. س. إلويت	ت : ماهر شفيق فريد
١٣٦- فلاحو الياشا	كينيث كرونو	ت : مسر توفيق
١٣٧- مذكرات ضابط في الحملة الفرنسية	جوزيف ماري مواريه	ت : كاميليا صبحي
١٣٨- عالم التلفزيون بين الجمال والنفذ	إيلينا تاروني	ت : روبي سمعان عبد المسيح
١٣٩- باريسغال	روشارد فاچنر	ت : مصطفى ماهر
١٤٠- حيث تلقى الأنهار	هربرت ميسن	ت : أمل الجبوري
١٤١- اثنتا عشرة مسرحية يونانية	مجموعة من المؤلفين	ت : نعيم علي
١٤٢- الإسكندرية : تاريخ وديار	أ. م. فورستر	ت : حسن بيومي
١٤٣- قضايا التطير في البحث الاجتماعي	ديريك إيدار	ت : علي السعري
١٤٤- صاحبة الكوكبة	كارلو جوالوتي	ت : سلامة محمد سليمان

١٤٥- موت أرثيميو كروث	كلاروس فويتس	ت : أحمد حسان
١٤٦- الورقة الحمراء	ميجيل دي ليس	ت : علي عبدالرؤف البعبي
١٤٧- خطبة الإدانة الطويلة	تلكريد فورست	ت : عبدالنظار مكاوي
١٤٨- القصة القصيرة (النظرية والتقنية)	إنريكي لانسون إميرت	ت : علي إبراهيم علي منفي
١٤٩- النظرية الشعرية عند إليوت وأندونيس	عليك فصول	ت : أسامة إسير
١٥٠- التجربة الإغريقية	روبرت ج. آيتمان	ت : منيرة كروان
١٥١- هوية فرنسا مع ٢ ، ١ ج	فرنان برونيل	ت : بشير السباعي
١٥٢- عدالة الهند وقصص أخرى	نخبة من الكتاب	ت : محمد محمد الخطابي
١٥٣- غرام الفراشة	فيولاج فانتوك	ت : فاطمة عبدالله محمود
١٥٤- مدرسة فرانكفورت	فيل سليتر	ت : خليل كلفت
١٥٥- الشعر الأمويكي المعاصر	نخبة من الشعراء	ت : أحمد مرسى
١٥٦- المدارس الجمالية الكبرى	جى أنبال وآلان وأوليفت فيرمو	ت : مى التلمسانى
١٥٧- خسرو وشيرين	التظامى الكنجوى	ت : عبدالعزيز بقوش
١٥٨- هوية فرنسا مع ٢ ، ٢ ج	فرنان برونيل	ت : بشير السباعي
١٥٩- الإيديولوجية	ديفيد هوكس	ت: إبراهيم فحفي
١٦٠- آلة الطبيعة	بول إيريش	ت: حسين بيومي
١٦١- من المسرح الإسباني	اليفاندرو كاسوتا وأنطونيو جالا	ت: زبدان عبدالطيم زيدان
١٦٢- تاريخ الكنيسة	يوحنا الأسوي	ت: صلاح عبدالعزيز محبوب
١٦٣- موسوعة علم الاجتماع	جورين مارشال	ت: بإشراف: محمد الجوهري
١٦٤- شامبوايون (حياة من نور)	جان لاكوتير	ت: نبيل سعد
١٦٥- حكايات الشطب	أ. ن. لثانا سيفا	ت: سهير المصايدة
١٦٦- الملائكة للتينين والملائكة في إسرائيل	يشعياهو ليلمان	ت: محمد محمود أبو خدير
١٦٧- في عالم طاعور	رايندراوات طاعور	ت: شكرى محمد عياد
١٦٨- دراسات في الأدب والثقافة	مجموعة من المؤلفين	ت: شكرى محمد عياد
١٦٩- إبداعات أدبية	مجموعة من المبدعين	ت: شكرى محمد عياد
١٧٠- الطريق	ميفيل دايبيس	ت: بسام ياسين رشيد
١٧١- وضع حد	فرانك بيجو	ت: هدى حسين
١٧٢- حجر الشمس	مفتخرات	ت: محمد محمد الخطابي
١٧٣- معنى الجمال	واقر ت. ستيفس	ت: إمام عبد الفتاح إمام
١٧٤- صناعة الثقافة السوداء	أيليس كلسمور	ت: وجيه سيمان عبد المسبح
١٧٥- الفيليزيون في الحياة اليومية	فوريينز فيلشس	ت: جلال البنا
١٧٦- نحو مفهوم للاقتصاديات البيئية	توم نيتيجرج	ت: حمدة إبراهيم المنيف
١٧٧- أنطون تشيخوف	هنري تروايا	ت: محمد حمدي إبراهيم
١٧٨- مختارات من الشعر اليوناني الحديث	نخبة من الشعراء	ت: إمام عبد الفتاح إمام
١٧٩- حكايات أيسوب	أيسوب	ت: سليم عبد الأمير حمدان
١٨٠- قصة جاويد	إسماعيل قصيح	ت: محمد يحيى
١٨١- النقد الأدبي الأمريكي	فستنت ب. ليتش	ت: ياسين طه حافظ
١٨٢- العنف والثبوتية	وج. بيتش	ت: فتحي العشري
١٨٣- جان كوكتو على شاشة السينما	رينيه چيلسون	

١٨٤- القاهرة... حلقة لا تنام	هانز لينتورفر	ت: نسيفي سعيد
١٨٥- لسفار العهد القديم	توماس تومسن	ت: عبد الوهاب علي
١٨٦- معجم مصطلحات هيجل	ميخائيل إنزوي	ت: إمام عبد الفتاح إمام
١٨٧- الأرضة	جوزج على	ت: محمد علاء الدين منصور
١٨٨- موت الأدب	القين كزنان	ت: عبد الوهاب
١٨٩- العمى والبصيرة	بول دي مان	ت: سعيد القانص
١٩٠- محاورات كونغريسيوس	كونغريسيوس	ت: محمد سيد فرجاني
١٩١- الكلام وأسمال	الحاج أبو بكر إمام	ت: مصطفى حجازي السيد
١٩٢- رحلة إبراهيم بك جا	زين العابدين المراسي	ت: محمد سلامة علاوي
١٩٣- عامل النجم	بيتر أبراهامز	ت: محمد عبد الواحد محمد
١٩٤- مقالات من النقد الأنجلو-أمريكي	مجموعة من النقاد	ت: ماهر شفيق فريد
١٩٥- شتاء ٨٤	إسماعيل فصيح	ت: محمد علاء الدين منصور
١٩٦- المهلة الأخيرة	هالين راسبيوتن	ت: أشرف الصباغ
١٩٧- الفاروق	شمس الطماء شيلي النعماني	ت: جلال السيد المفتاحي
١٩٨- الاتصال الجماهيري	الدين إيسري وآخرون	ت: إبراهيم سلامة إبراهيم
١٩٩- تاريخ يهود مصر في الفترة المشانبة	يعقوب لاندواي	ت: جمال أحمد الرباعي وأحمد عبد الحليم حماد
٢٠٠- ضحايا التنمية	جيمس سبيروك	ت: فخرى لبيب
٢٠١- الجانب البني للطفة	جوزايا رويس	ت: أحمد الأنصاري
٢٠٢- تاريخ النقد الأدبي الحديث ج٤	رينيه ويليك	ت: مجاهد عبد النعم مجاهد
٢٠٣- الشعر والشاعرية	أطاف حسين حالي	ت: جلال السيد المفتاحي
٢٠٤- تاريخ نقد العهد القديم	زلمان شازار	ت: أحمد محمود هويدي
٢٠٥- الهجيات والشعوب واللغات	لويجي لوكا كفاللي- سفورزا	ت: أحمد مستجير
٢٠٦- الهولوية تصنع علماء جديداً	جيمس جلايك	ت: علي يوسف علي
٢٠٧- ليل إفريقي	رامون خوتاسنديز	ت: محمد أبو العطا عبد الرؤوف
٢٠٨- شخصية العربي في المسرح الإسرائيلي	دان قوربان	ت: محمد أحمد صالح
٢٠٩- السرد والمسرح	مجموعة من المؤلفين	ت: أشرف الصباغ
٢١٠- مثويات حكم سنائي	سنائي الفزوني	ت: يوسف عبد الفتاح فرج
٢١١- فريديان ديموسير	جوناثان كالر	ت: محمد حمدي عبد الفتاح
٢١٢- قصص الأمير مزيان	مزيان بن رستم بن شروين	ت: يوسف عبد الفتاح فرج
٢١٣- مصر منذ قدم نابليون حتى رحيل عبدالناصر	ريمون فلاور	ت: سيد أحمد علي الأنصاري
٢١٤- قواعد جديدة المنهج في علم الاجتماع	أنتوني جينز	ت: محمد محمود محي الدين
٢١٥- سياحت نامة إبراهيم بك جا	زين العابدين المراسي	ت: محمد سلامة علاوي
٢١٦- جوانب أخرى من حياته	مجموعة من المؤلفين	ت: أشرف الصباغ
٢١٧- مسرحيات طليعتان	ص. بيكيت	ت: نادية الزهراوي
٢١٨- لعبة الحيلة (رايولا)	خافيير كورتازان	ت: علي إبراهيم علي منفي
٢١٩- بقاء الهم	كلود ليشجورو	ت: طلعت الشايب
٢٢٠- الهولوية في الكون	يلري ياركر	ت: علي يوسف علي
٢٢١- شعرة كلفي	جيري جوي جوزدانس	ت: رفعت سلام

- ٢٢٢- فرانز كافكا
- ٢٢٣- العلم في مجتمع حر
- ٢٢٤- مدار يوتسلافيا
- ٢٢٥- حكاية غريق
- ٢٢٦- أرض المساء وقسمائد أخرى
- ٢٢٧- المسرح الإسباني في القرن السابع عشر
- ٢٢٨- علم الجمالية وعلم اجتماع الكفن
- ٢٢٩- مازنق البطل الوحيد
- ٢٣٠- عن الذباب والفران والبشر
- ٢٣١- الفراويل
- ٢٣٢- ما بعد المعلومات
- ٢٣٣- فكرة الاضمحلال
- ٢٣٤- الإسلام في السودان
- ٢٣٥- ديوان شمس تيريزي ج١
- ٢٣٦- الولاية
- ٢٣٧- مصر أرض الوادي
- ٢٣٨- العلة والتحرير
- ٢٣٩- العربي في الأدب الإسرائيلي
- ٢٤٠- الإسلام والغرب وإمكانية الحوار
- ٢٤١- في انتظار البرابرة
- ٢٤٢- سبعة أنماط من الغموض
- ٢٤٣- تاريخ إسبانيا الإسلامية ج١
- ٢٤٤- الغليان
- ٢٤٥- نساء مقتلات
- ٢٤٦- مختارات قصصية
- ٢٤٧- الثقلة البهاميرية والصلابة في مصر
- ٢٤٨- حقول عدن الخضراء
- ٢٤٩- لغة التمزق
- ٢٥٠- علم اجتماع العلوم
- ٢٥١- موسوعة علم الاجتماع (٢ج)
- ٢٥٢- رائدات الحركة النسوية المصرية
- ٢٥٣- تاريخ مصر الفاطمية
- ٢٥٤- الفلسفة
- ٢٥٥- انقلابون
- ٢٥٦- ديكرات
- ٢٥٧- تاريخ الفلسفة الحديثة
- ٢٥٨- الفجر
- ٢٥٩- مختارات من الشعر الأرضي غير النصور
- رونالد جراي
- بول فيراينز
- برلنكا ماجاس
- جابريل جارتيا ماركث
- فيغيد هريت اورانس
- مومسي مارديا ديف بوركي
- جانيت وراف
- نورمان كيچان
- فرانسواز جاكوب
- خايمي سالوم بيدال
- توم ستينز
- آرثر هومان
- ج. سينسر ترومنجهلم
- جلال الدين مؤوى روى
- ميشيل فود
- رويج فيرين
- الانكباد
- جيكلاف - رايدخ
- كلمى حافظ
- ج - م كويتز
- وليام إيسسون
- ليفى بروفانسال
- انورا إيسكيل
- إيلزابيتا أليس
- جابريل جارتيا ماركث
- والتر إرميرست
- أنطونيو جالا
- دراجو شتامبوك
- دومنيك فينيك
- جورون مارشال
- مارجو بدران
- ل. ا. سيمينوفا
- ديف رويسون وجوى جروفز
- ديف رويسون وجوى جروفز
- ديف رويسون ، كريس جرات
- وايم كلى وايت
- سير أنتوني فريزد
- فلوريان كانانجيان
- ت: نسيم مجلى
- ت: السيد محمد نقادى
- ت: منى عبدالظاهر إبراهيم السيد
- ت: السيد عبدالظاهر السيد
- ت: طاهر محمد على البريرى
- ت: السيد عبدالظاهر عبدالله
- ت: عارى تيريز عبدالصيح وخالد حسن
- ت: أمير إبراهيم العمري
- ت: مصطفى إبراهيم فهمي
- ت: جمال أحمد عبدالرحمن
- ت: مصطفى إبراهيم فهمي
- ت: طلعت الشايب
- ت: فؤاد محمد عكوك
- ت: إبراهيم النوروى شتا
- ت: أحمد الطيب
- ت: عنايات حسيبي طلعت
- ت: ياسر محمد جادالله وعيسى مديراي أحمد
- ت: نادية سليمان حافظ ولوياب صلاح فايق
- ت: صلاح عبدالعزيز محبوب
- ت: ابتسام عبدالله سعيد
- ت: هبيرة محمد حسن عبدالنبي
- ت: علي عبدالرزوق البهيمى
- ت: نادية جمال الدين محمد
- ت: توفيق على منصور
- ت: علي إبراهيم علي منولى
- ت: محمد طارق الشرقاوى
- ت: عبداللطيف عبدالعليم عبدالله
- ت: رفعت سلام
- ت: ماجدة مصنف اباطة
- ت: بإشراف: محمد الجوهري
- ت: علي بدران
- ت: حسن بيوي
- ت: إمام عبد الفتاح إمام
- ت: إمام عبد الفتاح إمام
- ت: إمام عبد الفتاح إمام
- ت: محمود سيد أحمد
- ت: عبادة كُسيه
- ت: فلوريان كانانجيان

- ٢٦٠- موسوعة علم الاجتماع ج٢
٢٦١- رحلة في فكر زكي نجيب محمود
٢٦٢- مدينة المعجزات
٢٦٣- الكشف عن حافة الزمن
٢٦٤- إبداعات شعرية مترجمة
٢٦٥- روايات مترجمة
٢٦٦- مدير المدرسة
٢٦٧- فن الرواية
٢٦٨- ديوان شمس تيريزي ج٢
٢٦٩- وسط الجزيرة العربية وشرقها ج١
٢٧٠- وسط الجزيرة العربية وشرقها ج٢
٢٧١- الحضارة العربية
٢٧٢- الألفية الأثرية في مصر
٢٧٣- الاستثمار والثروة في الشرق الأوسط
٢٧٤- السيدة باربارا
٢٧٥- د. س. إليوت شاعرة وثقافة وكتبا مسرحيا
٢٧٦- فنون السينما
٢٧٧- الچينات: الصراع من أجل الحياة
٢٧٨- البدايات
٢٧٩- الحرب الباردة الثقافية
٢٨٠- من الأدب الهندى الحديث والمعاصر
٢٨١- الفردوس الأعلى
٢٨٢- طبيعة العلم غير الطبيعية
٢٨٣- السهل يحترق
٢٨٤- ٢٨٤- هراتل سجنونا
٢٨٥- رحلة الفواجة حسن نظامى
٢٨٦- رحلة إبراهيم بك ج٢
٢٨٧- الثقافة والعملة والنظام المالى
٢٨٨- الفن الروائى
٢٨٩- ديوان منجوهى الشامانى
٢٩٠- علم اللغة والترجمة
٢٩١- المسرح الإسباني في القرن العشرين ج١
٢٩٢- المسرح الإسباني في القرن العشرين ج٢
٢٩٣- مقدمة للأدب العربى
٢٩٤- فن الشعر
٢٩٥- سلطان الأسطورة
٢٩٦- مكبت
٢٩٧- فن القهر بين اليونانية والسريانية
- جوران مارشال
زكى نجيب محمود
إدوارد منفوقا
جون جريغ
هوراس/ شلى
لوسكار وايلد وسموئيل جونسون
جلال آل أحمد
ميلان كونديرا
جلال الدين الرومى
وايم جيفور بالجريف
وايم جيفور بالجريف
توماس سى. ياترسون
س. س. والتز
جوان آر. لوك
رومولو جلاجوس
لقلام مشتقة
فرائك جوتريان
بريان فورد
إسحق عظيموف
ف.س. سوندرز
بريم شند وآخرين
مولانا عبد الحكيم شرد الكهنوى
لويس وابيرت
خوان رولفو
يوريبيلس
حسن نظامى
زين العابدين المراضى
انتونى كنج
نصفيد لودج
أبو نجم أحمد بن قوص
جورج مونان
فرانتسسكر روسو رامون
فرانتسسكر روسو رامون
روجر آلان
برافو
جوزيف كاميل
وايم شكسبير
دينييسويوس فرانكس - ييسف الاهوانى
- د: باشراف: محمد الجوهري
د: إمام عبد الفتاح إمام
د: محمد أبو العطا عبد الرؤوف
د: على يوسف على
د: لويس عوض
د: لويس عوض
د: عادل عبدالنعم سويلم
د: بدر الدين عروكي
د: إبراهيم السوسقى شتا
د: صبرى محمد حسن
د: صبرى محمد حسن
د: شوقى جلال
د: إبراهيم سلامة
د: عتبان الشهاوى
د: محمود مكي
د: ماهر شفيق فريد
د: عبد القادر التمسائى
د: أحمد فوزى
د: طريف عبدالله
د: طلعت الشايب
د: سمير عبدالحميد
د: جلال الشفاوى
د: سمير حنا سائق
د: على اليمى
د: أحمد عثمان
د: سمير عبد الحميد
د: محمود سلامة علاوى
د: محمد يحيى وآخرين
د: ماهر البطوطى
د: محمد نور الدين عبدالنعم
د: أحمد زكريا إبراهيم
د: السيد عبد الظاهر
د: السيد عبد الظاهر
د: نخبة من المترجمين
د: رجاء ياقوت صالح
د: بدر الدين حب الله العجيب
د: محمد مصطفى بدوى
د: ماجدة محمد أنور

- ٢٩٨- مناساة العبيد أبو بكر تفلوايايوه
٢٩٩- ثورة التكنولوجيا الحيوية جين ل. ماركس
٣٠٠- أسطورة برومسيوس في الأدبين أريس عوض
الإنجليزي والفرنسي معاً
٣٠١- أسطورة برومسيوس في الأدبين أريس عوض
الإنجليزي والفرنسي معاً
٣٠٢- فننشتين جون هيتون وجوى جروفز
٣٠٣- بوذا جين هوب ويون فان لون
٣٠٤- ماركس ريس
٣٠٥- الجلد كروزيو مالاپارته
٣٠٦- الحماسة - النقد الكانطي للتاريخ جان - فرانسوا ليوتار
٣٠٧- الشعور ديفيد بابينو
٣٠٨- علم الوراثة ستيف جونز
٣٠٩- الأذهن والمخ أنجوس چيلاتي
٣١٠- بونج ناچي هيد
٣١١- مقال في المنهج الفلسفي كولتجويد
٣١٢- روح الشعب الأسود وليم دي بوزز
٣١٣- أمثال فلسطينية خايمر بيان
٣١٤- الفن كعدم جينس مينيك
٣١٥- جرامشي في العالم العربي ميشيل برونيتو
٣١٦- محاكمة سقراط آلف. ستون
٣١٧- بلا غد شير لايومفا- زنيكن
٣١٨- الأدب الريس في السنوات العشر الأخيرة نخبة
٣١٩- صور دريدا جايتر ياسيفياك وكريستوفر نوريس
٣٢٠- لمة السراج في حضرة التاج مؤلف مجهول
٣٢١- تاريخ إسبانيا الإسلامية٢ ليفي بروفسال
٣٢٢- وجهات غربية حنيبة في تاريخ الفن ديليو يوجين كيتياور
٣٢٣- فن السانورا تراث يوناتي قديم
٣٢٤- اللعب بالنار أشرف أسدي
٣٢٥- عالم الآثار فيليب بوسان
٣٢٦- المعرفة والمصلحة جورجيج هابرماس
٣٢٧- مختارات شعرية مترجمة نخبة
٣٢٨- يوسف وزليخا نور الدين عبد الرحمن بن أحمد
٣٢٩- رسائل عيد الميلاد تد هيجز
٣٣٠- كل شيء عن التشثيل الصامت مارفن شيرد
٣٣١- عندما جاء السريدين ستيفن جرائ
٣٣٢- القصة القصيرة في إسبانيا نخبة
٣٣٣- الإسلام في بريطانيا نيل مطر
- ت: مصطفى حجازي السيد
ت: هاشم أحمد فؤاد
ت: جمال الجزيري وبهاء چاهين
ت: ويزايل كمال
ت: جمال الجزيري و محمد الجندي
ت: إمام عبد الفتاح إمام
ت: إمام عبد الفتاح إمام
ت: إمام عبد الفتاح إمام
ت: صلاح عبد الصبور
ت: نبيل سعد
ت: محمود محمد أحمد
ت: ممنوح عبد المنعم أحمد
ت: جمال الجزيري
ت: محيى الدين محمد حسن
ت: فاطمة إسماعيل
ت: أسعد طيم
ت: عبدالله العبيدي
ت: هويدا السباعي
ت: كاميليا صبحي
ت: نسيم مجلي
ت: أشرف الصباغ
ت: أشرف الصباغ
ت: حسام نايل
ت: محمد علاء الدين منصور
ت: نخبة من المترجمين
ت: خالد مقلح حمزه
ت: هانم سليمان
ت: محمود سلامة علاوي
ت: كريستن يوسف
ت: حسن صقر
ت: توفيق علي منصور
ت: عبد العزيز بقوش
ت: محمد عبد إبراهيم
ت: سامي صلاح
ت: سامية دياب
ت: علي إبراهيم طي متوقي
ت: بكر عباس

٣٢٤- لقطات من المستقبل

٣٢٥- عصر الشك

٣٢٦- متون الأهرام

٣٢٧- فلسفة الولا

أرثرس كلارك

ناتالي ساروت

نصوص قديمة

جوزايا رويس

ت: مصطفى فهمي

ت: فتحى العشري

ت: حسن صابر

ت: أحمد الأنصارى



تسري لحظة الولاء من الانفاذ المبررة للحدود، والتي دائما ما يتطور معناها، فارتبطت قديما بالسلطة والحرب، وحديثا بالمجتمع والبيئة والقيم الاخلاقية. وبالرغم من ان الولاء قد بات قيمة من القيم التي يطالب الفرد بالتمسك بها، إلا انها ترتبط بمشكلات كثيرة، منها ما يتعلق بطبيعة الولاء ومدى الحاجة اليه، وما إذا كان فطريا او مكتسبا، ومنها ما يختص بأنواع الولاء وصفات القضايا التي يتجه اليها، وخيرا منها ما ينشأ بسبب صراع الولاءات وتعارضها. ومع تطور المجتمعات وتوسع العلاقات، اكتسب مفهوم الولاء أهمية كبرى لعلاقته بتطور المجتمع وتماسكه، وبدأ الاجتاد لدراسة أسس الحياة الخلقية، وطبيعة القانون الأخلاقي؛ فإنسان العصر يعاني من الحيرة تجاه المثل العليا وواجباته الأخلاقية، ولما كانت الفلسفة تدرس المبادئ والأسس ومهمتها نقد الحياة، جاءت فلسفة الولاء تنظر للولاء بوصفه مبدأ أخلاقيا، وتدرس المشكلات المرتبطة به دراسة نقدية، فتحدد معنى الولاء وطبيعته، وأنواع القضايا الجديدة بالولاء، فامكن تأسيس العالم الأخلاقي على مفهوم عقلى للولاء، وتم تركيز الفضائل والواجبات الرئيسية حول مبدأ واحد، يساهم في توضيح مشكلات العصر الأخلاقية، وينهي عصر الغموض والولاءات، ويربط مفهوم الولاء بالدين والحقيقة والواقع.

